

Rhetorik und Storytelling in Hochschul(lehr)e, Studium, Weiterbildung

(UdS-Hochschuldidaktik Programm/Zertifikat; Wahlbereich hochschuldidaktischer Kompetenzen)

Zielgruppen: Lehrende bzw. Wissenschaftler*innen

Inhalte: Was können wir von den alten Griechen für die Hochschullehre lernen? Auf jeden Fall gehören Konzepte für Vorträge und Gespräche im Sinne der Rhetorik und des sokratischen Dialogs dazu. Darüber hinaus sind wir in der Lehre häufig Storyteller oder Geschichtenerzähler*innen; nicht vorrangig, weil wir unseren Studierenden die Zeit vertreiben wollen, sondern weil wir Storytelling als Exemplifizierung von Lehr- und Wissenschaftsinhalten nutzen können, um die nicht nur öffentlichkeitswirksame Bedeutung des spezifischen Erkenntnisgewinns deutlich zu machen. Auch als Mnemotechnik können uns Geschichten eine Merkhilfe sein. Im Science Slam kommen diese Konzepte darüber hinaus zum Tragen. In der Hochschullehre oder der Weiterbildung verwenden wir die Konzepte mehr oder weniger bewusst. Die grundlegenden Elemente der Rhetorik und des Storytelling können in diesem Workshop reflektiert, miteinander ausgetauscht und erprobt werden.

Referentin: Dr. Birgit Roßmanith leitet die Arbeitsstelle Hochschuldidaktik der UdS im Zell bzw. die Hochschuldidaktik der Universität des Saarlandes seit 2008. Sie ist Bildungs- und Sozialwissenschaftlerin und arbeitet als Entwicklerin, Lehrende, Beraterin, Coach, Forschende und Autorin.

Einzelveranstaltung, Programm, Zertifikat: Sie können den Workshop auch unabhängig vom aufbauenden Zertifikat als Einzelveranstaltung besuchen. Sie erhalten für den vollständigen und engagierten Besuch einer Einzelveranstaltung im Basis- und Wahlbereichsmodul einen aussagekräftigen kompetenzorientierten Teilnahmenachweis der Arbeitsstelle Hochschuldidaktik der UdS.

Dieser Workshop ist einer der Workshops des Moduls „Wahlbereich hochschuldidaktischer Kompetenzen“, der auch in das „Hochschuldidaktik Zertifikat der Universität des Saarlandes“ eingebracht werden kann. Das Zertifikat umfasst insgesamt in drei Modulen (Module: Weiterentwicklung hochschuldidaktischer Basiskompetenzen, Wahlbereich hochschuldidaktischer Kompetenzen, Kollegiales Coaching und Lehrportfolio) mindestens 120 Arbeitseinheiten bzw. mindestens 3x40 Arbeitseinheiten.

International academic teachers and scientists: International academic teachers and scientists are welcome to speak and write in English in the courses offered by the SU-Division for University Didactics. If desired, there will be small summary units in English. **Internationale Lehrende und Wissenschaftler:innen:** Gerne können internationale Lehrende in den Angeboten der Arbeitsstelle Hochschuldidaktik der UdS englisch sprechen. Es wird bei Bedarf kleine zusammenfassende Einheiten in englischer Sprache geben.

Programm- und Zertifikatsverantwortliche: Dr. Birgit Roßmanith (Leitung der AS HD)

Anmeldung und weitere Informationen: <http://www.uni-saarland.de/hochschuldidaktik>