

26. Mai 2011

Schulbücher und Lektüren in der Unterrichtspraxis**9. - 11. November 2011**

Wissenschaftliche Leitung:

Prof. Dr. Anne Conrad (Saarbrücken), Prof. Dr. Stephanie Hellekamps (Münster),
Maître de Conférences Dr. Jean-Luc Le Cam (Brest)**Vorläufiges Programm:**

Nach jedem Vortrag sind 20 Minuten für die Diskussion vorgesehen. Die Konferenzsprachen sind Deutsch, Englisch und Französisch. Die folgenden Vortragstitel sind vorläufige Arbeitstitel (Stand: 6.2.2011)

Mittwoch, 9.11.2011

13.00 - 13.15 Begrüßung durch das ZiF und Eröffnung

Sektion 1: Schulbücher und Lektüren im Spätmittelalter*Moderation: Stephanie Hellekamps, Münster*

13.30 - 14.10

Michael Baldzuhn, Hamburg: Ritual – Didaktik – Textphilologie. Zu Konzeption und Gebrauch spätmittelalterlicher Lehrbücher für den Lateinunterricht.

14.30 - 15.10

Matthias Blum, Berlin: Die *Biblia pauperum* als Medium nicht nur theologischer Bildung

15.30 - 15.50 Kaffeepause

Moderation: Juliane Jacobi, Potsdam

15.50 - 16.30

Rita Voltmer, Trier: *Ars memorativa*. Lehr- und Lernhilfen in Ständedidaxe, Moralsatire und Predigt**Sektion 2: Schulbücher und Lektüren des 16./17. Jahrhunderts**

16.50 - 17.30

Hans Rudolf Velten, Berlin: Frühe Lese- und Schreiblernbücher des 16. Jahrhunderts: Valentin Ickelsamers „Die rechte weis, aufs kürztist lesen zu lernen“ (1527) und „Teutsche Grammatica“ (1534)

18.00 Abendessen im ZiF

Donnerstag, 10.11.2011

Moderation: Andreas Rutz, Bonn

09.00 - 09.40

Martin Holý, Prag: Schulbücher und Lektüren in der Unterrichtspraxis an böhmischen Lateinschulen des 16. und frühen 17. Jahrhunderts

Sektion 3: Religiöse Schulbücher und Lektüren

Moderation: Alwin Hanschmidt, Vechta

10.00 - 10.40

Anne Conrad, Saarbrücken: Lernmaterialien und Lesepraxis in Ursulinenschulen des 17. und frühen 18. Jahrhunderts

11.00 - 11.30 Kaffeepause

11.30 - 12.10

John Exalto, Amsterdam: Das Niederländische Reformierte ABC: Religiöse Schulbücher in der frühen Neuzeit

12.30 - 13.45 Mittagspause

13.45 - 14.45 AVE-Mitgliederversammlung

Sektion 4: Schulbücher und Lektüren im Elementarunterricht des 17. Jahrhunderts

Moderation: Hans-Ulrich Musolff, Bielefeld

14.45 - 15.25

Gabriele Ball, Wolfenbüttel: Schulbücher der Raticianischen Reform in deutscher Sprache (1612-1635)

15.45 - 16.00 Kaffeepause

16.00 - 16.40

Kurt Wesoly, Bonn: Rechenbücher und Rechenunterricht in Elementarschulen im Rheinland

Moderation: Andreas Rutz, Bonn

17.00 - 17.40

Stefan Ehrenpreis, München: Katechismen und Katechese im konfessionellen Zeitalter. Beobachtungen an fränkischen Beispielen.

Freitag, 11.11.2011

Sektion 5: Schulbücher und Lektüren im Sekundarunterricht des 17. Jahrhunderts und frühen 18. Jahrhunderts

Moderation: Anne Conrad, Saarbrücken

09.00 - 09.40

Jean-Luc Le Cam, Brest: Schulbücher zwischen Vorschrift, Angebot und Gebrauch. Das Beispiel des braunschweigischen Gelehrtenschulwesens im 17. Jahrhundert

10.00 - 10.40

Stephanie Hellekamps, Münster: Zur Didaktik der Frühaufklärung. Schulbücher und Lektüren für den Philosophieunterricht am Soester Gymnasium zu Beginn des 18. Jahrhunderts

11.00 - 11.15 Kaffeepause

Section 6: Pratiques pédagogiques et usage de la littérature à la cour

Modération: Jean-Luc Le Cam, Brest

11.15 - 11.55

Sylvène Edouard, Lyon: Le prince et les livres savants : Pratiques pédagogiques à la cour au milieu du XVI^e siècle.

12.15 - 12.55

Pascale Mormiche, Versailles - Saint Quentin en Yvelines: Livres scolaires et lectures dans la pratique d'enseignement des princes français (XVII^e siècle - 1750).

13.15 - 14.15 Pause de midi

Section 7: Diffusion et usage des manuels et lectures scolaires aux XVII^e/XVIII^e siècles

Modération: Dominique Julia, Paris (angefragt)

14.15 - 14.55

Annie Bruter, Paris: De l'usage des abrégés chronologiques en France au XVII^e siècle.

15.15 - 15.55

Emmanuelle Chapron, Aix-en-Provence: Une économie de l'infime : circulation et consommation des imprimés scolaires en Champagne (1650-1750).

16.15 - 16.35 Pause-café

Modération: Serge Tomamichel, Lyon

16.35 - 17.15

Dominique Picco, Bordeaux: Livres et lectures pour demoiselles. L'exemple de Saint-Cyr (fin XVII^e siècle - 1750)

17.35 - 18.00 Abschlussdiskussion/Résumé: Versuch einer Bilanz