

Online-Studierendenfeedback – Struktur

A - Angaben zum Studiengang

A1 Abschluss

A2a Hauptfach

A2b Zweites Hauptfach (nur bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern)

A3 Semesterzahl

B - Information und Beratung

B0 Bitte bewerten Sie folgende Aussagen in Bezug auf den Zugang zum Studium.

Die Informationen über das Bewerbungsverfahren waren ausreichend.

Informationen zur Zulassung habe ich rechtzeitig erhalten.

[4er Skala: Ja / Eher ja / Eher nein / Nein]

B1 Sind alle wesentlichen Informationen zu Ihrem Studiengang jeweils verfügbar und auf einem aktuellen Stand?

[Auswahl: Ja / Nein]

Allgemeine Infos zum Studium

Informationen zu Veranstaltungen im Online-Vorlesungsverzeichnis

Infos zur Belegung von Kursen

[falls eine der B1-Fragen=Nein]

B1a Folgende konkrete Information hat mir gefehlt:

B2 Sind die Studiengangsdokumente (Studien- und Prüfungsordnung, Modulhandbuch, Studienverlaufsplan) verständlich formuliert?

[4er Skala: Ja / Eher ja / Eher nein / Nein]

B2a Hier können Sie optional Anmerkungen/Kritik zu den Studiengangsdokumenten hinterlegen:

Studien- und Prüfungsordnung:

Modulhandbuch:

Studienverlaufsplan:

B3 Haben Sie im Fach eine Ansprechperson, an die Sie sich mit allgemeinen und organisatorischen Fragen zu Ihrem Studium wenden können?

[Auswahl: Ja / Nein]

[falls B3=Ja]

B3a Sind die Auskünfte im Rahmen der fachbezogenen Beratung grundsätzlich hilfreich?

[4er Skala: Ja / Eher ja / Eher nein / Nein]

B4 Sind die Dozierenden grundsätzlich gut erreichbar, wenn Sie inhaltliche Fragen zu Ihrem Studium haben?

[4er Skala: Ja / Eher ja / Eher nein / Nein]

B5 Wenn Sie sonstige Anmerkungen zur Informations- und Beratungssituation in Ihrem Studiengang haben, dann können Sie uns diese hier mitteilen:

C – Studienaufbau und -inhalte

C1 Bitte bewerten Sie den Studienaufbau (Struktur, Modulabfolge).

[5er Skala; 1 = Überhaupt nicht passend / 2 / 3 / 4 / 5 = Vollkommen passend]

C1a Bitte geben Sie uns Anmerkungen zum Studienaufbau in Ihrem Studiengang:

Erwartungen wurden erfüllt in Bezug auf:

Erwartungen wurden nicht erfüllt in Bezug auf:

C2 Bitte bewerten Sie die Studieninhalte (bezogen auf Ihre Erwartungen an den Studiengang).

[5er Skala; 1 = Überhaupt nicht passend / 2 / 3 / 4 / 5 = Vollkommen passend]

C2a Bitte geben Sie uns Anmerkungen zu den Studieninhalten in Ihrem Studiengang:

Erwartungen wurden erfüllt in Bezug auf:

Erwartungen wurden nicht erfüllt in Bezug auf:

C3 Gibt es im Studiengang Lehrgebiete, in denen verstärkt Lehrinhalte angeboten werden sollten?

Nein, die Breite des Angebotes ist ausreichend.

Ja, und zwar in:

C4 Empfinden Sie, alles in allem, das Anforderungsniveau in Ihrem Studiengang passend?

[5er Skala; 1 = Überhaupt nicht passend / 2 / 3 / 4 / 5 = Vollkommen passend]

C5 Wenn Sie sonstige Anmerkungen zu Aufbau und Inhalten Ihres Studiengangs haben, dann können Sie uns diese hier mitteilen:

D – Studienfortschritt / Arbeitsaufwand

D1 Gibt es Module, bei denen die Anzahl der erhaltenen Credit Points deutlich vom entstandenen Workload abgewichen ist?

Nein, das Verhältnis von Workload und Ertrag ist stets angemessen.

Ja, und zwar in:

D2 Haben Sie stets ausreichend Zeit für die Vorbereitung von Prüfungsleistungen?

[Auswahl: Ja / Nein]

[falls D2=Nein]

D2a Bezogen auf welche Prüfungen ist die Vorbereitungszeit nicht ausreichend?

D3 Gibt es unangemessen schwere Prüfungen mit Auswirkungen auf den weiteren Studienverlauf?

Nein

Ja, und zwar im Modul:

D4 Sind Voraussetzungsleistungen für Module stets ohne Auswirkungen auf den weiteren Studienverlauf erbringbar?

Ja, die Voraussetzungsleistungen sind grundsätzlich erbringbar.

Nein, und zwar bezogen auf das Modul:

D5 Bestehen bei Ihnen Probleme im Zusammenhang mit dem Studienfortschritt?
[Auswahl: Ja / Nein]

[falls D6=Ja]
D5a Arbeitet die Fachrichtung in Bezug auf den Studienfortschritt konstruktiv an einer Lösung mit (z.B. durch beratende Hilfestellung)?
[Auswahl: Ja / Nein]

D6 Alles in allem: Wie bewerten Sie den Arbeitsaufwand in Ihrem Studiengang?
[5er Skala; 1 = Überhaupt nicht angemessen / 2 / 3 / 4 / 5 = Vollkommen angemessen]

D7 Wenn Sie sonstige Anmerkungen zum Workload (z.B. auch bei begleitenden Übungen) sowie zum Studienfortschritt in Ihrem Studiengang haben, dann können Sie uns diese hier mitteilen.

E – Prüfungswesen

E1 Sofern Sie sich an die empfohlene Studienverlaufsplanung halten: Wie zufrieden sind Sie mit der Prüfungsdichte in den jeweiligen Semestern?

Die Prüfungsdichte ist
[5er Skala; 1 = Überhaupt nicht angemessen / 2 / 3 / 4 / 5 = Vollkommen angemessen]

E1a Hier können Sie bei Bedarf Anmerkungen zur Prüfungsdichte hinterlegen (ggf. unter Benennung des jeweiligen Semesters oder konkreter Kurse):

E2 Liegen Überschneidungen von Prüfungen vor, die für dasselbe Semester verpflichtend zu absolvieren sind?

Nein
Ja, und zwar in Bezug auf folgende Prüfungen:

E3 Ist Ihnen stets bekannt gewesen, wie Sie sich zu Prüfungen an-/abmelden müssen?

Ja
Nein, und zwar in Bezug auf folgende Prüfungen:

E4 Sind die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Prüfungssekretariats in ausreichendem Maße für Ihre Anliegen erreichbar?

[4er Skala: Ja / Eher ja / Eher nein / Nein]

E4a Sind die Auskünfte des Prüfungssekretariats grundsätzlich hilfreich?
[4er Skala: Ja / Eher ja / Eher nein / Nein]

E5 Haben Sie zu den Prüfungen stets in angemessener Zeit Rückmeldung über Ihre Ergebnisse erhalten?
Ja
Nein, und zwar in Bezug auf folgende Prüfungen:

E6 Gibt es sonst noch etwas, das Sie uns bezüglich des Ablaufs oder der Bewertung Ihrer Prüfungen (bei fortgeschrittenen Studierenden auch: zum Ablauf der Abschlussarbeit) mitteilen möchten?

F - Studienorganisation

F1 War jedes Semester die Anzahl der angebotenen Veranstaltungen stets ausreichend?
Ja

Nein, das Veranstaltungsangebot war nicht ausreichend in:

F2 Wie bewerten Sie die Lehrraumsituation im Fach?

Grundsätzlich angemessen

Nicht angemessen in Bezug auf die Veranstaltung:

[falls F3: Textfeld ausgefüllt]

F2a Was müsste in den genannten Veranstaltungen in Bezug auf die bestehende Ausstattung verbessert werden?

F3 Bitte teilen Sie uns eine Einschätzung zu den Lehr- und Prüfungsformaten mit.

[Ja / Eher ja / Eher nein / Nein]

Die Lehrformate sind grundsätzlich abwechslungsreich.

Die Prüfungsformate sind grundsätzlich abwechslungsreich.

F4 Werden interaktive Lehr-/Lernmethoden Ihres Erachtens in ausreichendem Maße eingesetzt?

Hinweis: Abhängig von der Zielsetzung des Studiengangs, kann auch eine punktuelle interaktive Ausrichtung der Lehre angemessen sein.

[5er Skala: Ja / Eher ja / Eher nein / Nein / Es werden keine interaktiven Lehr-/Lernmethoden eingesetzt

[falls F4= Ja / Eher ja / Eher nein / Nein]]

F4a Bitte geben Sie uns Anmerkungen zur Umsetzung der digitalen Lehr- und Prüfungsformate in Ihrem Fach:

Good Practices:

Verbesserungsvorschläge:

F5 Wie bewerten Sie die Bibliothekssituation im Fach (Zugang zu Literatur / Medien)?

Grundsätzlich angemessen

Nicht angemessen in Bezug auf folgende Themenbereiche:

F6 Wenn Sie sonstige Anmerkungen zur Studienorganisation haben, dann können Sie uns diese hier mitteilen.

G – Praxis- und Wissenschaftsbezug im Studium

G1 Gibt es ausreichend Praktika / Praxisphasen in Ihrem Studiengang?

[4er Skala: Ja / Eher ja / Eher nein / Nein]

G2 Steht Ihnen bzgl. Fragen zu Praktika / Praxisphasen eine Ansprechperson im Fach zur Verfügung?

[Auswahl: Ja / Nein]

[falls A3>2]

G3 Konnten Sie in den besuchten Veranstaltungen ausreichend praktische Erfahrungen (u.a. durch Fallbeispiele) sammeln?

[4er Skala: Ja / Eher ja / Eher nein / Nein]

G4 Welche Veranstaltungen fanden Sie rückblickend besonders praxisrelevant?

G5 Werden in der Lehre die folgenden Aspekte des wissenschaftlichen Arbeitens ausreichend berücksichtigt?

[4er Skala: Ja / Eher ja / Eher nein / Nein]

Vermittlung/Einübung von wissenschaftlichem Denken und Argumentieren allgemein
Einführung in Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens

Bezugnahme auf zentrale und innovative Forschungsergebnisse

G6 Wenn Sie sonstige Anmerkungen zum Praxis- und Wissenschaftsbezug im Studium haben, dann können Sie uns diese hier mitteilen.

H – Internationale Ausrichtung des Studiengangs

[falls A3>2]

H1 Wurden in den von Ihnen bisher besuchten Veranstaltungen internationale Perspektiven / Fragestellungen angemessen berücksichtigt? Hinweis: Sofern die Zielsetzung des Studiengangs dies nicht erfordert, kann auch eine geringe internationale Ausrichtung der Veranstaltungen angemessen sein.

[4er Skala: Ja / Eher ja / Eher nein / Nein]

H2 Welche Veranstaltungen fanden Sie rückblickend besonders gut hinsichtlich ihrer internationalen Ausrichtung?

H3 Steht Ihnen bzgl. allgemeinen Fragen zu Studienaufenthalten im Ausland eine Ansprechperson im Fach zur Verfügung?

[Auswahl: Ja / Nein]

[falls A3>2]

H4 Haben Sie im Rahmen Ihres jetzigen Studiengangs einen Studienaufenthalt im Ausland durchgeführt?

[Auswahl: Ja / Nein]

[falls H4=Ja]

H4a Wurden alle im Ausland erbrachten Leistungen wie vereinbart anerkannt?

[Auswahl: Ja / Nein]

H5 Wenn Sie sonstige Anmerkungen zur internationalen Ausrichtung des Studiengangs haben, dann können Sie uns diese hier mitteilen.

I - Sonstiges

I1 Haben Sie stets ausreichend Möglichkeiten, Feedback zur Qualität der Lehre in den Kursformaten zu geben?

Ja

Feedbackmöglichkeiten sind nicht ausreichend im Kurs:

I1a Hier können Sie bei Bedarf zusätzliche Anmerkungen zur Qualitätssicherung der Lehre / der Veranstaltungen hinterlegen:

I2 Haben Sie weitere Anmerkungen und / oder Verbesserungsvorschläge zu Ihrem Studium an der Uni des Saarlandes?

I3 Sind Sie, alles in allem, mit Ihrem Studium an der UdS zufrieden?

[5er Skala; 1 = Überhaupt nicht zufrieden / 2 / 3 / 4 / 5 = Vollkommen zufrieden]

J – Persönliche Angaben

J1 Geschlecht:

J2 Bildungsherkunft