

Sonja Sälzle, Linda Vogt, Jennifer Blank, André Bleicher und Renate Stratmann

Lehren aus dem leeren Lehrsaal: Deutsche Hochschulen in der Pandemie

Der Beitrag zeichnet die Situation an deutschen Hochschulen in den Pandemie Jahren 2020/2021 nach und beschreibt die Lehr-, Lern- und Lebenssituation aus den unterschiedlichen Perspektiven von Hochschulleitungen, Lehrenden und Studierenden. Mit dem plötzlichen Einsetzen der Pandemie sahen sich die Akteur*innen ungewohnten Herausforderungen gegenüber. Lehre und Interaktion mussten ad hoc neu organisiert und technische Voraussetzungen geschaffen werden. Die beteiligten Gruppen erlebten diese Situation durchaus unterschiedlich. Das zeigen die Daten einer hochschulübergreifenden Studie zur Situation an Hochschulen während der Corona-Pandemie (Sälzle [u. a.]: Entwicklungspfade für Hochschule und Lehre nach der Corona-Pandemie, 2021), die hier zusammengefasst werden. Aufbauend auf den Erkenntnissen dieser Studie stellt der Beitrag dar, welche Pfadentwicklungen für Hochschulen post Corona zu diskutieren sind und bietet Handlungsimpulse und Kriterien für eine zukünftige Hochschulentwicklung.