

Akkreditierung des Studiengangs **NAME** an der Universität des Saarlandes (UdS)

Einverständniserklärung zur Nutzung personenbezogener Daten

Name: Bitte tragen Sie hier Ihren Namen ein.

Hochschule: Bitte tragen Sie hier Ihre Hochschule ein.

Bitte Zutreffendes ankreuzen:

Pflichtfeld

☐ „Ich bestätige meine Unbefangenheit gemäß dem *Kriterienkatalog der UdS zur Vermeidung von Befangenheit*.“

Hinweis: Falls Sie Ihre Unbefangenheit nicht bestätigen können oder Fragen hierzu haben, kontaktieren Sie uns bitte unter: qualitaetsbuero@uni-saarland.de

Optional

☐ „Ich willige ein, dass die UdS meinen Vor- und Nachnamen sowie den Namen meiner Hochschule zum Zwecke der Qualitätssicherung und Weiterentwicklung ihres Studienangebots im Rahmen des Verfahrens zur Neukonzeption nutzt und in Form von Ergebnisberichten zu den Verfahren veröffentlicht.“

☐ „Ich willige ein, dass die UdS meine Kontaktdaten in ihrer internen Datenbank für Gutachter*innen speichern und mich zwecks zukünftiger Begutachtungen kontaktieren darf. Ich kann meine Einwilligung jederzeit widerrufen sowie Auskunft oder die Löschung meiner Daten verlangen.“

1. Studiengangskonzept (§ 12 Absatz 1 Sätze 1, 2, 3 und 5 StAkrV)

Halten Sie den Aufbau des Studiengangs hinsichtlich folgender Aspekte für schlüssig?

- Wird das Erreichen des Abschlussniveaus und der angestrebten Studienergebnisse (Lernziele) ermöglicht (vgl. Studienfachskizze)?
- Sind Qualifikationsziele¹, Lernziele, Studiengangsbezeichnung, Abschlussgrad und -bezeichnung und Modulkonzept² stimmig aufeinander bezogen (vgl. Studienfachskizze)?
- Umfasst das Studienangebot vielfältige, an die jeweilige Fachkultur und das Studienformat angepasste Lehr-, Lern- und Prüfungsformen sowie gegebenenfalls Praxisanteile (vgl. Ordnungsdokumente)?
- Gibt es ausreichend geeignete Lehr- und Lernformate, um die Studierenden aktiv in die Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen einbeziehen zu können und werden Freiräume für ein selbstgestaltetes Studium eröffnet (vgl. Ordnungsdokumente)?
- Sind die Studiengangsdokumente verständlich formuliert und enthalten alle relevanten Informationen (vgl. Ordnungsdokumente)?

Tragen Sie bitte hier Ihre Anmerkungen ein.

Gibt es hierzu weitere Anmerkungen?

Sehen Sie Verbesserungs- und Weiterentwicklungspotenzial?

Tragen Sie bitte hier Ihre Anmerkungen ein.

2. Fachlich-inhaltliche Gestaltung (§ 13 Absatz 1 StAkrV)

Ist die Aktualität und Adäquanz der fachlichen und wissenschaftlichen Anforderungen gewährleistet? Tragen die Inhalte des Studienangebots zum Erreichen der definierten Kompetenzen bei? (vgl. Ordnungsdokumente und Modulhandbuch)?

Tragen Sie bitte hier Ihre Anmerkungen ein.

Gibt es hierzu weitere Anmerkungen?

Sehen Sie hier Verbesserungs- und Weiterentwicklungspotenzial?

Tragen Sie bitte hier Ihre Anmerkungen ein.

¹ Zu den Qualifikationszielen siehe Frage 8.

² Bezogen auf: Aufbau, Umfang, Reihenfolge, inhaltlicher Bezug, Modul(element)prüfungen etc.

3. Mobilität (§ 12 Absatz 1 Satz 4 StAkrV)

Werden geeignete Rahmenbedingungen zur Förderung der studentischen Mobilität geschaffen, die den Studierenden internationale Erfahrungen und insbesondere einen Aufenthalt an anderen Hochschulen ohne Zeitverlust ermöglichen (vgl. Ordnungsdokumente; ggf. Konkretisierung im Gespräch)?

Tragen Sie bitte hier Ihre Anmerkungen ein.

Gibt es hierzu weitere Anmerkungen?

Sehen Sie hier Verbesserungs- und Weiterentwicklungspotenzial?

Tragen Sie bitte hier Ihre Anmerkungen ein.

4. Personelle Ausstattung und Ressourcen (§ 12 Absätze 2 und 3 StAkrV)

Wird das Curriculum durch ausreichendes fachlich und methodisch-didaktisch qualifiziertes Lehrpersonal umgesetzt?

Verfügt der Studiengang darüber hinaus über eine angemessene Ressourcenausstattung (insbesondere nichtwissenschaftliches Personal, Raum- und Sachausstattung, einschließlich IT-Infrastruktur, Lehr- und Lernmittel; vgl. Anlage Ressourcenausstattung)?

Tragen Sie bitte hier Ihre Anmerkungen ein.

Gibt es hierzu weitere Anmerkungen?

Sehen Sie hier Verbesserungs- und Weiterentwicklungspotenzial?

Tragen Sie bitte hier Ihre Anmerkungen ein.

5. Studierbarkeit und Prüfungssystem (§ 12 Absätze 4 & 5 StAkrV)

Wie beurteilen Sie die Studierbarkeit des Studiengangs, insbesondere bezüglich der folgenden Aspekte?

- Ist die Studierbarkeit in Regelstudienzeit gewährleistet (vgl. Ordnungsdokumente)?
- Ist der Studienbetrieb planbar und verlässlich (vgl. Rückmeldung von Studierenden / Gutachter*innengespräch)?

- Sind Lehrveranstaltungen und Prüfungen weitgehend überschneidungsfrei geplant (insbesondere in Kombinationsstudiengängen) (vgl. Rückmeldung von Studierenden / Gutachter*innengespräch)?
- Ist der durchschnittliche Arbeitsaufwand (Workload) plausibel (vgl. Ordnungsdokumente)?
- Sind Prüfungsdichte und -organisation adäquat und belastungsangemessen (vgl. Prüfungskonzept)?

Beruhend auf die Prüfungen auf einem stimmigen Konzept (vgl. ggf. Prüfungskonzept bzw. Ordnungsdokumente)?

Tragen Sie bitte hier Ihre Anmerkungen ein.

Gibt es hierzu weitere Anmerkungen?

Sehen Sie hier Verbesserungs- und Weiterentwicklungspotenzial?

Tragen Sie bitte hier Ihre Anmerkungen ein.

6. Diversität, Geschlechtergerechtigkeit und Nachteilsausgleich (§ 15 StAkrV)

Verfügt die Universität des Saarlandes über Konzepte zur Berücksichtigung von Diversität, zur Geschlechtergerechtigkeit und zur Förderung der Chancengleichheit von Studierenden in besonderen Lebenslagen (vgl. Studienfachskizze)?

Werden diese Konzepte auf der Ebene des Studiengangs umgesetzt (vgl. Gutachter*innengespräch)?

Tragen Sie bitte hier Ihre Anmerkungen ein.

Gibt es hierzu weitere Anmerkungen?

Sehen Sie hier Verbesserungs- und Weiterentwicklungspotenzial?

Tragen Sie bitte hier Ihre Anmerkungen ein.

7. Studienerfolg (§ 14 StAkrV)

Ist ein kontinuierliches Monitoring des Studiengangs unter Beteiligung von Studierenden und Absolvent*innen gewährleistet (vgl. Studienfachskizze)?

Tragen Sie bitte hier Ihre Anmerkungen ein.

Gibt es hierzu weitere Anmerkungen?

Sehen Sie hier Verbesserungs- und Weiterentwicklungspotenzial?

Tragen Sie bitte hier Ihre Anmerkungen ein.

8. Zusätzliche Fragen für Studienangebote mit besonderem Profil (z.B.: Lehramt im Bachelor-/Mastersystem; duale Studienangebote; berufsbegleitende Studienangebote) sowie Kooperationsstudiengänge (§12 Absatz 6 und § 20 Absatz 1 StAkkV)

Duale Angebote: Ist das duale Studienangebot so konzipiert, dass er den besonderen Anforderungen eines dualen Studiums, wie bspw. Verzahnung zwischen Theorie (Hochschule) und Praxis, gerecht wird?

Tragen Sie bitte hier Ihre Anmerkungen ein.

Lehramt BA/MA: Ist der Studiengang so konzipiert, dass er den besonderen Anforderungen/Profil eines Lehramtsstudiengangs gerecht wird?

Tragen Sie bitte hier Ihre Anmerkungen ein.

Lehramt MA: Stellt der Aufbau des Studiengangs angemessen sicher, dass die Studierenden umfassend und praxisnah auf die Anforderungen des Referendariats vorbereitet werden?

Tragen Sie bitte hier Ihre Anmerkungen ein.

Lehramt Quereinstiegsmaster: Inwiefern gewährleisten Aufbau und Struktur des Studiengangs einen reibungslosen und kohärenten Übergang für Absolvierende eines Kernfach-Studiengangs in den Lehramts-Studiengang?

Tragen Sie bitte hier Ihre Anmerkungen ein.

Berufsbegleitend: Ist der Studiengang so aufgebaut, dass er die besonderen Anforderungen an einen berufsbegleitenden Studiengang berücksichtigt (z.B. Anpassung an die Lernsituation des angesprochenen Personenkreises, insbesondere durch digitale Angebote, Fernstudienanteile oder Angebote in Randzeiten)

Tragen Sie bitte hier Ihre Anmerkungen ein.

Weiterbildung Bachelor: Knüpft der Studiengang an die während einer Berufsausbildung erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen an, baut auf diese aus, vertieft und erweitert sie?

Tragen Sie bitte hier Ihre Anmerkungen ein.

Weiterbildung Master: Berücksichtigt der Studiengang die beruflichen Erfahrungen und knüpft an diese an?

Tragen Sie bitte hier Ihre Anmerkungen ein.

Kooperationsstudiengänge: Sind Art und Umfang der Kooperation sowie die der Kooperation zugrunde liegenden Vereinbarungen dokumentiert (vgl. (Entwurf einer) Kooperationsvereinbarung)?

Tragen Sie bitte hier Ihre Anmerkungen ein.

Zusatzprüfung für psychologische Masterstudiengänge zur Approbation als Psychotherapeutin oder Psychotherapeut: Prüfung auf Vorliegen der berufsrechtlichen Voraussetzungen nach PsychThApprO und auf Übereinstimmung mit den Rahmenempfehlungen der DGPs für psychologische Masterstudiengänge gem. Checkliste der Bundespsychotherapeutenkammer und der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (gesondertes Dokument für Gutachter*in der Berufspraxis)

Gibt es hierzu weitere Anmerkungen?

Sehen Sie hier Verbesserungs- und Weiterentwicklungspotenzial?

Tragen Sie bitte hier Ihre Anmerkungen ein.

9. Qualifikationsziele und Abschlussniveau (§ 11 Absatz 1 StAkkV)

Die UdS hat im Rahmen der Systemakkreditierung Qualifikationsziele³ entwickelt, welche die Absolvent*innen der UdS grundsätzlich erfüllen sollen. Es ist dabei jedoch nicht das Ziel, dass alle Studiengänge alle Qualifikationen in höchstem Maße vermitteln. Die Ziele sollen vielmehr über alle Studiengänge der UdS hinweg erreicht werden.

Das Fach hat zu den Qualifikationszielen in der Studienfachskizze bereits eine eigene Einschätzung vorgenommen. Wie stark sind diese aus Ihrer Sicht in das Programm des Studiengangs implementiert? Bitte Zutreffendes ankreuzen:

Forschungsorientierung

☐ A: Im Fokus

☐ B: Verstärkt berücksichtigt

☐ C: Nachrangig

³ Nähere Informationen zu den Qualifikationszielen der UdS finden Sie unter: <https://www.uni-saarland.de/dezernat/ls/qualitaetsmanagementsystem/qualifikationsziele.html>

Interdisziplinarität		
<input type="checkbox"/> A: Im Fokus	<input type="checkbox"/> B: Verstärkt berücksichtigt	<input type="checkbox"/> C: Nachrangig
Internationale Orientierung		
<input type="checkbox"/> A: Im Fokus	<input type="checkbox"/> B: Verstärkt berücksichtigt	<input type="checkbox"/> C: Nachrangig
Digitale Kompetenzen		
<input type="checkbox"/> A: Im Fokus	<input type="checkbox"/> B: Verstärkt berücksichtigt	<input type="checkbox"/> C: Nachrangig
Individuelles Qualifikationsprofil		
<input type="checkbox"/> A: Im Fokus	<input type="checkbox"/> B: Verstärkt berücksichtigt	<input type="checkbox"/> C: Nachrangig
Praxisorientierung		
<input type="checkbox"/> A: Im Fokus	<input type="checkbox"/> B: Verstärkt berücksichtigt	<input type="checkbox"/> C: Nachrangig
Verantwortung		
<input type="checkbox"/> A: Im Fokus	<input type="checkbox"/> B: Verstärkt berücksichtigt	<input type="checkbox"/> C: Nachrangig
<p>Gibt es weitere Anmerkungen zu dem Studiengang in Bezug auf Qualifikationsziele und Abschlussniveau? Sehen Sie hier Verbesserungs- und Weiterentwicklungspotenzial?</p> <p>Tragen Sie bitte hier Ihre Anmerkungen ein.</p>		

10. Abschließende Anmerkungen

Haben Sie sonstige (abschließende) Anmerkungen zum Studiengang, z. B. besondere Stärken/Schwächen, Weiterentwicklungspotential (jenseits der oben bereits genannten Punkte)?

Tragen Sie bitte hier Ihre Anmerkungen ein.

Datum: Tragen Sie hier das Erstellungsdatum ein.

X

Unterschrift Gutachter*in