

Neukonzeption des Weiterbildungs-Studiengangs **Psychologie KLiPPt** an der Universität des Saarlandes (UdS)

*Leitfragen für externe Fachvertreter*innen*

Einverständniserklärung zur Nutzung personenbezogener Daten

Name **Prof. Dr. Claus Vögele**
Hochschule **Universität Luxembourg**

(BITTE ZUTREFFENDES ANKREUZEN):

- „Ich willige ein, dass die Universität des Saarlandes meinen Vor- und Nachnamen sowie den Namen meiner Hochschule zum Zwecke der Qualitätssicherung und Weiterentwicklung ihres Studienangebots im Rahmen des Verfahrens zur Neukonzeption nutzt und in Form von Ergebnisberichten zu den Verfahren veröffentlicht.“
- „Ich willige ein, dass die UdS meine Kontaktdaten sowie Inhalte meines Gutachtens an die weiteren im Verfahren beteiligten Gutachter*innen weitergeben darf, um eine Austauschmöglichkeit unter den Gutachter*innen zu schaffen.“
- „Ich bestätige, dass ich gemäß dem **Kriterienkatalog der UdS zur Vermeidung von Befangenheit** unbefangen bin.“
- „Ich willige ein, dass die UdS meine Kontaktdaten in ihrer internen Gutachter*innen-Datenbank speichern und mich zwecks zukünftiger Begutachtungen kontaktieren darf.“¹

¹ Sie können jederzeit ohne Angaben von Gründen von Ihrem Widerspruchsrecht Gebrauch machen und die erteilte Einwilligungserklärung mit Wirkung für die Zukunft widerrufen.

Ihre Einschätzungen und Anmerkungen zum Studiengang

1	Aufbau des Studiengangs (Curriculum) und didaktisches Konzept <p>a) Empfinden Sie den Aufbau des Studiengangs als angemessen, insbesondere im Hinblick auf die Frage, ob das Erreichen des Abschlussniveaus sowie der angestrebten Studienziele ermöglicht wird?</p> <p><i>Der Studiengang bietet ein angemessenes Curriculum, um zusätzlich zu den allgemeineren Studienzielen der (1) vertieften Fachkenntnisse auf dem Gebiet der Psychologie für verschiedene Berufsfelder; (2) fachspezifischen Kompetenzen nach wissenschaftlichen Methoden selbstständig zu arbeiten; (3) berufsfeldbezogenen Kompetenzen; (4) fachübergreifenden Kompetenzen; (5) vertieften wissenschaftlichen und methodologischen Kenntnisse und (6) vertieften berufs- und forschungspraktische Qualifikationen die (7) hinreichende Qualifikation für die Erteilung einer Approbation als Psychotherapeutin oder Psychotherapeut zu erreichen. Das Curriculum orientiert sich an den Empfehlungen der DGPs (insbesondere an den Kriterien des Qualitätssiegels der DGPs) und dem PsychThG. Hervorzuheben sind die Erfordernisse der Praxisorientierung, die im Curriculum durch die klinischen Fallseminare und das (begleitete) Berufspraktikum voll abgedeckt werden. Durch die beiden (psychotherapeutische und neuropsychologische) Hochschulambulanzen wird den Studierenden ein äußerst attraktives Studienumfeld geboten.</i></p> <p>b) Nur bei Weiterbildungs-Studiengängen: Beurteilen Sie das zugrunde gelegte Lehr-/Lernkonzept als angemessen für einen Weiterbildungs-Studiengang?</p> <p>Bitte Ihre Anmerkungen hier eintragen</p>																								
2	Qualifikationsziele der UdS <p>Die UdS hat im Rahmen der Systemakkreditierung Qualifikationsziele² entwickelt, welche die Absolvent*innen der UdS grundsätzlich erfüllen sollen. Es ist dabei jedoch nicht das Ziel, dass alle Studiengänge alle Qualifikationen in höchstem Maße vermitteln. Die Ziele sollen vielmehr über alle Studiengänge der UdS hinweg erreicht werden.</p> <p>Wie stark sind Ihrer Meinung nach die Qualifikationsziele in das Programm des Studiengangs implementiert?</p> <p>Bitte Zutreffendes ankreuzen:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 30%;">Forschungsorientierung</td> <td style="width: 15%;"><input type="checkbox"/> niedrig</td> <td style="width: 15%;"><input type="checkbox"/> mittel</td> <td style="width: 15%;"><input checked="" type="checkbox"/> hoch</td> </tr> <tr> <td>Interdisziplinarität</td> <td><input type="checkbox"/> niedrig</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> mittel</td> <td><input type="checkbox"/> hoch</td> </tr> <tr> <td>Internationale Orientierung</td> <td><input type="checkbox"/> niedrig</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> mittel</td> <td><input type="checkbox"/> hoch</td> </tr> <tr> <td>Individuelles Qualifikationsprofil</td> <td><input type="checkbox"/> niedrig</td> <td><input type="checkbox"/> mittel</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> hoch</td> </tr> <tr> <td>Praxisorientierung</td> <td><input type="checkbox"/> niedrig</td> <td><input type="checkbox"/> mittel</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> hoch</td> </tr> <tr> <td>Verantwortung</td> <td><input type="checkbox"/> niedrig</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> mittel</td> <td><input type="checkbox"/> hoch</td> </tr> </tbody> </table>	Forschungsorientierung	<input type="checkbox"/> niedrig	<input type="checkbox"/> mittel	<input checked="" type="checkbox"/> hoch	Interdisziplinarität	<input type="checkbox"/> niedrig	<input checked="" type="checkbox"/> mittel	<input type="checkbox"/> hoch	Internationale Orientierung	<input type="checkbox"/> niedrig	<input checked="" type="checkbox"/> mittel	<input type="checkbox"/> hoch	Individuelles Qualifikationsprofil	<input type="checkbox"/> niedrig	<input type="checkbox"/> mittel	<input checked="" type="checkbox"/> hoch	Praxisorientierung	<input type="checkbox"/> niedrig	<input type="checkbox"/> mittel	<input checked="" type="checkbox"/> hoch	Verantwortung	<input type="checkbox"/> niedrig	<input checked="" type="checkbox"/> mittel	<input type="checkbox"/> hoch
Forschungsorientierung	<input type="checkbox"/> niedrig	<input type="checkbox"/> mittel	<input checked="" type="checkbox"/> hoch																						
Interdisziplinarität	<input type="checkbox"/> niedrig	<input checked="" type="checkbox"/> mittel	<input type="checkbox"/> hoch																						
Internationale Orientierung	<input type="checkbox"/> niedrig	<input checked="" type="checkbox"/> mittel	<input type="checkbox"/> hoch																						
Individuelles Qualifikationsprofil	<input type="checkbox"/> niedrig	<input type="checkbox"/> mittel	<input checked="" type="checkbox"/> hoch																						
Praxisorientierung	<input type="checkbox"/> niedrig	<input type="checkbox"/> mittel	<input checked="" type="checkbox"/> hoch																						
Verantwortung	<input type="checkbox"/> niedrig	<input checked="" type="checkbox"/> mittel	<input type="checkbox"/> hoch																						

² Nähere Informationen zu den Qualifikationszielen der UdS finden Sie unter: <https://www.unisaarland.de/dezernat/ls/qualitaetsmanagementsystem/qualifikationsziele.html>

	<p style="text-align: center;">Sofern erforderlich, bitte hier begründen</p>
Zu	<p>Weiterentwicklungs-potenzial</p> <p><i>Wo sehen Sie Verbesserungs- und Entwicklungspotenzial im Rahmen des Studiengangs? Was sehen Sie als besondere Stärke, was ggf. als Schwäche?</i></p> <p><i>Zu den Stärken siehe den vorherigen Abschnitt. Entwicklungspotential hat der Studiengang vermutlich bei der Umsetzung des Anspruchs der Interdisziplinarität und der Internationalität. Schließlich wäre zu erwägen, ob bei der Wahl des Themas der Masterarbeit ein Fokus auf der Klinischen Psychologie als verpflichtend formuliert würde.</i></p>

Erstellungsdatum: 16.01.2023

