

Fragebogen für internationale Studierende an der Universität des Saarlandes (UdS)

Liebe internationale Studierende,

mit dem vorliegenden Fragebogen möchten wir, das Zentrum für internationale Studierende - ZiS des International Office, Sie herzlich um Ihre Mithilfe und Unterstützung bitten: Auf der Grundlage Ihrer persönlichen Erfahrungen und Informationen möchten wir das Studium für internationale Studierende zu optimieren versuchen, so dass die Studienzeit im Ausland als eine bereichernde und gute Erfahrung in Erinnerung bleibt.

Haben Sie vielen Dank für Ihre Mithilfe!

I. PERSÖNLICHE ANGABEN (freiwillig)

1. **Heimatland:**

2. **Alter:** Jahre **Geschlecht:** weiblich männlich

3. **Studiengang:** **Semesterzahl:**

4. **Studienprogramm:** Kurzzeitstudium bis 6 Monate
 7 bis 12 Monate
 länger als 1 Jahr, nämlich:
- gesamter Studiengang
 Erasmus / Leonardo
 Freemover (ohne Programm)
 sonstiges:

5. Als wie gut schätzen Sie Ihre **Deutschkenntnisse** und Ihre Kenntnisse anderer **Fremdsprachen** ein?

	sehr gut	gut	mittel	schlecht	sehr schlecht
Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Französisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**II. WAHL DES STUDIENORTES SAARBRÜCKEN & INFORMATIONEN
VOR DER ANKUNFT IN DEUTSCHLAND**

1. Warum haben Sie **Saarbrücken als Studienort** gewählt?

- Qualität / Ruf der Fachrichtung
- Universitätspartnerschaft / Austauschprogramm der UdS
- Verwandte / Freunde / Bekannte wohn(t)en hier
- sonstiger Grund:*

2. Wie haben Sie sich in Ihrem **Heimatland** über das Studium an der UdS informiert?

- Internet; *welche homepages waren für Sie brauchbar?*
- Heimat-Uni; *wo haben Sie nützliche Informationen bekommen?*
- Goethe-Institut in :
- persönliche/r Ansprechpartner/in:
- sonstiges:*

3. Welche Informationen zum Studien-Start wurden Ihnen bei/nach Ihrer **Zulassung** zugeschickt ?

.....
.....

III. ERSTE ORIENTIERUNG IM STUDIUM IN DEUTSCHLAND

1. Welche **ersten Informationen** haben Sie an der UdS zum Studienbeginn bekommen?

.....
.....

2. **Von wem** haben Sie diese Informationen erhalten?

.....

3. Wie beurteilen Sie Ihre Zeit im **Studienkolleg** im Hinblick auf Verbesserung Ihrer Deutschkenntnisse und Vorbereitung auf Ihr Studium an der UdS?

.....
.....

4. Wussten Sie bereits zu Beginn über folgende **Anlaufstellen** zur Unterstützung und Beratung von Studienanfänger/inne/n Bescheid?

- **Falls ja**, geben Sie bitte an, durch wen Sie informiert wurden.

- | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| Orientierungseinheit der Fachrichtung | <input type="checkbox"/> nein | <input type="checkbox"/> ja, |
| Fachschaft | <input type="checkbox"/> nein | <input type="checkbox"/> ja, |
| „Schwarzes Brett“ | <input type="checkbox"/> nein | <input type="checkbox"/> ja, |
| Dozentensprechstunde | <input type="checkbox"/> nein | <input type="checkbox"/> ja, |
| Arbeitsgemeinschaft (AG) | <input type="checkbox"/> nein | <input type="checkbox"/> ja, |
| Fachtutorium | <input type="checkbox"/> nein | <input type="checkbox"/> ja, |
| Studienberatung | <input type="checkbox"/> nein | <input type="checkbox"/> ja, |
| <i>sonstige Unterstützung:</i> | | |

5. Haben Sie zu Beginn Ihres Studiums an einer **Orientierungseinheit** teilgenommen?

- ja nein

- **Falls ja**, fühlten Sie sich dort ausreichend informiert?

- sehr gut gut mittel schlecht sehr schlecht

Und welche **Verbesserungsvorschläge** haben Sie inhaltlich / organisatorisch?

.....

- **Falls nein**, warum haben Sie nicht daran teilgenommen?

.....

6. Wurden Sie in der Fachrichtung über folgende **Themenfelder** ausreichend informiert?

- | | sehr gut | mittel | schlecht |
|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. Aufbau des Studiums | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Prüfungsanforderungen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Fachrichtungsstruktur | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Seminar- / Institutsbibliothek | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Universitätsbibliothek / SULB | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f. Klausur-Vorbereitung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Welche **Informationen** haben Sie besonders vermisst?

.....

7. Welche allgemeinen **Schwierigkeiten** gab es zu Beginn Ihres Aufenthaltes hier?

- mangelnde **Sprachkenntnisse** als Hindernis zur Integration
 - in **Kontakt** zu Dozent/inn/en zu kommen
 - in **Kontakt** zu Kommiliton/inn/en zu kommen
 - der Aufbau eines **sozialen** und **kulturellen Lebens**
 - keine
 - andere, und zwar:*
-

IV. STUDIENINHALTE & STUDIENGESTALTUNG

1. Haben Sie im Vergleich zu Ihrem Heimatland Unterschiede in der **Lehr- und Lernmethode** festgestellt?

- nein
 - ja, *vor allem:*
-

- Falls ja, wann sind Ihnen diese Unterschiede aufgefallen?

.....

2. Wie gut kommen Sie mit **wissenschaftlichen Arbeitstechniken** klar?

	sehr gut	gut	mittel	schlecht	(nicht nötig)
Leseverstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hörverstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Protokollieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Exzerpieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literaturrecherche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Referate halten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hausarbeiten verfassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mündliche Prüfung ablegen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schriftliche Prüfung ablegen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Übungsaufgaben lösen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Experimentelle Methoden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praktika absolvieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>sonstiges:</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Falls Sie in den ersten beiden Semestern Schwierigkeiten beim Verstehen einer **Vorlesung** hatten, woran lag es Ihrer Meinung nach?

- generelle Sprachschwierigkeiten (Konzentration, Monologform, Akustik ...)
- schwierige Fachausdrücke
- inhaltliche Basis fehlte mir, *vor allem*
-
- andere Gründe, und zwar:*
-

4. Wie kommen Sie mit der **selbständigen Strukturierung Ihres Studiums** zurecht?

- sehr gut gut mittel schlecht sehr schlecht
- weil*
-

5. Wie kommen Sie mit der **selbständigen Gestaltung Ihres Stundenplans** zurecht?

- sehr gut gut mittel schlecht sehr schlecht
- weil*
-

6. Teilen Sie sich Ihre **Zeit** ein? Erstellen Sie z.B. **Zeitpläne** (pro Tag / Woche / Monat)?

.....

7. Als wie gut schätzen Sie Ihre **PC-Kenntnisse** ein?

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| sehr gut | gut | mittel | schlecht | (keine vorhanden) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

8. Wen fragen Sie bei Schwierigkeiten hier nach **Informationen zum Studium**?

- | | immer | regelmäßig | manchmal | nie |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. Professor/inn/en | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Übungsleiter/in | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Studienkolleg/inn/en | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Freunde/Verwandte | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Fachschaft | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f. Sekretariat | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g. Prüfungsamt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| h. Fachstudienberatung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| i. Allgemeine Studienberatung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| j. <i>andere Personen, und zwar:</i> | | | | |

9. Was könnte Ihnen Ihr **Studium** hier **erleichtern**?

(Geben Sie jeweils Prioritäten an: **1** = sehr erleichtern, **5** = ein bisschen erleichtern)

- transparentere Studienstruktur
 - intensiveres Betreuungsangebot der Fachrichtung
 - intensiveres Betreuungsangebot des International Office
 - Fachtutor/in als Ansprechpartner/in speziell für ausländische Studierende
 - ein Deutschkurs mit Fachvokabular
 - regelmäßig stattfindende Arbeitsgemeinschaften
 - Kurse für wissenschaftliche Arbeitstechniken
 - Studienberatung für internationale Studierende
 - spezielle Führungen durch Seminar-/Institutsbibliothek
 - spezielle PC-Kurse, z.B.:
 - oder*:
-
-

10. Welche **wichtigen Themen** wurden Ihrer Meinung nach in diesem Fragebogen nicht berücksichtigt?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

V. ZUM SCHLUSS:

Dürfen wir uns an Sie wenden, falls wir weitere Fragen haben?

- Nein**, bitte gehen Sie vertraulich (diskret) mit meinen angegebenen Informationen um.
- Ja**, am besten erreichen Sie mich unter:

Name:

e-mail:

▶▶▶ FRAGEBOGEN BITTE ZURÜCK AN ◀◀◀

INTERNATIONAL OFFICE-ZiS - Campus Center - Geb. A4 4, 2.OG - Zi. 2.40

66123 Saarbrücken - Fax: +49 (0)681 302 71102