



Chemisches Experimentieren mit Schülern der Sekundarstufen 1 & 2

Einführung in die Praxis von Schülerlaboren und die neue Fachdidaktik-Methode "Forschendes Lernen"

Geb. B2 2, Seminarraum R 1.02 bzw. NanoBioLab R -1.21

Seminar: Do, 8-10 Uhr, nur in den ersten 4 Semesterwochen, Beginn: 19. Okt.

Praktikum: Sa, 21. Okt., 9-16 Uhr: eigenes Erproben der Schülerexperimente

Do, 13 - 16 Uhr, Experimentieren mit Schülern im NanoBioLab
und in anderen SaarLab-Schülerlaboren,
www.uni-saarland.de/nanobiolab bzw. www.saarlab.de
jeder Studierende 6 Termine nach Vereinbarung

Dozenten: StR. Walter Zehren (w.zehren@mx.uni-saarland.de), Prof. R. Hempelmann

Ziele und Inhalte:

- Schülerexperimentierlabore in Deutschland und im Saarland
- Auswahl geeigneter Inhalte für „Forschendes Lernen“
- Konzeption, Formulierung und Bewertung von Aufgabenstellungen
- Einbettung der Praktika in den laufenden Unterricht
- Gesprächsführung abhängig von Kenntnisstand, Motivation und Alter der Schüler
- Erkennen von Fehlvorstellungen durch „Forschendes Lernen“
- Auswirkung von Fehlvorstellungen auf das Verständnis komplexer Zusammenhänge

Literatur: www.lernort-labor.de

P. Pfeifer, B. Lutz, H.J. Bader (Hrsg.), Konkrete Fachdidaktik Chemie,
Oldenburg, München 2002

H.-D. Barke, Chemiedidaktik: Diagnose und Korrektur von Schülervorstellungen,
Springer, Heidelberg 2006

Schein: unbenotet bei regelmäßiger Teilnahme & Protokoll mit Abtestat; 4,5 CP