

Bücher

Monographien

- Zwischen Natur- und Sittengesetz. Fundamentelethik nach Schleiermacher im Gespräch mit Konrad Lorenz und Karl-Otto Apel, Aachen 1999 (Beiträge zur Theologie und Religionsphilosophie; 3) [zugl. Dissertation Universität Bonn].
- Campus und Profession. Pfarrdienst in der Evangelischen Studierendengemeinde, Stuttgart 2012 (PThe; 118) [zugl. Habilitation Universität des Saarlandes].
- In den Streit der Welt. Anregung zur Konziliaren Gemeindebildung, Leipzig 2020 (T-H-K; 29).

Herausgeberschaften

- mit Michael Roth: Glauben – Lieben – Hoffen. Theologische Einsichten und Aufgaben. Festgabe für Konrad Stock. Mit Beiträgen von G. Bader, H. Deuser, W. Härle, E. Herms, R. Preul, J. Schapp, W.H. Schmidt, C. Schwöbel, M. Welker u.a., Münster 2001 (AHST; 6).
- mit Michael Hüttenhoff und Heinz Koriath: Gerechtigkeit – eine Illusion? Interdisziplinäre Ringvorlesung Saarbrücken WS 2002/3, Münster 2004 (Symposion. Anstöße zum interdisziplinären Verständnis; 5).

Aufsätze

- Zur Kunst gottesdienstlicher Praxis. Friedrich Schleiermachers Gottesdienstverständnis in seiner Bedeutung für unsere Gegenwart, in: Jahrbuch für Liturgik und Hymnologie 35 (1994/95), S. 58-72.
- Symbolisiertes organisieren - Organisiertes symbolisieren. Zum Verhältnis von Ethik und Ästhetik, in: Konrad Stock/Michael Roth (Hg.), Glaube und Schönheit. Beiträge zur theologischen Ästhetik, Aachen 2000 (BTR; 4), S. 132-147.
- Warum Tugendlehre? Religionspädagogische Überlegungen zur Konzeption der Ethik, in: Michael Roth/Kai Horstmann (Hg.), Glauben – Lieben – Hoffen. Theologische Einsichten und Aufgaben. Festgabe für Konrad Stock, Münster 2001 (AHST; 6), S. 225-239.
- Lebendige Liturgie? Überlegungen zur Prozessorientierung des Gottesdienstes, in: Jahrbuch für Liturgik und Hymnologie 42/2003, S. 64-77.
- Themenzentrierte Seelsorge als Beratung, in: Walter Lotz/Christel Wagner (Hg.), TZI in der Beratung und in therapeutischen Prozessen, Mainz 2007 (Aspekte Themenzentrierter Interaktion), S. 15-30.
- Das schwache Ich stärken. Überlegungen zur Herausforderung seelsorglicher Bildungsarbeit heute, in: Wege zum Menschen 2/2008, S. 158-170.
- mit Dietrich Spandick: Interreligiöse Seelsorge mit Studierenden an den Hochschulen, in: Helmut Weiß/Karl Federschmidt/Klaus Temme (Hg.), Handbuch Interreligiöse Seelsorge, Neukirchen-Vluyn 2010, S. 275-283.
- Wer, wie, was – wieso, weshalb, warum – wer nicht fragt, bleibt Theologie und Didaktik der Frage 1.2.1, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 11/2012, S. 193-211.
- Was taugt die Lebenskunst? Eine kritische Sichtung pastoraltheologischer Konzeptionen, in: Pastoraltheologische Informationen 33/2013, S. 257-277.
- Church as »Church for Others«? Reflections on the Role of Church in Society and the Relevance of Society for the Shape of Church, in: Heinrich Bedford-Strohm/Pascal Ba-

- taringaya/Traugott Jähnichen (Hg.), Reconciliation and Just Peace. Impulses of the Theology of Dietrich Bonhoeffer for the European and African Context, Münster 2015 (Theology in the Public Square/ Theologie in der Öffentlichkeit; 9), S. 163-175.
- Ökumenisches Lernen macht Globales Lernen konkret. Ökumenische Partnerschaften als kirchliches Angebot an die Schule, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 2/2017, S. 129-139.
 - Wir stehen in der Bibel. Bibellesen als Grundform ökumenischer Gemeinschaft, in: Ökumenische Rundschau 4/2018, S. 554-567.
 - Religion an der Schule. Zum Verhältnis von Unterricht und Seelsorge, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 19/2020, S. 152-166.
 - Den Globe kennt keiner allein. Themenzentrierte Interaktion und Ökumenisches Lernen, in: Themenzentrierte Interaktion 2/2021, S. 173-181.
 - Glücklich werden; machbar? Vom Lernen, Können und Glücken, in: Bernd Harbeck-Pingel/André Munzinger (Hg.), Christentum im Werden. Theologische Theoriebildungen. FS Konrad Stock, Göttingen 2021, S. 25-49.
 - Art. Selbstverständnis der Pfarrer*innen und pastoral Mitarbeitenden, erscheint in Matthias Freudenberg/Corinna Herzberg/Uwe-Karsten Plisch (Hg.), Handbuch Studierendenseelsorge. Gemeinden – Präsenz an der Hochschule - Perspektiven, Göttingen 2021, S. 62-71.
 - Frieden geht anders. Der Weg des Gerechten Friedens als religionspädagogische Orientierung, in: Christian Hild/Abdel-Hafiez Massud/Anna-Katharina Szagun (Hg.), Humanität als religionspädagogisches und religionsdidaktisches Leitmotiv, Stuttgart 2023 (RKGB; 3), S. 97-113.

Stand: Dezember 2023