



Handreichung LS: Digitale schriftliche Prüfungsleistungen (Online-Klausuren)

1 Anforderungen

1.1 Prüfungsrecht

Klausuren, bei denen die Verwendung von Hilfsmitteln nicht zugelassen ist, erfordern eine Überwachung der Prüfungsdurchführung zur Unterbindung von Täuschungshandlungen. Diese erfolgt bei Präsenzprüfungen durch entsprechende Kontrollen seitens des Prüfungspersonals. Sollten solche Prüfungen online durchgeführt werden, müsste eine vollständige Kontrolle der korrekten Prüfungsdurchführung in gleicher Weise gewährleistet sein. Dies ist an der Universität des Saarlandes (UdS) gemäß der Fernprüfungsordnung¹ nur **in besonders begründeten Ausnahmefällen** vorgesehen und setzt voraus, dass die Aufsicht technisch und organisatorisch umgesetzt werden kann. Ein besonders begründeter Fall liegt insbesondere vor, wenn die oder der Studierende auf Grund einer körperlichen Beeinträchtigung, besonderer Einreisebestimmungen oder der Erziehung und Betreuung eines minderjährigen Kindes oder auch wegen der Pflege von Angehörigen nicht in der Lage ist, an einer Präsenzprüfung teilzunehmen. Die Durchführung einer Prüfung per Videokonferenz ist zuvor der Studiendekanin/dem Studiendekan anzuzeigen.

1.2 Online-Klausuren mit Überwachung (Videoaufsicht; nur im begründeten Einzelfall, s.o.)

Zur Unterbindung von Täuschungshandlungen während der Durchführung von Online-Klausuren, bei denen die Verwendung von Hilfsmitteln nicht zugelassen ist, sind die Studierenden verpflichtet, die Kamera- und Mikروفunktion der zur Prüfung eingesetzten Kommunikationseinrichtungen zu aktivieren (Videoaufsicht). Eine darüberhinausgehende Raumüberwachung (anlassbezogener 360° Blick durch den Raum) findet nur bei konkretem, protokolliertem Täuschungsverdacht statt. Die Videoaufsicht ist im Übrigen so einzurichten, dass der Persönlichkeitsschutz und die Privatsphäre der Betroffenen nicht mehr als zu den berechtigten Kontrollzwecken erforderlich eingeschränkt werden.

Bei der Durchführung von Fernklausuren mit Videoaufsicht kann den Studierenden eine festgesetzte Zeit zum Upload der Prüfungsantworten zur Verfügung gestellt werden. Des Weiteren sind folgende Punkte zu beachten:

¹ Ordnung über die Durchführung von elektronischen Fernprüfungen an der Universität des Saarlandes (Dienstbl. 2021, S. 564)

- Der Einsatz von Software zur Videoaufsicht (sog. proctoring-software) sowie von Software, welche die Nutzung weiterer als die zum Ablegen der Prüfungen benötigten Programme und Funktionen unterdrückt, ist nicht gestattet.
- Die Videoaufsicht erfolgt durch Aufsichtspersonal der Hochschulen.
- Eine automatisierte Auswertung von Bild- oder Tondaten der Videoaufsicht ist unzulässig.
- Das Aufsichtspersonal führt ein Protokoll über Täuschungsverdachtsfälle.

Fernklausuren mit Videoaufsicht können nur unter Einwilligung der oder des Studierenden stattfinden. Studierende, die keine Online-Prüfung per Videoaufsicht durchführen wollen, wird eine gleich geeignete alternative und termingleiche Prüfung in Präsenz angeboten. Termingleich sind Prüfungen, die innerhalb desselben Prüfungszeitraums unter Beachtung des Grundsatzes der Chancengleichheit stattfinden.

1.3 Online-Klausuren ohne Überwachung

Es gibt zwei an der UdS empfehlende Formate zur Durchführung von Online-Klausuren ohne Überwachung, die sich durch ihren zeitlichen Umfang und ihre Prüfungsintention unterscheiden und die nachfolgend kurz dargestellt werden:

- Open-Book-Klausuren (gewöhnlich 60-120 min Prüfungszeit)
- Take-Home-Klausur (gewöhnlich mit einem zeitlichen Umfang von bis zu 48h, vergleichbar mit einer Seminararbeit auf Zeit)

1.3.1 Charakteristika von Open-Book-Klausuren² (OBK)

- OBK finden simultan in befristetem Zeitraum online von zuhause statt.
- Bei OBK ist die Verwendung jeglicher Materialien (Bücher, Video, Internet) zulässig.
- Eine mögliche Kontaktaufnahme der Prüflinge miteinander oder mit anderen Studierenden ist nicht kontrollierbar.
- Es findet keine Authentifizierung über Passkontrolle statt.
- Die Identitätsfeststellung erfolgt über einen passwortgeschützten Zugang.
- OBKs bestehen aus Aufgaben mit offener Fragestellung, in der Regel mit zahlreichen komplexen Problemlösungsmöglichkeiten, sodass Antworten nicht direkt z.B. per Google ermittelbar sind, sondern individuelle Beiträge gefordert sind.

² Vgl. IWM Koblenz-Landau

- Das kognitive Anforderungsniveau der Aufgaben in OBKs ist höher als bei klassischen Klausuraufgaben, die auf Reproduktion und ggf. Anwendung von Wissen zielen. Es umfasst darüber hinaus Analyse-, Synthese-, und Transferleistungen ebenso wie Beurteilungsleistungen. Beispiele für OBK-geeignete Aufgaben sind Essay-Fragen mit offenen Antwortformaten, Bewertungs- und Vergleichsaufgaben, Fallbeispiele oder auch komplexe Anwendungsaufgaben (z.B. Programmieraufgaben).
- Die Auswertung der OBK-Lösungen ist in der Regel nicht standardisiert (maschinell oder über Schablonen) möglich, sondern erfordert eine individuelle Auswertung und Korrektur; vereinzelt existieren Möglichkeiten zur automatischen Textanalyse (z.B. conText auf der Basis von LSA: www.psychometrica.de).
- OBKs erlauben eine klausurartige Lösung meist ohne Zitation und Literaturangaben (falls OBKs so konzipiert sind, dass eine Zitation aus Quellen und Hilfsmittel notwendig wird, sind die Regelungen zur richtigen Zitierweise und wissenschaftlichen Redlichkeit einzuhalten).
- Empfehlungen zur Durchführung:
 - Einrichtung eines Rückkanals zu einer Prüfungsaufsicht (analog zur Präsenz-Klausur) bei Fragen und Problemen per E-Mail oder Chat
 - Durchführung von Plagiatskontrollen (via [Turnitin](#) durch die Prüfer*innen)

1.3.2 Charakteristika von Take-Home-Klausuren³ (THK)

THKs stellen eine Erweiterung von Open-Book-Klausuren dar:

- Die Bearbeitung durch die Prüflinge erfolgt in einem zeitlichen Umfang von 6-48 h (genaue Zeiten werden vom jeweiligen Prüfungsausschuss festgelegt).
- THKs sind vergleichbar mit fragengeleiteten Seminararbeiten durch Bearbeiten mit Zitationen und Referenzen.
- THKs haben ein komplexes kompetenzorientiertes Format, vergleichbar mit [e-Portfolio-Prüfungen](#)
- Mögliche Umsetzungsvarianten von THKs sind:
 - Zuordnung, Beurteilung von Sachverhalten mittels Transferwissen anstelle von reiner Wissenswiedergabe
 - Fallstudien (Case Studies), z.B.:
 - Programmieraufgaben
 - Übersetzungen

³ Vgl. IWM Koblenz-Landau

- Bei der Festlegung des Aufgabenumfangs ist der im Vergleich zu OBKs verlängerte Bearbeitungszeitraum zu berücksichtigen.
- Der Unterschied von THKs zu klassischen Seminar- und Hausarbeiten besteht u.a. darin, dass
 - der Umfang der Aufgaben begründet durch die kürzere Bearbeitungszeit reduziert ist,
 - das Thema nicht individuell gewählt werden kann,
 - das Thema nicht vor Prüfungsantritt bekannt ist,
 - das Thema für alle Prüflinge gleich ist,
 - es keine Rückgabe- und Überarbeitungsoptionen gibt.

2 Prozessablauf bei Online-Klausuren ohne Überwachung

2.1 Prüfungsanmeldung

Für die Teilnahme an schriftlichen nicht individuell durchgeführten Prüfungen gelten wie bei allen anderen Prüfungen auch hinsichtlich der Prüfungsanmeldung die jeweiligen **Regularien lt. Studien- und Prüfungsordnung**. Bei der Prüfungsanmeldung (ggf. über HIS-POS als Prüfungsverwaltungssystem) werden die Berechtigungen zur Prüfungsteilnahme geprüft. Zuständig dafür sind die jeweiligen Prüfungssekretariate bzw. -ausschüsse.

2.2 Festlegung des Prüfungstermins

In Äquivalenz zu einer Klausur in Präsenz muss ein Termin festgelegt und rechtzeitig bekannt gegeben werden.

2.3 Prüfungsdauer

Der zuständige Prüfungsausschuss legt nach § 4 Absatz 2 und 3 der Fernprüfungsordnung⁴ die Prüfungsdauer der jeweiligen Online-Klausur fest.

⁴ Ordnung über die Durchführung von elektronischen Fernprüfungen an der Universität des Saarlandes (Dienstbl. 2021, S. 564)

2.4 Vorbereitung der Prüfung

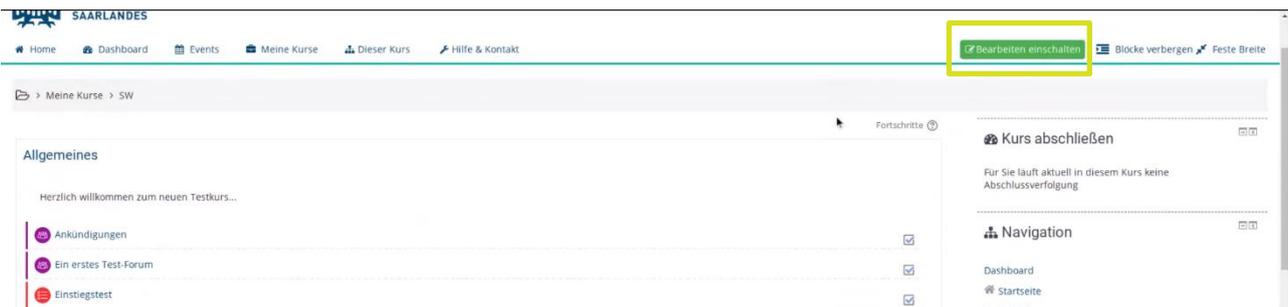
Im Folgenden ist ein Prüfungs-Szenario aufgeführt, das für eine Online-Klausur angewendet werden kann, welches einfach umzusetzen, rechtlich geprüft und gut zu dokumentieren ist. Ein Prüfer*in kann sich daran orientieren:

2.4.1 Erstellung der Prüfungsaufgabe

Bei der Erstellung der Klausuraufgaben ist zu beachten, dass die Aufgaben so konzipiert werden, dass in der Prüfungssituation jegliche Hilfsmittel und auch der Kontakt mit Studierenden nicht als Täuschungsversuch gewertet werden. Nachdem Sie die Aufgaben konzipiert haben, speichern Sie die Aufgabenstellung in einer **PDF-Datei** ab. Dies dient dazu, dass die Aufgaben wie auf einem Blatt in der Präsenz-Prüfung nicht direkt manipuliert werden können. Als Nächstes bereiten Sie ein Worddokument zur Bearbeitung für die Studierenden vor. Dieses Arbeitsdokument ist mit Überschriften zur Orientierung zu den einzelnen Aufgaben zu versehen (z. B. Antwort zu Aufgabe 1). Bitten Sie die Studierenden nach der Bearbeitung des Worddokuments, dieses **als archivierbare PDF-Datei zu speichern (unter Datei/"Speichern unter" als Format PDF wählen und unter „Optionen“ PDF/A auswählen) und hochzuladen**. Dies dient der Absicherung, dass die Arbeit der/des Studierenden später nicht mehr bearbeitet wurde.

2.4.2 Anlegen einer Online-Klausur (Open-Book- oder Take-Home-Klausur) in Moodle

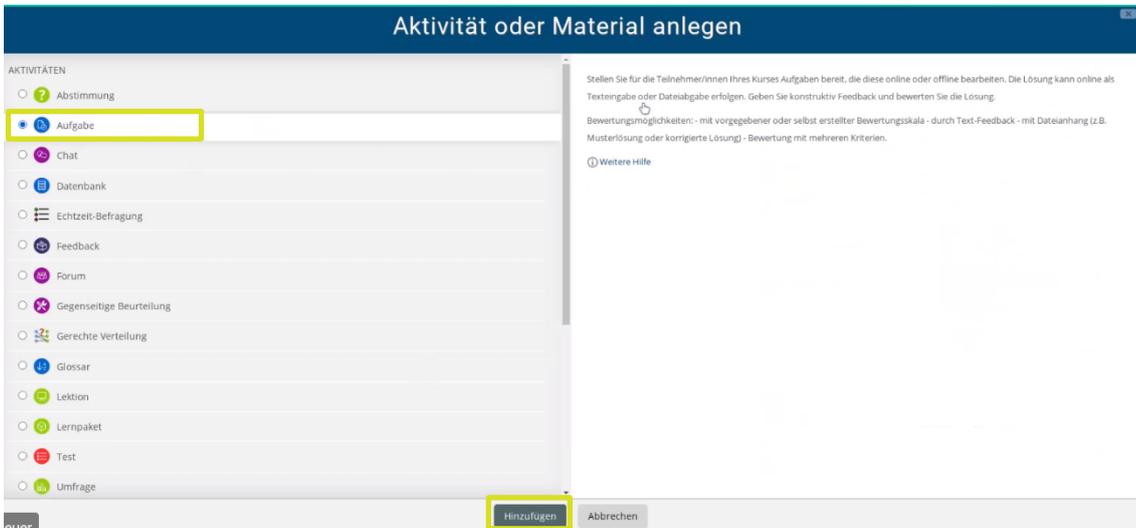
Gehen Sie nun in Moodle in den Kursbereich, in dem Sie die Klausur anbieten. Schalten Sie bitte oben rechts den Bearbeitungsmodus durch „Bearbeiten einschalten“ ein:



Klicken Sie auf „Aktivität oder Material anlegen“, um eine neue Aktivität anzulegen:

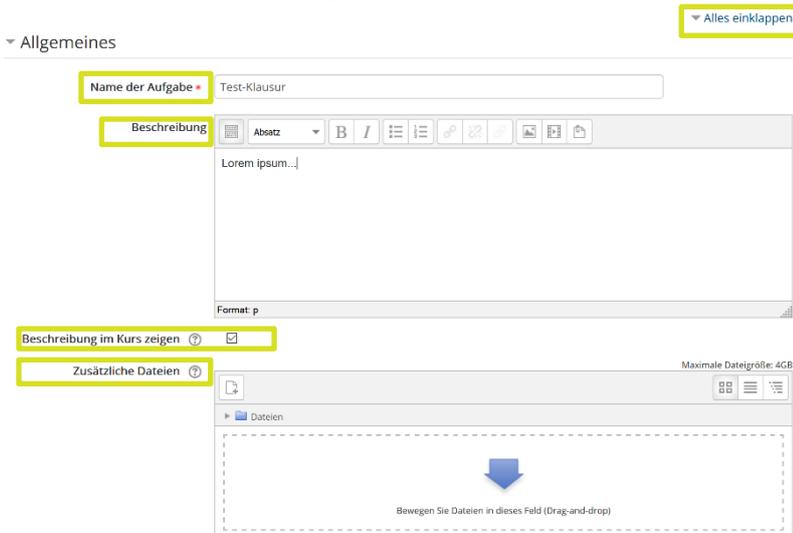


Wählen Sie im nächsten Schritt die Aktivität „Aufgabe“ aus und klicken Sie auf „Hinzufügen“.



Als nächsten Schritt definieren Sie die Klausur:

Aufgabe zu 'Thema 1' hinzufügen



Klicken Sie oben rechts auf „**Alles ausklappen**“, um alle Einstellungsmöglichkeiten auf einen Blick zu sehen. Wählen Sie unter *Allgemeines* einen **aussagekräftigen Namen** für die Klausur. Weisen Sie bitte die Studierenden in der Beschreibung auf den Ablauf hin (**Aufgabenstellung öffnen, in Worddokument Aufgaben beantworten, Worddokument als PDF-Datei speichern und hochladen**). Wählen Sie die **Checkbox** an, dass die **Beschreibung** im Kurs angezeigt wird. Laden Sie die PDF-Datei und das Worddokument hoch.

Geben Sie unter *Verfügbarkeit* den **Abgabebeginn** und das **Fälligkeitsdatum mit Uhrzeit** ein. Planen Sie beim Anlegen der Prüfungszeit neben der reinen Prüfungszeit ca. 15 min Nachlauf zum Upload ein. Wählen Sie hier auch die **Checkbox**, dass die **Beschreibung immer angezeigt** wird.

▾ Verfügbarkeit

Aktivieren

Aktivieren

Letzte Abgabemöglichkeit Aktivieren

An Bewertung erinnern Aktivieren

Beschreibung immer anzeigen

Wählen Sie unter *Abgabeeinstellungen*, dass die **Abgabetaaste gedrückt(!)** werden muss und dass die **Erklärung zur Eigenständigkeit** gegeben sein muss. Diese wird automatisch vom System in Moodle erzeugt und ist eine für die komplette Lehre rechtlich gültige Formulierung.

 ▾ Abgabeeinstellungen

Versuche erneut bearbeitbar

Maximal mögliche Versuche

Wählen Sie unter *Abgabetypen* nur **Dateiabgabe**. Gehen Sie sicher, dass „Texteingabe online“ deaktiviert ist, damit Studierende online nichts eingeben können, was den Beleg der Leistung und die Archivierung erschweren könnte.

 ▾ Abgabetypen

Abgabetypen Texteingabe online **Dateiabgabe**

Wortbegrenzung Aktivieren

Anzahl hochladbarer Dateien

Maximale Dateigröße

Akzeptierte Dateitypen

Keine Auswahl

Wählen Sie bei „Weitere Einstellungen“ unter Verfügbarkeit „Für Teilnehmer/innen verborgen“ aus, damit die Klausur noch nicht vorzeitig angezeigt wird.

▼ Weitere Einstellungen

Verfügbarkeit ⓘ Für Teilnehmer/innen verborgen ▼

ID-Nummer ⓘ

Gruppenmodus ⓘ Keine Gruppen ▼

Gruppierung ⓘ Keine ▼

Voraussetzung für Gruppe/Gruppierung hinzufügen

Klicken Sie auf „Speichern und anzeigen“, um den Prozess abzuschließen. Sie haben jetzt erfolgreich Ihre Online-Klausur vorbereitet.

Kurz vor Beginn der Klausur, setzen Sie bitte die Sichtbarkeit auf „anzeigen“, damit die Klausur den Studierenden zur Bearbeitung angezeigt wird.

Test_2

Bearbeiten

- ⚙ Einstellungen bearbeiten
- ➔ Nach rechts schieben
- 🔍 Anzeigen
- 🔓 Verfügbar machen
- 📄 Duplizieren
- 👤 Rollen zuweisen
- ✖ Löschen

Liebe Studierende,
Sie finden hier zwei Dokumente: Einmal die Aufgabenstellung für die Klausur und einmal ein
Antwort reinabreiten. Nachdem Sie fertig sind mit Antworten, speichern Sie Ihr Antwortword
hoch.
Viel Erfolg!

Für Teilnehmer/innen verborgen

Um eine Überlastung der Server während der Durchführung der Klausur zu vermeiden, sollten Sie im Falle von Klausuren mit mehr als 30 Studierenden zuvor das Moodle Team (moodle@sub.uni-saarland.de) über den Zeitraum der Durchführung informieren.

2.4.3 Anlegen einer Online-Klausur (Open-Book- oder Take-Home-Klausur) in Teams

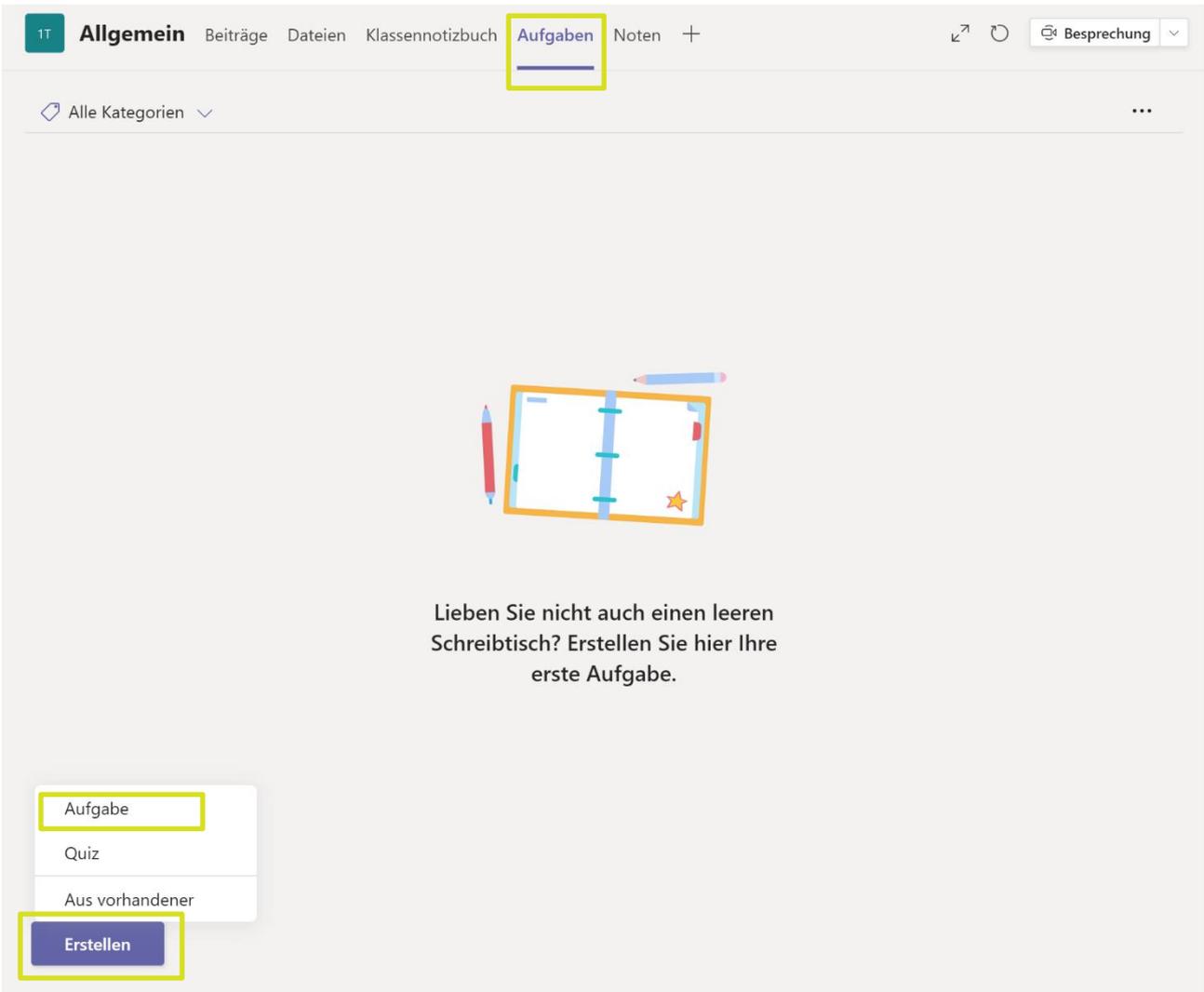
Damit eine Online-Klausur in MS Teams geschrieben werden kann, muss das Team, in dem die Online-Klausur angelegt werden soll, als Lehrveranstaltung angelegt worden sein.

Welche Art von Team möchten Sie erstellen?

Arbeitsraum

Lehrveranstaltung

Klicken Sie als Erstes unter dem Reiter „Aufgaben“ auf den Button „Erstellen“ und wählen „Aufgabe“ aus.



IT Allgemein Beiträge Dateien Klassennotizbuch **Aufgaben** Noten + ↗ ↻ Besprechung ▾

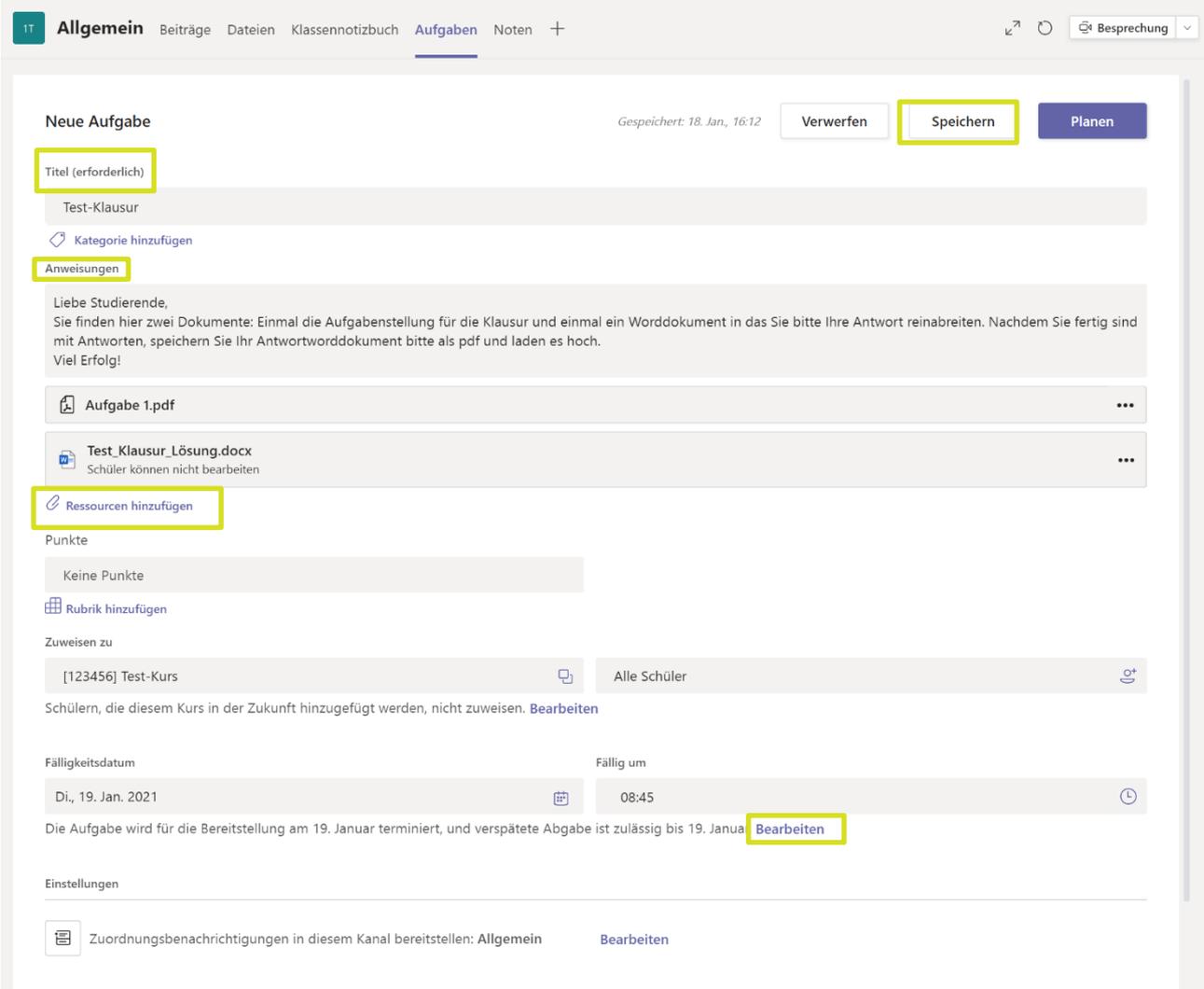
🔍 Alle Kategorien ▾ ...

Lieben Sie nicht auch einen leeren Schreibtisch? Erstellen Sie hier Ihre erste Aufgabe.

Aufgabe
Quiz
Aus vorhandener

Erstellen

Jetzt können Sie die Online-Klausur definieren: Geben Sie einen Titel und eine Beschreibung des Ablaufs für die Studierenden ein (**Aufgabenstellung öffnen, in Worddokument Aufgaben beantworten, Worddokument als PDF-Datei speichern und hochladen**). Laden Sie die PDF-Datei mit der Aufgabenstellung und die Worddatei zur Bearbeitung für den Studierenden hoch.



Allgemein Beiträge Dateien Klassennotizbuch **Aufgaben** Noten + ↗ ↻ Besprechung ▾

Neue Aufgabe Gespeichert: 18. Jan., 16:12 Verwerfen **Speichern** Planen

Titel (erforderlich)
Test-Klausur
[Kategorie hinzufügen](#)

Anweisungen
Liebe Studierende,
Sie finden hier zwei Dokumente: Einmal die Aufgabenstellung für die Klausur und einmal ein Worddokument in das Sie bitte Ihre Antwort reinabreiten. Nachdem Sie fertig sind mit Antworten, speichern Sie Ihr Antwortworddokument bitte als pdf und laden es hoch.
Viel Erfolg!

Aufgabe 1.pdf ...

Test_Klausur_Lösung.docx
Schüler können nicht bearbeiten ...

Ressourcen hinzufügen

Punkte
Keine Punkte
[Rubrik hinzufügen](#)

Zuweisen zu
[123456] Test-Kurs 📄 Alle Schüler 👤
Schülern, die diesem Kurs in der Zukunft hinzugefügt werden, nicht zuweisen. [Bearbeiten](#)

Fälligkeitsdatum 📅 Fällig um 🕒
Di., 19. Jan. 2021 📅 08:45 🕒
Die Aufgabe wird für die Bereitstellung am 19. Januar terminiert, und verspätete Abgabe ist zulässig bis 19. Januar [Bearbeiten](#)

Einstellungen
📄 Zuordnungsbenachrichtigungen in diesem Kanal bereitstellen: Allgemein [Bearbeiten](#)

Öffnen Sie als Nächstes unter „**Bearbeiten**“ das Pop-up, um die Klausur-Zeiten zu definieren. Wählen Sie die Zeitspanne in der Zukunft, zu der Ihre Klausur verfügbar sein soll. Das ist wichtig, damit Ihre Online-Klausur nicht schon frühzeitig für Studierende sichtbar ist.

Zeitvorgaben für Aufgabe bearbeiten ✕

Zuweisung für die Zukunft planen

Bereitstellungsdatum	Bereitstellungszeit
Sa., 23. Jan. 2021 	07:00 
Fälligkeitsdatum	Fälligkeitszeit
Sa., 23. Jan. 2021 	23:59 
<input type="checkbox"/> Abschlussdatum	Abschlusszeit
Sa., 23. Jan. 2021 	23:59 

Die Aufgabe wird am Samstag, 23. Januar um 07:00 bereitgestellt, und ist am Samstag, 23. Januar um 23:59 fällig. Verspätete Abgabe zulässig.

Abbrechen Fertig

Klicken Sie auf „Fertig“, um es zu beenden. Als Letztes klicken Sie oben rechts auf „Planen“, um die Klausur anzulegen.

Jetzt erscheint die Online-Klausur unter Aufgaben:

> Entwürfe

✓ **Zugewiesen**

Navigieren Sie zu einem einzelnen Kursteam, um ältere Aufgaben anzuzeigen.

 **Test-Klausur**
[123456] Test-Kurs • Fällig morgen um 23:59

> Zurückgegeben

Erstellen

2.4.4 Tipps für die Praxis

Vereinbaren Sie möglichst eine Vorbesprechung des Prüfungsablaufes, damit die Funktionalität bei der Prüfungsdurchführung bereits bekannt ist und die Studierenden mit dem Ablauf vertraut sind.

Empfehlen Sie den Studierenden, rechtzeitig vor der vereinbarten Zeit für die Prüfung in Moodle/Teams online zu sein. Weisen Sie darauf hin, dass für eine stabile Internetverbindung zu sorgen ist (wenn möglich LAN statt WLAN und nicht benötigte Anwendungen im Hintergrund schließen).

Zur Digitalisierung handschriftlicher Dokumente für die Einreichung über Moodle und Teams, sollten die Studierenden unbedingt eine geeignete Scanner App (z.B. Microsoft Lens) verwenden, um damit ein zusammenhängendes PDF-Dokument mit passender Dateigröße zu erstellen.

Wenn Sie im Anschluss an die Online-Klausur eine Plagiatsprüfung anstreben, wird dringend empfohlen, die Studierenden aufzufordern, keine Scans handschriftlicher Dokumente einzureichen.

Um die Chancengleichheit einer Prüfungskohorte zu wahren, muss pro Prüfungsversuch die gleiche Prüfungsform verwendet werden (Online oder Präsenz, mündlich oder schriftlich).

2.5 Feststellung der Identität

Die Identität der/des Studierenden wird durch Log-in in Moodle und Teams festgestellt.

2.6 Eigenständigkeitserklärung: Vermeidung von Täuschungsversuchen

Mit der schriftlichen Prüfungsleistung ist eine Eigenständigkeitserklärung der/des Studierenden einzureichen.

In Moodle ist die elektronische Umsetzung der Eigenständigkeitserklärung zentral hinterlegt.

In Teams muss die folgende Erklärung vom Prüfling unterschrieben per Scan eingereicht werden (Eine **Vorlage** ist online verfügbar: https://www.uni-saarland.de/fileadmin/upload/dezernat/ls/LS-Online-Klausur_Eigenst%C3%A4ndigkeitserkl%C3%A4rung.pdf):

Hiermit erkläre ich, dass ich die vorliegende Arbeit eigenständig und ohne die Beteiligung dritter Personen verfasst und keine anderen als die angegebenen Quellen und Hilfsmittel verwendet habe.

Sofern ich aus fremden Quellen direkt oder indirekt Stellen oder Gedanken übernommen habe, habe ich diese als solche kenntlich gemacht.

Ich nehme zur Kenntnis, dass diese Prüfung digital unterstützt stattfindet. Ich bestätige, dass ich über die für die Prüfungsteilnahme erforderliche Ausstattung

(Netzwerkverbindung und Endgerät) verfüge. Mir ist bewusst, dass ich Beeinträchtigungen des Prüfungsablaufs unverzüglich an den im Vorfeld der Prüfung bekannt gegebenen Kontakt melden muss. Ich nehme zur Kenntnis, dass ich die konkrete Störung in geeigneter Weise darlegen und dokumentieren muss. Eine nicht-nachweisbare Meldung verhindert beim Abbruch der Prüfung nicht die Zählung als Fehlversuch.

Mit einer Plagiatsprüfung meiner Arbeit durch eine Plagiatsprüfungssoftware erkläre ich mich einverstanden.

Falls Open-Book-Klausuren so konzipiert sind, dass eine Zitation aus Quellen und Hilfsmittel notwendig wird, sind die Regelungen zur richtigen Zitierweise und wissenschaftlichen Redlichkeit einzuhalten.

2.7 Durchführung der Prüfung

Jede Prüfung hat eine definierte **Prüfungsdauer**, zu deren Beginn die/der Studierende sich die Klausur zur Bearbeitung herunterlädt und bis zum Ablauf der definierten Prüfungszeit die Antwort in Moodle/Teams hochlädt.

Für den Fall, dass es zu technischen Problemen kommt, sollte eine Mail-Adresse angegeben sein, unter der eine Prüfungsaufsicht direkt erreichbar ist, um etwaige Störungen oder Probleme im Prüfungsablauf in einem Prüfungsprotokoll zu dokumentieren.

Jede*r Prüfungsteilnehmer*in hat für eine ausreichende technische Ausstattung (Netzwerk und Endgerät) zu sorgen. Bricht die/der Studierende die Prüfung aus eigener Initiative ab, gilt die Prüfung als nicht bestanden.

Treten während der Prüfung technische Probleme i.S. von nicht unerheblichen Verbindungsabbrüchen auf, die nicht kurzfristig und für die/den Studierenden zumutbar behoben werden können (z.B. durch erneute Einwahl), wird die Prüfung abgebrochen und gilt als nicht durchgeführt. Technische dauerhafte Probleme während der Prüfung, die sich individuell auswirken, sind durch die/den Studierenden unmittelbar zu melden und z.B. per Screenshot zu dokumentieren. Ein Wiederholungstermin ist in Abstimmung mit der/dem Studierenden festzulegen, damit die Prüfung noch einmal absolviert werden kann.

2.8 Abgabe/Einreichung durch die Studierenden

Die Pflicht zur rechtzeitigen Abgabe der Prüfungsleistung liegt bei der/dem Studierenden. Es ist **keine gesonderte Aufforderung zur Einreichung der Prüfungsleistung** notwendig. Als Abgabetermin gelten Datum und Uhrzeit der elektronischen Einreichung. Nach der Abgabe kann die/der Prüfer*in

auf alle eingereichten Dokumente in Moodle/Teams zugreifen, die sie/er sich zur Bewertung herunterladen kann. Hierbei ist auf die Einhaltung von Löschfristen zu achten (s. 2.11).

2.9 Empfang/Empfangsbestätigung

Unmittelbar nach Einreichung **via Moodle** wird den Studierenden der erfolgreiche Eingang ihrer Prüfungsleistung bestätigt. Fordern Sie die Studierenden auf, falls diese keine Empfangsbestätigung erhalten haben sollten, die Prüfungsaufsicht unter der angegebenen Mailadresse zu informieren.

Es ist empfehlenswert, dass dem Prüfling **via Teams** der Zugang zu der Prüfungsarbeit bestätigt wird.

2.10 Bewertung

Die Prüfungsbewertung ist analog zu Präsenzklausuren (und damit außerhalb von Moodle und Teams) zu dokumentieren. Nachdem die Bewertung abgeschlossen ist, ist sowohl die **Aufgabenstellung**, die **Aufgabenlösung** als auch ein **Bewertungsraster in einer PDF- oder ZIP-Datei zu archivieren, um die Klausur juristisch nachverfolgbar zu machen**.

2.11 Weitere Schritte: Rückmeldung/Benotung (inkl. Verbuchung im Prüfungsdatenverwaltungssystem), Aufbewahrung/Datensicherung

Die Benotung, die Rückmeldung an die Studierenden und die Verbuchung im Prüfungsdatenverwaltungssystem sowie Aufbewahrung und Datensicherung erfolgen entsprechend den **Festlegungen des zuständigen Prüfungssekretariats**. Die Notenverbuchung erfolgt je nach Festlegung dazu in Fakultät und Fachrichtung durch die/den Prüfer*in bzw. das Prüfungssekretariat. Die Prüfungsleistung muss 5 Jahre archiviert werden. **Es findet keine zentrale Speicherung der Noten oder eine Archivierung der Prüfungsunterlagen auf den digitalen Plattformen statt**. Der/die Prüfer*in trägt dafür Sorge, dass die zu archivierenden Dokumente dem zuständigen Prüfungssekretariat übermittelt werden.