

Absolvent*innenbefragung WS 2020/21

B.A. Deutsch-Französische Studien: Grenzüberschreitende Kooperation und Kommunikation

Teilnehmer*innenzahl:

Gesamt angeschrieben: XXX

bereinigter Rücklauf: 25

Rücklauf prozentual: XXX %

A. Welche Kompetenzen haben Sie während Ihres Studiums erworben?

In welchem Maße verfügten Sie bei Studienabschluss über die folgenden Kenntnisse und Fähigkeiten?

Einschätzung auf einer Skala von 1 (in geringem Maße) bis 5 (in hohem Maße) / N=25

Fähigkeit ($\geq 30\%$, $\geq 40\%$)	1 (gering)	2	3	4	5 (hoch)	arithm. Mittel	Median
Forschungsorientierung						3,8	4
Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden	0,0%	4,0%	44,0%	20,0%	32,0%	3,8	4
Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragestellungen anzuwenden	0,0%	8,0%	24,0%	52,0%	16,0%	3,8	4
Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer kritisch zu reflektieren	4,0%	8,0%	16,0%	48,0%	24,0%	3,8	4
Interdisziplinarität						3,9	4
Verständnis für die Sichtweisen verschiedener Disziplinen	0,0%	16,0%	20,0%	36,0%	28,0%	3,8	4
Fachübergreifendes / vernetztes Denken	4,0%	8,0%	12,0%	36,0%	40,0%	4,0	4
Internationale Orientierung						4,1	4,5
Fähigkeit, Fragestellungen in internationaler Perspektive zu beleuchten	4,0%	8,0%	16,0%	28,0%	44,0%	4,0	4
Kenntnisse anderer Sprachen und Kulturen anwenden	8,0%	4,0%	4,0%	28,0%	56,0%	4,2	5
Individuelles Qualifikationsprofil						3,5	4
Fähigkeit, eigene Stärken und Schwächen zu reflektieren	4,0%	8,0%	32,0%	40,0%	16,0%	3,6	4
Fähigkeit, individuelle Neigungen zu erkennen und umzusetzen	4,2%	20,8%	16,7%	45,8%	12,5%	3,4	4
Fähigkeit, eigene Schwerpunkte zu definieren	4,0%	24,0%	16,0%	36,0%	20,0%	3,4	4
Praxisorientierung						3,7	4
Berichte und Ideen präsentieren und argumentativ vertreten können	4,0%	12,0%	4,0%	44,0%	36,0%	3,4	4

Fähigkeit, das Gelernte in der Praxis anzuwenden	12,0%	20,0%	12,0%	40,0%	16,0%	4	4
Fähigkeit, sich schnell in neue Wissensgebiete einarbeiten zu können	4,0%	4,0%	16,0%	48,0%	28,0%	3,3	4
Fähigkeit, Arbeitsprozesse effektiv zu organisieren	8,0%	12,0%	12,0%	40,0%	28,0%	3,9	4
Fähigkeit, selbständig zu arbeiten	4,0%	12,0%	0,0%	36,0%	48,0%	3,7	4
Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenarbeiten	12,0%	4,0%	8,0%	36,0%	40,0%	4,1	4
Verantwortung						3,7	3,5
Kritisches Reflektieren des eigenen Handelns in Hinblick auf soziale, ökologische und wirtschaftliche Auswirkungen	12,0%	8,0%	36,0%	16,0%	28,0%	3,4	3
Fähigkeit, Verantwortung zu übernehmen	8,0%	4,0%	8,0%	40,0%	40,0%	4,0	4

B. Studienabschluss

N=28

	Min.	Max.	arithm. Mittel	in RSZ (%)
Studiumsdauer (Semester)	4	10	6,5	47,7

C. Bewertung des Studiums

C.1 Bezugen auf die Studieninhalte, inwieweit haben sich Ihre Erwartungen an den Studiengang erfüllt / nicht erfüllt?

N=20; Mehrfachnennungen möglich; nur Mehrfachnennungen dargestellt (in Klammern: Fallzahl)

Erfüllt	nicht erfüllt
Sprachenkenntnisse (6)	Erfahrungsaustausch zwischen deutschen und französischen Studierenden (3)
Interkulturelle Kompetenzen (3)	Berufspraxis (2)
Interdisziplinarität (2)	Politikwiss. Inhalte (2)
Grenzüberschreitende Zusammenarbeit (2)	
Internationaler Bezug (2)	

C.2 Was hat Ihnen an Ihrem Studium besonders gut gefallen?

N=18; Mehrfachnennungen möglich; nur Mehrfachnennungen dargestellt (in Klammern: Fallzahl)

Anmerkungen
Kleine Gruppengrößen (5)

Festes Auslandsjahr (4)
Gute Betreuung durch Dozierende (3)
Internationaler Erfahrungsaustausch / Austausch mit Kommilitonen (3)
Thematische Vielfalt (3)
Der interkulturelle Bezug (2)
internationales Profil (2)

C.3 Welche Aspekte des Studiums sehen Sie rückblickend als besonders sinnvoll/ weniger sinnvoll für Ihre derzeitige berufliche Tätigkeit?

N=12; Mehrfachnennungen möglich; nur Mehrfachnennungen dargestellt (in Klammern: Fallzahl)

besonders sinnvoll	weniger sinnvoll
Sprachkompetenz (4)	Literaturwissenschaftliche Module (2)
Erfahrungsaustausch mit internationalen Kommilitonen (3)	
Interkulturelle Kompetenzen (3)	
Selbstständiges Arbeiten (2)	
Wiss. Arbeiten (2)	

C.4 Wo sehen Sie Verbesserungs- oder Weiterentwicklungspotenzial für den Studiengang?

N=12; nur Mehrfachnennungen dargestellt (in Klammern: Fallzahl)

Anmerkungen
Gemeinsamer Start beider Herkunftsgruppen in einem Land, um einen besseren interkulturellen Austausch zu fördern (3)
Mehr Informationen zu den Rahmenbedingungen rund um das Studium an der französischen Partneruniversität wäre wünschenswert (bspw. zu Sozialversicherung, Credit Points etc.) (2)

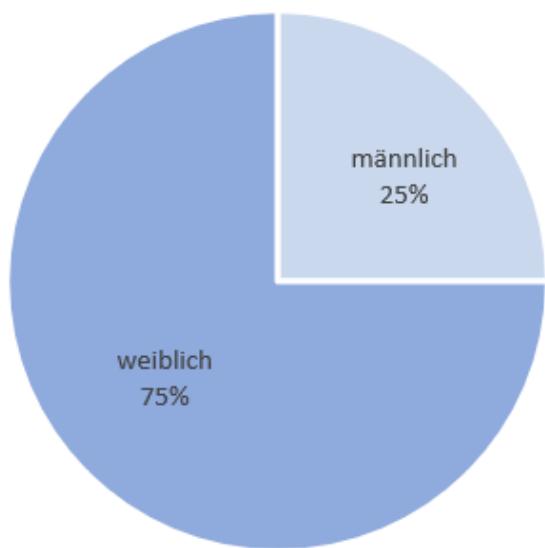
C.5 Was möchten Sie uns darüber hinaus noch mitteilen?

N=5 nur Mehrfachnennungen dargestellt (in Klammern: Fallzahl)

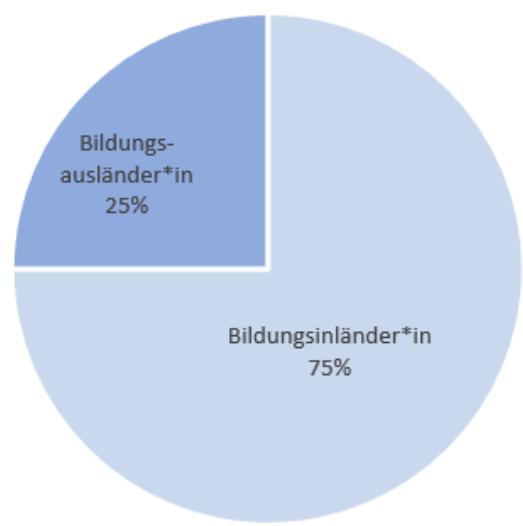
Anmerkungen
Lob für Studienkonzept, das zu einem besseren deutsch-französischen Verständnis beiträgt (2)

D. Zu Ihrer Person

Geschlecht:



Bildungsherkunft:



Qualitätsbüro / 11.02.2021