

The owl logo is a dark blue silhouette of an owl, facing right. It has large, circular eyes and a beak. The body is filled with vertical lines of varying lengths, suggesting feathers. The owl is positioned on the left side of the dark blue header area.

Modulhandbuch

Bachelor, Master und Lehramtsstudiengänge

Geschichte

Verantwortliche Fakultät

Philosophische Fakultät

Verantwortliche Fachrichtung

Geschichte

Fassung vom

29. November 2024

Auf Grundlage der Studienordnung vom

20. Februar 2025

Inhalt

| | |
|--|----------------------|
| 1. Übersicht über die Module | 4 |
| 2. Inhalte und Ziele des Studienangebots | 12 |
| Studienangebotsziele/Lernziele | 12 |
| • Fachspezifische Kompetenzen..... | 12 |
| • Fachübergreifende Kompetenzen..... | 12 |
| • Berufsfeldspezifische Kompetenzen..... | 12 |
| 3. Modulbeschreibungen | 13 |
| Fachwissen-Orientierungsmodul | 13 |
| Fachwissen-Einführungsmodul..... | 15 |
| Fachwissen-Basismodul..... | 17 |
| Fachwissen-Grundmodul Alte Geschichte..... | 19 |
| Fachwissen-Grundmodul Geschichte des Mittelalters..... | 22 |
| Fachwissen-Grundmodul Geschichte der Neuzeit | 26 |
| Fachwissen-Grundmodul Wirtschafts- und Sozialgeschichte..... | 30 |
| Fachwissen-Grundmodul Kultur- und Mediengeschichte..... | 33 |
| Fachwissen-Aufbaumodul Alte Geschichte..... | 36 |
| Fachwissen-Aufbaumodul Geschichte des Mittelalters..... | 39 |
| Fachwissen-Aufbaumodul Geschichte der Neuzeit | 42 |
| Fachwissen-Aufbaumodul Wirtschafts- und Sozialgeschichte | 45 |
| Fachwissen-Aufbaumodul Kultur- und Mediengeschichte..... | 48 |
| Fachwissen-Vertiefungsmodul Alte Geschichte | 51 |
| Fachwissen-Vertiefungsmodul Geschichte des Mittelalters | 54 |
| Fachwissen-Vertiefungsmodul Geschichte der Neuzeit..... | 57 |
| Fachwissen-Vertiefungsmodul Wirtschafts- und Sozialgeschichte..... | 60 |
| Fachwissen-Vertiefungsmodul Kultur- und Mediengeschichte | 63 |
| Fachwissen-Fachmodul Alte Geschichte | 66 |
| Fachwissen-Fachmodul Geschichte des Mittelalters | 68 |
| Fachwissen-Fachmodul Geschichte der Neuzeit..... | 70 |
| Fachwissen-Fachmodul Wirtschafts- und Sozialgeschichte | 72 |
| Fachwissen-Fachmodul Kultur- und Mediengeschichte | 7475 |

| | |
|---|------------------------|
| Fachwissen-Fachmodul Quellenkundliche Grundwissenschaften (Bachelor)..... | 7678 |
| Fachwissen-Fachmodul Europäische Geschichte / Europaicum..... | 7880 |
| Fachwissen-Fachmodul Alte Geschichte / Master..... | 8082 |
| Fachwissen-Fachmodul Geschichte des Mittelalters / Master..... | 8284 |
| Fachwissen-Fachmodul Geschichte der Neuzeit / Master..... | 8486 |
| Fachwissen-Fachmodul Wirtschafts- und Sozialgeschichte / Master..... | 8688 |
| Fachwissen-Fachmodul Kultur- und Mediengeschichte / Master..... | 8890 |
| Fachwissen-Fachmodul Europäische Perspektive / Master..... | 9092 |
| Fachwissen-Quellenkunde-/Methoden-/Theoriemodul..... | 9294 |
| Fachwissen-Schwerpunktmodul Europäische Perspektive..... | 9496 |
| Anwendungswissen-Fachdidaktisches Grundlagenmodul 1..... | 9698 |
| Anwendungswissen-Fachdidaktisches Grundlagenmodul 2..... | 98100 |
| Anwendungswissen-Fachdidaktisches Aufbaumodul..... | 100102 |
| Anwendungswissen-Berufsorientierungsmodul..... | 103105 |
| Anwendungswissen-Berufsorientierungsmodul Quellenkundliche Grundwissenschaften | 105107 |
| Anwendungswissen-Exkursionsmodul..... | 107109 |
| Anwendungswissen-Projektmodul..... | 109111 |
| Anwendungswissen-Projektmodul Quellenkundliche Grundwissenschaften..... | 111113 |
| Anwendungswissen-Projektmodul Europäische Perspektive..... | 113115 |
| Bachelor-Abschlussmodul..... | 115117 |
| Abschlussmodul Bachelor-Arbeit..... | 117119 |
| Master-Abschlussmodul..... | 118120 |
| Abschlussmodul Masterarbeit..... | 120122 |
| Master-Abschlussmodul Europäische Perspektive..... | 122124 |
| Abschlussmodul Masterarbeit Europäische Perspektive..... | 124126 |
| 4. Professionalisierungsbereich..... | 126128 |
| 5. Beispielhafter Studienverlaufsplan/Zertifikatsverlaufsplan..... | 127129 |

1. Übersicht über die Module

| | | | | |
|-----|--|--|---|---|
| 1-2 | Fachwissen-Orientierungsmodul (FW-OM) | VL: Einführung in das Studium der Geschichte (ergänzt durch eine verpflichtende Studienberatung) | 2 | 3 |
| | | Ü: Technik des wissenschaftlichen Arbeitens (TWA) | 2 | 3 |
| 1-6 | Fachwissen-Basismodul (FW-BM) | Ü: Grundkompetenzen: Sprachvertiefung / Fremdsprachige Texte oder Fachmethoden / Geschichte der Geschichtsschreibung / Geschichtstheorie oder Schlüsselqualifikationen | 2 | 3 |
| | | Ü: Grundkompetenzen: Sprachvertiefung / Fremdsprachige Texte oder Fachmethoden / Geschichte der Geschichtsschreibung / Geschichtstheorie oder Schlüsselqualifikationen | 2 | 3 |
| 1-4 | Fachwissen-Grundmodul Alte Geschichte (FW-GM-AG) | VL: Grundzüge der Alten Geschichte | 2 | 3 |
| | | PS: Einführung in die Alte Geschichte | 2 | 6 |
| 1-4 | Fachwissen-Grundmodul Geschichte des Mittelalters (FW-GM-MG) | VL: Grundzüge der Geschichte des Mittelalters | 2 | 3 |
| | | PS: Einführung in die Geschichte des Mittelalters | 2 | 6 |
| 1-4 | Fachwissen-Grundmodul Geschichte der Neuzeit (FW-GM-NG) | VL: Grundzüge der Geschichte der Neuzeit | 2 | 3 |
| | | PS: Einführung in die Geschichte der Neuzeit | 2 | 6 |

| | | | | |
|-----|--|--|---|---|
| 1-4 | Fachwissen-Grundmodul Wirtschafts- und Sozialgeschichte (FW-GM- WSG) | VL: Grundzüge der Wirtschafts- und Sozialgeschichte | 2 | 3 |
| | | PS: Einführung in die Wirtschafts- und Sozialgeschichte | 2 | 6 |
| 1-4 | Fachwissen-Grundmodul Geschichte der Kultur- und Mediengeschichte (FW-GM- NG) | VL: Grundzüge der Kultur- und Mediengeschichte | 2 | 3 |
| | | PS: Einführung in Kultur- und Mediengeschichte | 2 | 6 |
| 3-6 | Fachwissen-Aufbaumodul Alte Geschichte (FW-AM-AG) | VL: Grundzüge der Alten Geschichte | 2 | 2 |
| | | HS: Weiterführende Studien zur Alten Geschichte | 2 | 8 |
| 3-6 | Fachwissen-Aufbaumodul Geschichte des Mittelalters (FW-AM-MG) | VL: Grundzüge der Geschichte des Mittelalters | 2 | 2 |
| | | HS: Weiterführende Studien zur Geschichte des Mittelalters | 2 | 8 |
| 3-6 | Fachwissen-Aufbaumodul Geschichte der Neuzeit (FW- AM-NG) | VL: Grundzüge der Geschichte der Neuzeit | 2 | 2 |
| | | HS: Weiterführende Studien zur Geschichte der Neuzeit | 2 | 8 |
| 3-6 | Fachwissen-Aufbaumodul Wirtschafts- und Sozialgeschichte (FW-AM- WSG) | VL: Grundzüge der Wirtschafts- und Sozialgeschichte | 2 | 2 |
| | | HS: Weiterführende Studien zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte | 2 | 8 |
| 3-6 | Fachwissen-Aufbaumodul Kultur- und Mediengeschichte (FW-AM-KMG) | VL: Grundzüge der Kultur- und Mediengeschichte | 2 | 2 |
| | | HS: Weiterführende Studien zur Kultur- und Mediengeschichte | 2 | 8 |

| | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|----------|
| 1-3 (MA), 7-9 (LS1+2) | Fachwissen-Vertiefungsmodul Alte Geschichte (FW-VM-AG) | VL: Grundzüge der Alten Geschichte | 2 | 2 |
| | | OS: Vertiefende Studien zur Alten Geschichte | 2 | 8 |
| 1-3 (MA), 7-9 (LS1+2) | Fachwissen-Vertiefungsmodul Geschichte des Mittelalters (FW-VM-MG) | VL: Grundzüge der Geschichte des Mittelalters | 2 | 2 |
| | | OS: Vertiefende Studien zur Geschichte des Mittelalters | 2 | 8 |
| 1-3 (MA), 7-9 (LS1+2) | Fachwissen-Vertiefungsmodul Geschichte der Neuzeit (FW- VM-NG) | VL: Grundzüge der Geschichte der Neuzeit | 2 | 2 |
| | | OS: Vertiefende Studien zur Geschichte der Neuzeit | 2 | 8 |
| 1-3 (MA), 7-9 (LS1+2) | Fachwissen-Vertiefungsmodul Wirtschafts- und Sozialgeschichte (FW-VM- WSG) | VL: Grundzüge der Wirtschafts- und Sozialgeschichte | 2 | 2 |
| | | OS: Vertiefende Studien zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte | 2 | 8 |
| 1-3 (MA), 7-9 (LS1+2) | Fachwissen-Vertiefungsmodul Wirtschafts- und Sozialgeschichte (FW-VM- WSG) | VL: Grundzüge der Wirtschafts- und Sozialgeschichte | 2 | 2 |
| | | OS: Vertiefende Studien zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte | 2 | 8 |
| 1-3 (MA), 7-9 (LS1+2) | Fachwissen-Vertiefungsmodul Kultur- und Mediengeschichte (FW-VM-KMG) | VL: Grundzüge der Kultur- und Mediengeschichte | 2 | 2 |
| | | OS: Vertiefende Studien zur Kultur- und Mediengeschichte | 2 | 8 |
| 2-6 | Fachwissen-Fachmodul Alte | VL: Grundzüge der Alten | 2 | 2 bzw. 3 |

| | | | | |
|----------|--|---|---|----------|
| | Geschichte (FW-FM-AG) | Geschichte | | |
| | | Ü: Ausgewählte Fragen der Alten Geschichte | 2 | 3 |
| | | | | |
| 2-6 | Fachwissen-Fachmodul Geschichte des Mittelalters (FW-FM-MG) | VL: Grundzüge der Geschichte des Mittelalters | 2 | 2 bzw. 3 |
| | | Ü: Ausgewählte Fragen der Geschichte des Mittelalters | 2 | 3 |
| | | | | |
| 2-6 | Fachwissen-Fachmodul Geschichte der Neuzeit (FW-FM-NG) | VL: Grundzüge der Geschichte der Neuzeit | 2 | 2 bzw. 3 |
| | | Ü: Ausgewählte Fragen der Geschichte der Neuzeit | 2 | 3 |
| | | | | |
| 2-6 | Fachwissen-Fachmodul Wirtschafts- und Sozialgeschichte (FW-FM-WSG) | VL: Grundzüge der Wirtschafts- und Sozialgeschichte | 2 | 2 bzw. 3 |
| | | Ü: Ausgewählte Fragen der Wirtschafts- und Sozialgeschichte | 2 | 3 |
| | | | | |
| 2-6 | Fachwissen-Fachmodul Kultur- und Mediengeschichte (FW-FM-KMG) | VL: Grundzüge der Kultur- und Mediengeschichte | 2 | 2 bzw. 3 |
| | | Ü: Ausgewählte Fragen der Kultur- und Mediengeschichte | 2 | 3 |
| | | | | |
| 1-2 | Fachwissen-Fachmodul Quellenkundliche Grundwissenschaften (FW-FMQG/BA) | VL: Quellenkundliche Grundwissenschaften | 2 | 3 |
| | | Ü: Quellenkundliche Grundwissenschaften | 2 | 3 |
| | | | | |
| 3-6 | Fachwissen-Fachmodul Europäische Geschichte / Europaicum (FW-FM EG) | VL: Grundzüge der Europäischen Geschichte | 2 | 3 |
| | | Ü: Ausgewählte Fragen zur Europäischen Geschichte | 2 | 3 |
| | | | | |
| 1-4 (MA) | Fachwissen-Fachmodul Alte Geschichte / Master (FW-FM) | Ü: Ausgewählte Fragen der Alten Geschichte | 2 | 3 |

| | | | | |
|--|---|--|--------|--------|
| 8-10 (LS1+2) 6-8 (LS1) | AG/MA) | Kolloquium: Probleme der Forschung / Abschlussarbeiten zur Alten Geschichte | 2 | 2 |
| 1-4 (MA) 8-10 (LS1+2) 6-8 (LS1) | Fachwissen-Fachmodul Geschichte des Mittelalters / Master (FW-FM MG/MA) | Ü: Ausgewählte Fragen der Geschichte des Mittelalters Kolloquium: Probleme der Forschung / Abschlussarbeiten zur Geschichte des Mittelalters | 2 2 | 3 2 |
| 1-4 (MA) 8-10 (LS1+2) 6-8 (LS1) | Fachwissen-Fachmodul Geschichte der Neuzeit / Master (FW-FM NG/MA) | Ü: Ausgewählte Fragen der Geschichte der Neuzeit Kolloquium: Probleme der Forschung / Abschlussarbeiten zur Geschichte der Neuzeit | 2 2 | 3 2 |
| 1-4 (MA) 8-10 (LS1+2) 6-8 (LS1) | Fachwissen-Fachmodul Wirtschafts- und Sozialgeschichte / Master (FW-FM WSG/MA) | Ü: Ausgewählte Fragen der Wirtschafts- und Sozialgeschichte Kolloquium: Probleme der Forschung / Abschlussarbeiten zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte | 2 2 | 3 2 |
| 1-4 (MA) 8-10 (LS1+2) 6-8 (LS1) | Fachwissen-Fachmodul Kultur- und Mediengeschichte / Master (FW-FM KMG/MA) | Ü: Ausgewählte Fragen der Kultur- und Mediengeschichte Kolloquium: Probleme der Forschung / Abschlussarbeiten zur Kultur- und Mediengeschichte | 2 2 | 3 2 |
| 1-4 (MA) | Fachwissen-Fachmodul Europäische Perspektive / | Ü: Ausgewählte Fragen zur Geschichte in europäischer | 2 | 3 |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|--|-----|---|
| 8-10 (LS1+2) 6-8 (LS1) | Master (FW-FM EP/MA) | Perspektive | | |
| | | Kolloquium: Kolloquium Probleme der Forschung / Abschlussarbeiten zur Geschichte in europäischer Perspektive | 2 | 2 |
| 1-3 | Fachwissen-Quellenkunde- /Methoden-/Theoriemodul (FW-QMT) | Ü: Quellen-/Methoden- /Theoriekunde | 2 | 3 |
| | | Ü: Quellen-/Methoden- /Theoriekunde | 2 | 3 |
| 1-3 | Fachwissen- Schwerpunktmodul Europäische Perspektive (FW- SM EP) | VL: Geschichte in europäischer Perspektive | 2 | 2 |
| | | OS: Vertiefende Studien zur Europäischen Perspektive | 2 | 8 |
| 3-5 | Anwendungswissen- Fachdidaktisches Grundlagenmodul 1 (AW- FGM 1) | Ü: begleitend zum fachdidaktischen Praktikum | 2 | 3 |
| | | Praktikum: Semesterbegleitendes fachdidaktisches Praktikum in einer Schule entsprechend dem angestrebten Lehramt: 15 Tage | | 4 |
| 3-5 | Anwendungswissen- Fachdidaktisches Grundlagenmodul 2 (AW- FGM 2) | Ü: Vor- und Nachbereitung des fachdidaktischen Praktikums | 2 | 3 |
| | | Praktikum: Fachdidaktisches Blockpraktikum in einer Schule entsprechend dem angestrebten Lehramt: 4 Wochen / nach 5., 6. oder 7. Semester | | 6 |
| 5-8 | Anwendungswissen- Fachdidaktisches Aufbaumodul (AW-FAM) | Seminar: Formen historischen Lernens | 2 | 3 |
| | | Ü: Digitale Geschichtsvermittlung | 2x2 | 6 |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| 3-5 (BA) 1-3 (MA) | Anwendungswissen- Berufsorientierungsmodul (AW-BM) | Praktikum: Praktikum 4 Wochen | | 6 |
| | | Ü: Praxisorientierte Übung: Geschichtsdidaktik, Archiv- und Museumswesen, Medienarbeit | 2 | 3 |
| 3-4 | Anwendungswissen- Berufsorientierungsmodul Quellenkundliche Grundwissenschaften (AW-BM QG) | Praktikum: Praktikum 4 Wochen (in Archiven, Historischen Museen, archäologischen Projekte u.a.m.) | | 6 |
| | | Ü: Quellenkundliche Grundwissenschaften | 2 | 3 |
| 2-5 (BA) 1-3 (MA) 2-10 (LS1+2) 2-8 (LS1) | Anwendungswissen- Exkursionsmodul (AW-EM) | Exkursion: Exkursion, mindestens 4 Tage / 30h (Das Teilmodul Exkursion umfasst mindestens vier Tage, die durch eine mehrtätige oder mehrere eintägige Exkursionen nachgewiesen werden) | | 1 |
| | | Ü: Übung zur Exkursion | 2 | 3 |
| 2-3 (MA) 5-6 (BA KB) | Anwendungswissen- Projektmodul (AW-PM) | Projekt: Archiv- bzw. Museumsaufenthalt 4 Wochen | | 6 |
| | | Ü/Koll.: Übung Ausgewählte Fragen der Geschichte / Kolloquium Probleme der Forschung / Abschlussarbeiten der Geschichte | 2 | 3 |
| 5-6 | Anwendungswissen- Projektmodul Quellenkundliche Grundwissenschaften (AW-PM QG) | Projekt: eigenständige Projektarbeit (4 Wochen) | | 6 |
| | | Ü: Quellenkundliche Grundwissenschaften | 2 | 3 |
| 2-3 | Anwendungswissen- Projektmodul Europäische Perspektive (AW-PM EP) | Projekt: europaorientierter bzw. grenzüberschreitender Archiv- bzw. Museumsaufenthalt 4 | | 6 |

| | | | | |
|-----|--|---|---|----|
| | | Wochen | | |
| | | Ü/Koll.: Übung Ausgewählte Fragen bzw. Kolloquium Probleme der Forschung / Abschlussarbeiten zur Europäischen Perspektive | 2 | 3 |
| 6 | Bachelor-Abschlussmodul (AW-BM) | Selbststudium | | 5 |
| 6 | Abschlussmodul Bachelor-Arbeit (AM-BA) | Abschlussarbeit | | 10 |
| 3-4 | Master-Abschlussmodul (AM-MM) | Koll: Probleme der Forschung / Abschlussarbeiten | 2 | 2 |
| | | Mündliche Vorstellung des Masterarbeitsprojektes | | 5 |
| 3-4 | Abschlussmodul Masterarbeit (AM-MA) | Hausarbeit | | 22 |
| 3-4 | Master-Abschlussmodul Europäische Perspektive (AM-MM-EP) | Koll.: Probleme der Forschung / Abschlussarbeiten | 2 | 2 |
| | | Mündliche Vorstellung des Masterarbeitsprojektes | | 5 |
| 3-4 | Abschlussmodul Masterarbeit Europäische Perspektive (AM-MA-EP) | Hausarbeit | | 30 |

2. Inhalte und Ziele des Studienangebots

Studienangebotsziele/Lernziele

Im Studium werden grundlegende fachwissenschaftliche Inhalte, Methoden und Arbeitstechniken, die der kritischen Analyse von Quellen und Forschungstexten dienen, vermittelt. Hierbei wird die Kompetenz erworben, wissenschaftliche Erkenntnisse sachlich und sprachlich angemessen darzustellen..

- **Fachspezifische Kompetenzen**

Im Studium wird die Kompetenz erworben, wissenschaftliche Erkenntnisse sachlich und sprachlich angemessen darzustellen. In den fachwissenschaftlichen Veranstaltungsformen von Vorlesungen, Seminaren und Übungen werden didaktische, soziale und kommunikative Kompetenzen ausgebildet und angewandt.

- **Fachübergreifende Kompetenzen**

Im Studium wird die Kompetenz erworben, wissenschaftliche Erkenntnisse sachlich und sprachlich angemessen darzustellen. In den fachwissenschaftlichen Veranstaltungsformen von Vorlesungen, Seminaren und Übungen werden didaktische, soziale und kommunikative Kompetenzen ausgebildet und angewandt.

Berufsfeldspezifische Kompetenzen

Die Vermittlung berufsfeldbezogener Zusatzqualifikationen und berufsorientierter Elemente stellt einen integralen Bestandteil des Studiums dar. Das Studienangebot in Geschichte vermittelt interdisziplinäre Schlüsselqualifikationen, die für eine berufliche Tätigkeit in Wissenschaft, Wirtschaft, Verwaltung und Gesellschaft von Bedeutung sind. Eine Vielzahl von Berufsfeldern wie Archiv, Bibliotheks- und Verlagswesen, Medien- und Dokumentationswesen, Museen, Öffentlichkeits- und Kulturarbeit in staatlichen und privaten Organisationen, Tourismus und Marketing eröffnen sich dem Absolventen.

3. Modulbeschreibungen

| Modul Fachwissen-Orientierungsmodul | | | | | Abkürzung FW-OM |
|--|-----------------------------------|-------------------------|----------|-----|--------------------|
| Studiensemester ¹ | Regelstudiensemester ² | Turnus ³ | Dauer | SWS | CP |
| 1-2 (BA, LS1+2, LS1) | 1-2 (BA, LS1+2, LS1) | TM 1: WS/SS TM 2: WS | 1-2 Sem. | 4 | 6 |

| | | | | |
|--|---|--|-----|----|
| Modulverantwortliche*r | Geschäftsführende/r Professor/in der FR Geschichte | | | |
| Dozierende | Lehrstuhlinhaber/Innen der FR Geschichte und FR Altertumswissenschaften/ Alte Geschichte | | | |
| Zuordnung zum Curriculum <i>Pflichtmodul, Wahlmodul, etc.</i> | Pflicht: BA KB, BA EHF, BA NF, LS1+2, LS1 Wahl: BA EF | | | |
| Zulassungsvoraussetzungen <i>Voraussetzung(en) für die Teilnahme (an Prüfungen)</i> | Keine | | | |
| Modulelemente <i>Lehr- und Lernformen, ggf. erwartete TN-Zahl</i> | Lehr- und Lernform <i>Vorlesung, Übung, ...</i> | Bezeichnung | SWS | CP |
| | Vorlesung | Einführung in das Studium der Geschichte (ergänzt durch eine verpflichtende Studienberatung) | 2 | 3 |
| | Übung | Technik des wissenschaftlichen Arbeitens (TWA) | 2 | 3 |
| Leistungskontrollen <i>Leistungspunkte und Noten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</i> | Modulprüfung: TM 1: schriftliche Prüfung (90min) | | | |
| Workload | TM 1: 90h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium, ggf. Übungsaufgaben 45h; Prüfungsvorbereitung: 15h] TM 2: 90h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium 60h] | | | |
| Zusammensetzung der Modulnote <i>(vgl. Paragraph X der Prüfungsordnung)</i> | Keine | | | |
| Lernziele/Kompetenzen | Das Modul bietet einen Einstieg in und eine grundlegende Orientierung für das Studium des Faches Geschichte; es vermittelt grundlegende praktische und theoretische Kenntnisse für den wissenschaftlichen Umgang mit historischen Themen. Der erfolgreiche Abschluss des Moduls stellt die Voraussetzung für den Besuch der Fachwissen- | | | |

¹ Empfohlenes Studiensemester (vgl. Angaben im Studienplan)

² Zeitraum, in dem das Modul innerhalb der Regelstudienzeit abgeschlossen wird

³ Bitte einheitlich ausfüllen: Jährlich (WS bzw. SS) oder jedes Semester

| | |
|---|--|
| Inhalt(e) | <p>Grundmodule in den drei Großepochen dar.</p> <p>Das verpflichtende Einführungsmodul im 1. Fachsemester bietet den Erstsemestern eine erste Beschäftigung mit dem wissenschaftlichen Studium des Faches Geschichte. Im TM 1 „Übung Technik des wissenschaftlichen Arbeitens (TWA)“ werden anhand eines ausgewählten Themas aus den drei Großepochen den Studierenden grundlegende Kenntnisse über das wissenschaftliche Arbeiten von der Entwicklung der Fragestellung über die Informationssuche und –auswertung, den Umgang mit Quellen und wissenschaftlichen Darstellungen, bis zur Präsentation der Arbeitsergebnisse vermittelt und gemeinsam eingeübt. Eigenständige Beiträge der Studierenden zu und in den Sitzungen gestalten die Übung mit. Eine schriftliche Überprüfung findet am Ende des Semesters statt. Das TM 2 „Vorlesung Grundzüge der Alten Geschichte / der Geschichte des Mittelalters / der Geschichte der Neuzeit“ führt in Vortragsform in die Grundzüge einer Großepoche ein. Sie bietet den Studierenden sowohl einen Überblick über Einheit und Charakter der Großepoche als auch anhand der Betrachtung eines größeren Zeitabschnitts oder Sachthemas eine anschauliche und detaillierte Beschreibung und Analyse eines forschungsrelevanten Themas. Die Studierenden erfahren und erlernen durch die Vorlesung den wissenschaftlichen Umgang mit einem umfassenden historischen Thema, seine wissenschaftliche Betrachtung, Erforschung und sprachliche Erfassung. Die die Geschichtswissenschaft charakterisierenden Fragen von Kontinuität und Wandel, Tradition und Zäsur, Individualität und Strukturen, Kausalität und Zufall sowie die Frage nach den Handlungsspielräumen der historisch agierenden Menschen werden anschaulich geschildert und erklärt. Literaturlisten mit Lektüreempfehlungen ermöglichen den Studierenden eine zielgerichtete und ihre bereits erworbene Kompetenz berücksichtigende Vor- und Nachbereitung des Vorlesungsstoffes, wobei zu Beginn des Studiums vor allem Wert auf Handbuch- und Überblickswissen gelegt wird.</p> |
| Weitere Informationen <i>Verwendbarkeit des Moduls</i> <i>Unterrichtssprache</i> <i>Ggf. Literatur</i> | <p>Die erfolgreiche Teilnahme am Teilmodul 2: Vorlesung wird nur bescheinigt, wenn die Teilnahme an einer Studienberatung bei einem Mitglied aus der Gruppe der Professorinnen und Professoren der FR 3.4 Geschichte oder FR 3.5 Altertumswissenschaften/ Alte Geschichte nachgewiesen wurde.</p> <p>Beim TM 1: Übung TWA sollte die Teilnehmer/Innenzahl nicht mehr als 25 betragen.</p> |

| Modul Fachwissen-Einführungsmodul | | | | | Abkürzung FW-EM |
|--------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|----------|-----|--------------------|
| Studiensemester ⁴ | Regelstudiensemester ⁵ | Turnus ⁶ | Dauer | SWS | CP |
| 1-2 (LPS1) | 1-2 (LPS1) | WS/SS | 1-2 Sem. | 4 | 5 |

| | | | | |
|--|--|---|-----|----|
| Modulverantwortliche*r | Geschäftsführende/r Professor/in der FR Geschichte | | | |
| Dozierende | Lehrstuhlinhaber/Innen der FR Geschichte und FR Altertumswissenschaften/ Alte Geschichte | | | |
| Zuordnung zum Curriculum <i>Pflichtmodul, Wahlmodul, etc.</i> | Pflicht: LPS1 | | | |
| Zulassungsvoraussetzungen <i>Voraussetzung(en) für die Teilnahme (an Prüfungen)</i> | Keine | | | |
| Modulelemente <i>Lehr- und Lernformen, ggf. erwartete TN-Zahl</i> | Lehr- und Lernform <i>Vorlesung, Übung, ...</i> | Bezeichnung | SWS | CP |
| | Vorlesung | Grundzüge der Alten Geschichte / der Geschichte des Mittelalters / der Geschichte der Neuzeit (ergänzt durch eine verpflichtende Studienberatung) | 2 | 3 |
| | Übung | Technik des wissenschaftlichen Arbeitens (TWA) | 2 | 3 |
| Leistungskontrollen <i>Leistungspunkte und Noten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</i> | Modulprüfung: TM 1: schriftliche Prüfung (90min) | | | |
| Workload | TM 1: 90h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium, ggf. Übungsaufgaben 45h; Prüfungsvorbereitung: 15h] TM 2: 60h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium 30h] | | | |
| Zusammensetzung der Modulnote <i>(vgl. Paragraph X der Prüfungsordnung)</i> | Keine | | | |
| Lernziele/Kompetenzen | Das Modul bietet einen Einstieg in und eine grundlegende Orientierung für das Studium des Faches Geschichte; es vermittelt grundlegende praktische und theoretische Kenntnisse für den wissenschaftlichen Umgang mit | | | |

⁴ Empfohlenes Studiensemester (vgl. Angaben im Studienplan)

⁵ Zeitraum, in dem das Modul innerhalb der Regelstudienzeit abgeschlossen wird

⁶ Bitte einheitlich ausfüllen: Jährlich (WS bzw. SS) oder jedes Semester

| | |
|---|--|
| | historischen Themen. Der erfolgreiche Abschluss des Moduls stellt die Voraussetzung für den Besuch der Fachwissen-Grundmodule in den drei Großepochen dar. |
| Inhalt(e) | <p>Das verpflichtende Einführungsmodul im 1. Fachsemester bietet den Erstsemestern eine erste Beschäftigung mit dem wissenschaftlichen Studium des Faches Geschichte. Im TM 1 „Übung Technik des wissenschaftlichen Arbeitens (TWA)“ werden anhand eines ausgewählten Themas aus den drei Großepochen den Studierenden grundlegende Kenntnisse über das wissenschaftliche Arbeiten von der Entwicklung der Fragestellung über die Informationssuche und –auswertung, den Umgang mit Quellen und wissenschaftlichen Darstellungen, bis zur Präsentation der Arbeitsergebnisse vermittelt und gemeinsam eingeübt. Eigenständige Beiträge der Studierenden zu und in den Sitzungen gestalten die Übung mit. Eine schriftliche Überprüfung findet am Ende des Semesters statt. Das TM 2 „Vorlesung Grundzüge der Alten Geschichte / der Geschichte des Mittelalters / der Geschichte der Neuzeit“ führt in Vortragsform in die Grundzüge einer Großepoche ein. Sie bietet den Studierenden sowohl einen Überblick über Einheit und Charakter der Großepoche als auch anhand der Betrachtung eines größeren Zeitabschnitts oder Sachthemas eine anschauliche und detaillierte Beschreibung und Analyse eines forschungsrelevanten Themas. Die Studierenden erfahren und erlernen durch die Vorlesung den wissenschaftlichen Umgang mit einem umfassenden historischen Thema, seine wissenschaftliche Betrachtung, Erforschung und sprachliche Erfassung. Die die Geschichtswissenschaft charakterisierenden Fragen von Kontinuität und Wandel, Tradition und Zäsur, Individualität und Strukturen, Kausalität und Zufall sowie die Frage nach den Handlungsspielräumen der historisch agierenden Menschen werden anschaulich geschildert und erklärt. Literaturlisten mit Lektüreempfehlungen ermöglichen den Studierenden eine zielgerichtete und ihre bereits erworbene Kompetenz berücksichtigende Vor- und Nachbereitung des Vorlesungsstoffes, wobei zu Beginn des Studiums vor allem Wert auf Handbuch- und Überblickswissen gelegt wird.</p> |
| Weitere Informationen <i>Verwendbarkeit des Moduls</i> <i>Unterrichtssprache</i> <i>Ggf. Literatur</i> | <p>Die erfolgreiche Teilnahme am Teilmodul 2: Vorlesung wird nur bescheinigt, wenn die Teilnahme an einer Studienberatung bei einem Mitglied aus der Gruppe der Professorinnen und Professoren der FR 3.4 Geschichte oder FR 3.5 Altertumswissenschaften/ Alte Geschichte nachgewiesen wurde.</p> <p>Beim TM 1: Übung TWA sollte die Teilnehmer/Innenzahl nicht mehr als 25 betragen.</p> |

| Modul Fachwissen-Basismodul | | | | | Abkürzung FW-BM |
|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------|----------|-----|--------------------|
| Studiensemester ⁷ | Regelstudiensemester ⁸ | Turnus ⁹ | Dauer | SWS | CP |
| 1-6 (BA, LS1+2, LS1, LPS1) | 1-6 (BA, LS1+2, LS1, LPS1) | WS/SS | 1-2 Sem. | 4 | 5 |

| | | | | |
|--|--|--|-----|----|
| Modulverantwortliche*r | Geschäftsführende/r Professor/in der FR Geschichte | | | |
| Dozierende | Lehrstuhlinhaber/Innen der FR Geschichte und FR Altertumswissenschaften/ Alte Geschichte | | | |
| Zuordnung zum Curriculum <i>Pflichtmodul, Wahlmodul, etc.</i> | Pflicht: BA KB, BA EHF, BA NF, LS1+2, LS1, LPS1 Wahl: alle Studiengänge | | | |
| Zulassungsvoraussetzungen <i>Voraussetzung(en) für die Teilnahme (an Prüfungen)</i> | Keine | | | |
| Modulelemente <i>Lehr- und Lernformen, ggf. erwartete TN-Zahl</i> | Lehr- und Lernform <i>Vorlesung, Übung, ...</i> | Bezeichnung | SWS | CP |
| | Übung | Grundkompetenzen: Sprachvertiefung / Fremdsprachige Texte oder Fachmethoden / Geschichte der Geschichtsschreibung / Geschichtstheorie oder Schlüsselqualifikationen | 2 | 3 |
| | Übung | Grundkompetenzen: Sprachvertiefung / Fremdsprachige Texte oder Fachmethoden / Geschichte der Geschichtsschreibung / Geschichtstheorie oder Schlüsselqualifikationen | 2 | 3 |
| Leistungskontrollen <i>Leistungspunkte und Noten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</i> | TM 1: Referat (15-20min) oder mehrere kleinere schriftliche Hausaufgaben oder schriftliche Hausarbeit bzw. andere Textform (6-8 Seiten) oder schriftliche Prüfung (90min) TM 2: Referat (15-20min) oder mehrere kleinere schriftliche Hausaufgaben oder schriftliche Hausarbeit bzw. andere Textform (6-8 Seiten) oder schriftliche Prüfung (90min) | | | |
| Workload | TM 1: 90h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium, Übungsaufgaben 30h; Referat, schriftliche Prüfung oder schriftliche Hausarbeit(en) 30h] TM 2: 90h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, | | | |

⁷ Empfohlenes Studiensemester (vgl. Angaben im Studienplan)

⁸ Zeitraum, in dem das Modul innerhalb der Regelstudienzeit abgeschlossen wird

⁹ Bitte einheitlich ausfüllen: Jährlich (WS bzw. SS) oder jedes Semester

| | |
|---|--|
| | Selbststudium, Übungsaufgaben 30h; Referat, schriftliche Prüfung oder schriftliche Hausarbeit(en) 30h] |
| Zusammensetzung der Modulnote <i>(vgl. Paragraph X der Prüfungsordnung)</i> | Keine |
| Lernziele/Kompetenzen | Ergänzend zu dem Fachwissen-Orientierungsmodul und den Fachwissen-Grundmodulen bietet das Modul die Möglichkeit, Fachsprachkompetenzen und methodische Grundkenntnisse des Faches sowie Schlüsselqualifikationen zu erwerben und zu vertiefen. Der erfolgreiche Besuch des Moduls erleichtert es den Studierenden, den wissenschaftlichen Charakter des Studiums des Faches Geschichte zu erkennen und selbständig damit umzugehen, ermöglicht ihnen, aktiv und zielgerichtet fremdsprachige Quellentexte und wissenschaftliche Beiträge in ihr Studium zu integrieren. |
| Inhalt(e) | In den „Sprachvertiefungs-Übungen“ des Moduls werden zu ausgewählten Themen des Faches Geschichte fremdsprachige Texte gemeinsam vorbereitet, gelesen und übersetzt. In den „Methoden-Übungen“ werden methodische Kenntnisse anhand von quellenkundlichen, historiographischen oder geschichtstheoretischen Themen mittels zentraler Quellentexte und wissenschaftlicher Beiträge gemeinsam vorbereitet und besprochen sowie in jeweilige aktuelle wissenschaftliche Debatten eingeführt. Fragen der Standort- und Wertgebundenheit von Forschung, der multiperspektivischen Herangehensweise an Geschichte, der Möglichkeit theoriegeleiteten Arbeitens und der Methodologie werden angesprochen und vertieft. In den „Schlüsselqualifikationen-Übungen“ werden ergänzend zum Lernstoff im Fachwissen-Orientierungsmodul und in den Fachwissen-Grundmodulen Themen der historischen Hilfswissenschaften, Schreib- und Präsentationstechniken und fachspezifische EDV-Anwendungen behandelt; sie sind durch einen stark anwendungsorientierten Charakter gekennzeichnet. Eigenständige Beiträge der Studierenden zu den Sitzungen gestalten die Übungen mit. |
| Weitere Informationen <i>Verwendbarkeit des Moduls</i> <i>Unterrichtssprache</i> <i>Ggf. Literatur</i> | |

| Modul Fachwissen-Grundmodul Alte Geschichte | | | | | Abkürzung FW-GM-AG |
|--|------------------------------------|----------------------|----------|-----|-----------------------|
| Studiensemester ¹⁰ | Regelstudiensemester ¹¹ | Turnus ¹² | Dauer | SWS | CP |
| 1-4 (BA, LS1+2, LS1, LPS1) | 1-4 (BA, LS1+2, LS1, LPS1) | WS/SS | 1-2 Sem. | 4 | 9 |

| | | | | | |
|--|---|-----------------------------------|-----|----|--|
| Modulverantwortliche*r | Prof. Dr. Schlange-Schöningen | | | | |
| Dozierende | Lehrstuhl Prof. Dr. Schlange-Schöningen | | | | |
| Zuordnung zum Curriculum <i>Pflichtmodul, Wahlmodul, etc.</i> | Pflicht: BA KB, BA EHF, LS1+2 Wahlpflicht: BA NF, BA EF, LS1, LPS1 | | | | |
| Zulassungsvoraussetzungen <i>Voraussetzung(en) für die Teilnahme (an Prüfungen)</i> | <p>alle BA- und Lehramtsstudiengänge: Nachweis über das erfolgreiche Bestehen des Fachwissen-Orientierungsmoduls (FW-OM) (auch gleichzeitiger Besuch möglich) und Nachweis von Kenntnissen zweier moderner Fremdsprachen (eine davon muss Englisch oder französisch sein) in einem Umfang, der ausreicht, um in diesen Sprachen verfasste Quellen und Darstellungen eigenständig auszuwerten; Sonderregelung bei LS1: eine der beiden modernen Fremdsprachen kann durch Kenntnisse der lateinischen Sprache, in einem Umfang, der ausreicht, um in dieser Sprache verfasste Quellen eigenständig auszuwerten, ersetzt werden (Lateinkenntnisse Stufe 2) sowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - LS1+2: Lateinkenntnisse Stufe 3 bzw. Latinum (s.u. „Weitere Informationen“) - BA KB, BA, EHF, ggf. LS1: Nachweis von Kenntnissen der lateinischen Sprache in einem Umfang, der ausreicht, um in dieser Sprache verfasste Quellen eigenständig auszuwerten (Lateinkenntnisse Stufe 2) (s.u. „Weitere Informationen“) | | | | |
| Modulelemente <i>Lehr- und Lernformen, ggf. erwartete TN-Zahl</i> | Lehr- und Lernform <i>Vorlesung, Übung, ...</i> | Bezeichnung | SWS | CP | |
| | Proseminar | Einführung in die Alte Geschichte | 2 | 6 | |
| | Vorlesung | Grundzüge der Alten Geschichte | 2 | 3 | |
| | | | | | |

¹⁰ Empfohlenes Studiensemester (vgl. Angaben im Studienplan)

¹¹ Zeitraum, in dem das Modul innerhalb der Regelstudienzeit abgeschlossen wird

¹² Bitte einheitlich ausfüllen: Jährlich (WS bzw. SS) oder jedes Semester

| | |
|--|--|
| <p>Leistungskontrollen <i>Leistungspunkte und Noten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</i></p> | <p>TM 1: schriftliche Hausarbeit (10-12 Seiten) oder schriftliche Prüfung (90min) TM 2: mündliche (10-15min) oder schriftliche Prüfung (90min) Das Modul gilt insgesamt als bestanden, wenn jede benotete Teilprüfung mindestens mit ausreichend (4,0) bewertet wurde.</p> |
| <p>Workload</p> | <p>TM 1: 180h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium, Übungsaufgaben, ggf. ein begleitendes Tutorium 60h; Prüfungsvorbereitung bzw. schriftliche Hausarbeit 90h] TM 2: 90h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium 30h; Prüfungsvorbereitung 30h]</p> |
| <p>Zusammensetzung der Modulnote <i>(vgl. Paragraph X der Prüfungsordnung)</i></p> | <p>Die Modulnote setzt sich aus den Noten der beiden Teilmodule, nach CP gewichtet, zusammen. TM 1: Note (6 CP) TM 2: Note (3 CP)</p> |
| <p>Lernziele/Kompetenzen</p> | <p>Aufbauend auf das Fachwissen-Orientierungsmodul vermittelt das Fachwissen-Grundmodul grundlegende Kenntnisse für den wissenschaftlichen Umgang mit der Geschichte der Großepoche „Alte Geschichte“. Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls sollen die Studierenden in der Lage sein, sich selbständig und unter verschiedenen methodischen Herangehensweisen in ein beliebiges Thema der Großepoche einzuarbeiten und die Arbeitsergebnisse in wissenschaftlich angemessener Form zu präsentieren. Die Verbindung von theoretischen Erkenntnissen und praktischer Anwendungen soll die Entwicklung eines reflektierten Geschichtsbewusstseins fördern; vor allem durch ihre aktive Mitarbeit im Seminar werden bei den Studierenden neben dem Fachwissen allgemeine Schlüsselkompetenzen entwickelt und verstärkt.</p> |
| <p>Inhalt(e)</p> | <p>Das Modul bietet, gestützt auf die im Fachwissen-Orientierungsmodul erworbenen Kenntnisse, eine Einführung in das Studium der gewählten Großepoche „Alte Geschichte“. Im Rahmen des TM 1 „Proseminar“ werden anhand eines klar umrissenen Themas wesentliche Kenntnisse über die Großepoche vermittelt sowie der Umgang mit den Methoden des Faches und allgemeine Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens eingeübt und vertieft. Die Studierenden arbeiten sich unter enger Anleitung in ein spezielles Sachthema ein, entwickeln eine Fragestellung, suchen sich die relevanten Informationen und werten diese Quellen und wissenschaftlichen Darstellungen mittels einer der historischen Methoden aus. Sie präsentieren die Ergebnisse ihrer Arbeit in mündlicher und schriftlicher Form. Kleinere mündliche und schriftliche Übungs- und Hausaufgaben sowie gegebenenfalls ein begleitendes Tutorium unterstützen den Lernfortschritt. Die Studierenden lernen daher sowohl in theoretischer als auch in praktischer Form die erkenntnistheoretischen Probleme der Geschichtswissenschaft</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>(Fragen der Relevanz eines Themas, Standort- und Wertgebundenheit von Forschung, unterschiedliche Betrachtungsweisen von und methodische Herangehensweisen an Geschichte, Geschichtswissenschaft als Teil der allgemeinen Geschichtskultur), kennen und versuchen sie erstmals anzuwenden.</p> <p>Das TM 2 „Vorlesung Grundzüge der Alten Geschichte“ führt in Vortragsform in die Grundzüge der Großepoche ein. Sie bietet den Studierenden sowohl einen Überblick über Einheit und Charakter der Großepoche als auch anhand der Betrachtung eines größeren Zeitabschnitts oder Sachthemas eine anschauliche und detaillierte Beschreibung und Analyse eines forschungsrelevanten Themas. Die Studierenden erfahren und erlernen durch die Vorlesung den wissenschaftlichen Umgang mit einem umfassenden historischen Thema, seine wissenschaftliche Betrachtung, Erforschung und sprachliche Erfassung. Die die Geschichtswissenschaft charakterisierenden Fragen von Kontinuität und Wandel, Tradition und Zäsur, Individualität und Strukturen, Kausalität und Zufall sowie die Frage nach den Handlungsspielräumen der historisch agierenden Menschen werden anschaulich geschildert und erklärt. Literaturlisten mit Lektüreempfehlungen ermöglichen den Studierenden eine zielgerichtete und ihre bereits erworbene Kompetenz berücksichtigende Vor- und Nachbereitung des Vorlesungsstoffes, wobei zu Beginn des Studiums vor allem Wert auf Handbuch- und Überblickswissen gelegt wird.</p> |
| <p>Weitere Informationen <i>Verwendbarkeit des Moduls</i> <i>Unterrichtssprache</i> <i>Ggf. Literatur</i></p> | <p>Es wird empfohlen, die Teilmodule Proseminar und Vorlesung so auszuwählen, dass ein engerer thematischer bzw. chronologischer Bezug entsteht. Eine sinnvolle Kombination wäre zum Beispiel: TM 1: Proseminar „Einführung in die Alte Geschichte: Die Attische Demokratie“ und TM 2: Vorlesung: „Grundzüge der Alten Geschichte: Einführung in die Griechische Geschichte“.</p> <p>Wird zum TM 1: Proseminar ein Tutorium angeboten, zählt die Teilnahme als Studienleistung.</p> <p>Anmerkungen zu den Zulassungsvoraussetzungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bei LS1+2 sind für die vorläufige Zulassung zum Teilmodul Proseminar gemäß § 5 (1) des fachspezifischen Anhangs zur Prüfungs- und Studienordnung LS1+2 Lateinkenntnisse vergleichbar der Stufe 2 (erfolgreiches Bestehen der 2. Stufe des dreistufigen Sprachlehreangebotes des Faches Klassische Philologie der UdS zum Erwerb des Latinums) erforderlich. - bei BA KB, BA, EHF und ggf. bei LS1 ist für eine vorläufige Zulassung zum Teilmodul Proseminar gemäß § 32 (2) Anlage 2 zur Bachelor-Prüfungsordnung bzw. § 5 (1) des fachspezifischen Anhangs zur Prüfungs- und Studienordnung LS1 der Nachweis der Lateinkenntnisse erforderlich. |

Beim TM 1: Proseminar sollte die Teilnehmer/Innenzahl nicht mehr als 25 betragen.

| Modul | | | | | Abkürzung |
|---|------------------------------------|----------------------|----------|-----|-----------|
| Fachwissen-Grundmodul Geschichte des Mittelalters | | | | | FW-GM-MG |
| Studiensemester ¹³ | Regelstudiensemester ¹⁴ | Turnus ¹⁵ | Dauer | SWS | CP |
| 1-4 (BA, LS1+2, LS1, LPS1) | 1-4 (BA, LS1+2, LS1, LPS1) | WS/SS | 1-2 Sem. | 4 | 9 |

| | | | | |
|--|---|----------------------------------|-----|----|
| Modulverantwortliche*r | Prof. Dr. Kasten | | | |
| Dozierende | Lehrstuhl Prof. Dr. Kasten Lehrstuhl Spätmittelalter (N.N.) | | | |
| Zuordnung zum Curriculum <i>Pflichtmodul, Wahlmodul, etc.</i> | Pflicht: BA KB, BA EHF, LS1+2 Wahlpflicht: BA NF, BA EF, LS1, LPS1 | | | |
| Zulassungsvoraussetzungen <i>Voraussetzung(en) für die Teilnahme (an Prüfungen)</i> | <p>alle BA- und Lehramtsstudiengänge: Nachweis über das erfolgreiche Bestehen des Fachwissen-Orientierungsmoduls (FW-OM) (auch gleichzeitiger Besuch möglich) und Nachweis von Kenntnissen zweier moderner Fremdsprachen (eine davon muss Englisch oder Französisch sein) in einem Umfang, der ausreicht, um in diesen Sprachen verfasste Quellen und Darstellungen eigenständig auszuwerten; Sonderregelung bei LS1: eine der beiden modernen Fremdsprachen kann durch Kenntnisse der lateinischen Sprache, in einem Umfang, der ausreicht, um in dieser Sprache verfasste Quellen eigenständig auszuwerten, ersetzt werden (Lateinkenntnisse Stufe 2) sowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - LS1+2: Lateinkenntnisse Stufe 3 bzw. Latinum (s.u. „Weitere Informationen“) - BA KB, BA, EHF, ggf. LS1: Nachweis von Kenntnissen der lateinischen Sprache in einem Umfang, der ausreicht, um in dieser Sprache verfasste Quellen eigenständig auszuwerten (Lateinkenntnisse Stufe 2) (s.u. „Weitere Informationen“) | | | |
| Modulelemente <i>Lehr- und Lernformen, ggf. erwartete TN-Zahl</i> | Lehr- und Lernform <i>Vorlesung, Übung, ...</i> | Bezeichnung | SWS | CP |
| | Proseminar | Einführung in die Geschichte des | 2 | 6 |

¹³ Empfohlenes Studiensemester (vgl. Angaben im Studienplan)

¹⁴ Zeitraum, in dem das Modul innerhalb der Regelstudienzeit abgeschlossen wird

¹⁵ Bitte einheitlich ausfüllen: Jährlich (WS bzw. SS) oder jedes Semester

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | | Mittelalters | | |
| | Vorlesung | Grundzüge der Geschichte des Mittelalters | 2 | 3 |
| | | | | |
| Leistungskontrollen <i>Leistungspunkte und Noten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</i> | TM 1: schriftliche Hausarbeit (8-10 Seiten) oder schriftliche Prüfung (90min) TM 2: mündliche (10-15min) oder schriftliche Prüfung (90min) Das Modul gilt insgesamt als bestanden, wenn jede benotete Teilprüfung mindestens mit ausreichend (4,0) bewertet wurde. | | | |
| Workload | TM 1: 180h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium, Übungsaufgaben, ggf. ein begleitendes Tutorium 60h; Prüfungsvorbereitung bzw. schriftliche Hausarbeit 90h] TM 2: 90h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium 30h; Prüfungsvorbereitung 30h] | | | |
| Zusammensetzung der Modulnote <i>(vgl. Paragraph X der Prüfungsordnung)</i> | Die Modulnote setzt sich aus den Noten der beiden Teilmodule, nach CP gewichtet, zusammen. TM 1: Note (6 CP) TM 2: Note (3 CP) | | | |
| Lernziele/Kompetenzen | Aufbauend auf das Fachwissen-Orientierungsmodul vermittelt das Fachwissen-Grundmodul grundlegende Kenntnisse für den wissenschaftlichen Umgang mit der Geschichte der Großepoche „Mittelalter“. Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls sollen die Studierenden in der Lage sein, sich selbstständig und unter verschiedenen methodischen Herangehensweisen in ein beliebiges Thema der Großepoche einzuarbeiten und die Arbeitsergebnisse in wissenschaftlich angemessener Form zu präsentieren. Die Verbindung von theoretischen Erkenntnissen und praktischer Anwendungen soll die Entwicklung eines reflektierten Geschichtsbewusstseins fördern; vor allem durch ihre aktive Mitarbeit im Seminar werden bei den Studierenden neben dem Fachwissen allgemeine Schlüsselkompetenzen entwickelt und verstärkt. | | | |
| Inhalt(e) | Das Modul bietet, gestützt auf die im Fachwissen-Orientierungsmodul erworbenen Kenntnisse, eine Einführung in das Studium der gewählten Großepoche „Mittelalter“. Im Rahmen des TM 1 „Proseminar“ werden anhand eines klar umrissenen Themas wesentliche Kenntnisse über die Großepoche vermittelt, in die Methoden der Mediävistik und ihre quellenkundlichen Hilfswissenschaften eingeführt sowie allgemeine Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens eingeübt und vertieft. Eingehende schriftliche und mündliche Vor- und Nachbereitung sowie die aktive Mitgestaltung der Seminarsitzungen durch die Studierenden werden vorausgesetzt. Die Studierenden lernen daher sowohl in theoretischer als auch in praktischer Form die erkenntnistheoretischen Probleme der Geschichtswissenschaft | | | |

| | |
|---|---|
| | <p>(Fragen der Relevanz eines Themas, Standort- und Wertgebundenheit von Forschung, unterschiedliche Betrachtungsweisen von und methodische Herangehensweisen an Geschichte, Geschichtswissenschaft als Teil der allgemeinen Geschichtskultur), kennen und versuchen sie erstmals anzuwenden.</p> <p>Das TM 2 „Vorlesung Grundzüge der Geschichte des Mittelalters“ führt in Vortragsform in die Grundzüge der Großepoche ein. Sie bietet den Studierenden sowohl einen Überblick über Einheit und Charakter der Großepoche als auch anhand der Betrachtung eines größeren Zeitabschnittes oder Sachthemas eine anschauliche und detaillierte Beschreibung und Analyse eines forschungsrelevanten Themas. Die Studierenden erfahren und erlernen durch die Vorlesung den wissenschaftlichen Umgang mit einem umfassenden historischen Thema, seine wissenschaftliche Betrachtung, Erforschung und sprachliche Erfassung. Die die Geschichtswissenschaft charakterisierenden Fragen von Kontinuität und Wandel, Tradition und Zäsur, Individualität und Strukturen, Kausalität und Zufall sowie die Frage nach den Handlungsspielräumen der historisch agierenden Menschen werden anschaulich geschildert und erklärt. Literaturlisten mit Lektüreempfehlungen ermöglichen den Studierenden eine zielgerichtete und ihre bereits erworbene Kompetenz berücksichtigende Vor- und Nachbereitung des Vorlesungsstoffes, wobei zu Beginn des Studiums vor allem Wert auf Handbuch- und Überblickswissen gelegt wird.</p> |
| <p>Weitere Informationen <i>Verwendbarkeit des Moduls</i> <i>Unterrichtssprache</i> <i>Ggf. Literatur</i></p> | <p>Es wird empfohlen, die Teilmodule Proseminar und Vorlesung so auszuwählen, dass ein engerer thematischer bzw. chronologischer Bezug entsteht. Eine sinnvolle Kombination wäre zum Beispiel: TM 1: Proseminar „Einführung in die Geschichte des Mittelalters: Die Grundherrschaft als soziale Organisationsform des frühen Mittelalters“ und TM 2: Vorlesung: „Grundzüge der Geschichte des Mittelalters: Das Frankenreich und Europa im frühen Mittelalter“.</p> <p>Wird zum TM 1: Proseminar ein Tutorium angeboten, zählt die Teilnahme als Studienleistung.</p> <p>Anmerkung zu den Zulassungsvoraussetzungen: Im Fall eines fehlenden Nachweises von ausreichenden Lateinkenntnissen kann eine vorläufige Zulassung zum Teilmodul Proseminar gemäß § 32 (2) Anlage 2 zur Bachelor-Prüfungsordnung bzw. § 5 (1) des fachspezifischen Anhangs zur Prüfungs- und Studienordnung LS1+2, LS1 nur dann erfolgen, wenn Lateinkenntnisse vergleichbar der Stufe 2 (erfolgreiches Bestehen der 2. Stufe des dreistufigen Sprachlehreangebotes des Faches Klassische Philologie der UdS zum Erwerb des Latinums) vorhanden sind oder gleichzeitig zum Besuch des Proseminars erworben werden.</p> |

Beim TM 1: Proseminar sollte die Teilnehmer/Innenzahl nicht mehr als 25 betragen.

| Modul Fachwissen-Grundmodul Geschichte der Neuzeit | | | | | Abkürzung FW-GM-NG |
|---|------------------------------------|----------------------|----------|-----|-----------------------|
| Studiensemester ¹⁶ | Regelstudiensemester ¹⁷ | Turnus ¹⁸ | Dauer | SWS | CP |
| 1-4 (BA, LS1+2, LS1, LPS1) | 1-4 (BA, LS1+2, LS1, LPS1) | WS/SS | 1-2 Sem. | 4 | 9 |

| | | | | |
|--|--|--|-----|----|
| Modulverantwortliche*r | Prof. Dr. Hüser | | | |
| Dozierende | Lehrstuhl Prof. Dr. Behringer Lehrstuhl Prof. Dr. Clemens Lehrstuhl Prof. Dr. Hüser Lehrstuhl Prof. Dr. Grabas Lehrstuhl Prof. Dr. Zimmermann Dr. Möhler | | | |
| Zuordnung zum Curriculum <i>Pflichtmodul, Wahlmodul, etc.</i> | Pflicht: BA KB, BA EHF, LS1+2, LS1, LPS1 Wahlpflicht: BA NF, BA EF | | | |
| Zulassungsvoraussetzungen <i>Voraussetzung(en) für die Teilnahme (an Prüfungen)</i> | alle BA- und Lehramtsstudiengänge: Nachweis über das erfolgreiche Bestehen des Fachwissen-Orientierungsmoduls (FW-OM) (auch gleichzeitiger Besuch möglich) und Nachweis von Kenntnissen zweier moderner Fremdsprachen (eine davon muss Englisch oder Französisch sein) in einem Umfang, der ausreicht, um in diesen Sprachen verfasste Quellen und Darstellungen eigenständig auszuwerten; Sonderregelung bei LS1: eine der beiden modernen Fremdsprachen kann durch Kenntnisse der lateinischen Sprache (in einem Umfang, der ausreicht, um in diesen Sprachen verfasste Quellen und Darstellungen eigenständig auszuwerten) ersetzt werden (Lateinkenntnisse Stufe 2) | | | |
| Modulelemente <i>Lehr- und Lernformen, ggf. erwartete TN-Zahl</i> | Lehr- und Lernform <i>Vorlesung, Übung, ...</i> | Bezeichnung | SWS | CP |
| | Proseminar | Einführung in die Geschichte der Neuzeit | 2 | 6 |
| | Vorlesung | Grundzüge der Geschichte der Neuzeit | 2 | 3 |
| Leistungskontrollen <i>Leistungspunkte und Noten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</i> | TM 1: schriftliche Hausarbeit (10-12 Seiten) oder schriftliche Prüfung (90min) TM 2: mündliche (10-15min) oder schriftliche Prüfung (90min) | | | |

¹⁶ Empfohlenes Studiensemester (vgl. Angaben im Studienplan)

¹⁷ Zeitraum, in dem das Modul innerhalb der Regelstudienzeit abgeschlossen wird

¹⁸ Bitte einheitlich ausfüllen: Jährlich (WS bzw. SS) oder jedes Semester

| | |
|---|---|
| | Das Modul gilt insgesamt als bestanden, wenn jede benotete Teilprüfung mindestens mit ausreichend (4,0) bewertet wurde. |
| Workload | <p>TM 1: 180h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium, Übungsaufgaben, ggf. ein begleitendes Tutorium 60h; Prüfungsvorbereitung oder schriftliche Hausarbeit 90h]</p> <p>TM 2: 90h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium 30h; Prüfungsvorbereitung 30h]</p> |
| Zusammensetzung der Modulnote (vgl. Paragraph X der Prüfungsordnung) | <p>Die Modulnote setzt sich aus den Noten der beiden Teilmodule, nach CP gewichtet, zusammen.</p> <p>TM 1: Note (6 CP)</p> <p>TM 2: Note (3 CP)</p> |
| Lernziele/Kompetenzen | <p>Aufbauend auf das Fachwissen-Orientierungsmodul vermittelt das Fachwissen-Grundmodul grundlegende Kenntnisse für den wissenschaftlichen Umgang mit der Geschichte der Großepoche „Neuzeit“. Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls sollen die Studierenden in der Lage sein, sich selbstständig und unter verschiedenen methodischen Herangehensweisen in ein beliebiges Thema der Großepoche einzuarbeiten und die Arbeitsergebnisse in wissenschaftlich angemessener Form zu präsentieren. Die Verbindung von theoretischen Erkenntnissen und praktischer Anwendungen soll die Entwicklung eines reflektierten Geschichtsbewusstseins fördern; vor allem durch ihre aktive Mitarbeit im Seminar werden bei den Studierenden neben dem Fachwissen allgemeine Schlüsselkompetenzen entwickelt und verstärkt.</p> |
| Inhalt(e) | <p>Das Modul bietet, gestützt auf die im Fachwissen-Orientierungsmodul erworbenen Kenntnisse, eine Einführung in das Studium der gewählten Großepoche „Neuzeit“. Im Rahmen des TM 1 „Proseminar“ werden anhand eines klar umrissenen Themas wesentliche Kenntnisse über die Großepoche vermittelt sowie der Umgang mit den Methoden des Faches und allgemeine Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens eingeübt und vertieft. Die Studierenden arbeiten sich unter enger Anleitung in ein spezielles Sachthema ein, entwickeln eine Fragestellung, suchen sich die relevanten Informationen und werten diese Quellen und wissenschaftlichen Darstellungen mittels einer der historischen Methoden aus. Sie präsentieren die Ergebnisse ihrer Arbeit in mündlicher und schriftlicher Form. Kleinere mündliche und schriftliche Übungs- und Hausaufgaben sowie gegebenenfalls ein begleitendes Tutorium unterstützen den Lernfortschritt. Die Studierenden lernen daher sowohl in theoretischer als auch in praktischer Form die erkenntnistheoretischen Probleme der Geschichtswissenschaft (Fragen der Relevanz eines Themas, Standort- und Wertgebundenheit von Forschung, unterschiedliche Betrachtungsweisen von und methodische</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Herangehensweisen an Geschichte, Geschichtswissenschaft als Teil der allgemeinen Geschichtskultur), kennen und versuchen sie erstmals anzuwenden.</p> <p>Das TM 2 „Vorlesung Grundzüge der Geschichte der Neuzeit“ führt in Vortragsform in die Grundzüge der Großepoche ein. Sie bietet den Studierenden sowohl einen Überblick über Einheit und Charakter der Großepoche als auch anhand der Betrachtung eines größeren Zeitabschnitts oder Sachthemas eine anschauliche und detaillierte Beschreibung und Analyse eines forschungsrelevanten Themas. Die Studierenden erfahren und erlernen durch die Vorlesung den wissenschaftlichen Umgang mit einem umfassenden historischen Thema, seine wissenschaftliche Betrachtung, Erforschung und sprachliche Erfassung. Die die Geschichtswissenschaft charakterisierenden Fragen von Kontinuität und Wandel, Tradition und Zäsur, Individualität und Strukturen, Kausalität und Zufall sowie die Frage nach den Handlungsspielräumen der historisch agierenden Menschen werden anschaulich geschildert und erklärt. Literaturlisten mit Lektüreempfehlungen ermöglichen den Studierenden eine zielgerichtete und ihre bereits erworbene Kompetenz berücksichtigende Vor- und Nachbereitung des Vorlesungsstoffes, wobei zu Beginn des Studiums vor allem Wert auf Handbuch- und Überblickswissen gelegt wird.</p> |
| <p>Weitere Informationen Verwendbarkeit des Moduls Unterrichtssprache Ggf. Literatur</p> | <p>Es wird empfohlen, die Teilmodule Proseminar und Vorlesung so auszuwählen, dass ein engerer thematischer bzw. chronologischer Bezug entsteht. Eine sinnvolle Kombination wäre zum Beispiel: TM 1: Proseminar „Einführung in die Geschichte der Neuzeit: Das System Althoff – Hochschulpolitik im deutschen Kaiserreich“ und TM 2: Vorlesung: „Grundzüge der Geschichte der Neuzeit: „Das deutsche Kaiserreich im europäischen Kontext“.</p> <p>Wird zum TM 1: Proseminar ein Tutorium angeboten, zählt die Teilnahme als Studienleistung.</p> <p>Beim TM 1: Proseminar sollte die Teilnehmer/Innenzahl nicht mehr als 25 betragen.</p> |

| Modul Fachwissen-Grundmodul Wirtschafts- und Sozialgeschichte | | | | | Abkürzung FW-GM WSG |
|--|------------------------------------|----------------------|-------------|-----|------------------------|
| Studiensemester ¹⁹ | Regelstudiensemester ²⁰ | Turnus ²¹ | Dauer | SWS | CP |
| 1-4 (BA, LS1+2, LS1, LPS1) | 1-4 (BA, LS1+2, LS1, LPS1) | WS/SS | 1-2 Sem. | 4 | 9 |

| | | | | | |
|--|---|---|-----|----|--|
| Modulverantwortliche*r | Prof. Dr. Grabas | | | | |
| Dozierende | Lehrstuhl Prof. Dr. Grabas | | | | |
| Zuordnung zum Curriculum <i>Pflichtmodul, Wahlmodul, etc.</i> | Wahlpflicht: BA KB, BA EHF, BA NF, BA EF, LS1+2, LS1, LPS1 | | | | |
| Zulassungsvoraussetzungen <i>Voraussetzung(en) für die Teilnahme (an Prüfungen)</i> | alle BA- und Lehramtsstudiengänge: Nachweis über das erfolgreiche Bestehen des Fachwissen-Orientierungsmoduls (FW-OM) (auch gleichzeitiger Besuch möglich) und Nachweis von Kenntnissen zweier moderner Fremdsprachen (eine davon muss englisch oder französisch sein) in einem Umfang, der ausreicht, um in diesen Sprachen verfasste Quellen und Darstellungen eigenständig auszuwerten; Sonderregelung bei LS1: eine der beiden modernen Fremdsprachen kann durch Kenntnisse der lateinischen Sprache (in einem Umfang, der ausreicht, um in diesen Sprachen verfasste Quellen und Darstellungen eigenständig auszuwerten) ersetzt werden (Lateinkenntnisse Stufe 2) | | | | |
| Modulelemente <i>Lehr- und Lernformen, ggf. erwartete TN-Zahl</i> | Lehr- und Lernform <i>Vorlesung, Übung, ...</i> | Bezeichnung | SWS | CP | |
| | Proseminar | Einführung in die Wirtschafts- und Sozialgeschichte | 2 | 6 | |
| | Vorlesung | Grundzüge der Wirtschafts- und Sozialgeschichte | 2 | 3 | |
| | | | | | |
| Leistungskontrollen <i>Leistungspunkte und Noten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</i> | TM 1: schriftliche Hausarbeit (10-12 Seiten) oder schriftliche Prüfung (90min) TM 2: mündliche (10-15min) oder schriftliche Prüfung (90min) Das Modul gilt insgesamt als bestanden, wenn jede benotete Teilprüfung mindestens mit ausreichend (4,0) bewertet wurde. | | | | |
| Workload | TM 1: 180h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium, Übungsaufgaben, ggf. ein begleitendes Tutorium 60h; Prüfungsvorbereitung oder schriftliche Hausarbeit 90h] TM 2: 90h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium 30h; Prüfungsvorbereitung 30h] | | | | |

¹⁹ Empfohlenes Studiensemester (vgl. Angaben im Studienplan)

²⁰ Zeitraum, in dem das Modul innerhalb der Regelstudienzeit abgeschlossen wird

²¹ Bitte einheitlich ausfüllen: Jährlich (WS bzw. SS) oder jedes Semester

| | |
|---|---|
| Zusammensetzung der Modulnote (vgl. Paragraph X der Prüfungsordnung) | Die Modulnote setzt sich aus den Noten der beiden Teilmodule, nach CP gewichtet, zusammen. TM 1: Note (6 CP) TM 2: Note (3 CP) |
| Lernziele/Kompetenzen | Aufbauend auf das Fachwissen-Orientierungsmodul vermittelt das Fachwissen-Grundmodul grundlegende Kenntnisse für den wissenschaftlichen Umgang mit der Geschichte der Sachgebietes „Wirtschafts- und Sozialgeschichte“. Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls sollen die Studierenden in der Lage sein, sich selbständig und unter verschiedenen methodischen Herangehensweisen in ein beliebiges Thema des Sachgebietes einzuarbeiten und die Arbeitsergebnisse in wissenschaftlich angemessener Form zu präsentieren. Die Verbindung von theoretischen Erkenntnissen und praktischer Anwendungen soll die Entwicklung eines reflektierten Geschichtsbewusstseins fördern; vor allem durch ihre aktive Mitarbeit im Seminar werden bei den Studierenden neben dem Fachwissen allgemeine Schlüsselkompetenzen entwickelt und verstärkt. |
| Inhalt(e) | Das Modul bietet, gestützt auf die im Fachwissen- Orientierungsmodul erworbenen Kenntnisse, eine Einführung in das Studium des gewählten Sachgebietes „Wirtschafts- und Sozialgeschichte“. Im Rahmen des TM 1 „Proseminar“ werden anhand eines klar umrissenen Themas wesentliche Kenntnisse über das Sachgebiet vermittelt sowie der Umgang mit den Methoden des Faches und allgemeine Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens eingeübt und vertieft. Die Studierenden arbeiten sich unter enger Anleitung in ein spezielles Sachthema ein, entwickeln eine Fragestellung, suchen sich die relevanten Informationen und werten diese Quellen und wissenschaftlichen Darstellungen mittels einer der historischen Methoden aus. Sie präsentieren die Ergebnisse ihrer Arbeit in mündlicher und schriftlicher Form. Kleinere mündliche und schriftliche Übungs- und Hausaufgaben sowie gegebenenfalls ein begleitendes Tutorium unterstützen den Lernfortschritt. Die Studierenden lernen daher sowohl in theoretischer als auch in praktischer Form die erkenntnistheoretischen Probleme der Geschichtswissenschaft (Fragen der Relevanz eines Themas, Standort- und Wertgebundenheit von Forschung, unterschiedliche Betrachtungsweisen von und methodische Herangehensweisen an Geschichte, Geschichtswissenschaft als Teil der allgemeinen Geschichtskultur), kennen und versuchen sie erstmals anzuwenden. Das TM 2 „Vorlesung Grundzüge der Wirtschafts- und Sozialgeschichte“ führt in Vortragsform in die Grundzüge des Sachgebietes ein. Sie bietet den Studierenden sowohl einen Überblick über Einheit und Charakter des Sachgebietes als auch anhand der Betrachtung eines größeren Zeitabschnitts |

| | |
|---|---|
| | <p>oder Sachthemas eine anschauliche und detaillierte Beschreibung und Analyse eines forschungsrelevanten Themas. Die Studierenden erfahren und erlernen durch die Vorlesung den wissenschaftlichen Umgang mit einem umfassenden historischen Thema, seine wissenschaftliche Betrachtung, Erforschung und sprachliche Erfassung. Die die Geschichtswissenschaft charakterisierenden Fragen von Kontinuität und Wandel, Tradition und Zäsur, Individualität und Strukturen, Kausalität und Zufall sowie die Frage nach den Handlungsspielräumen der historisch agierenden Menschen werden anschaulich geschildert und erklärt. Literaturlisten mit Lektüreempfehlungen ermöglichen den Studierenden eine zielgerichtete und ihre bereits erworbene Kompetenz berücksichtigende Vor- und Nachbereitung des Vorlesungsstoffes, wobei zu Beginn des Studiums vor allem Wert auf Handbuch- und Überblickswissen gelegt wird.</p> |
| <p>Weitere Informationen <i>Verwendbarkeit des Moduls</i> <i>Unterrichtssprache</i> <i>Ggf. Literatur</i></p> | <p>Es wird empfohlen, die Teilmodule Proseminar und Vorlesung so auszuwählen, dass ein engerer thematischer bzw. chronologischer Bezug entsteht. Eine sinnvolle Kombination wäre zum Beispiel: TM 1: Proseminar „Einführung in die Wirtschafts- und Sozialgeschichte: Eine Erfolgsgeschichte – die Industrialisierung der Saarregion (1815-1914)“ und TM 2: Vorlesung: „Grundzüge der Wirtschafts- und Sozialgeschichte: Die Industrielle Revolution in Deutschland“.</p> <p>Wird zum TM 1: Proseminar ein Tutorium angeboten, zählt die Teilnahme als Studienleistung.</p> <p>Beim TM 1: Proseminar sollte die Teilnehmer/Innenzahl nicht mehr als 25 betragen.</p> |

| Modul Fachwissen-Grundmodul Kultur- und Mediengeschichte | | | | | Abkürzung FW-GM-KMG |
|---|------------------------------------|----------------------|-------------|-----|------------------------|
| Studiensemester ²² | Regelstudiensemester ²³ | Turnus ²⁴ | Dauer | SWS | CP |
| 1-4 (BA, LS1+2, LS1, LPS1) | 1-4 (BA, LS1+2, LS1, LPS1) | WS/SS | 1-2 Sem. | 4 | 9 |

| | | | | | |
|--|--|--|-----|----|--|
| Modulverantwortliche*r | Prof. Dr. Zimmermann | | | | |
| Dozierende | Lehrstuhl Prof. Dr. Zimmermann | | | | |
| Zuordnung zum Curriculum <i>Pflichtmodul, Wahlmodul, etc.</i> | Wahlpflicht: BA KB, BA EHF, BA NF, BA EF, LS1+2, LS1, LPS1 | | | | |
| Zulassungsvoraussetzungen <i>Voraussetzung(en) für die Teilnahme (an Prüfungen)</i> | alle BA- und Lehramtsstudiengänge: Nachweis über das erfolgreiche Bestehen des Fachwissen-Orientierungsmoduls (FW-OM) (auch gleichzeitiger Besuch möglich) und Nachweis von Kenntnissen zweier moderner Fremdsprachen (eine davon muss Englisch oder Französisch sein) in einem Umfang, der ausreicht, um in diesen Sprachen verfasste Quellen und Darstellungen eigenständig auszuwerten; Sonderregelung bei LS1: eine der beiden modernen Fremdsprachen kann durch Kenntnisse der lateinischen Sprache (in einem Umfang, der ausreicht, um in diesen Sprachen verfasste Quellen und Darstellungen eigenständig auszuwerten) ersetzt werden (Lateinkenntnisse Stufe 2) | | | | |
| Modulelemente <i>Lehr- und Lernformen, ggf. erwartete TN-Zahl</i> | Lehr- und Lernform <i>Vorlesung, Übung, ...</i> | Bezeichnung | SWS | CP | |
| | Proseminar | Einführung in die Kultur- und Mediengeschichte | 2 | 6 | |
| | Vorlesung | Grundzüge der Kultur- und Mediengeschichte | 2 | 3 | |
| Leistungskontrollen <i>Leistungspunkte und Noten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</i> | TM 1: schriftliche Hausarbeit (10-12 Seiten) oder schriftliche Prüfung (90min) TM 2: mündliche (10-15min) oder schriftliche Prüfung (90min) Das Modul gilt insgesamt als bestanden, wenn jede benotete Teilprüfung mindestens mit ausreichend (4,0) bewertet wurde. | | | | |
| Workload | TM 1: 180h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium, Übungsaufgaben, ggf. ein begleitendes Tutorium 60h; Prüfungsvorbereitung oder schriftliche | | | | |

²² Empfohlenes Studiensemester (vgl. Angaben im Studienplan)

²³ Zeitraum, in dem das Modul innerhalb der Regelstudienzeit abgeschlossen wird

²⁴ Bitte einheitlich ausfüllen: Jährlich (WS bzw. SS) oder jedes Semester

| | |
|---|---|
| | <p>Hausarbeit 90h]</p> <p>TM 2: 90h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium 30h; Prüfungsvorbereitung 30h]</p> |
| <p>Zusammensetzung der Modulnote (vgl. Paragraph X der Prüfungsordnung)</p> | <p>Die Modulnote setzt sich aus den Noten der beiden Teilmodule, nach CP gewichtet, zusammen.</p> <p>TM 1: Note (6 CP)</p> <p>TM 2: Note (3 CP)</p> |
| <p>Lernziele/Kompetenzen</p> | <p>Aufbauend auf das Fachwissen-Orientierungsmodul vermittelt das Fachwissen-Grundmodul grundlegende Kenntnisse für den wissenschaftlichen Umgang mit der Geschichte der Sachgebietes „Kultur- und Mediengeschichte“. Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls sollen die Studierenden in der Lage sein, sich selbständig und unter verschiedenen methodischen Herangehensweisen in ein beliebiges Thema des Sachgebietes einzuarbeiten und die Arbeitsergebnisse in wissenschaftlich angemessener Form zu präsentieren. Die Verbindung von theoretischen Erkenntnissen und praktischer Anwendungen soll die Entwicklung eines reflektierten Geschichtsbewusstseins fördern; vor allem durch ihre aktive Mitarbeit im Seminar werden bei den Studierenden neben dem Fachwissen allgemeine Schlüsselkompetenzen entwickelt und verstärkt.</p> |
| <p>Inhalt(e)</p> | <p>Das Modul bietet, gestützt auf die im Fachwissen-Orientierungsmodul erworbenen Kenntnisse, eine Einführung in das Studium des gewählten Sachgebietes „Kultur- und Mediengeschichte“. Im Rahmen des TM 1 „Proseminar“ werden anhand eines klar umrissenen Themas wesentliche Kenntnisse über das Sachgebiet vermittelt sowie der Umgang mit den Methoden des Faches und allgemeine Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens eingeübt und vertieft. Die Studierenden arbeiten sich unter enger Anleitung in ein spezielles Sachthema ein, entwickeln eine Fragestellung, suchen sich die relevanten Informationen und werten diese Quellen und wissenschaftlichen Darstellungen mittels einer der historischen Methoden aus. Sie präsentieren die Ergebnisse ihrer Arbeit in mündlicher und schriftlicher Form. Kleinere mündliche und schriftliche Übungs- und Hausaufgaben sowie gegebenenfalls ein begleitendes Tutorium unterstützen den Lernfortschritt. Die Studierenden lernen daher sowohl in theoretischer als auch in praktischer Form die erkenntnistheoretischen Probleme der Geschichtswissenschaft (Fragen der Relevanz eines Themas, Standort- und Wertgebundenheit von Forschung, unterschiedliche Betrachtungsweisen von und methodische Herangehensweisen an Geschichte, Geschichtswissenschaft als Teil der allgemeinen Geschichtskultur), kennen und versuchen sie erstmals anzuwenden.</p> <p>Das TM 2 „Vorlesung Grundzüge der Kultur- und Mediengeschichte“ führt in Vortragsform in die Grundzüge des Sachgebietes ein. Sie bietet den Studierenden sowohl</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>einen Überblick über Einheit und Charakter des Sachgebietes als auch anhand der Betrachtung eines größeren Zeitabschnitts oder Sachthemas eine anschauliche und detaillierte Beschreibung und Analyse eines forschungsrelevanten Themas. Die Studierenden erfahren und erlernen durch die Vorlesung den wissenschaftlichen Umgang mit einem umfassenden historischen Thema, seine wissenschaftliche Betrachtung, Erforschung und sprachliche Erfassung. Die die Geschichtswissenschaft charakterisierenden Fragen von Kontinuität und Wandel, Tradition und Zäsur, Individualität und Strukturen, Kausalität und Zufall sowie die Frage nach den Handlungsspielräumen der historisch agierenden Menschen werden anschaulich geschildert und erklärt. Literaturlisten mit Lektüreempfehlungen ermöglichen den Studierenden eine zielgerichtete und ihre bereits erworbene Kompetenz berücksichtigende Vor- und Nachbereitung des Vorlesungsstoffes, wobei zu Beginn des Studiums vor allem Wert auf Handbuch- und Überblickswissen gelegt wird.</p> |
| <p>Weitere Informationen <i>Verwendbarkeit des Moduls</i> <i>Unterrichtssprache</i> <i>Ggf. Literatur</i></p> | <p>Es wird empfohlen, die Teilmodule Proseminar und Vorlesung so auszuwählen, dass ein engerer thematischer bzw. chronologischer Bezug entsteht. Eine sinnvolle Kombination wäre zum Beispiel: TM 1: Proseminar „Einführung in die Kultur- und Mediengeschichte: Deutsche Rundfunkgeschichte im 20. Jahrhundert“ und TM 2: Vorlesung: „Grundzüge der Kultur- und Mediengeschichte: Medien und Kommunikationsgeschichte im 20. Jahrhundert“, oder: TM 1: Proseminar „Einführung in die Kultur- und Mediengeschichte: <Amerikanisierung> in Westeuropa nach 1945“ und TM 2: Vorlesung: „Grundzüge der Kultur- und Mediengeschichte: Sozial- und Kulturgeschichte der USA im 20. Jahrhundert“.</p> <p>Wird zum TM 1: Proseminar ein Tutorium angeboten, zählt die Teilnahme als Studienleistung.</p> <p>Beim TM 1: Proseminar sollte die Teilnehmer/Innenzahl nicht mehr als 25 betragen.</p> |

| Modul Fachwissen-Aufbaumodul Alte Geschichte | | | | | Abkürzung FW-AM AG |
|---|------------------------------------|----------------------|----------|-----|-----------------------|
| Studiensemester ²⁵ | Regelstudiensemester ²⁶ | Turnus ²⁷ | Dauer | SWS | CP |
| 3-6 (BA, LS1+2, LS1) | 3-6 (BA, LS1+2, LS1) | WS/SS | 1-2 Sem. | 4 | 10 bzw. 7 |

| | | | | |
|--|--|---|-----|----|
| Modulverantwortliche*r | Prof. Dr. Schlange-Schöningen | | | |
| Dozierende | Lehrstuhl Prof. Dr. Schlange-Schöningen | | | |
| Zuordnung zum Curriculum <i>Pflichtmodul, Wahlmodul, etc.</i> | Pflicht: BA KB Wahlpflicht: BA EHF, BA NF Wahlbereich: LS1+2, LS1 | | | |
| Zulassungsvoraussetzungen <i>Voraussetzung(en) für die Teilnahme (an Prüfungen)</i> | Nachweis über das erfolgreiche Bestehen von mindestens zwei Fachwissen-Grundmodulen, eines davon in der Großepoche „Alte Geschichte“ sowie beim BA NF, LS1: Nachweis von Kenntnissen der lateinischen Sprache in einem Umfang, der ausreicht, um in dieser Sprache verfasste Quellen eigenständig auszuwerten (Lateinkenntnisse Stufe 2) (s.u. „Weitere Informationen“) | | | |
| Modulelemente <i>Lehr- und Lernformen, ggf. erwartete TN-Zahl</i> | Lehr- und Lernform <i>Vorlesung, Übung, ...</i> | Bezeichnung | SWS | CP |
| | Hauptseminar | Weiterführende Studien zur Alten Geschichte | 2 | 8 |
| | Vorlesung | Grundzüge der Alten Geschichte | 2 | 2 |
| Leistungskontrollen <i>Leistungspunkte und Noten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</i> | TM 1 (8 CP): schriftliche Hausarbeit (15-20 Seiten) bzw. TM 1 (5 CP): Referat (20-30min) oder kleinere Textform (6-8 Seiten) oder mündliche Prüfung (10-15min) | | | |
| Workload | TM 1 (8 CP): 240h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium, Übungsaufgaben 60h; schriftliche Hausarbeit 150h] bzw. TM 1 (5 CP): 150h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium, Übungsaufgaben 60h; Referat oder kleinere Textform oder mündliche Prüfung 60h] TM 2: 60h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium 30h] | | | |
| Zusammensetzung der Modulnote <i>(vgl. Paragraph X der Prüfungsordnung)</i> | TM 1: Note | | | |
| Lernziele/Kompetenzen | Das Modul dient der Vertiefung und der selbständigen Anwendung der bislang erworbenen fachwissenschaftlichen | | | |

²⁵ Empfohlenes Studiensemester (vgl. Angaben im Studienplan)

²⁶ Zeitraum, in dem das Modul innerhalb der Regelstudienzeit abgeschlossen wird

²⁷ Bitte einheitlich ausfüllen: Jährlich (WS bzw. SS) oder jedes Semester

| | |
|-----------|--|
| | <p>Kenntnisse vor allem im Fachwissen-Orientierungsmodul und in den Fachwissen-Grundmodulen. Mit dem erfolgreichen Abschluss des Moduls weisen die Studierenden nach, dass sie komplexe Themen innerhalb der gewählten Großepoche „Alte Geschichte“ weitgehend eigenständig und unter Bezug auf die aktuelle wissenschaftliche Diskussion bearbeiten und die Arbeitsergebnisse in einer überzeugenden Form präsentieren können. Die Verbindung von theoretischen Erkenntnissen und praktischer Anwendungen soll die Ausbildung eines reflektierten Geschichtsbewusstseins stärken; vor allem durch ihre aktive Mitarbeit im Seminar werden bei den Studierenden neben dem Fachwissen ihre Schlüsselkompetenzen verstärkt.</p> |
| Inhalt(e) | <p>Aufbauend auf das bisherige Studium, insbesondere der Fachwissen-Grundmodule, werden den Studierenden in diesem Modul im Rahmen eines komplexen Themas aus der gewählten Großepoche „Alte Geschichte“ vertiefte Kenntnisse vermittelt und in die aktuellen wissenschaftlichen Diskussionen des Themas eingeführt. Die Studierenden arbeiten sich weitgehend eigenständig in ein Sachthema ein, entwickeln eine Fragestellung, suchen sich die relevanten Informationen und werten diese Quellen und wissenschaftlichen Darstellungen mittels einer der historischen Methoden aus. Sie präsentieren die Ergebnisse ihrer Arbeit in mündlicher und / oder schriftlicher Form. Mit Hilfe ihrer bereits im Studium erworbenen Kompetenzen sollen die Studierenden weitgehend eigenverantwortlich die erkenntnistheoretischen Probleme der Geschichtswissenschaft (siehe die Beschreibung bei den Fachwissen-Grundmodulen) auf das Thema des Hauptseminars und das von ihnen selbst bearbeitete Thema anwenden.</p> <p>Das TM 2 „Vorlesung Grundzüge der Alten Geschichte“ führt in Vortragsform in die Grundzüge der Großepoche ein. Sie bietet den Studierenden sowohl einen Überblick über Einheit und Charakter der Großepoche als auch anhand der Betrachtung eines größeren Zeitabschnitts oder Sachthemas eine anschauliche und detaillierte Beschreibung und Analyse eines forschungsrelevanten Themas. Die Studierenden erfahren und erlernen durch die Vorlesung den wissenschaftlichen Umgang mit einem umfassenden historischen Thema, seine wissenschaftliche Betrachtung, Erforschung und sprachliche Erfassung. Die die Geschichtswissenschaft charakterisierenden Fragen von Kontinuität und Wandel, Tradition und Zäsur, Individualität und Strukturen, Kausalität und Zufall sowie die Frage nach den Handlungsspielräumen der historisch agierenden Menschen werden anschaulich geschildert und erklärt. Literaturlisten mit Lektüreempfehlungen ermöglichen den Studierenden eine zielgerichtete und ihre bereits erworbene Kompetenz berücksichtigende Vor- und Nachbereitung des Vorlesungsstoffes, wobei für die Teilnehmer/Innen des</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Aufbaumoduls neben vor allem Handbuch- und Überblickswissen auch Wert auf aktuelle, forschungsrelevante Lektüre gelegt wird.</p> |
| <p>Weitere Informationen <i>Verwendbarkeit des Moduls</i> <i>Unterrichtssprache</i> <i>Ggf. Literatur</i></p> | <p>Es wird empfohlen, die Teilmodule Hauptseminar und Vorlesung so auszuwählen, dass ein engerer thematischer bzw. chronologischer Bezug entsteht. Eine sinnvolle Kombination wäre zum Beispiel: TM 1: Hauptseminar „Weiterführende Studien zur Alten Geschichte: Pompeius und Caesar“ und TM 2: Vorlesung: „Grundzüge der Alten Geschichte: Die Krise der Römischen Republik“.</p> <p>Anmerkung zu den Zulassungsvoraussetzungen: Bei BA NF und LS1 ist für eine vorläufige Zulassung zum Teilmodul Hauptseminar gemäß § 32 (2) Anlage 2 zur Bachelor-Prüfungsordnung bzw. § 5 (1) des fachspezifischen Anhangs zur Prüfungs- und Studienordnung LS1 der Nachweis der Lateinkenntnisse erforderlich.</p> |

| Modul Fachwissen-Aufbaumodul Geschichte des Mittelalters | | | | | Abkürzung FW-AM MG |
|---|------------------------------------|----------------------|----------|-----|-----------------------|
| Studiensemester ²⁸ | Regelstudiensemester ²⁹ | Turnus ³⁰ | Dauer | SWS | CP |
| 3-6 (BA, LS1+2, LS1) | 3-6 (BA, LS1+2, LS1) | WS/SS | 1-2 Sem. | 4 | 10 bzw. 7 |

| | | | | |
|--|--|--|-----|----|
| Modulverantwortliche*r | Lehrstuhl Spätmittelalter (N.N.) | | | |
| Dozierende | Lehrstuhl Prof. Dr. Kasten Lehrstuhl Spätmittelalter (N.N.) | | | |
| Zuordnung zum Curriculum <i>Pflichtmodul, Wahlmodul, etc.</i> | Pflicht: BA KB Wahlpflicht: BA EHF, BA NF Wahlbereich: LS1+2, LS1 | | | |
| Zulassungsvoraussetzungen <i>Voraussetzung(en) für die Teilnahme (an Prüfungen)</i> | Nachweis über das erfolgreiche Bestehen von mindestens zwei Fachwissen-Grundmodulen, eines davon in der Großepoche „Geschichte des Mittelalters“ sowie beim BA NF, LS1: Nachweis von Kenntnissen der lateinischen Sprache in einem Umfang, der ausreicht, um in dieser Sprache verfasste Quellen eigenständig auszuwerten (Lateinkenntnisse Stufe 2) (s.u. „Weitere Informationen“) | | | |
| Modulelemente <i>Lehr- und Lernformen, ggf. erwartete TN-Zahl</i> | Lehr- und Lernform <i>Vorlesung, Übung, ...</i> | Bezeichnung | SWS | CP |
| | Hauptseminar | Weiterführende Studien zur Geschichte des Mittelalters | 2 | 8 |
| | Vorlesung | Grundzüge der Geschichte des Mittelalters | 2 | 2 |
| Leistungskontrollen <i>Leistungspunkte und Noten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</i> | TM 1 (8 CP): schriftliche Hausarbeit (15-20 Seiten) bzw. TM 1 (5 CP): Referat (20-30min) oder kleinere Textform (6-8 Seiten) oder mündliche Prüfung (10-15min) | | | |
| Workload | TM 1 (8 CP): 240h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium, Übungsaufgaben 60h; schriftliche Hausarbeit 150h] bzw. TM 1 (5 CP): 150h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium, Übungsaufgaben 60h; Referat oder kleinere Textform oder mündliche Prüfung 60h] TM 2: 60h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium 30h] | | | |

²⁸ Empfohlenes Studiensemester (vgl. Angaben im Studienplan)

²⁹ Zeitraum, in dem das Modul innerhalb der Regelstudienzeit abgeschlossen wird

³⁰ Bitte einheitlich ausfüllen: Jährlich (WS bzw. SS) oder jedes Semester

| | |
|---|---|
| Zusammensetzung der Modulnote (vgl. Paragraph X der Prüfungsordnung) | TM 1: Note |
| Lernziele/Kompetenzen | <p>Das Modul dient der Vertiefung und der selbständigen Anwendung der bislang erworbenen fachwissenschaftlichen Kenntnisse vor allem im Fachwissen-Orientierungsmodul und in den Fachwissen-Grundmodulen. Mit dem erfolgreichen Abschluss des Moduls weisen die Studierenden nach, dass sie komplexe Themen innerhalb der gewählten Großepoche „Mittelalter“ weitgehend eigenständig und unter Bezug auf die aktuelle wissenschaftliche Diskussion bearbeiten und die Arbeitsergebnisse in einer überzeugenden Form präsentieren können. Die Verbindung von theoretischen Erkenntnissen und praktischer Anwendungen soll die Ausbildung eines reflektierten Geschichtsbewusstseins stärken; vor allem durch ihre aktive Mitarbeit im Seminar werden bei den Studierenden neben dem Fachwissen ihre Schlüsselkompetenzen verstärkt.</p> |
| Inhalt(e) | <p>Aufbauend auf das bisherige Studium, insbesondere der Fachwissen-Grundmodule, werden den Studierenden in diesem Modul im Rahmen eines komplexen Themas aus der gewählten Großepoche „Alte Geschichte“ vertiefte Kenntnisse vermittelt und in die aktuellen wissenschaftlichen Diskussionen des Themas eingeführt. Die Studierenden arbeiten sich weitgehend eigenständig in ein Sachthema ein, entwickeln eine Fragestellung, suchen sich die relevanten Informationen und werten diese Quellen und wissenschaftlichen Darstellungen mittels einer der historischen Methoden aus. Sie präsentieren die Ergebnisse ihrer Arbeit in mündlicher und / oder schriftlicher Form. Mit Hilfe ihrer bereits im Studium erworbenen Kompetenzen sollen die Studierenden weitgehend eigenverantwortlich die erkenntnistheoretischen Probleme der Geschichtswissenschaft (siehe die Beschreibung bei den Fachwissen-Grundmodulen) auf das Thema des Hauptseminars und das von ihnen selbst bearbeitete Thema anwenden.</p> <p>Das TM 2 „Vorlesung Grundzüge der Alten Geschichte“ führt in Vortragsform in die Grundzüge der Großepoche ein. Sie bietet den Studierenden sowohl einen Überblick über Einheit und Charakter der Großepoche als auch anhand der Betrachtung eines größeren Zeitabschnitts oder Sachthemas eine anschauliche und detaillierte Beschreibung und Analyse eines forschungsrelevanten Themas. Die Studierenden erfahren und erlernen durch die Vorlesung den wissenschaftlichen Umgang mit einem umfassenden historischen Thema, seine wissenschaftliche Betrachtung, Erforschung und sprachliche Erfassung. Die die Geschichtswissenschaft charakterisierenden Fragen von Kontinuität und Wandel, Tradition und Zäsur, Individualität und Strukturen, Kausalität und Zufall sowie die Frage nach den Handlungsspielräumen der historisch agierenden Menschen werden anschaulich geschildert und erklärt.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Literaturlisten mit Lektürekempfehlungen ermöglichen den Studierenden eine zielgerichtete und ihre bereits erworbene Kompetenz berücksichtigende Vor- und Nachbereitung des Vorlesungsstoffes, wobei für die Teilnehmer/Innen des Aufbaumoduls neben vor allem Handbuch- und Überblickswissen auch Wert auf aktuelle, forschungsrelevante Lektüre gelegt wird.</p> |
| <p>Weitere Informationen <i>Verwendbarkeit des Moduls</i> <i>Unterrichtssprache</i> <i>Ggf. Literatur</i></p> | <p>Es wird empfohlen, die Teilmodule Hauptseminar und Vorlesung so auszuwählen, dass ein engerer thematischer bzw. chronologischer Bezug entsteht. Eine sinnvolle Kombination wäre zum Beispiel: TM 1: Hauptseminar „Weiterführende Studien zur Geschichte des Mittelalters: Jüdisches Leben im Mittelalter“ und TM 2: Vorlesung: „Grundzüge der Geschichte des Mittelalters: Die Stadt im mittelalterlichen Europa“.</p> <p>Anmerkung zu den Zulassungsvoraussetzungen: Bei BA NF und LS1 ist für eine vorläufige Zulassung zum Teilmodul Hauptseminar gemäß § 32 (2) Anlage 2 zur Bachelor-Prüfungsordnung bzw. § 5 (1) des fachspezifischen Anhangs zur Prüfungs- und Studienordnung LS1 der Nachweis der Lateinkenntnisse erforderlich.</p> |

| Modul Fachwissen-Aufbaumodul Geschichte der Neuzeit | | | | | Abkürzung FW-AM NG |
|--|------------------------------------|----------------------|----------|-----|-----------------------|
| Studiensemester ³¹ | Regelstudiensemester ³² | Turnus ³³ | Dauer | SWS | CP |
| 3-6 (BA, LS1+2, LS1, LPS1) | 3-6 (BA, LS1+2, LS1, LPS1) | WS/SS | 1-2 Sem. | 4 | 10 bzw. 7 |

| | | | | |
|--|---|---|-----|----|
| Modulverantwortliche*r | Prof. Dr. Clemens | | | |
| Dozierende | Lehrstuhl Prof. Dr. Behringer Lehrstuhl Prof. Dr. Clemens Lehrstuhl Prof. Dr. Hüser Lehrstuhl Prof. Dr. Grabas Lehrstuhl Prof. Dr. Zimmermann | | | |
| Zuordnung zum Curriculum <i>Pflichtmodul, Wahlmodul, etc.</i> | Pflicht: BA KB, LS1+2, LS1, LPS1 Wahlpflicht: BA EHF, BA NF | | | |
| Zulassungsvoraussetzungen <i>Voraussetzung(en) für die Teilnahme (an Prüfungen)</i> | Nachweis über das erfolgreiche Bestehen von mindestens zwei Fachwissen-Grundmodulen, eines davon in der Großepoche „Neuzeit“ | | | |
| Modulelemente <i>Lehr- und Lernformen, ggf. erwartete TN-Zahl</i> | Lehr- und Lernform <i>Vorlesung, Übung, ...</i> | Bezeichnung | SWS | CP |
| | Hauptseminar | Weiterführende Studien zur Geschichte der Neuzeit | 2 | 8 |
| | Vorlesung | Grundzüge der Geschichte der Neuzeit | 2 | 2 |
| Leistungskontrollen <i>Leistungspunkte und Noten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</i> | TM 1 (8 CP): schriftliche Hausarbeit (15-20 Seiten) bzw. TM 1 (5 CP): Referat (20-30min) oder kleinere Textform (6-8 Seiten) oder mündliche Prüfung (10-15min) | | | |
| Workload | TM 1 (8 CP): 240h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium, Übungsaufgaben 60h; schriftliche Hausarbeit 150h] bzw. TM 1 (5 CP): 150h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium, Übungsaufgaben 60h; Referat oder kleinere Textform oder mündliche Prüfung 60h] TM 2: 60h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium 30h] | | | |
| Zusammensetzung der Modulnote <i>(vgl. Paragraph X der Prüfungsordnung)</i> | TM 1: Note | | | |
| Lernziele/Kompetenzen | Das Modul dient der Vertiefung und der selbständigen Anwendung der bislang erworbenen fachwissenschaftlichen | | | |

³¹ Empfohlenes Studiensemester (vgl. Angaben im Studienplan)

³² Zeitraum, in dem das Modul innerhalb der Regelstudienzeit abgeschlossen wird

³³ Bitte einheitlich ausfüllen: Jährlich (WS bzw. SS) oder jedes Semester

| | |
|-----------|--|
| | <p>Kenntnisse vor allem im Fachwissen-Orientierungsmodul und in den Fachwissen-Grundmodulen. Mit dem erfolgreichen Abschluss des Moduls weisen die Studierenden nach, dass sie komplexe Themen innerhalb der gewählten Großepoche „Neuzeit“ weitgehend eigenständig und unter Bezug auf die aktuelle wissenschaftliche Diskussion bearbeiten und die Arbeitsergebnisse in einer überzeugenden Form präsentieren können. Die Verbindung von theoretischen Erkenntnissen und praktischer Anwendungen soll die Ausbildung eines reflektierten Geschichtsbewusstseins stärken; vor allem durch ihre aktive Mitarbeit im Seminar werden bei den Studierenden neben dem Fachwissen ihre Schlüsselkompetenzen verstärkt.</p> |
| Inhalt(e) | <p>Aufbauend auf das bisherige Studium, insbesondere der Fachwissen-Grundmodule, werden den Studierenden in diesem Modul im Rahmen eines komplexen Themas aus der gewählten Großepoche „Neuzeit“ vertiefte Kenntnisse vermittelt und in die aktuellen wissenschaftlichen Diskussionen des Themas eingeführt. Die Studierenden arbeiten sich weitgehend eigenständig in ein Sachthema ein, entwickeln eine Fragestellung, suchen sich die relevanten Informationen und werten diese Quellen und wissenschaftlichen Darstellungen mittels einer der historischen Methoden aus. Sie präsentieren die Ergebnisse ihrer Arbeit in mündlicher und / oder schriftlicher Form. Mit Hilfe ihrer bereits im Studium erworbenen Kompetenzen sollen die Studierenden weitgehend eigenverantwortlich die erkenntnistheoretischen Probleme der Geschichtswissenschaft (siehe die Beschreibung bei den Fachwissen-Grundmodulen) auf das Thema des Hauptseminars und das von ihnen selbst bearbeitete Thema anwenden.</p> <p>Das TM 2 „Vorlesung Grundzüge der Geschichte der Neuzeit“ führt in Vortragsform in die Grundzüge der Großepoche ein. Sie bietet den Studierenden sowohl einen Überblick über Einheit und Charakter der Großepoche als auch anhand der Betrachtung eines größeren Zeitabschnitts oder Sachthemas eine anschauliche und detaillierte Beschreibung und Analyse eines forschungsrelevanten Themas. Die Studierenden erfahren und erlernen durch die Vorlesung den wissenschaftlichen Umgang mit einem umfassenden historischen Thema, seine wissenschaftliche Betrachtung, Erforschung und sprachliche Erfassung. Die die Geschichtswissenschaft charakterisierenden Fragen von Kontinuität und Wandel, Tradition und Zäsur, Individualität und Strukturen, Kausalität und Zufall sowie die Frage nach den Handlungsspielräumen der historisch agierenden Menschen werden anschaulich geschildert und erklärt. Literaturlisten mit Lektüreempfehlungen ermöglichen den Studierenden eine zielgerichtete und ihre bereits erworbene Kompetenz berücksichtigende Vor- und Nachbereitung des Vorlesungsstoffes, wobei für die Teilnehmer/Innen des</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Aufbaumoduls neben vor allem Handbuch- und Überblickswissen auch Wert auf aktuelle, forschungsrelevante Lektüre gelegt wird.</p> |
| <p>Weitere Informationen <i>Verwendbarkeit des Moduls</i> <i>Unterrichtssprache</i> <i>Ggf. Literatur</i></p> | <p>Es wird empfohlen, die Teilmodule Hauptseminar und Vorlesung so auszuwählen, dass ein engerer thematischer bzw. chronologischer Bezug entsteht. Eine sinnvolle Kombination wäre zum Beispiel: TM 1: Hauptseminar „Weiterführende Studien zur Geschichte der Neuzeit: Zwei Reformatoren: Luther und Zwingli“ und TM 2: Vorlesung: „Grundzüge der Geschichte der Neuzeit: Das Zeitalter der Reformation“.</p> |

| Modul | | | | | Abkürzung |
|--|--|----------------------|----------|-----|-----------|
| Fachwissen-Aufbaumodul Wirtschafts- und Sozialgeschichte | | | | | FW-AM WSG |
| Studiensemester ³⁴ | Regelstudiensemester ³⁵ | Turnus ³⁶ | Dauer | SWS | CP |
| 3-6 (BA, LS1+2, LS1, LPS1) | 3-6 (BA, LS1+2, LS1 [^] , LPS1) | WS/SS | 1-2 Sem. | 4 | 10 bzw. 7 |

| | | | | |
|--|--|--|-----|----|
| Modulverantwortliche*r | Prof. Dr. M. Grabas | | | |
| Dozierende | Lehrstuhl Prof. Dr. M. Grabas | | | |
| Zuordnung zum Curriculum <i>Pflichtmodul, Wahlmodul, etc.</i> | Wahlpflicht: BA KB, BA EHF, BA NF, LS1+2, LS1, LPS1 | | | |
| Zulassungsvoraussetzungen <i>Voraussetzung(en) für die Teilnahme (an Prüfungen)</i> | Nachweis über das erfolgreiche Bestehen von mindestens zwei Fachwissen-Grundmodulen, eines davon in der Großepoche „Neuzeit“ | | | |
| Modulelemente <i>Lehr- und Lernformen, ggf. erwartete TN-Zahl</i> | Lehr- und Lernform <i>Vorlesung, Übung, ...</i> | Bezeichnung | SWS | CP |
| | Hauptseminar | Weiterführende Studien zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte | 2 | 8 |
| | Vorlesung | Grundzüge der Geschichte der Wirtschafts- und Sozialgeschichte | 2 | 2 |
| Leistungskontrollen <i>Leistungspunkte und Noten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</i> | TM 1 (8 CP): schriftliche Hausarbeit (15-20 Seiten) bzw. TM 1 (5 CP): Referat (20-30min) oder kleinere Textform (6-8 Seiten) oder mündliche Prüfung (10-15min) | | | |
| Workload | TM 1 (8 CP): 240h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium, Übungsaufgaben 60h; schriftliche Hausarbeit 150h] bzw. TM 1 (5 CP): 150h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium, Übungsaufgaben 60h; Referat oder kleinere Textform oder mündliche Prüfung 60h] TM 2: 60h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium 30h] | | | |
| Zusammensetzung der Modulnote <i>(vgl. Paragraph X der Prüfungsordnung)</i> | TM 1: Note | | | |
| Lernziele/Kompetenzen | Das Modul dient der Vertiefung und der selbständigen Anwendung der bislang erworbenen fachwissenschaftlichen Kenntnisse vor allem im Fachwissen-Orientierungsmodul und in den Fachwissen-Grundmodulen. Mit dem erfolgreichen Abschluss des Moduls weisen die Studierenden nach, dass sie | | | |

³⁴ Empfohlenes Studiensemester (vgl. Angaben im Studienplan)

³⁵ Zeitraum, in dem das Modul innerhalb der Regelstudienzeit abgeschlossen wird

³⁶ Bitte einheitlich ausfüllen: Jährlich (WS bzw. SS) oder jedes Semester

| | |
|-----------|--|
| | <p>komplexe Themen innerhalb des gewählten Sachgebietes „Wirtschafts- und Sozialgeschichte“ weitgehend eigenständig und unter Bezug auf die aktuelle wissenschaftliche Diskussion bearbeiten und die Arbeitsergebnisse in einer überzeugenden Form präsentieren können. Die Verbindung von theoretischen Erkenntnissen und praktischer Anwendungen soll die Ausbildung eines reflektierten Geschichtsbewusstseins stärken; vor allem durch ihre aktive Mitarbeit im Seminar werden bei den Studierenden neben dem Fachwissen ihre Schlüsselkompetenzen verstärkt.</p> |
| Inhalt(e) | <p>Aufbauend auf das bisherige Studium, insbesondere der Fachwissen-Grundmodule, werden den Studierenden in diesem Modul im Rahmen eines komplexen Themas aus dem gewählten Sachgebiet „Wirtschafts- und Sozialgeschichte“ vertiefte Kenntnisse vermittelt und in die aktuellen wissenschaftlichen Diskussionen des Themas eingeführt. Die Studierenden arbeiten sich weitgehend eigenständig in ein Sachthema ein, entwickeln eine Fragestellung, suchen sich die relevanten Informationen und werten diese Quellen und wissenschaftlichen Darstellungen mittels einer der historischen Methoden aus. Sie präsentieren die Ergebnisse ihrer Arbeit in mündlicher und / oder schriftlicher Form. Mit Hilfe ihrer bereits im Studium erworbenen Kompetenzen sollen die Studierenden weitgehend eigenverantwortlich die erkenntnistheoretischen Probleme der Geschichtswissenschaft (siehe die Beschreibung bei den Fachwissen-Grundmodulen) auf das Thema des Hauptseminars und das von ihnen selbst bearbeitete Thema anwenden.</p> <p>Das TM 2 „Vorlesung Grundzüge der Wirtschafts- und Sozialgeschichte“ führt in Vortragsform in die Grundzüge des Sachgebietes ein. Sie bietet den Studierenden sowohl einen Überblick über Einheit und Charakter des Sachgebietes als auch anhand der Betrachtung eines größeren Zeitabschnitts oder Sachthemas eine anschauliche und detaillierte Beschreibung und Analyse eines forschungsrelevanten Themas. Die Studierenden erfahren und erlernen durch die Vorlesung den wissenschaftlichen Umgang mit einem umfassenden historischen Thema, seine wissenschaftliche Betrachtung, Erforschung und sprachliche Erfassung. Die die Geschichtswissenschaft charakterisierenden Fragen von Kontinuität und Wandel, Tradition und Zäsur, Individualität und Strukturen, Kausalität und Zufall sowie die Frage nach den Handlungsspielräumen der historisch agierenden Menschen werden anschaulich geschildert und erklärt. Literaturlisten mit Lektüreempfehlungen ermöglichen den Studierenden eine zielgerichtete und ihre bereits erworbene Kompetenz berücksichtigende Vor- und Nachbereitung des Vorlesungsstoffes, wobei für die Teilnehmer/Innen des Aufbaumoduls neben vor allem Handbuch- und</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Überblickswissen auch Wert auf aktuelle, forschungsrelevante Lektüre gelegt wird.</p> |
| <p>Weitere Informationen <i>Verwendbarkeit des Moduls</i> <i>Unterrichtssprache</i> <i>Ggf. Literatur</i></p> | <p>Es wird empfohlen, die Teilmodule Hauptseminar und Vorlesung so auszuwählen, dass ein engerer thematischer bzw. chronologischer Bezug entsteht. Eine sinnvolle Kombination wäre zum Beispiel: TM 1: Hauptseminar „Weiterführende Studien zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte: Konjunkturgeschichte in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts “ und TM 2: Vorlesung: „Grundzüge der Wirtschafts- und Sozialgeschichte: Der europäische Nachkriegsboom 1948-1967/73“.</p> |

| Modul Fachwissen-Aufbaumodul Kultur- und Mediengeschichte | | | | | Abkürzung FW-AM KMG |
|--|--|----------------------|----------|-----|------------------------|
| Studiensemester ³⁷ | Regelstudiensemester ³⁸ | Turnus ³⁹ | Dauer | SWS | CP |
| 3-6 (BA, LS1+2, LS1, LPS1) | 3-6 (BA, LS1+2, LS1 [^] , LPS1) | WS/SS | 1-2 Sem. | 4 | 10 bzw. 7 |

| | | | | |
|--|--|---|-----|----|
| Modulverantwortliche*r | Prof. Dr. C. Zimmermann | | | |
| Dozierende | Prof. Dr. C. Zimmermann | | | |
| Zuordnung zum Curriculum <i>Pflichtmodul, Wahlmodul, etc.</i> | Wahlpflicht: BA KB, BA EHF, BA NF, LS1+2, LS1, LPS1 | | | |
| Zulassungsvoraussetzungen <i>Voraussetzung(en) für die Teilnahme (an Prüfungen)</i> | Nachweis über das erfolgreiche Bestehen von mindestens zwei Fachwissen-Grundmodulen, eines davon in der Großepoche „Neuzeit“ | | | |
| Modulelemente <i>Lehr- und Lernformen, ggf. erwartete TN-Zahl</i> | Lehr- und Lernform <i>Vorlesung, Übung, ...</i> | Bezeichnung | SWS | CP |
| | Hauptseminar | Weiterführende Studien zur Kultur- und Mediengeschichte | 2 | 8 |
| | Vorlesung | Grundzüge der Geschichte der Kultur- und Mediengeschichte | 2 | 2 |
| Leistungskontrollen <i>Leistungspunkte und Noten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</i> | TM 1 (8 CP): schriftliche Hausarbeit (15-20 Seiten) bzw. TM 1 (5 CP): Referat (20-30min) oder kleinere Textform (6-8 Seiten) oder mündliche Prüfung (10-15min) | | | |
| Workload | TM 1 (8 CP): 240h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium, Übungsaufgaben 60h; schriftliche Hausarbeit 150h] bzw. TM 1 (5 CP): 150h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium, Übungsaufgaben 60h; Referat oder kleinere Textform oder mündliche Prüfung 60h] TM 2: 60h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium 30h] | | | |
| Zusammensetzung der Modulnote <i>(vgl. Paragraph X der Prüfungsordnung)</i> | TM 1: Note | | | |
| Lernziele/Kompetenzen | Das Modul dient der Vertiefung und der selbständigen Anwendung der bislang erworbenen fachwissenschaftlichen Kenntnisse vor allem im Fachwissen-Orientierungsmodul und in den Fachwissen-Grundmodulen. Mit dem erfolgreichen Abschluss des Moduls weisen die Studierenden nach, dass sie | | | |

³⁷ Empfohlenes Studiensemester (vgl. Angaben im Studienplan)

³⁸ Zeitraum, in dem das Modul innerhalb der Regelstudienzeit abgeschlossen wird

³⁹ Bitte einheitlich ausfüllen: Jährlich (WS bzw. SS) oder jedes Semester

| | |
|-----------|--|
| | <p>komplexe Themen innerhalb des gewählten Sachgebietes „Kultur- und Mediengeschichte“ weitgehend eigenständig und unter Bezug auf die aktuelle wissenschaftliche Diskussion bearbeiten und die Arbeitsergebnisse in einer überzeugenden Form präsentieren können. Die Verbindung von theoretischen Erkenntnissen und praktischer Anwendungen soll die Ausbildung eines reflektierten Geschichtsbewusstseins stärken; vor allem durch ihre aktive Mitarbeit im Seminar werden bei den Studierenden neben dem Fachwissen ihre Schlüsselkompetenzen verstärkt.</p> |
| Inhalt(e) | <p>Aufbauend auf das bisherige Studium, insbesondere der Fachwissen-Grundmodule, werden den Studierenden in diesem Modul im Rahmen eines komplexen Themas aus dem gewählten Sachgebiet „Kultur- und Mediengeschichte“ vertiefte Kenntnisse vermittelt und in die aktuellen wissenschaftlichen Diskussionen des Themas eingeführt. Die Studierenden arbeiten sich weitgehend eigenständig in ein Sachthema ein, entwickeln eine Fragestellung, suchen sich die relevanten Informationen und werten diese Quellen und wissenschaftlichen Darstellungen mittels einer der historischen Methoden aus. Sie präsentieren die Ergebnisse ihrer Arbeit in mündlicher und / oder schriftlicher Form. Mit Hilfe ihrer bereits im Studium erworbenen Kompetenzen sollen die Studierenden weitgehend eigenverantwortlich die erkenntnistheoretischen Probleme der Geschichtswissenschaft (siehe die Beschreibung bei den Fachwissen-Grundmodulen) auf das Thema des Hauptseminars und das von ihnen selbst bearbeitete Thema anwenden.</p> <p>Das TM 2 „Vorlesung Grundzüge der Kultur- und Mediengeschichte“ führt in Vortragsform in die Grundzüge des Sachgebietes ein. Sie bietet den Studierenden sowohl einen Überblick über Einheit und Charakter des Sachgebietes als auch anhand der Betrachtung eines größeren Zeitabschnitts oder Sachthemas eine anschauliche und detaillierte Beschreibung und Analyse eines forschungsrelevanten Themas. Die Studierenden erfahren und erlernen durch die Vorlesung den wissenschaftlichen Umgang mit einem umfassenden historischen Thema, seine wissenschaftliche Betrachtung, Erforschung und sprachliche Erfassung. Die die Geschichtswissenschaft charakterisierenden Fragen von Kontinuität und Wandel, Tradition und Zäsur, Individualität und Strukturen, Kausalität und Zufall sowie die Frage nach den Handlungsspielräumen der historisch agierenden Menschen werden anschaulich geschildert und erklärt. Literaturlisten mit Lektüreempfehlungen ermöglichen den Studierenden eine zielgerichtete und ihre bereits erworbene Kompetenz berücksichtigende Vor- und Nachbereitung des Vorlesungsstoffes, wobei für die Teilnehmer/Innen des Aufbaumoduls neben vor allem</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Handbuch- und Überblickswissen auch Wert auf aktuelle, forschungsrelevante Lektüre gelegt wird.</p> |
| <p>Weitere Informationen <i>Verwendbarkeit des Moduls</i> <i>Unterrichtssprache</i> <i>Ggf. Literatur</i></p> | <p>Es wird empfohlen, die Teilmodule Hauptseminar und Vorlesung so auszuwählen, dass ein engerer thematischer bzw. chronologischer Bezug entsteht. Eine sinnvolle Kombination wäre zum Beispiel: TM 1: Hauptseminar „Weiterführende Studien zur Kultur- und Mediengeschichte: Kulturökonomie der Städte: Stadt, Kultur und Wirtschaft im 19. und 20. Jahrhundert“ und TM 2: Vorlesung: „Grundzüge der Kultur- und Mediengeschichte: Kulturgeschichte von Dorf und Stadt von der Frühen Neuzeit bis zur Gegenwart“, oder: TM 1: Hauptseminar „Weiterführende Studien zur Kultur- und Mediengeschichte: Schriftlichkeit und Mündlichkeit in der Frühen Neuzeit“ und TM 2: Vorlesung: „Grundzüge der Kultur- und Mediengeschichte: Geschichte von Buch und Buchhandel“.</p> |

| Modul Fachwissen-Vertiefungsmodul Alte Geschichte | | | | | Abkürzung FW-VM-AG |
|--|------------------------------------|----------------------|----------|-----|-----------------------|
| Studiensemester ⁴⁰ | Regelstudiensemester ⁴¹ | Turnus ⁴² | Dauer | SWS | CP |
| 1-3 (MA) 7-9 (LS1+2) | 1-3 (MA) 7-9 (LS1+2) | WS/SS | 1-2 Sem. | 4 | 10 bzw. 7 |

| | | | | |
|--|---|--|-----|----|
| Modulverantwortliche*r | Prof. Dr. Schlange-Schöningen | | | |
| Dozierende | Lehrstuhl Prof. Dr. Schlange-Schöningen | | | |
| Zuordnung zum Curriculum <i>Pflichtmodul, Wahlmodul, etc.</i> | Pflicht: MA KB Wahlpflicht: LS1+2, MA, EHF, MA NF Wahlbereich: alle Master- und Lehramtsstudiengänge | | | |
| Zulassungsvoraussetzungen <i>Voraussetzung(en) für die Teilnahme (an Prüfungen)</i> | LS1+2: Nachweis über das erfolgreiche Bestehen des Fachwissen-Aufbaumoduls „Geschichte der Neuzeit“ (auch gleichzeitiger Besuch möglich) | | | |
| Modulelemente <i>Lehr- und Lernformen, ggf. erwartete TN-Zahl</i> | Lehr- und Lernform <i>Vorlesung, Übung, ...</i> | Bezeichnung | SWS | CP |
| | Oberseminar | Vertiefende Studien zur Alten Geschichte | 2 | 8 |
| | Vorlesung | Grundzüge der Alten Geschichte | 2 | 2 |
| Leistungskontrollen <i>Leistungspunkte und Noten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</i> | TM 1 (8 CP): wissenschaftliche Hausarbeit (15-20 Seiten) oder andere Textform bzw. TM 1 (5 CP): Referat (20-30min) oder kleinere Textform (6-8 Seiten) oder mündliche Prüfung (10-15min) im Master Kernbereich kann eine der Oberseminar-Hausarbeiten durch eine andere Textform (z.B. Essay von 6-8 Seiten oder multimediale Präsentationsform) ersetzt werden. | | | |
| Workload | TM 1 (8 CP): 240h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium, Übungsaufgaben 60h; schriftliche Hausarbeit 150h] bzw. TM 1 (5CP): 150h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium, Übungsaufgaben 60h; Referat oder kleinere Textform oder mündliche Prüfung 60h] TM 2: 60h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium 30h] | | | |
| Zusammensetzung der Modulnote <i>(vgl. Paragraph X der Prüfungsordnung)</i> | TM 1: Note | | | |
| Lernziele/Kompetenzen | Das Modul dient der weitergehenden Vertiefung und der selbständigen Anwendung der im bisherigen Studium, insbesondere in den Fachwissen-Modulen bislang erworbenen | | | |

⁴⁰ Empfohlenes Studiensemester (vgl. Angaben im Studienplan)

⁴¹ Zeitraum, in dem das Modul innerhalb der Regelstudienzeit abgeschlossen wird

⁴² Bitte einheitlich ausfüllen: Jährlich (WS bzw. SS) oder jedes Semester

| | |
|-----------|---|
| | <p>fachwissenschaftlichen Kenntnisse. Mit dem erfolgreichen Abschluss des Moduls weisen die Studierenden nach, dass sie hoch komplexe Themen innerhalb der gewählten Großepoche „Alte Geschichte“ eigenständig und unter Bezug auf die aktuelle wissenschaftliche Diskussion bearbeiten und die Arbeitsergebnisse in einer anspruchsvollen und überzeugenden Form präsentieren können. Die Studierenden sollen eigenverantwortlich und kritisch eine Verbindung zwischen theoretischen Erkenntnissen und praktischer Anwendung herstellen und aufgrund ihres reflektierten Geschichtsbewusstseins zu differenzierten Aussagen und Einschätzungen gelangen; vor allem durch ihre aktive Mitarbeit im Seminar werden bei den Studierenden neben dem Fachwissen ihre Schlüsselkompetenzen verstärkt.</p> |
| Inhalt(e) | <p>Aufbauend auf das bisherige Studium in der Bachelor-Phase, insbesondere den Fachwissen-Modulen, werden den Studierenden in diesem Modul im Rahmen eines hoch komplexen Themas aus der gewählten Großepoche „Alte Geschichte“ vertiefte Kenntnisse vermittelt und in die aktuellen wissenschaftlichen Diskussionen des Themas eingeführt. Die Studierenden arbeiten sich eigenständig und eigenverantwortlich in ein anspruchsvolles Sachthema ein, entwickeln eine Fragestellung, suchen sich die relevanten Informationen und werten diese Quellen und wissenschaftlichen Darstellungen mittels einer der historischen Methoden aus. Sie präsentieren die Ergebnisse ihrer Arbeit in mündlicher und / oder schriftlicher Form. Mit Hilfe ihrer bereits im Studium erworbenen Kompetenzen sollen die Studierenden eigenverantwortlich die erkenntnistheoretischen Probleme der Geschichtswissenschaft (siehe die Beschreibung bei den Fachwissen-Grundmodulen) auf das Thema des Oberseminars und das von ihnen selbst bearbeitete Thema anwenden. Die Studierenden des Master-Kernbereiches sollen ihren thematischen Schwerpunkt in Referat und/oder Hausarbeit gemäß der allgemeinen Ausrichtung ihres Studiums in europäischer Perspektive wählen. Die Prüfungsleistungen von mindestens zwei der drei FW-Vertiefungsmodulen müssen in „europäischer Perspektive“ gewählt werden.</p> <p>Das TM 2 „Vorlesung Grundzüge der Alten Geschichte“ führt in Vortragsform in die Grundzüge der Großepoche ein. Sie bietet den Studierenden sowohl einen Überblick über Einheit und Charakter der Großepoche als auch anhand der Betrachtung eines größeren Zeitabschnitts oder Sachthemas eine anschauliche und detaillierte Beschreibung und Analyse eines forschungsrelevanten Themas. Die Studierenden erfahren und erlernen durch die Vorlesung den wissenschaftlichen Umgang mit einem umfassenden historischen Thema, seine wissenschaftliche Betrachtung, Erforschung und sprachliche Erfassung. Die die</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Geschichtswissenschaft charakterisierenden Fragen von Kontinuität und Wandel, Tradition und Zäsur, Individualität und Strukturen, Kausalität und Zufall sowie die Frage nach den Handlungsspielräumen der historisch agierenden Menschen werden anschaulich geschildert und erklärt. Literaturlisten mit Lektüreempfehlungen ermöglichen den Studierenden eine zielgerichtete und ihre bereits erworbene Kompetenz berücksichtigende Vor- und Nachbereitung des Vorlesungsstoffes, wobei für die Teilnehmer/Innen des Vertiefungsmoduls neben Handbuch- und Überblickswissen vor allem Wert auf aktuelle, forschungsrelevante Lektüre gelegt wird.</p> |
| <p>Weitere Informationen <i>Verwendbarkeit des Moduls</i> <i>Unterrichtssprache</i> <i>Ggf. Literatur</i></p> | <p>Es wird empfohlen, die Teilmodule Oberseminar und Vorlesung so auszuwählen, dass ein engerer thematischer bzw. chronologischer Bezug entsteht. Eine sinnvolle Kombination wäre zum Beispiel: TM 1: Oberseminar „Vertiefende Studien zur Alten Geschichte: Der Untergang des Römischen Reiches“ und TM 2: Vorlesung: „Grundzüge der Alten Geschichte: Die Spätantike“.</p> |

| Modul Fachwissen-Vertiefungsmodul Geschichte des Mittelalters | | | | | Abkürzung FW-VM-MG |
|--|------------------------------------|----------------------|----------|-----|-----------------------|
| Studiensemester ⁴³ | Regelstudiensemester ⁴⁴ | Turnus ⁴⁵ | Dauer | SWS | CP |
| 1-3 (MA) | 1-3 (MA) | WS/SS | 1-2 Sem. | 4 | 10 bzw. 7 |
| 7-9 (LS1+2) | 7-9 (LS1+2) | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|-----|----|
| Modulverantwortliche*r | Prof. Dr. Kasten | | | |
| Dozierende | Lehrstuhl Prof. Dr. Kasten Lehrstuhl Spätmittelalter (N.N.) | | | |
| Zuordnung zum Curriculum <i>Pflichtmodul, Wahlmodul, etc.</i> | Pflicht: MA KB Wahlpflicht: LS1+2, MA, EHF, MA NF Wahlbereich: alle Master- und Lehramtsstudiengänge | | | |
| Zulassungsvoraussetzungen <i>Voraussetzung(en) für die Teilnahme (an Prüfungen)</i> | LS1+2: Nachweis über das erfolgreiche Bestehen des Fachwissen-Aufbaumoduls „Geschichte der Neuzeit (auch gleichzeitiger Besuch möglich) | | | |
| Modulelemente <i>Lehr- und Lernformen, ggf. erwartete TN-Zahl</i> | Lehr- und Lernform <i>Vorlesung, Übung, ...</i> | Bezeichnung | SWS | CP |
| | Oberseminar | Vertiefende Studien zur Geschichte des Mittelalters | 2 | 8 |
| | Vorlesung | Grundzüge der Geschichte des Mittelalters | 2 | 2 |
| Leistungskontrollen <i>Leistungspunkte und Noten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</i> | TM 1 (8 CP): wissenschaftliche Hausarbeit (15-20 Seiten) oder andere Textform bzw. TM 1 (5 CP): Referat oder kleinere Textform (6-8 Seiten) oder mündliche Prüfung (10-15min) im Master Kernbereich kann eine der Oberseminar-Hausarbeiten durch eine andere Textform (z.B. Essay von 6-8 Seiten oder multimediale Präsentationsform) ersetzt werden. | | | |
| Workload | TM 1 (8 CP): 240h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium, Übungsaufgaben 60h; schriftliche Hausarbeit 150h] bzw. TM 1 (5 CP): 150h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium, Übungsaufgaben 60h; Referat oder kleinere Textform oder mündliche Prüfung 60h] TM 2: 60h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium 30h] | | | |
| Zusammensetzung der Modulnote <i>(vgl. Paragraph X der Prüfungsordnung)</i> | TM 1: Note | | | |
| Lernziele/Kompetenzen | Das Modul dient der weitergehenden Vertiefung und der | | | |

⁴³ Empfohlenes Studiensemester (vgl. Angaben im Studienplan)

⁴⁴ Zeitraum, in dem das Modul innerhalb der Regelstudienzeit abgeschlossen wird

⁴⁵ Bitte einheitlich ausfüllen: Jährlich (WS bzw. SS) oder jedes Semester

| | |
|-----------|---|
| | <p>selbständigen Anwendung der im bisherigen Studium, insbesondere in den Fachwissen-Modulen bislang erworbenen fachwissenschaftlichen Kenntnisse. Mit dem erfolgreichen Abschluss des Moduls weisen die Studierenden nach, dass sie hoch komplexe Themen innerhalb der gewählten Großepoche „Mittelalter“ eigenständig und unter Bezug auf die aktuelle wissenschaftliche Diskussion bearbeiten und die Arbeitsergebnisse in einer anspruchsvollen und überzeugenden Form präsentieren können. Die Studierenden sollen eigenverantwortlich und kritisch eine Verbindung zwischen theoretischen Erkenntnissen und praktischer Anwendung herstellen und aufgrund ihres reflektierten Geschichtsbewusstseins zu differenzierten Aussagen und Einschätzungen gelangen; vor allem durch ihre aktive Mitarbeit im Seminar werden bei den Studierenden neben dem Fachwissen ihre Schlüsselkompetenzen verstärkt.</p> |
| Inhalt(e) | <p>Aufbauend auf das bisherige Studium in der Bachelor-Phase, insbesondere den Fachwissen-Modulen, werden den Studierenden in diesem Modul im Rahmen eines hoch komplexen Themas aus der gewählten Großepoche „Alte Geschichte“ vertiefte Kenntnisse vermittelt und in die aktuellen wissenschaftlichen Diskussionen des Themas eingeführt. Die Studierenden arbeiten sich eigenständig und eigenverantwortlich in ein anspruchsvolles Sachthema ein, entwickeln eine Fragestellung, suchen sich die relevanten Informationen und werten diese Quellen und wissenschaftlichen Darstellungen mittels einer der historischen Methoden aus. Sie präsentieren die Ergebnisse ihrer Arbeit in mündlicher und / oder schriftlicher Form. Mit Hilfe ihrer bereits im Studium erworbenen Kompetenzen sollen die Studierenden eigenverantwortlich die erkenntnistheoretischen Probleme der Geschichtswissenschaft (siehe die Beschreibung bei den Fachwissen-Grundmodulen) auf das Thema des Oberseminars und das von ihnen selbst bearbeitete Thema anwenden. Die Studierenden des Master-Kernbereiches sollen ihren thematischen Schwerpunkt in Referat und/oder Hausarbeit gemäß der allgemeinen Ausrichtung ihres Studiums in europäischer Perspektive wählen. Die Prüfungsleistungen von mindestens zwei der drei FW-Vertiefungsmodulen müssen in „europäischer Perspektive“ gewählt werden.</p> <p>Das TM 2 „Vorlesung Grundzüge der Alten Geschichte“ führt in Vortragsform in die Grundzüge der Großepoche ein. Sie bietet den Studierenden sowohl einen Überblick über Einheit und Charakter der Großepoche als auch anhand der Betrachtung eines größeren Zeitabschnitts oder Sachthemas eine anschauliche und detaillierte Beschreibung und Analyse eines forschungsrelevanten Themas. Die Studierenden erfahren und erlernen durch die Vorlesung den wissenschaftlichen Umgang mit einem umfassenden</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>historischen Thema, seine wissenschaftliche Betrachtung, Erforschung und sprachliche Erfassung. Die die Geschichtswissenschaft charakterisierenden Fragen von Kontinuität und Wandel, Tradition und Zäsur, Individualität und Strukturen, Kausalität und Zufall sowie die Frage nach den Handlungsspielräumen der historisch agierenden Menschen werden anschaulich geschildert und erklärt. Literaturlisten mit Lektüreempfehlungen ermöglichen den Studierenden eine zielgerichtete und ihre bereits erworbene Kompetenz berücksichtigende Vor- und Nachbereitung des Vorlesungsstoffes, wobei für die Teilnehmer/Innen des Vertiefungsmoduls neben Handbuch- und Überblickswissen vor allem Wert auf aktuelle, forschungsrelevante Lektüre gelegt wird.</p> |
| <p>Weitere Informationen <i>Verwendbarkeit des Moduls</i> <i>Unterrichtssprache</i> <i>Ggf. Literatur</i></p> | <p>Es wird empfohlen, die Teilmodule Oberseminar und Vorlesung so auszuwählen, dass ein engerer thematischer bzw. chronologischer Bezug entsteht. Eine sinnvolle Kombination wäre zum Beispiel: TM 1: Oberseminar „Vertiefende Studien zur Geschichte des Mittelalters: Was tat sich 1322 in der Welt des Mittelalters?“ und TM 2: Vorlesung: „Grundzüge der Geschichte des Mittelalters: Politik und Gesellschaft im 13. und 14. Jahrhundert“.</p> |

| Modul Fachwissen-Vertiefungsmodul Geschichte der Neuzeit | | | | | Abkürzung FW-VM-NG |
|---|------------------------------------|----------------------|----------|-----|-----------------------|
| Studiensemester ⁴⁶ | Regelstudiensemester ⁴⁷ | Turnus ⁴⁸ | Dauer | SWS | CP |
| 1-3 (MA) 7-9 (LS1+2) | 1-3 (MA) 7-9 (LS1+2) | WS/SS | 1-2 Sem. | 4 | 10 bzw. 7 |

| | | | | |
|--|--|--|-----|----|
| Modulverantwortliche*r | Prof. Dr. Behringer | | | |
| Dozierende | Lehrstuhl Prof. Dr. Behringer Lehrstuhl Prof. Dr. Clemens Lehrstuhl Prof. Dr. Hüser Lehrstuhl Prof. Dr. Grabas Lehrstuhl Prof. Dr. Zimmermann | | | |
| Zuordnung zum Curriculum <i>Pflichtmodul, Wahlmodul, etc.</i> | Pflicht: MA KB Wahlpflicht: LS1+2, MA, EHF, MA NF Wahlbereich: alle Master- und Lehramtsstudiengänge | | | |
| Zulassungsvoraussetzungen <i>Voraussetzung(en) für die Teilnahme (an Prüfungen)</i> | LS1+2: Nachweis über das erfolgreiche Bestehen des Fachwissen-Aufbaumoduls „Geschichte der Neuzeit“ | | | |
| Modulelemente <i>Lehr- und Lernformen, ggf. erwartete TN-Zahl</i> | Lehr- und Lernform <i>Vorlesung, Übung, ...</i> | Bezeichnung | SWS | CP |
| | Oberseminar | Vertiefende Studien zur Geschichte der Neuzeit | 2 | 8 |
| | Vorlesung | Grundzüge der Geschichte der Neuzeit | 2 | 2 |
| Leistungskontrollen <i>Leistungspunkte und Noten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</i> | TM 1 (8 CP): wissenschaftliche Hausarbeit (15-20 Seiten) oder andere Textform bzw. TM 1 (5 CP): Referat oder kleinere Textform (6-8 Seiten) oder mündliche Prüfung (10-15min) im Master Kernbereich kann eine der Oberseminar-Hausarbeiten durch eine andere Textform (z.B. Essay von 6-8 Seiten oder multimediale Präsentationsform) ersetzt werden. | | | |
| Workload | TM 1 (8 CP): 240h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium, Übungsaufgaben 60h; schriftliche Hausarbeit 150h] bzw. TM 1 (5 CP): 150h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium, Übungsaufgaben 60h; Referat oder kleinere Textform oder mündliche Prüfung 60h] TM 2: 60h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium 30h] | | | |
| Zusammensetzung der Modulnote | TM 1: Note | | | |

⁴⁶ Empfohlenes Studiensemester (vgl. Angaben im Studienplan)

⁴⁷ Zeitraum, in dem das Modul innerhalb der Regelstudienzeit abgeschlossen wird

⁴⁸ Bitte einheitlich ausfüllen: Jährlich (WS bzw. SS) oder jedes Semester

| | |
|---|--|
| <i>(vgl. Paragraph X der Prüfungsordnung)</i> | |
| Lernziele/Kompetenzen | <p>Das Modul dient der weitergehenden Vertiefung und der selbständigen Anwendung der im bisherigen Studium, insbesondere in den Fachwissen-Modulen bislang erworbenen fachwissenschaftlichen Kenntnisse. Mit dem erfolgreichen Abschluss des Moduls weisen die Studierenden nach, dass sie hoch komplexe Themen innerhalb der gewählten Großepoche „Neuzeit“ eigenständig und unter Bezug auf die aktuelle wissenschaftliche Diskussion bearbeiten und die Arbeitsergebnisse in einer anspruchsvollen und überzeugenden Form präsentieren können. Die Studierenden sollen eigenverantwortlich und kritisch eine Verbindung zwischen theoretischen Erkenntnissen und praktischer Anwendung herstellen und aufgrund ihres reflektierten Geschichtsbewusstseins zu differenzierten Aussagen und Einschätzungen gelangen; vor allem durch ihre aktive Mitarbeit im Seminar werden bei den Studierenden neben dem Fachwissen ihre Schlüsselkompetenzen verstärkt.</p> |
| Inhalt(e) | <p>Aufbauend auf das bisherige Studium in der Bachelor-Phase, insbesondere den Fachwissen-Modulen, werden den Studierenden in diesem Modul im Rahmen eines hoch komplexen Themas aus der gewählten Großepoche „Neuzeit“ vertiefte Kenntnisse vermittelt und in die aktuellen wissenschaftlichen Diskussionen des Themas eingeführt. Die Studierenden arbeiten sich eigenständig und eigenverantwortlich in ein anspruchsvolles Sachthema ein, entwickeln eine Fragestellung, suchen sich die relevanten Informationen und werten diese Quellen und wissenschaftlichen Darstellungen mittels einer der historischen Methoden aus. Sie präsentieren die Ergebnisse ihrer Arbeit in mündlicher und / oder schriftlicher Form. Mit Hilfe ihrer bereits im Studium erworbenen Kompetenzen sollen die Studierenden eigenverantwortlich die erkenntnistheoretischen Probleme der Geschichtswissenschaft (siehe die Beschreibung bei den Fachwissen-Grundmodulen) auf das Thema des Oberseminars und das von ihnen selbst bearbeitete Thema anwenden. Die Studierenden des Master-Kernbereiches sollen ihren thematischen Schwerpunkt in Referat und/oder Hausarbeit gemäß der allgemeinen Ausrichtung ihres Studiums in europäischer Perspektive wählen. Die Prüfungsleistungen von mindestens zwei der drei FW-Vertiefungsmodulen müssen in „europäischer Perspektive“ gewählt werden.</p> <p>Das TM 2 „Vorlesung Grundzüge der Geschichte der Neuzeit“ führt in Vortragsform in die Grundzüge der Großepoche ein. Sie bietet den Studierenden sowohl einen Überblick über Einheit und Charakter der Großepoche als auch anhand der Betrachtung eines größeren Zeitabschnitts oder Sachthemas eine anschauliche und detaillierte Beschreibung und Analyse eines forschungsrelevanten Themas. Die</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Studierenden erfahren und erlernen durch die Vorlesung den wissenschaftlichen Umgang mit einem umfassenden historischen Thema, seine wissenschaftliche Betrachtung, Erforschung und sprachliche Erfassung. Die die Geschichtswissenschaft charakterisierenden Fragen von Kontinuität und Wandel, Tradition und Zäsur, Individualität und Strukturen, Kausalität und Zufall sowie die Frage nach den Handlungsspielräumen der historisch agierenden Menschen werden anschaulich geschildert und erklärt. Literaturlisten mit Lektüreempfehlungen ermöglichen den Studierenden eine zielgerichtete und ihre bereits erworbene Kompetenz berücksichtigende Vor- und Nachbereitung des Vorlesungsstoffes, wobei für die Teilnehmer/Innen des Vertiefungsmoduls neben Handbuch- und Überblickswissen vor allem Wert auf aktuelle, forschungsrelevante Lektüre gelegt wird.</p> |
| <p>Weitere Informationen <i>Verwendbarkeit des Moduls</i> <i>Unterrichtssprache</i> <i>Ggf. Literatur</i></p> | <p>Es wird empfohlen, die Teilmodule Oberseminar und Vorlesung so auszuwählen, dass ein engerer thematischer bzw. chronologischer Bezug entsteht. Eine sinnvolle Kombination wäre zum Beispiel: TM 1: Oberseminar „Vertiefende Studien zur Geschichte der Neuzeit: Die Revolution 1848/49 in Europa“ und TM 2: Vorlesung: „Grundzüge der Geschichte der Neuzeit: Das Zeitalter der Revolutionen“.</p> |

| Modul Fachwissen-Vertiefungsmodul Wirtschafts- und Sozialgeschichte | | | | | Abkürzung FW-VM-WSG |
|--|------------------------------------|----------------------|----------|-----|------------------------|
| Studiensemester ⁴⁹ | Regelstudiensemester ⁵⁰ | Turnus ⁵¹ | Dauer | SWS | CP |
| 1-3 (MA) 7-9 (LS1+2) | 1-3 (MA) 7-9 (LS1+2) | WS/SS | 1-2 Sem. | 4 | 10 bzw. 7 |

| | | | | |
|--|--|---|-----|----|
| Modulverantwortliche*r | Prof. Dr. Behringer | | | |
| Dozierende | Lehrstuhl Prof. Dr. Behringer Lehrstuhl Prof. Dr. Clemens Lehrstuhl Prof. Dr. Hüser Lehrstuhl Prof. Dr. Grabas Lehrstuhl Prof. Dr. Zimmermann | | | |
| Zuordnung zum Curriculum <i>Pflichtmodul, Wahlmodul, etc.</i> | Pflicht: MA KB Wahlpflicht: LS1+2, MA, EHF, MA NF Wahlbereich: alle Master- und Lehramtsstudiengänge | | | |
| Zulassungsvoraussetzungen <i>Voraussetzung(en) für die Teilnahme (an Prüfungen)</i> | LS1+2: Nachweis über das erfolgreiche Bestehen des Fachwissen-Aufbaumoduls „Geschichte der Neuzeit“ | | | |
| Modulelemente <i>Lehr- und Lernformen, ggf. erwartete TN-Zahl</i> | Lehr- und Lernform <i>Vorlesung, Übung, ...</i> | Bezeichnung | SWS | CP |
| | Oberseminar | Vertiefende Studien zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte | 2 | 8 |
| | Vorlesung | Grundzüge der Wirtschafts- und Sozialgeschichte | 2 | 2 |
| Leistungskontrollen <i>Leistungspunkte und Noten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</i> | TM 1 (8 CP): wissenschaftliche Hausarbeit (15-20 Seiten) oder andere Textform bzw. TM 1 (5 CP): Referat oder kleinere Textform (6-8 Seiten) oder mündliche Prüfung (10-15min) im Master Kernbereich kann eine der Oberseminar-Hausarbeiten durch eine andere Textform (z.B. Essay von 6-8 Seiten oder multimediale Präsentationsform) ersetzt werden. | | | |
| Workload | TM 1 (8 CP): 240h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium, Übungsaufgaben 60h; schriftliche Hausarbeit 150h] bzw. TM 1 (5 CP): 150h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium, Übungsaufgaben 60h; Referat oder kleinere Textform oder mündliche Prüfung 60h] TM 2: 60h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium 30h] | | | |

⁴⁹ Empfohlenes Studiensemester (vgl. Angaben im Studienplan)

⁵⁰ Zeitraum, in dem das Modul innerhalb der Regelstudienzeit abgeschlossen wird

⁵¹ Bitte einheitlich ausfüllen: Jährlich (WS bzw. SS) oder jedes Semester

| | |
|---|---|
| Zusammensetzung der Modulnote (vgl. Paragraph X der Prüfungsordnung) | TM 1: Note |
| Lernziele/Kompetenzen | <p>Das Modul dient der weitergehenden Vertiefung und der selbständigen Anwendung der im bisherigen Studium, insbesondere in den Fachwissen-Modulen bislang erworbenen fachwissenschaftlichen Kenntnisse. Mit dem erfolgreichen Abschluss des Moduls weisen die Studierenden nach, dass sie hoch komplexe Themen innerhalb des gewählten Sachgebietes „Wirtschafts- und Sozialgeschichte“ eigenständig und unter Bezug auf die aktuelle wissenschaftliche Diskussion bearbeiten und die Arbeitsergebnisse in einer anspruchsvollen und überzeugenden Form präsentieren können. Die Studierenden sollen eigenverantwortlich und kritisch eine Verbindung zwischen theoretischen Erkenntnissen und praktischer Anwendung herstellen und aufgrund ihres reflektierten Geschichtsbewusstseins zu differenzierten Aussagen und Einschätzungen gelangen; vor allem durch ihre aktive Mitarbeit im Seminar werden bei den Studierenden neben dem Fachwissen ihre Schlüsselkompetenzen verstärkt.</p> |
| Inhalt(e) | <p>Aufbauend auf das bisherige Studium in der Bachelor-Phase, insbesondere den Fachwissen-Modulen, werden den Studierenden in diesem Modul im Rahmen eines hoch komplexen Themas aus dem gewählten Sachgebiet „Wirtschafts- und Sozialgeschichte“ vertiefte Kenntnisse vermittelt und in die aktuellen wissenschaftlichen Diskussionen des Themas eingeführt. Die Studierenden arbeiten sich eigenständig und eigenverantwortlich in ein anspruchsvolles Sachthema ein, entwickeln eine Fragestellung, suchen sich die relevanten Informationen und werten diese Quellen und wissenschaftlichen Darstellungen mittels einer der historischen Methoden aus. Sie präsentieren die Ergebnisse ihrer Arbeit in mündlicher und / oder schriftlicher Form. Mit Hilfe ihrer bereits im Studium erworbenen Kompetenzen sollen die Studierenden eigenverantwortlich die erkenntnistheoretischen Probleme der Geschichtswissenschaft (siehe die Beschreibung bei den Fachwissen-Grundmodulen) auf das Thema des Oberseminars und das von ihnen selbst bearbeitete Thema anwenden. Die Studierenden des Master-Kernbereiches sollen ihren thematischen Schwerpunkt in Referat und/oder Hausarbeit gemäß der allgemeinen Ausrichtung ihres Studiums in europäischer Perspektive wählen. Die Prüfungsleistungen von mindestens zwei der drei FW-Vertiefungsmodulen müssen in „europäischer Perspektive“ gewählt werden.</p> <p>Das TM 2 „Vorlesung Grundzüge der Wirtschafts- und Sozialgeschichte“ führt in Vortragsform in die Grundzüge der Großepoche ein. Sie bietet den Studierenden sowohl einen Überblick über Einheit und Charakter der Großepoche als auch anhand der Betrachtung eines größeren Zeitabschnitts oder</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Sachthemas eine anschauliche und detaillierte Beschreibung und Analyse eines forschungsrelevanten Themas. Die Studierenden erfahren und erlernen durch die Vorlesung den wissenschaftlichen Umgang mit einem umfassenden historischen Thema, seine wissenschaftliche Betrachtung, Erforschung und sprachliche Erfassung. Die die Geschichtswissenschaft charakterisierenden Fragen von Kontinuität und Wandel, Tradition und Zäsur, Individualität und Strukturen, Kausalität und Zufall sowie die Frage nach den Handlungsspielräumen der historisch agierenden Menschen werden anschaulich geschildert und erklärt. Literaturlisten mit Lektüreempfehlungen ermöglichen den Studierenden eine zielgerichtete und ihre bereits erworbene Kompetenz berücksichtigende Vor- und Nachbereitung des Vorlesungsstoffes, wobei für die Teilnehmer/Innen des Vertiefungsmoduls neben Handbuch- und Überblickswissen vor allem Wert auf aktuelle, forschungsrelevante Lektüre gelegt wird.</p> |
| <p>Weitere Informationen <i>Verwendbarkeit des Moduls</i> <i>Unterrichtssprache</i> <i>Ggf. Literatur</i></p> | <p>Es wird empfohlen, die Teilmodule Oberseminar und Vorlesung so auszuwählen, dass ein engerer thematischer bzw. chronologischer Bezug entsteht. Eine sinnvolle Kombination wäre zum Beispiel: TM 1: Oberseminar „Vertiefende Studien zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte: Die <Große Depression> (1873/79 – 1894/95), Mythos oder Realität?“ und TM 2: Vorlesung: „Grundzüge der Wirtschafts- und Sozialgeschichte: Wirtschafts- und Sozialgeschichte Deutschlands (1871/73-1914)“.</p> |

| Modul Fachwissen-Vertiefungsmodul Kultur- und Mediengeschichte | | | | | Abkürzung FW-VM-KMG |
|---|------------------------------------|----------------------|----------|-----|------------------------|
| Studiensemester ⁵² | Regelstudiensemester ⁵³ | Turnus ⁵⁴ | Dauer | SWS | CP |
| 1-3 (MA) 7-9 (LS1+2) | 1-3 (MA) 7-9 (LS1+2) | WS/SS | 1-2 Sem. | 4 | 10 bzw. 7 |

| | | | | |
|--|--|--|-----|----|
| Modulverantwortliche*r | Prof. Dr. C. Zimmermann | | | |
| Dozierende | Prof. Dr. C. Zimmermann | | | |
| Zuordnung zum Curriculum <i>Pflichtmodul, Wahlmodul, etc.</i> | Wahlpflicht: MA KB, MA, EHF, MA NF, LS1+2 Wahlbereich: alle Master- und Lehramtsstudiengänge | | | |
| Zulassungsvoraussetzungen <i>Voraussetzung(en) für die Teilnahme (an Prüfungen)</i> | LS1+2: Nachweis über das erfolgreiche Bestehen des Fachwissen-Aufbaumoduls „Geschichte der Neuzeit“ | | | |
| Modulelemente <i>Lehr- und Lernformen, ggf. erwartete TN-Zahl</i> | Lehr- und Lernform | Bezeichnung | SWS | CP |
| | <i>Vorlesung, Übung, ...</i> | | | |
| | Oberseminar | Vertiefende Studien zur Kultur- und Mediengeschichte | 2 | 8 |
| | Vorlesung | Grundzüge der Kultur- und Mediengeschichte | 2 | 2 |
| | | | | |
| Leistungskontrollen <i>Leistungspunkte und Noten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</i> | TM 1 (8 CP): wissenschaftliche Hausarbeit (15-20 Seiten) oder andere Textform bzw. TM 1 (5 CP): Referat oder kleinere Textform (6-8 Seiten) oder mündliche Prüfung (10-15min) im Master Kernbereich kann eine der Oberseminar-Hausarbeiten durch eine andere Textform (z.B. Essay von 6-8 Seiten oder multimediale Präsentationsform) ersetzt werden. | | | |
| Workload | TM 1 (8 CP): 240h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium, Übungsaufgaben 60h; schriftliche Hausarbeit 150h] bzw. TM 1 (5 CP): 150h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium, Übungsaufgaben 60h; Referat oder kleinere Textform oder mündliche Prüfung 60h] TM 2: 60h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium 30h] | | | |
| Zusammensetzung der Modulnote <i>(vgl. Paragraph X der Prüfungsordnung)</i> | TM 1: Note | | | |
| Lernziele/Kompetenzen | Das Modul dient der weitergehenden Vertiefung und der selbständigen Anwendung der im bisherigen Studium, insbesondere in den Fachwissen-Modulen bislang erworbenen fachwissenschaftlichen Kenntnisse. Mit dem erfolgreichen | | | |

⁵² Empfohlenes Studiensemester (vgl. Angaben im Studienplan)

⁵³ Zeitraum, in dem das Modul innerhalb der Regelstudienzeit abgeschlossen wird

⁵⁴ Bitte einheitlich ausfüllen: Jährlich (WS bzw. SS) oder jedes Semester

| | |
|-----------|---|
| | <p>Abschluss des Moduls weisen die Studierenden nach, dass sie hoch komplexe Themen innerhalb des gewählten Sachgebietes „Kultur- und Mediengeschichte“ eigenständig und unter Bezug auf die aktuelle wissenschaftliche Diskussion bearbeiten und die Arbeitsergebnisse in einer anspruchsvollen und überzeugenden Form präsentieren können. Die Studierenden sollen eigenverantwortlich und kritisch eine Verbindung zwischen theoretischen Erkenntnissen und praktischer Anwendung herstellen und aufgrund ihres reflektierten Geschichtsbewusstseins zu differenzierten Aussagen und Einschätzungen gelangen; vor allem durch ihre aktive Mitarbeit im Seminar werden bei den Studierenden neben dem Fachwissen ihre Schlüsselkompetenzen verstärkt.</p> |
| Inhalt(e) | <p>Aufbauend auf das bisherige Studium in der Bachelor-Phase, insbesondere den Fachwissen-Modulen, werden den Studierenden in diesem Modul im Rahmen eines hoch komplexen Themas aus dem gewählten Sachgebiet „Kultur- und Mediengeschichte“ vertiefte Kenntnisse vermittelt und in die aktuellen wissenschaftlichen Diskussionen des Themas eingeführt. Die Studierenden arbeiten sich eigenständig und eigenverantwortlich in ein anspruchsvolles Sachthema ein, entwickeln eine Fragestellung, suchen sich die relevanten Informationen und werten diese Quellen und wissenschaftlichen Darstellungen mittels einer der historischen Methoden aus. Sie präsentieren die Ergebnisse ihrer Arbeit in mündlicher und / oder schriftlicher Form. Mit Hilfe ihrer bereits im Studium erworbenen Kompetenzen sollen die Studierenden eigenverantwortlich die erkenntnistheoretischen Probleme der Geschichtswissenschaft (siehe die Beschreibung bei den Fachwissen-Grundmodulen) auf das Thema des Oberseminars und das von ihnen selbst bearbeitete Thema anwenden. Die Studierenden des Master-Kernbereiches sollen ihren thematischen Schwerpunkt in Referat und/oder Hausarbeit gemäß der allgemeinen Ausrichtung ihres Studiums in europäischer Perspektive wählen. Die Prüfungsleistungen von mindestens zwei der drei FW-Vertiefungsmodulen müssen in „europäischer Perspektive“ gewählt werden.</p> <p>Das TM 2 „Vorlesung Grundzüge der Kultur- und Mediengeschichte“ führt in Vortragsform in die Grundzüge der Großepoche ein. Sie bietet den Studierenden sowohl einen Überblick über Einheit und Charakter der Großepoche als auch anhand der Betrachtung eines größeren Zeitabschnitts oder Sachthemas eine anschauliche und detaillierte Beschreibung und Analyse eines forschungsrelevanten Themas. Die Studierenden erfahren und erlernen durch die Vorlesung den wissenschaftlichen Umgang mit einem umfassenden historischen Thema, seine wissenschaftliche Betrachtung, Erforschung und sprachliche Erfassung. Die die Geschichtswissenschaft charakterisierenden</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Fragen von Kontinuität und Wandel, Tradition und Zäsur, Individualität und Strukturen, Kausalität und Zufall sowie die Frage nach den Handlungsspielräumen der historisch agierenden Menschen werden anschaulich geschildert und erklärt. Literaturlisten mit Lektüreempfehlungen ermöglichen den Studierenden eine zielgerichtete und ihre bereits erworbene Kompetenz berücksichtigende Vor- und Nachbereitung des Vorlesungsstoffes, wobei für die Teilnehmer/Innen des Vertiefungsmoduls neben Handbuch- und Überblickswissen vor allem Wert auf aktuelle, forschungsrelevante Lektüre gelegt wird.</p> |
| <p>Weitere Informationen <i>Verwendbarkeit des Moduls</i> <i>Unterrichtssprache</i> <i>Ggf. Literatur</i></p> | <p>Es wird empfohlen, die Teilmodule Oberseminar und Vorlesung so auszuwählen, dass ein engerer thematischer bzw. chronologischer Bezug entsteht. Eine sinnvolle Kombination wäre zum Beispiel: TM 1: Oberseminar „Vertiefende Studien zur Kultur- und Mediengeschichte: Kino, öffentliche Inszenierungen und Werbung im Nationalsozialismus“ und TM 2: Vorlesung: „Grundzüge der Kultur- und Mediengeschichte: Medien in den europäischen Diktaturen“, oder: TM 1: Oberseminar „Vertiefende Studien zur Kultur- und Mediengeschichte: Politische Kultur im Deutschen Kaiserreich“ und TM 2: Vorlesung: „Grundzüge der Kultur- und Mediengeschichte: Politische Kultur in Deutschland im 19. und 20. Jahrhundert“.</p> |

| Modul | | | | | Abkürzung |
|--------------------------------------|------------------------------------|----------------------|----------|-----|-----------|
| Fachwissen-Fachmodul Alte Geschichte | | | | | FW-FM-AG |
| Studiensemester ⁵⁵ | Regelstudiensemester ⁵⁶ | Turnus ⁵⁷ | Dauer | SWS | CP |
| 2-6 (BA, LS1+2, LS1, LPS1) | 2-6 (BA, LS1+2, LS1, LPS1) | WS/SS | 1-2 Sem. | 4 | 5 bzw. 6 |

| | | | | |
|--|--|---|-----|----------|
| Modulverantwortliche*r | Prof. Dr. Schlange-Schöningen | | | |
| Dozierende | Lehrstuhl Prof. Dr. Schlange-Schöningen | | | |
| Zuordnung zum Curriculum <i>Pflichtmodul, Wahlmodul, etc.</i> | Wahlpflicht: BA KB, BA NF, BA EF, LS1, LPS1 Wahlbereich: alle Bachelor- und Lehramtsstudiengänge | | | |
| Zulassungsvoraussetzungen <i>Voraussetzung(en) für die Teilnahme (an Prüfungen)</i> | Keine | | | |
| Modulelemente <i>Lehr- und Lernformen, ggf. erwartete TN-Zahl</i> | Lehr- und Lernform <i>Vorlesung, Übung, ...</i> | Bezeichnung | SWS | CP |
| | Übung | Ausgewählte Fragen der Alten Geschichte | 2 | 3 |
| | Vorlesung | Grundzüge der Alten Geschichte | 2 | 2 bzw. 3 |
| Leistungskontrollen <i>Leistungspunkte und Noten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</i> | TM 1: Referat (15-20min) oder mehrere kleinere schriftliche Hausaufgaben oder schriftliche Hausarbeit bzw. andere Textform (6-8 Seiten) oder schriftliche Prüfung (90min) LPS1: TM 2: mündliche (10-15min) oder schriftliche Prüfung (90min) | | | |
| Workload | TM 1: 90h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium, Übungsaufgaben 30h; Referat oder schriftliche Hausarbeit(en) oder Prüfungsvorbereitung 30h] TM 2: 60h bzw. 90h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium 30h, ggf. Prüfungsvorbereitung 30h] | | | |
| Zusammensetzung der Modulnote <i>(vgl. Paragraph X der Prüfungsordnung)</i> | TM 1: ggf. Note (BA KB, BA EF, LS1) TM 2: ggf. Note (LPS1) | | | |
| Lernziele/Kompetenzen | Das Modul dient der Vertiefung und der weitgehend selbständigen bis eigenverantwortlichen Anwendung der bislang vor allem in den Fachwissen-Modulen erworbenen fachwissenschaftlichen Kenntnisse in der Großepoche „Alte Geschichte“. Es ermöglicht den Studierenden, fachwissenschaftliche Schwerpunkte innerhalb ihres Studiums zu setzen, und nochmals die Verbindung zwischen theoretischen Erkenntnissen und praktischer Anwendung herzustellen. Daneben werden bei den Studierenden durch ihre aktive Mitarbeit in der Übung neben dem Fachwissen ihre Schlüsselkompetenzen verstärkt. | | | |

⁵⁵ Empfohlenes Studiensemester (vgl. Angaben im Studienplan)

⁵⁶ Zeitraum, in dem das Modul innerhalb der Regelstudienzeit abgeschlossen wird

⁵⁷ Bitte einheitlich ausfüllen: Jährlich (WS bzw. SS) oder jedes Semester

| | |
|---|---|
| Inhalt(e) | <p>Das Modul dient der Erlernung und Vertiefung fachwissenschaftlicher Kenntnisse in der Großepoche „Alte Geschichte“. Im TM 1 „Übung“ werden zentrale Quellentexte und wissenschaftliche Beiträge zum gewählten Thema gemeinsam vorbereitet und besprochen sowie in jeweilige aktuelle wissenschaftliche Debatten eingeführt. Eigenständige Beiträge der Studierenden zu den Sitzungen gestalten die Übungen mit. Bei der Themenwahl, -bearbeitung und –präsentation sowie bei der Bewertung der Ergebnisse wird der Studienfortschritt des Studierenden berücksichtigt.</p> <p>Das TM 2 „Vorlesung Grundzüge der Alten Geschichte“ führt in Vortragsform in die Grundzüge der Großepoche ein. Sie bietet den Studierenden sowohl einen Überblick über Einheit und Charakter der Großepoche als auch anhand der Betrachtung eines größeren Zeitabschnitts oder Sachthemas eine anschauliche und detaillierte Beschreibung und Analyse eines forschungsrelevanten Themas. Die Studierenden erfahren und erlernen durch die Vorlesung den wissenschaftlichen Umgang mit einem umfassenden historischen Thema, seine wissenschaftliche Betrachtung, Erforschung und sprachliche Erfassung. Die die Geschichtswissenschaft charakterisierenden Fragen von Kontinuität und Wandel, Tradition und Zäsur, Individualität und Strukturen, Kausalität und Zufall sowie die Frage nach den Handlungsspielräumen der historisch agierenden Menschen werden anschaulich geschildert und erklärt. Literaturlisten mit Lektüreempfehlungen ermöglichen den Studierenden eine zielgerichtete und ihre bereits erworbene Kompetenz berücksichtigende Vor- und Nachbereitung des Vorlesungsstoffes, wobei für die Teilnehmer/Innen des Aufbaumoduls neben vor allem Handbuch- und Überblickswissen auch Wert auf aktuelle, forschungsrelevante Lektüre gelegt wird.</p> |
| Weitere Informationen <i>Verwendbarkeit des Moduls</i> <i>Unterrichtssprache</i> <i>Ggf. Literatur</i> | <p>Es wird empfohlen, die Teilmodule Übung und Vorlesung so auszuwählen, dass ein engerer thematischer bzw. chronologischer Bezug entsteht. Eine sinnvolle Kombination wäre zum Beispiel: TM 1: Übung „Ausgewählte Fragen der Alten Geschichte: Antike Historiographie“ und TM 2: Vorlesung: „Grundzüge der Alten Geschichte: Einführung in die Römische Geschichte“.</p> |

| Modul Fachwissen-Fachmodul Geschichte des Mittelalters | | | | | Abkürzung FW-FM-MG |
|---|------------------------------------|----------------------|----------|-----|-----------------------|
| Studiensemester ⁵⁸ | Regelstudiensemester ⁵⁹ | Turnus ⁶⁰ | Dauer | SWS | CP |
| 2-6 (BA, LS1+2, LS1, LPS1) | 2-6 (BA, LS1+2, LS1, LPS1) | WS/SS | 1-2 Sem. | 4 | 5 bzw. 6 |

| | | | | |
|--|---|--|-----|----------|
| Modulverantwortliche*r | Lehrstuhl Spätmittelalter (N.N.) | | | |
| Dozierende | Lehrstuhl Prof. Dr. Kasten Lehrstuhl Spätmittelalter (N.N.) | | | |
| Zuordnung zum Curriculum <i>Pflichtmodul, Wahlmodul, etc.</i> | Wahlpflicht: BA KB, BA NF, BA EF, LS1, LPS1 Wahlbereich: alle Bachelor- und Lehramtsstudiengänge | | | |
| Zulassungsvoraussetzungen <i>Voraussetzung(en) für die Teilnahme (an Prüfungen)</i> | Keine | | | |
| Modulelemente <i>Lehr- und Lernformen, ggf. erwartete TN-Zahl</i> | Lehr- und Lernform <i>Vorlesung, Übung, ...</i> | Bezeichnung | SWS | CP |
| | Übung | Ausgewählte Fragen der Geschichte des Mittelalters | 2 | 3 |
| | Vorlesung | Grundzüge der Geschichte des Mittelalters | 2 | 2 bzw. 3 |
| Leistungskontrollen <i>Leistungspunkte und Noten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</i> | TM 1: Referat (15-20min) oder mehrere kleinere schriftliche Hausaufgaben oder schriftliche Hausarbeit bzw. andere Textform (6-8 Seiten) oder schriftliche Prüfung (90min) LPS1: TM 2: mündliche (10-15min) oder schriftliche Prüfung (90min) | | | |
| Workload | TM 1: 90h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium, Übungsaufgaben 30h; Referat oder schriftliche Hausarbeit(en) oder Prüfungsvorbereitung 30h] TM 2: 60h bzw. 90h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium 30h, ggf. Prüfungsvorbereitung 30h] | | | |
| Zusammensetzung der Modulnote <i>(vgl. Paragraph X der Prüfungsordnung)</i> | TM 1: ggf. Note (BA KB, BA EF, LS1) TM 2: ggf. Note (LPS1) | | | |
| Lernziele/Kompetenzen | Das Modul dient der Vertiefung und der weitgehend selbständigen bis eigenverantwortlichen Anwendung der bislang vor allem in den Fachwissen-Modulen erworbenen fachwissenschaftlichen Kenntnisse in der Großepoche „Mittelalter“. Es ermöglicht den Studierenden, fachwissenschaftliche Schwerpunkte innerhalb ihres Studiums zu setzen, und nochmals die Verbindung zwischen theoretischen Erkenntnissen und praktischer Anwendung | | | |

⁵⁸ Empfohlenes Studiensemester (vgl. Angaben im Studienplan)

⁵⁹ Zeitraum, in dem das Modul innerhalb der Regelstudienzeit abgeschlossen wird

⁶⁰ Bitte einheitlich ausfüllen: Jährlich (WS bzw. SS) oder jedes Semester

| | |
|---|--|
| | <p>herzustellen. Daneben werden bei den Studierenden durch ihre aktive Mitarbeit in der Übung neben dem Fachwissen ihre Schlüsselkompetenzen verstärkt.</p> |
| <p>Inhalt(e)</p> | <p>Das Modul dient der Erlernung und Vertiefung fachwissenschaftlicher Kenntnisse in der Großepoche „Mittelalter“. Im TM 1 „Übung“ werden zentrale Quellentexte und wissenschaftliche Beiträge zum gewählten Thema gemeinsam vorbereitet und besprochen sowie in jeweilige aktuelle wissenschaftliche Debatten eingeführt. Eigenständige Beiträge der Studierenden zu den Sitzungen gestalten die Übungen mit. Bei der Themenwahl, -bearbeitung und –präsentation sowie bei der Bewertung der Ergebnisse wird der Studienfortschritt des Studierenden berücksichtigt.</p> <p>Das TM 2 „Vorlesung Grundzüge der Geschichte des Mittelalters“ führt in Vortragsform in die Grundzüge der Großepoche ein. Sie bietet den Studierenden sowohl einen Überblick über Einheit und Charakter der Großepoche als auch anhand der Betrachtung eines größeren Zeitabschnitts oder Sachthemas eine anschauliche und detaillierte Beschreibung und Analyse eines forschungsrelevanten Themas. Die Studierenden erfahren und erlernen durch die Vorlesung den wissenschaftlichen Umgang mit einem umfassenden historischen Thema, seine wissenschaftliche Betrachtung, Erforschung und sprachliche Erfassung. Die die Geschichtswissenschaft charakterisierenden Fragen von Kontinuität und Wandel, Tradition und Zäsur, Individualität und Strukturen, Kausalität und Zufall sowie die Frage nach den Handlungsspielräumen der historisch agierenden Menschen werden anschaulich geschildert und erklärt. Literaturlisten mit Lektüreempfehlungen ermöglichen den Studierenden eine zielgerichtete und ihre bereits erworbene Kompetenz berücksichtigende Vor- und Nachbereitung des Vorlesungsstoffes, wobei für die Teilnehmer/Innen des Aufbaumoduls neben vor allem Handbuch- und Überblickswissen auch Wert auf aktuelle, forschungsrelevante Lektüre gelegt wird.</p> |
| <p>Weitere Informationen <i>Verwendbarkeit des Moduls</i> <i>Unterrichtssprache</i> <i>Ggf. Literatur</i></p> | <p>Es wird empfohlen, die Teilmodule Übung und Vorlesung so auszuwählen, dass ein engerer thematischer bzw. chronologischer Bezug entsteht. Eine sinnvolle Kombination wäre zum Beispiel: TM 1: Übung „Ausgewählte Fragen der Geschichte des Mittelalters: Geschichtsschreibung im Früh- und Hochmittelalter“ und TM 2: Vorlesung: „Grundzüge der Geschichte des Mittelalters: Eine Zeit des Umbruchs: das 10. Jahrhundert“.</p> |

| Modul Fachwissen-Fachmodul Geschichte der Neuzeit | | | | | Abkürzung FW-FM-NG |
|--|------------------------------------|----------------------|----------|-----|-----------------------|
| Studiensemester ⁶¹ | Regelstudiensemester ⁶² | Turnus ⁶³ | Dauer | SWS | CP |
| 2-6 (BA, LS1+2, LS1, LPS1) | 2-6 (BA, LS1+2, LS1, LPS1) | WS/SS | 1-2 Sem. | 4 | 5 bzw. 6 |

| | | | | |
|--|--|---|-----|----------|
| Modulverantwortliche*r | Prof. Dr. Hüser | | | |
| Dozierende | Lehrstuhl Prof. Dr. Behringer Lehrstuhl Prof. Dr. Clemens Lehrstuhl Prof. Dr. Hüser Lehrstuhl Prof. Dr. Grabas Lehrstuhl Prof. Dr. Zimmermann Dr. Möhler | | | |
| Zuordnung zum Curriculum <i>Pflichtmodul, Wahlmodul, etc.</i> | Wahlpflicht: BA KB, BA NF, BA EF, LS1, LPS1 Wahlbereich: alle Bachelor- und Lehramtsstudiengänge | | | |
| Zulassungsvoraussetzungen <i>Voraussetzung(en) für die Teilnahme (an Prüfungen)</i> | Keine | | | |
| Modulelemente <i>Lehr- und Lernformen, ggf. erwartete TN-Zahl</i> | Lehr- und Lernform <i>Vorlesung, Übung, ...</i> | Bezeichnung | SWS | CP |
| | Übung | Ausgewählte Fragen der Geschichte der Neuzeit | 2 | 3 |
| | Vorlesung | Grundzüge der Geschichte der Neuzeit | 2 | 2 bzw. 3 |
| Leistungskontrollen <i>Leistungspunkte und Noten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</i> | TM 1: Referat (15-20min) oder mehrere kleinere schriftliche Hausaufgaben oder schriftliche Hausarbeit bzw. andere Textform (6-8 Seiten) oder schriftliche Prüfung (90min) LPS1: TM 2: mündliche (10-15min) oder schriftliche Prüfung (90min) | | | |
| Workload | TM 1: 90h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium, Übungsaufgaben 30h; Referat oder schriftliche Hausarbeit(en) oder Prüfungsvorbereitung 30h] TM 2: 60h bzw. 90h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium 30h, ggf. Prüfungsvorbereitung 30h] | | | |
| Zusammensetzung der Modulnote <i>(vgl. Paragraph X der Prüfungsordnung)</i> | TM 1: ggf. Note (BA KB, BA EF, LS1) | | | |
| Lernziele/Kompetenzen | Das Modul dient der Vertiefung und der weitgehend selbständigen bis eigenverantwortlichen Anwendung der bislang vor allem in den Fachwissen-Modulen erworbenen fachwissenschaftlichen Kenntnisse in der Großepoche | | | |

⁶¹ Empfohlenes Studiensemester (vgl. Angaben im Studienplan)

⁶² Zeitraum, in dem das Modul innerhalb der Regelstudienzeit abgeschlossen wird

⁶³ Bitte einheitlich ausfüllen: Jährlich (WS bzw. SS) oder jedes Semester

| | |
|--|---|
| | <p>„Neuzeit“. Es ermöglicht den Studierenden, fachwissenschaftliche Schwerpunkte innerhalb ihres Studiums zu setzen, und nochmals die Verbindung zwischen theoretischen Erkenntnissen und praktischer Anwendung herzustellen. Daneben werden bei den Studierenden durch ihre aktive Mitarbeit in der Übung neben dem Fachwissen ihre Schlüsselkompetenzen verstärkt.</p> |
| Inhalt(e) | <p>Das Modul dient der Erlernung und Vertiefung fachwissenschaftlicher Kenntnisse in der Großepoche „Neuzeit“. Im TM 1 „Übung“ werden zentrale Quellentexte und wissenschaftliche Beiträge zum gewählten Thema gemeinsam vorbereitet und besprochen sowie in jeweilige aktuelle wissenschaftliche Debatten eingeführt. Eigenständige Beiträge der Studierenden zu den Sitzungen gestalten die Übungen mit. Bei der Themenwahl, -bearbeitung und -präsentation sowie bei der Bewertung der Ergebnisse wird der Studienfortschritt des Studierenden berücksichtigt.</p> <p>Das TM 2 „Vorlesung Grundzüge der Geschichte der Neuzeit“ führt in Vortragsform in die Grundzüge der Großepoche ein. Sie bietet den Studierenden sowohl einen Überblick über Einheit und Charakter der Großepoche als auch anhand der Betrachtung eines größeren Zeitabschnitts oder Sachthemas eine anschauliche und detaillierte Beschreibung und Analyse eines forschungsrelevanten Themas. Die Studierenden erfahren und erlernen durch die Vorlesung den wissenschaftlichen Umgang mit einem umfassenden historischen Thema, seine wissenschaftliche Betrachtung, Erforschung und sprachliche Erfassung. Die die Geschichtswissenschaft charakterisierenden Fragen von Kontinuität und Wandel, Tradition und Zäsur, Individualität und Strukturen, Kausalität und Zufall sowie die Frage nach den Handlungsspielräumen der historisch agierenden Menschen werden anschaulich geschildert und erklärt. Literaturlisten mit Lektüreempfehlungen ermöglichen den Studierenden eine zielgerichtete und ihre bereits erworbene Kompetenz berücksichtigende Vor- und Nachbereitung des Vorlesungsstoffes, wobei für die Teilnehmer/Innen des Aufbaumoduls neben vor allem Handbuch- und Überblickswissen auch Wert auf aktuelle, forschungsrelevante Lektüre gelegt wird.</p> |
| <p>Weitere Informationen Verwendbarkeit des Moduls Unterrichtssprache Ggf. Literatur</p> | <p>Es wird empfohlen, die Teilmodule Übung und Vorlesung so auszuwählen, dass ein engerer thematischer bzw. chronologischer Bezug entsteht. Eine sinnvolle Kombination wäre zum Beispiel: TM 1: Übung „Ausgewählte Fragen der Geschichte der Neuzeit: Historiker im Nationalsozialismus“ und TM 2: Vorlesung: „Grundzüge der Geschichte der Neuzeit: Das <Dritte Reich>“.</p> |

| Modul Fachwissen-Fachmodul Wirtschafts- und Sozialgeschichte | | | | | Abkürzung FW-FM-WSG |
|---|------------------------------------|----------------------|----------|-----|------------------------|
| Studiensemester ⁶⁴ | Regelstudiensemester ⁶⁵ | Turnus ⁶⁶ | Dauer | SWS | CP |
| 2-6 (BA, LS1+2, LS1, LPS1) | 2-6 (BA, LS1+2, LS1, LPS1) | WS/SS | 1-2 Sem. | 4 | 5 bzw. 6 |

| | | | | |
|--|--|--|-----|----------|
| Modulverantwortliche*r | Prof. Dr. Grabas | | | |
| Dozierende | Lehrstuhl Prof. Dr. Grabas | | | |
| Zuordnung zum Curriculum <i>Pflichtmodul, Wahlmodul, etc.</i> | Wahlpflicht: BA KB, BA NF, BA EF, LS1, LPS1 Wahlbereich: alle Bachelor- und Lehramtsstudiengänge | | | |
| Zulassungsvoraussetzungen <i>Voraussetzung(en) für die Teilnahme (an Prüfungen)</i> | Keine | | | |
| Modulelemente <i>Lehr- und Lernformen, ggf. erwartete TN-Zahl</i> | Lehr- und Lernform <i>Vorlesung, Übung, ...</i> | Bezeichnung | SWS | CP |
| | Übung | Ausgewählte Fragen der Wirtschafts- und Sozialgeschichte | 2 | 3 |
| | Vorlesung | Grundzüge der Geschichte der Wirtschafts- und Sozialgeschichte | 2 | 2 bzw. 3 |
| Leistungskontrollen <i>Leistungspunkte und Noten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</i> | TM 1: Referat (15-20min) oder mehrere kleinere schriftliche Hausaufgaben oder schriftliche Hausarbeit bzw. andere Textform (6-8 Seiten) oder schriftliche Prüfung (90min) LPS1: TM 2: mündliche (10-15min) oder schriftliche Prüfung (90min) | | | |
| Workload | TM 1: 90h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium, Übungsaufgaben 30h; Referat oder schriftliche Hausarbeit(en) oder Prüfungsvorbereitung 30h] TM 2: 60h bzw. 90h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium 30h, ggf. Prüfungsvorbereitung 30h] | | | |
| Zusammensetzung der Modulnote <i>(vgl. Paragraph X der Prüfungsordnung)</i> | TM 1: ggf. Note (BA KB, BA EF, LS1) | | | |
| Lernziele/Kompetenzen | Das Modul dient der Vertiefung und der weitgehend selbständigen bis eigenverantwortlichen Anwendung der bislang vor allem in den Fachwissen-Modulen erworbenen fachwissenschaftlichen Kenntnisse im Sachbereich „Wirtschafts- und Sozialgeschichte“. Es ermöglicht den Studierenden, fachwissenschaftliche Schwerpunkte innerhalb ihres Studiums zu setzen, und nochmals die Verbindung zwischen theoretischen Erkenntnissen und praktischer | | | |

⁶⁴ Empfohlenes Studiensemester (vgl. Angaben im Studienplan)

⁶⁵ Zeitraum, in dem das Modul innerhalb der Regelstudienzeit abgeschlossen wird

⁶⁶ Bitte einheitlich ausfüllen: Jährlich (WS bzw. SS) oder jedes Semester

| | |
|---|---|
| | Anwendung herzustellen. Daneben werden bei den Studierenden durch ihre aktive Mitarbeit in der Übung neben dem Fachwissen ihre Schlüsselkompetenzen verstärkt. |
| Inhalt(e) | <p>Das Modul dient der Erlernung und Vertiefung fachwissenschaftlicher Kenntnisse im Sachbereich „Wirtschafts- und Sozialgeschichte“. Im TM 1 „Übung“ werden zentrale Quellentexte und wissenschaftliche Beiträge zum gewählten Thema gemeinsam vorbereitet und besprochen sowie in jeweilige aktuelle wissenschaftliche Debatten eingeführt. Eigenständige Beiträge der Studierenden zu den Sitzungen gestalten die Übungen mit. Bei der Themenwahl, -bearbeitung und -präsentation sowie bei der Bewertung der Ergebnisse wird der Studienfortschritt des Studierenden berücksichtigt.</p> <p>Das TM 2 „Vorlesung Grundzüge der Wirtschafts- und Sozialgeschichte“ führt in Vortragsform in die Grundzüge des Sachbereichs ein. Sie bietet den Studierenden sowohl einen Überblick über Einheit und Charakter des Sachbereichs als auch anhand der Betrachtung eines größeren Zeitabschnitts oder Sachthemas eine anschauliche und detaillierte Beschreibung und Analyse eines forschungsrelevanten Themas. Die Studierenden erfahren und erlernen durch die Vorlesung den wissenschaftlichen Umgang mit einem umfassenden historischen Thema, seine wissenschaftliche Betrachtung, Erforschung und sprachliche Erfassung. Die die Geschichtswissenschaft charakterisierenden Fragen von Kontinuität und Wandel, Tradition und Zäsur, Individualität und Strukturen, Kausalität und Zufall sowie die Frage nach den Handlungsspielräumen der historisch agierenden Menschen werden anschaulich geschildert und erklärt. Literaturlisten mit Lektüreempfehlungen ermöglichen den Studierenden eine zielgerichtete und ihre bereits erworbene Kompetenz berücksichtigende Vor- und Nachbereitung des Vorlesungsstoffes, wobei für die Teilnehmer/Innen des Aufbaumoduls neben vor allem Handbuch- und Überblickswissen auch Wert auf aktuelle, forschungsrelevante Lektüre gelegt wird.</p> |
| Weitere Informationen <i>Verwendbarkeit des Moduls</i> <i>Unterrichtssprache</i> <i>Ggf. Literatur</i> | <p>Es wird empfohlen, die Teilmodule Übung und Vorlesung so auszuwählen, dass ein engerer thematischer bzw. chronologischer Bezug entsteht. Eine sinnvolle Kombination wäre zum Beispiel: TM 1: Übung „Ausgewählte Fragen der Wirtschafts- und Sozialgeschichte: Historische Technikfolgenabschätzung – Ansätze, Kontroversen, Beispiele“ und TM 2: Vorlesung: „Grundzüge der Wirtschafts- und Sozialgeschichte: Wirtschafts- und Sozialgeschichte Deutschlands vom Ersten Weltkrieg bis zum Ende der Weimarer Republik“.</p> |

| Modul Fachwissen-Fachmodul Kultur- und Mediengeschichte | | | | | Abkürzung FW-FM-KMG |
|--|------------------------------------|----------------------|----------|-----|------------------------|
| Studiensemester ⁶⁷ | Regelstudiensemester ⁶⁸ | Turnus ⁶⁹ | Dauer | SWS | CP |
| 2-6 (BA, LS1+2, LS1, LPS1) | 2-6 (BA, LS1+2, LS1, LPS1) | WS/SS | 1-2 Sem. | 4 | 5 bzw. 6 |

| | | | | |
|--|---|---|-----|----------|
| Modulverantwortliche*r | Prof. Dr. Zimmermann | | | |
| Dozierende | Lehrstuhl Prof. Dr. Zimmermann | | | |
| Zuordnung zum Curriculum <i>Pflichtmodul, Wahlmodul, etc.</i> | Wahlpflicht: BA KB, BA NF, BA EF, LS1, LPS1 Wahlbereich: alle Bachelor- und Lehramtsstudiengänge | | | |
| Zulassungsvoraussetzungen <i>Voraussetzung(en) für die Teilnahme (an Prüfungen)</i> | Keine | | | |
| Modulelemente <i>Lehr- und Lernformen, ggf. erwartete TN-Zahl</i> | Lehr- und Lernform <i>Vorlesung, Übung, ...</i> | Bezeichnung | SWS | CP |
| | Übung | Ausgewählte Fragen der Kultur- und Mediengeschichte | 2 | 3 |
| | Vorlesung | Grundzüge der Geschichte der Kultur- und Mediengeschichte | 2 | 2 bzw. 3 |
| Leistungskontrollen <i>Leistungspunkte und Noten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</i> | TM 1: Referat (15-20min) oder mehrere kleinere schriftliche Hausaufgaben oder schriftliche Hausarbeit bzw. andere Textform (6-8 Seiten) oder schriftliche Prüfung (90min) LPS1: TM 2: mündliche (10-15min) oder schriftliche Prüfung (90min) | | | |
| Workload | TM 1: 90h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium, Übungsaufgaben 30h; Referat oder schriftliche Hausarbeit(en) oder Prüfungsvorbereitung 30h] TM 2: 60h bzw. 90h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium 30h, ggf. Prüfungsvorbereitung 30h] | | | |
| Zusammensetzung der Modulnote <i>(vgl. Paragraph X der Prüfungsordnung)</i> | TM 1: ggf. Note (BA KB, BA EF, LS1) | | | |
| Lernziele/Kompetenzen | Das Modul dient der Vertiefung und der weitgehend selbständigen bis eigenverantwortlichen Anwendung der bislang vor allem in den Fachwissen-Modulen erworbenen fachwissenschaftlichen Kenntnisse im Sachbereich „Kultur- und Mediengeschichte“. Es ermöglicht den Studierenden, fachwissenschaftliche Schwerpunkte innerhalb ihres Studiums zu setzen, und nochmals die Verbindung zwischen theoretischen Erkenntnissen und praktischer Anwendung | | | |

⁶⁷ Empfohlenes Studiensemester (vgl. Angaben im Studienplan)

⁶⁸ Zeitraum, in dem das Modul innerhalb der Regelstudienzeit abgeschlossen wird

⁶⁹ Bitte einheitlich ausfüllen: Jährlich (WS bzw. SS) oder jedes Semester

| | |
|---|--|
| | herzustellen. Daneben werden bei den Studierenden durch ihre aktive Mitarbeit in der Übung neben dem Fachwissen ihre Schlüsselkompetenzen verstärkt. |
| Inhalt(e) | <p>Das Modul dient der Erlernung und Vertiefung fachwissenschaftlicher Kenntnisse im Sachbereich „Kultur- und Mediengeschichte“. Im TM 1 „Übung“ werden zentrale Quellentexte und wissenschaftliche Beiträge zum gewählten Thema gemeinsam vorbereitet und besprochen sowie in jeweilige aktuelle wissenschaftliche Debatten eingeführt. Eigenständige Beiträge der Studierenden zu den Sitzungen gestalten die Übungen mit. Bei der Themenwahl, -bearbeitung und -präsentation sowie bei der Bewertung der Ergebnisse wird der Studienfortschritt des Studierenden berücksichtigt. Das TM 2 „Vorlesung Grundzüge der Kultur- und Mediengeschichte“ führt in Vortragsform in die Grundzüge des Sachbereichs ein. Sie bietet den Studierenden sowohl einen Überblick über Einheit und Charakter des Sachbereichs als auch anhand der Betrachtung eines größeren Zeitabschnitts oder Sachthemas eine anschauliche und detaillierte Beschreibung und Analyse eines forschungsrelevanten Themas. Die Studierenden erfahren und erlernen durch die Vorlesung den wissenschaftlichen Umgang mit einem umfassenden historischen Thema, seine wissenschaftliche Betrachtung, Erforschung und sprachliche Erfassung. Die die Geschichtswissenschaft charakterisierenden Fragen von Kontinuität und Wandel, Tradition und Zäsur, Individualität und Strukturen, Kausalität und Zufall sowie die Frage nach den Handlungsspielräumen der historisch agierenden Menschen werden anschaulich geschildert und erklärt. Literaturlisten mit Lektüreempfehlungen ermöglichen den Studierenden eine zielgerichtete und ihre bereits erworbene Kompetenz berücksichtigende Vor- und Nachbereitung des Vorlesungsstoffes, wobei für die Teilnehmer/Innen des Aufbaumoduls neben vor allem Handbuch- und Überblickswissen auch Wert auf aktuelle, forschungsrelevante Lektüre gelegt wird.</p> |
| Weitere Informationen <i>Verwendbarkeit des Moduls</i> <i>Unterrichtssprache</i> <i>Ggf. Literatur</i> | <p>Es wird empfohlen, die Teilmodule Übung und Vorlesung so auszuwählen, dass ein engerer thematischer bzw. chronologischer Bezug entsteht. Eine sinnvolle Kombination wäre zum Beispiel: TM 1: Übung „Ausgewählte Fragen der Kultur- und Mediengeschichte: Journalist sein im 19. Jahrhundert: Professionalisierungstendenzen und gesellschaftliches Rollenverständnis“ und TM 2: Vorlesung: „Druckpresse und Öffentlichkeiten (1700-2000)“, oder: TM 1: Übung „Ausgewählte Fragen der Kultur- und Mediengeschichte: Quellen zur Ernährungsgeschichte“ und TM 2: Vorlesung: „Geschichte der Ernährung“.</p> |

| | | | | | |
|--|------------------------------------|----------------------|----------|-----|--------------------------|
| Modul Fachwissen-Fachmodul Quellenkundliche Grundwissenschaften (Bachelor) | | | | | Abkürzung FW-FM QG/BA |
| Studiensemester ⁷⁰ | Regelstudiensemester ⁷¹ | Turnus ⁷² | Dauer | SWS | CP |
| 1-2 (BA) | 1-2 (BA) | WS/SS | 1-2 Sem. | 4 | 6 |

| | | | | |
|--|--|--------------------------------------|-----|----|
| Modulverantwortliche*r | Prof. Dr. Schlange-Schöningen | | | |
| Dozierende | Lehrstuhl Prof. Dr. Schlange-Schöningen Lehrstuhl Prof. Dr. Kasten Lehrstuhl Spätmittelalter (N.N.) Lehrstuhl Prof. Dr. Behringer Lehrstuhl Prof. Dr. Clemens Lehrbeauftragte | | | |
| Zuordnung zum Curriculum <i>Pflichtmodul, Wahlmodul, etc.</i> | Pflicht: BA EF QG | | | |
| Zulassungsvoraussetzungen <i>Voraussetzung(en) für die Teilnahme (an Prüfungen)</i> | Keine | | | |
| Modulelemente <i>Lehr- und Lernformen, ggf. erwartete TN-Zahl</i> | Lehr- und Lernform | Bezeichnung | SWS | CP |
| | <i>Vorlesung, Übung, ...</i> | | | |
| | Vorlesung | Quellenkundliche Grundwissenschaften | 2 | 3 |
| | Übung | Quellenkundliche Grundwissenschaften | 2 | 3 |
| | | | | |
| Leistungskontrollen <i>Leistungspunkte und Noten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</i> | TM 1: mündliche Prüfung (15min) oder schriftliche Prüfung (90min) TM 2: kleinere schriftliche Hausaufgaben oder schriftliche Prüfung (90min) | | | |
| Workload | TM 1: 90h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium 30h; Prüfungsvorbereitung 30h] TM 2: 90h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium 30h; kleinere schriftliche Hausaufgaben oder Prüfungsvorbereitung 30h] | | | |
| Zusammensetzung der Modulnote <i>(vgl. Paragraph X der Prüfungsordnung)</i> | BA EF QG: Die Modulnote setzt sich aus den Noten der beiden Teilmodule, nach CP gewichtet, zusammen. TM 1: Note (3 CP) TM 2: Note (3 CP) | | | |
| Lernziele/Kompetenzen | Das Modul bietet einen Einstieg in für quellenkundliche Grundwissenschaften relevante Fragestellungen und vermittelt grundlegende Kenntnisse in der quellengruppenspezifischen Erschließung historischer Zeugnisse und deren wissenschaftlicher Auswertung. Der erfolgreiche Abschluss | | | |

⁷⁰ Empfohlenes Studiensemester (vgl. Angaben im Studienplan)

⁷¹ Zeitraum, in dem das Modul innerhalb der Regelstudienzeit abgeschlossen wird

⁷² Bitte einheitlich ausfüllen: Jährlich (WS bzw. SS) oder jedes Semester

| | |
|---|--|
| | dieses Moduls ist Voraussetzung für den eigenständigeren Umgang mit unterschiedlichen Quellengattungen im Rahmen eines Berufsorientierungsmoduls. |
| Inhalt(e) | Das Modul macht die Studierenden mit den für unterschiedliche Quellengattungen spezifischen Erschließungsmethoden bekannt und führt an relevanten Beispielen die wissenschaftliche Auswertung von Quellenbefunden vor. Ergänzend zu einer Vorlesung, in der an relevanten historischen Beispielen auch grundlegende Fragen quellenkritischer Arbeit behandelt werden, lernen die Studierenden grundwissenschaftliche Arbeitstechniken in der Übung kennen. |
| Weitere Informationen <i>Verwendbarkeit des Moduls</i> <i>Unterrichtssprache</i> <i>Ggf. Literatur</i> | [Methoden] in der Vorlesung: mediengestützter Vortrag durch die Dozenten; in der Übung: teilweise Präsentation durch die Dozenten, Anleitung der Studierenden zum Umgang mit Quellen im Original oder in Kopie (bspw. Archivalien, Inschriften, Münzen, Siegel) |

| Modul Fachwissen-Fachmodul Europäische Geschichte / Europaicum | | | | | Abkürzung FW-FM EG |
|---|------------------------------------|----------------------|----------|-----|-----------------------|
| Studiensemester ⁷³ | Regelstudiensemester ⁷⁴ | Turnus ⁷⁵ | Dauer | SWS | CP |
| 3-6 | 3-6 | jährlich | 1-2 Sem. | 4 | 6 |

| | | | | |
|--|---|--|-----|----|
| Modulverantwortliche*r | Geschäftsführende/r Professor/in der FR 3.4 Geschichte | | | |
| Dozierende | Lehrkörper FR 3.4 Geschichte Lehrkörper FR 3.5 Altertumswissenschaften/ Alte Geschichte | | | |
| Zuordnung zum Curriculum <i>Pflichtmodul, Wahlmodul, etc.</i> | BA-Optionalbereich | | | |
| Zulassungsvoraussetzungen <i>Voraussetzung(en) für die Teilnahme (an Prüfungen)</i> | Keine | | | |
| Modulelemente <i>Lehr- und Lernformen, ggf. erwartete TN-Zahl</i> | Lehr- und Lernform <i>Vorlesung, Übung, ...</i> | Bezeichnung | SWS | CP |
| | Übung | Ausgewählte Fragen zur Europäischen Geschichte | 2 | 3 |
| | Vorlesung | Grundzüge der Europäischen Geschichte | 2 | 3 |
| Leistungskontrollen <i>Leistungspunkte und Noten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</i> | TM 1: Referat (15-20min) oder mehrere kleinere schriftliche Hausaufgaben oder schriftliche Hausarbeit bzw. andere Textform (6-8 Seiten) oder schriftliche Prüfung (90min) TM 2: mündliche (15min) oder schriftliche Prüfung (90min) | | | |
| Workload | TM 1: 90h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium, Übungsaufgaben 30h; Referat oder schriftliche Hausarbeit(en) oder Prüfungsvorbereitung 30h] TM 2: 90h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium 30h; Prüfungsvorbereitung 30h] | | | |
| Zusammensetzung der Modulnote <i>(vgl. Paragraph X der Prüfungsordnung)</i> | TM 2: Note | | | |
| Lernziele/Kompetenzen | Das Modul soll den Studierenden des BA-Optionalbereichs „Europaicum“ die historische Dimension „Europas“ näherbringen und mit der Arbeitsweise des Faches Geschichte bekanntmachen. Sie sollen lernen, ihre in ihrem Kernbereich oder Erweiterten Hauptfach bereits erworbenen Kenntnisse und Methoden disziplinübergreifend an einem historischen Thema anzuwenden. Daneben werden bei den teilnehmenden Studierenden durch ihre aktive Mitarbeit in der Übung neben dem Fachwissen ihre Schlüsselkompetenzen verstärkt. | | | |

⁷³ Empfohlenes Studiensemester (vgl. Angaben im Studienplan)

⁷⁴ Zeitraum, in dem das Modul innerhalb der Regelstudienzeit abgeschlossen wird

⁷⁵ Bitte einheitlich ausfüllen: Jährlich (WS bzw. SS) oder jedes Semester

| | |
|---|---|
| Inhalt(e) | <p>Das Modul dient der Erlernung und Vertiefung fachwissenschaftlicher Kenntnisse in der „Europäischen Geschichte“. Im TM 1 „Übung“ werden zentrale Quellentexte und wissenschaftliche Beiträge zum gewählten Thema gemeinsam vorbereitet und besprochen sowie in jeweilige aktuelle wissenschaftliche Debatten eingeführt. Eigenständige Beiträge der Studierenden zu den Sitzungen gestalten die Übungen mit. Bei der Themenwahl, -bearbeitung, –präsentation und bei der Bewertung der Ergebnisse werden der Studienfortschritt des Studierenden sowie der fachliche Schwerpunkt seines Studiengangs berücksichtigt.</p> <p>Das TM 2 „Vorlesung“ führt in Vortragsform anhand der Betrachtung eines größeren Zeitabschnitts oder Sachthemas in die Grundzüge der „Europäischen Geschichte“ ein; sie bietet den Studierenden eine anschauliche und detaillierte Beschreibung und Analyse eines forschungsrelevanten Themas. Die Studierenden erfahren und erlernen durch die Vorlesung den wissenschaftlichen Umgang mit einem umfassenden historischen Thema, seine wissenschaftliche Betrachtung, Erforschung und sprachliche Erfassung. Die die Geschichtswissenschaft charakterisierenden Fragen von Kontinuität und Wandel, Tradition und Zäsur, Individualität und Strukturen, Kausalität und Zufall sowie die Frage nach den Handlungsspielräumen der historisch agierenden Menschen werden anschaulich geschildert und erklärt. Literaturlisten mit Lektüreempfehlungen ermöglichen den Studierenden eine zielgerichtete und ihre bereits erworbene Kompetenz berücksichtigende Vor- und Nachbereitung des Vorlesungsstoffes.</p> |
| Weitere Informationen <i>Verwendbarkeit des Moduls</i> <i>Unterrichtssprache</i> <i>Ggf. Literatur</i> | |

| Modul Fachwissen-Fachmodul Alte Geschichte / Master | | | | | Abkürzung FW-FM AG/MA |
|--|------------------------------------|----------------------|----------|-----|--------------------------|
| Studiensemester ⁷⁶ | Regelstudiensemester ⁷⁷ | Turnus ⁷⁸ | Dauer | SWS | CP |
| 1-4 (MA) | 1-4 (MA) | WS/SS | 1-2 Sem. | 4 | 5 |
| 8-10 (LS1+2) | 8-10 (LS1+2) | | | | |
| 6-8 (LS1) | 6-8 (LS1) | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|-----|----|
| Modulverantwortliche*r | Prof. Dr. Schlange-Schöningen | | | |
| Dozierende | Lehrstuhl Prof. Dr. Schlange-Schöningen | | | |
| Zuordnung zum Curriculum <i>Pflichtmodul, Wahlmodul, etc.</i> | Wahlpflicht: LS1+2, LS1, MA, EHF, MA NF Wahlbereich: alle Master- und Lehramtsstudiengänge | | | |
| Zulassungsvoraussetzungen <i>Voraussetzung(en) für die Teilnahme (an Prüfungen)</i> | LS1+2, LS1: Nachweis über das erfolgreiche Bestehen des Fachwissen-Aufbaumoduls Geschichte der Neuzeit (FW-AM/NG)(auch gleichzeitiger Besuch möglich) | | | |
| Modulelemente <i>Lehr- und Lernformen, ggf. erwartete TN-Zahl</i> | Lehr- und Lernform <i>Vorlesung, Übung, ...</i> | Bezeichnung | SWS | CP |
| | Übung | Ausgewählte Fragen der Alten Geschichte | 2 | 3 |
| | Kolloquium | Probleme der Forschung / Abschlussarbeiten zur Alten Geschichte | 2 | 2 |
| Leistungskontrollen <i>Leistungspunkte und Noten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</i> | TM 1: Referat (15-20min) oder mehrere kleinere schriftliche Hausaufgaben oder schriftliche Hausarbeit bzw. andere Textform (6-8 Seiten) oder schriftliche Prüfung (90min) | | | |
| Workload | TM 1: 90h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium, Übungsaufgaben 30h; Referat oder schriftliche Hausarbeit(en) 30h] TM 2: 60h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium 30h] | | | |
| Zusammensetzung der Modulnote <i>(vgl. Paragraph X der Prüfungsordnung)</i> | Keine | | | |
| Lernziele/Kompetenzen | Das Modul dient der weitergehenden Vertiefung und der selbständigen Anwendung der bislang erworbenen fachwissenschaftlichen Kenntnisse in der Großepoche „Alte Geschichte“. Es ermöglicht den Studierenden, fachwissenschaftliche Schwerpunkte innerhalb ihres Studiums zu setzen und sich mit der aktuellen Forschungsentwicklung auseinander zu setzen, und nochmals die Verbindung | | | |

⁷⁶ Empfohlenes Studiensemester (vgl. Angaben im Studienplan)

⁷⁷ Zeitraum, in dem das Modul innerhalb der Regelstudienzeit abgeschlossen wird

⁷⁸ Bitte einheitlich ausfüllen: Jährlich (WS bzw. SS) oder jedes Semester

| | |
|---|--|
| | <p>zwischen theoretischen Erkenntnissen und praktischer Anwendung herzustellen. Daneben werden bei den Studierenden durch ihre aktive Mitarbeit in Übung und Kolloquium neben dem Fachwissen ihre Schlüsselkompetenzen verstärkt.</p> |
| Inhalt(e) | <p>Das Modul dient der Vertiefung und Anwendung fachwissenschaftlicher Kenntnisse in der Großepoche „Alte Geschichte“. Im TM 1 „Übung“ werden zentrale Quellentexte und wissenschaftliche Beiträge zum gewählten Thema gemeinsam vorbereitet und besprochen sowie in jeweilige aktuelle wissenschaftliche Debatten eingeführt. Eigenständige Beiträge der Studierenden zu den Sitzungen gestalten die Übungen mit. Bei der Themenwahl, -bearbeitung und –präsentation sowie bei der Bewertung der Ergebnisse wird der Studienfortschritt des Studierenden berücksichtigt; Master-Studierende sollten stärker forschungsorientierte Themen übernehmen. Im TM 2 „Kolloquium“ werden neuere Forschungsansätze und –ergebnisse zur Großepoche „Alte Geschichte“ vorgestellt und diskutiert; ggf. werden Arbeiten fortgeschrittener Studierender oder Doktoranden präsentiert und gemeinsam erörtert.</p> |
| Weitere Informationen <i>Verwendbarkeit des Moduls</i> <i>Unterrichtssprache</i> <i>Ggf. Literatur</i> | |

| Modul Fachwissen-Fachmodul Geschichte des Mittelalters / Master | | | | | Abkürzung FW-FM MG/MA |
|--|------------------------------------|----------------------|----------|-----|--------------------------|
| Studiensemester ⁷⁹ | Regelstudiensemester ⁸⁰ | Turnus ⁸¹ | Dauer | SWS | CP |
| 1-4 (MA) | 1-4 (MA) | WS/SS | 1-2 Sem. | 4 | 5 |
| 8-10 (LS1+2) | 8-10 (LS1+2) | | | | |
| 6-8 (LS1) | 6-8 (LS1) | | | | |

| | | | | |
|--|---|--|-----|----|
| Modulverantwortliche*r | Lehrstuhl Spätmittelalter (N.N.) | | | |
| Dozierende | Lehrstuhl Prof. Dr. Kasten Lehrstuhl Spätmittelalter (N.N.) | | | |
| Zuordnung zum Curriculum <i>Pflichtmodul, Wahlmodul, etc.</i> | Wahlpflicht: LS1+2, LS1, MA, EHF, MA NF Wahlbereich: alle Master- und Lehramtsstudiengänge | | | |
| Zulassungsvoraussetzungen <i>Voraussetzung(en) für die Teilnahme (an Prüfungen)</i> | LS1+2, LS1: Nachweis über das erfolgreiche Bestehen des Fachwissen-Aufbaumoduls Geschichte der Neuzeit (FW-AM/NG)(auch gleichzeitiger Besuch möglich) | | | |
| Modulelemente <i>Lehr- und Lernformen, ggf. erwartete TN-Zahl</i> | Lehr- und Lernform <i>Vorlesung, Übung, ...</i> | Bezeichnung | SWS | CP |
| | Übung | Ausgewählte Fragen der Geschichte des Mittelalters | 2 | 3 |
| | Kolloquium | Probleme der Forschung / Abschlussarbeiten zur Geschichte des Mittelalters | 2 | 2 |
| Leistungskontrollen <i>Leistungspunkte und Noten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</i> | TM 1: Referat (15-20min) oder mehrere kleinere schriftliche Hausaufgaben oder schriftliche Hausarbeit bzw. andere Textform (6-8 Seiten) oder schriftliche Prüfung (90min) | | | |
| Workload | TM 1: 90h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium, Übungsaufgaben 30h; Referat oder schriftliche Hausarbeit(en) 30h] TM 2: 60h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium 30h] | | | |
| Zusammensetzung der Modulnote <i>(vgl. Paragraph X der Prüfungsordnung)</i> | Keine | | | |
| Lernziele/Kompetenzen | Das Modul dient der weitergehenden Vertiefung und der selbständigen Anwendung der bislang erworbenen fachwissenschaftlichen Kenntnisse in der Großepoche „Mittelalter“. Es ermöglicht den Studierenden, fachwissenschaftliche Schwerpunkte innerhalb ihres Studiums | | | |

⁷⁹ Empfohlenes Studiensemester (vgl. Angaben im Studienplan)

⁸⁰ Zeitraum, in dem das Modul innerhalb der Regelstudienzeit abgeschlossen wird

⁸¹ Bitte einheitlich ausfüllen: Jährlich (WS bzw. SS) oder jedes Semester

| | |
|---|---|
| | <p>zu setzen und sich mit der aktuellen Forschungsentwicklung auseinander zu setzen, und nochmals die Verbindung zwischen theoretischen Erkenntnissen und praktischer Anwendung herzustellen. Daneben werden bei den Studierenden durch ihre aktive Mitarbeit in Übung und Kolloquium neben dem Fachwissen ihre Schlüsselkompetenzen verstärkt.</p> |
| Inhalt(e) | <p>Das Modul dient der Vertiefung und Anwendung fachwissenschaftlicher Kenntnisse in der Großepoche „Mittelalter“. Im TM 1 „Übung“ werden zentrale Quellentexte und wissenschaftliche Beiträge zum gewählten Thema gemeinsam vorbereitet und besprochen sowie in jeweilige aktuelle wissenschaftliche Debatten eingeführt. Eigenständige Beiträge der Studierenden zu den Sitzungen gestalten die Übungen mit. Bei der Themenwahl, -bearbeitung und –präsentation sowie bei der Bewertung der Ergebnisse wird der Studienfortschritt des Studierenden berücksichtigt; Master-Studierende sollten stärker forschungsorientierte Themen übernehmen. Im TM 2 „Kolloquium: Mittelalterforschung zu Themen der Geschichte Europas“ werden neuere Forschungsansätze und –ergebnisse zur Großepoche „Mittelalter“ vorgestellt und diskutiert; ggf. werden Arbeiten fortgeschrittener Studierender oder Doktoranden präsentiert und gemeinsam erörtert.</p> |
| Weitere Informationen <i>Verwendbarkeit des Moduls</i> <i>Unterrichtssprache</i> <i>Ggf. Literatur</i> | |

| Modul Fachwissen-Fachmodul Geschichte der Neuzeit / Master | | | | | Abkürzung FW-FM NG/MA |
|---|------------------------------------|----------------------|----------|-----|--------------------------|
| Studiensemester ⁸² | Regelstudiensemester ⁸³ | Turnus ⁸⁴ | Dauer | SWS | CP |
| 1-4 (MA) | 1-4 (MA) | WS/SS | 1-2 Sem. | 4 | 5 |
| 8-10 (LS1+2) | 8-10 (LS1+2) | | | | |
| 6-8 (LS1) | 6-8 (LS1) | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|-----|----|--|
| Modulverantwortliche*r | Prof. Dr. Clemens | | | | |
| Dozierende | Lehrstuhl Prof. Dr. Behringer Lehrstuhl Prof. Dr. Clemens Lehrstuhl Prof. Dr. Hüser Lehrstuhl Prof. Dr. Grabas Lehrstuhl Prof. Dr. Zimmermann Dr. Möhler | | | | |
| Zuordnung zum Curriculum <i>Pflichtmodul, Wahlmodul, etc.</i> | Wahlpflicht: LS1+2, LS1, MA, EHF, MA NF Wahlbereich: alle Master- und Lehramtsstudiengänge | | | | |
| Zulassungsvoraussetzungen <i>Voraussetzung(en) für die Teilnahme (an Prüfungen)</i> | LS1+2, LS1: Nachweis über das erfolgreiche Bestehen des Fachwissen-Aufbaumoduls Geschichte der Neuzeit (FW-AM/NG)(auch gleichzeitiger Besuch möglich) | | | | |
| Modulelemente <i>Lehr- und Lernformen, ggf. erwartete TN-Zahl</i> | Lehr- und Lernform <i>Vorlesung, Übung, ...</i> | Bezeichnung | SWS | CP | |
| | Übung | Ausgewählte Fragen der Geschichte der Neuzeit | 2 | 3 | |
| | Kolloquium | Probleme der Forschung / Abschlussarbeiten zur Geschichte der Neuzeit | 2 | 2 | |
| Leistungskontrollen <i>Leistungspunkte und Noten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</i> | TM 1: Referat (15-20min) oder mehrere kleinere schriftliche Hausaufgaben oder schriftliche Hausarbeit bzw. andere Textform (6-8 Seiten) oder schriftliche Prüfung (90min) | | | | |
| Workload | TM 1: 90h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium, Übungsaufgaben 30h; Referat oder schriftliche Hausarbeit(en) 30h] TM 2: 60h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium 30h] | | | | |
| Zusammensetzung der Modulnote <i>(vgl. Paragraph X der Prüfungsordnung)</i> | Keine | | | | |
| Lernziele/Kompetenzen | Das Modul dient der weitergehenden Vertiefung und der | | | | |

⁸² Empfohlenes Studiensemester (vgl. Angaben im Studienplan)

⁸³ Zeitraum, in dem das Modul innerhalb der Regelstudienzeit abgeschlossen wird

⁸⁴ Bitte einheitlich ausfüllen: Jährlich (WS bzw. SS) oder jedes Semester

| | |
|---|--|
| | <p>selbständigen Anwendung der bislang erworbenen fachwissenschaftlichen Kenntnisse in der Großepoche „Neuzeit“. Es ermöglicht den Studierenden, fachwissenschaftliche Schwerpunkte innerhalb ihres Studiums zu setzen und sich mit der aktuellen Forschungsentwicklung auseinander zu setzen, und nochmals die Verbindung zwischen theoretischen Erkenntnissen und praktischer Anwendung herzustellen. Daneben werden bei den Studierenden durch ihre aktive Mitarbeit in Übung und Kolloquium neben dem Fachwissen ihre Schlüsselkompetenzen verstärkt.</p> |
| Inhalt(e) | <p>Das Modul dient der Vertiefung und Anwendung fachwissenschaftlicher Kenntnisse in der Großepoche „Neuzeit“. Im TM 1 „Übung“ werden zentrale Quellentexte und wissenschaftliche Beiträge zum gewählten Thema gemeinsam vorbereitet und besprochen sowie in jeweilige aktuelle wissenschaftliche Debatten eingeführt. Eigenständige Beiträge der Studierenden zu den Sitzungen gestalten die Übungen mit. Bei der Themenwahl, -bearbeitung und -präsentation sowie bei der Bewertung der Ergebnisse wird der Studienfortschritt des Studierenden berücksichtigt; Master-Studierende sollten stärker forschungsorientierte Themen übernehmen. Im TM 2 „Kolloquium“ werden neuere Forschungsansätze und -ergebnisse zur Großepoche „Neuzeit“ vorgestellt und diskutiert; ggf. werden Arbeiten fortgeschrittener Studierender oder Doktoranden präsentiert und gemeinsam erörtert.</p> |
| Weitere Informationen <i>Verwendbarkeit des Moduls</i> <i>Unterrichtssprache</i> <i>Ggf. Literatur</i> | |

| Modul Fachwissen-Fachmodul Wirtschafts- und Sozialgeschichte / Master | | | | | Abkürzung FW-FM WSG/MA |
|---|---------------------------------------|----------------------|----------|-----|------------------------------|
| Studiensemester ⁸⁵ | Regelstudiensemester ⁸⁶ | Turnus ⁸⁷ | Dauer | SWS | CP |
| 1-4 (MA) 8-10 (LS1+2) 6-8 (LS1) | 1-4 (MA) 8-10 (LS1+2) 6-8 (LS1) | WS/SS | 1-2 Sem. | 4 | 5 |

| | | | | |
|--|--|--|-----|----|
| Modulverantwortliche*r | Prof. Dr. Grabas | | | |
| Dozierende | Lehrstuhl Prof. Dr. Grabas | | | |
| Zuordnung zum Curriculum <i>Pflichtmodul, Wahlmodul, etc.</i> | Wahlpflicht: LS1+2, LS1, MA, EHF, MA NF Wahlbereich: alle Master- und Lehramtsstudiengänge | | | |
| Zulassungsvoraussetzungen <i>Voraussetzung(en) für die Teilnahme (an Prüfungen)</i> | LS1+2, LS1: Nachweis über das erfolgreiche Bestehen des Fachwissen-Aufbaumoduls Geschichte der Neuzeit (FW-AM/NG)(auch gleichzeitiger Besuch möglich) | | | |
| Modulelemente <i>Lehr- und Lernformen, ggf. erwartete TN-Zahl</i> | Lehr- und Lernform <i>Vorlesung, Übung, ...</i> | Bezeichnung | SWS | CP |
| | Übung | Ausgewählte Fragen der Wirtschafts- und Sozialgeschichte | 2 | 3 |
| | Kolloquium | Probleme der Forschung / Abschlussarbeiten zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte | 2 | 2 |
| Leistungskontrollen <i>Leistungspunkte und Noten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</i> | TM 1: Referat (15-20min) oder mehrere kleinere schriftliche Hausaufgaben oder schriftliche Hausarbeit bzw. andere Textform (6-8 Seiten) oder schriftliche Prüfung (90min) | | | |
| Workload | TM 1: 90h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium, Übungsaufgaben 30h; Referat oder schriftliche Hausarbeit(en) 30h] TM 2: 60h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium 30h] | | | |
| Zusammensetzung der Modulnote <i>(vgl. Paragraph X der Prüfungsordnung)</i> | Keine | | | |
| Lernziele/Kompetenzen | Das Modul dient der weitergehenden Vertiefung und der selbständigen Anwendung der bislang erworbenen fachwissenschaftlichen Kenntnisse im Sachbereich | | | |

⁸⁵ Empfohlenes Studiensemester (vgl. Angaben im Studienplan)

⁸⁶ Zeitraum, in dem das Modul innerhalb der Regelstudienzeit abgeschlossen wird

⁸⁷ Bitte einheitlich ausfüllen: Jährlich (WS bzw. SS) oder jedes Semester

| | |
|---|--|
| | <p>„Wirtschafts- und Sozialgeschichte“. Es ermöglicht den Studierenden, fachwissenschaftliche Schwerpunkte innerhalb ihres Studiums zu setzen und sich mit der aktuellen Forschungsentwicklung auseinander zu setzen, und nochmals die Verbindung zwischen theoretischen Erkenntnissen und praktischer Anwendung herzustellen. Daneben werden bei den Studierenden durch ihre aktive Mitarbeit in Übung und Kolloquium neben dem Fachwissen ihre Schlüsselkompetenzen verstärkt.</p> |
| Inhalt(e) | <p>Das Modul dient der Vertiefung und Anwendung fachwissenschaftlicher Kenntnisse im Sachbereich „Wirtschafts- und Sozialgeschichte“. Im TM 1 „Übung“ werden zentrale Quellentexte und wissenschaftliche Beiträge zum gewählten Thema gemeinsam vorbereitet und besprochen sowie in jeweilige aktuelle wissenschaftliche Debatten eingeführt. Eigenständige Beiträge der Studierenden zu den Sitzungen gestalten die Übungen mit. Bei der Themenwahl, -bearbeitung und -präsentation sowie bei der Bewertung der Ergebnisse wird der Studienfortschritt des Studierenden berücksichtigt; Master-Studierende sollten stärker forschungsorientierte Themen übernehmen. Im TM 2 „Kolloquium“ werden neuere Forschungsansätze und –ergebnisse zum Sachbereich „Wirtschafts- und Sozialgeschichte“ vorgestellt und diskutiert; ggf. werden Arbeiten fortgeschrittener Studierender oder Doktoranden präsentiert und gemeinsam erörtert.</p> |
| Weitere Informationen <i>Verwendbarkeit des Moduls</i> <i>Unterrichtssprache</i> <i>Ggf. Literatur</i> | |

| Modul Fachwissen-Fachmodul Kultur- und Mediengeschichte / Master | | | | | Abkürzung FW-FM KMG/MA |
|---|------------------------------------|----------------------|----------|-----|------------------------------|
| Studiensemester ⁸⁸ | Regelstudiensemester ⁸⁹ | Turnus ⁹⁰ | Dauer | SWS | CP |
| 1-4 (MA) | 1-4 (MA) | WS/SS | 1-2 Sem. | 4 | 5 |
| 8-10 (LS1+2) | 8-10 (LS1+2) | | | | |
| 6-8 (LS1) | 6-8 (LS1) | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|-----|----|--|
| Modulverantwortliche*r | Prof. Dr. Zimmermann | | | | |
| Dozierende | Lehrstuhl Prof. Dr. Zimmermann | | | | |
| Zuordnung zum Curriculum <i>Pflichtmodul, Wahlmodul, etc.</i> | Wahlpflicht: LS1+2, LS1, MA, EHF, MA NF Wahlbereich: alle Master- und Lehramtsstudiengänge | | | | |
| Zulassungsvoraussetzungen <i>Voraussetzung(en) für die Teilnahme (an Prüfungen)</i> | LS1+2, LS1: Nachweis über das erfolgreiche Bestehen des Fachwissen-Aufbaumoduls Geschichte der Neuzeit (FW-AM/NG)(auch gleichzeitiger Besuch möglich) | | | | |
| Modulelemente <i>Lehr- und Lernformen, ggf. erwartete TN-Zahl</i> | Lehr- und Lernform <i>Vorlesung, Übung, ...</i> | Bezeichnung | SWS | CP | |
| | Übung | Ausgewählte Fragen der Kultur- und Mediengeschichte | 2 | 3 | |
| | Kolloquium | Probleme der Forschung / Abschlussarbeiten zur Kultur- und Mediengeschichte | 2 | 2 | |
| Leistungskontrollen <i>Leistungspunkte und Noten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</i> | TM 1: Referat (15-20min) oder mehrere kleinere schriftliche Hausaufgaben oder schriftliche Hausarbeit bzw. andere Textform (6-8 Seiten) oder schriftliche Prüfung (90min) | | | | |
| Workload | TM 1: 90h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium, Übungsaufgaben 30h; Referat oder schriftliche Hausarbeit(en) 30h] TM 2: 60h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium 30h] | | | | |
| Zusammensetzung der Modulnote <i>(vgl. Paragraph X der Prüfungsordnung)</i> | Keine | | | | |
| Lernziele/Kompetenzen | Das Modul dient der weitergehenden Vertiefung und der selbständigen Anwendung der bislang erworbenen fachwissenschaftlichen Kenntnisse im Sachbereich „Kultur- und Mediengeschichte“. Es ermöglicht den Studierenden, fachwissenschaftliche Schwerpunkte innerhalb ihres Studiums zu setzen und sich mit der aktuellen Forschungsentwicklung | | | | |

⁸⁸ Empfohlenes Studiensemester (vgl. Angaben im Studienplan)

⁸⁹ Zeitraum, in dem das Modul innerhalb der Regelstudienzeit abgeschlossen wird

⁹⁰ Bitte einheitlich ausfüllen: Jährlich (WS bzw. SS) oder jedes Semester

| | |
|---|--|
| | <p>auseinander zu setzen, und nochmals die Verbindung zwischen theoretischen Erkenntnissen und praktischer Anwendung herzustellen. Daneben werden bei den Studierenden durch ihre aktive Mitarbeit in Übung und Kolloquium neben dem Fachwissen ihre Schlüsselkompetenzen verstärkt.</p> |
| Inhalt(e) | <p>Das Modul dient der Vertiefung und Anwendung fachwissenschaftlicher Kenntnisse im Sachbereich „Kultur- und Mediengeschichte“. Im TM 1 „Übung“ werden zentrale Quellentexte und wissenschaftliche Beiträge zum gewählten Thema gemeinsam vorbereitet und besprochen sowie in jeweilige aktuelle wissenschaftliche Debatten eingeführt. Eigenständige Beiträge der Studierenden zu den Sitzungen gestalten die Übungen mit. Bei der Themenwahl, -bearbeitung und -präsentation sowie bei der Bewertung der Ergebnisse wird der Studienfortschritt des Studierenden berücksichtigt; Master-Studierende sollten stärker forschungsorientierte Themen übernehmen. Im TM 2 „Kolloquium“ werden neuere Forschungsansätze und -ergebnisse zum Sachbereich „Kultur- und Mediengeschichte“ vorgestellt und diskutiert; ggf. werden Arbeiten fortgeschrittener Studierender oder Doktoranden präsentiert und gemeinsam erörtert.</p> |
| Weitere Informationen <i>Verwendbarkeit des Moduls</i> <i>Unterrichtssprache</i> <i>Ggf. Literatur</i> | |

| Modul Fachwissen-Fachmodul Europäische Perspektive / Master | | | | | Abkürzung FW-FM EP/MA |
|--|------------------------------------|----------------------|----------|-----|--------------------------|
| Studiensemester ⁹¹ | Regelstudiensemester ⁹² | Turnus ⁹³ | Dauer | SWS | CP |
| 1-4 (MA) | 1-4 (MA) | WS/SS | 1-2 Sem. | 4 | 5 |
| 8-10 (LS1+2) | 8-10 (LS1+2) | | | | |
| 6-8 (LS1) | 6-8 (LS1) | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|-----|----|
| Modulverantwortliche*r | Geschäftsführende/r Professor/in der FR 3.4 Geschichte | | | |
| Dozierende | Lehrstuhlinhaber/Innen der FR Geschichte und FR Altertumswissenschaften/ Alte Geschichte | | | |
| Zuordnung zum Curriculum <i>Pflichtmodul, Wahlmodul, etc.</i> | Pflicht: MA KB Wahlbereich: alle Master- und Lehramtsstudiengänge | | | |
| Zulassungsvoraussetzungen <i>Voraussetzung(en) für die Teilnahme (an Prüfungen)</i> | Keine | | | |
| Modulelemente <i>Lehr- und Lernformen, ggf. erwartete TN-Zahl</i> | Lehr- und Lernform <i>Vorlesung, Übung, ...</i> | Bezeichnung | SWS | CP |
| | Übung | Ausgewählte Fragen zur Geschichte in europäischer Perspektive | 2 | 3 |
| | Kolloquium | Kolloquium Probleme der Forschung / Abschlussarbeiten zur Geschichte in europäischer Perspektive | 2 | 2 |
| Leistungskontrollen <i>Leistungspunkte und Noten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</i> | TM 1: Referat (15-20min) oder mehrere kleinere schriftliche Hausaufgaben oder schriftliche Hausarbeit bzw. andere Textform (6-8 Seiten) oder schriftliche Prüfung (90min) | | | |
| Workload | TM 1: 90h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium, Übungsaufgaben 30h; Referat oder schriftliche Hausarbeit(en) 30h] TM 2: 60h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium 30h] | | | |
| Zusammensetzung der Modulnote <i>(vgl. Paragraph X der Prüfungsordnung)</i> | Keine | | | |
| Lernziele/Kompetenzen | Das Modul dient der Vertiefung und der selbständigen Anwendung der bislang erworbenen fachwissenschaftlichen Kenntnisse in der gewählten „Europäischen Perspektive“. Es ermöglicht den Studierenden, fachwissenschaftliche | | | |

⁹¹ Empfohlenes Studiensemester (vgl. Angaben im Studienplan)

⁹² Zeitraum, in dem das Modul innerhalb der Regelstudienzeit abgeschlossen wird

⁹³ Bitte einheitlich ausfüllen: Jährlich (WS bzw. SS) oder jedes Semester

| | |
|---|---|
| Inhalt(e) | <p>Schwerpunkte innerhalb ihres Studiums zu setzen.</p> <p>Das Modul dient der Vertiefung und Anwendung fachwissenschaftlicher Kenntnisse in der gewählten „Europäischen Perspektive“. Das Modul ist epochenübergreifend angelegt, mit dem Schwerpunkt auf europäischen bzw. grenzüberschreitenden Themen. Im TM 1 „Übung“ werden zentrale Quellentexte und wissenschaftliche Beiträge zum gewählten Thema gemeinsam vorbereitet und besprochen sowie in jeweilige aktuelle wissenschaftliche Debatten eingeführt. Eigenständige Beiträge der Studierenden zu den Sitzungen gestalten die Übungen mit. Bei der Themenwahl, -bearbeitung und -präsentation sowie bei der Bewertung der Ergebnisse wird der Studienfortschritt des Studierenden berücksichtigt; Master-Studierende sollten stärker forschungsorientierte Themen übernehmen. Im TM 2 „Kolloquium“ werden neuere Forschungsansätze und –ergebnisse zum Themenbereich „Europäische Perspektive“ vorgestellt und diskutiert; ggf. werden Arbeiten fortgeschrittener Studierender oder Doktoranden präsentiert und gemeinsam erörtert.</p> |
| Weitere Informationen <i>Verwendbarkeit des Moduls</i> <i>Unterrichtssprache</i> <i>Ggf. Literatur</i> | |

| Modul Fachwissen-Quellenkunde-/Methoden-/Theoriemodul | | | | | Abkürzung FW-QMT |
|--|------------------------------------|----------------------|----------|-----|---------------------|
| Studiensemester ⁹⁴ | Regelstudiensemester ⁹⁵ | Turnus ⁹⁶ | Dauer | SWS | CP |
| 1-3 (MA) | 1-3 (MA) | WS/SS | 1-2 Sem. | 4 | 6 |

| | | | | |
|--|--|---|-----|----|
| Modulverantwortliche*r | Prof. Dr. Schlange-Schöningen | | | |
| Dozierende | Lehrkörper FR 3.4 Geschichte Lehrkörper FR 3.5 Altertumswissenschaften/ Alte Geschichte Lehrbeauftragte | | | |
| Zuordnung zum Curriculum <i>Pflichtmodul, Wahlmodul, etc.</i> | Pflicht: MA KB, MA, EHF Wahlbereich: alle Master- und Lehramtsstudiengänge | | | |
| Zulassungsvoraussetzungen <i>Voraussetzung(en) für die Teilnahme (an Prüfungen)</i> | LS1+2, LS1: Nachweis über das erfolgreiche Bestehen des Fachwissen-Aufbaumoduls Neuzeit (FW-AM/NG)(auch gleichzeitiger Besuch möglich) | | | |
| Modulelemente <i>Lehr- und Lernformen, ggf. erwartete TN-Zahl</i> | Lehr- und Lernform <i>Vorlesung, Übung, ...</i> | Bezeichnung | SWS | CP |
| | Übung | Quellen- /Methoden- /Theoriekunde | 2 | 3 |
| | Übung | Quellen- /Methoden- /Theoriekunde | 2 | 3 |
| Leistungskontrollen <i>Leistungspunkte und Noten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</i> | TM 1: Referat (15-20min) oder kleinere schriftliche Hausaufgaben oder schriftliche Hausarbeit bzw. andere Textform (6-8 Seiten) oder schriftliche Prüfung (90min) TM 2: Referat (15-20min) oder kleinere schriftliche Hausaufgaben oder schriftliche Hausarbeit bzw. andere Textform (6-8 Seiten) oder schriftliche Prüfung (90min) | | | |
| Workload | TM 1: 90h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium 30h; Referat oder schriftliche Hausarbeiten 30h] TM 2: 90h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium 30h; Referat oder schriftliche Hausarbeiten 30h] | | | |
| Zusammensetzung der Modulnote <i>(vgl. Paragraph X der Prüfungsordnung)</i> | Keine | | | |
| Lernziele/Kompetenzen | Das Modul dient der Vertiefung und der selbständigen Anwendung der bislang erworbenen fachwissenschaftlichen Kenntnisse in Bezug auf die historische Methode, die Erschließung historischer Quellen und deren geschichtswissenschaftlicher Interpretation im Rahmen der Geschichtstheorie. Die Kenntnis unterschiedlicher Quellengruppen und historischer Grundwissenschaften sollen | | | |

⁹⁴ Empfohlenes Studiensemester (vgl. Angaben im Studienplan)

⁹⁵ Zeitraum, in dem das Modul innerhalb der Regelstudienzeit abgeschlossen wird

⁹⁶ Bitte einheitlich ausfüllen: Jährlich (WS bzw. SS) oder jedes Semester

| | |
|---|--|
| | verstärkt und angewandt werden, um der besonderen Stellung von Quellen in der historischen Forschung Rechnung zu tragen. |
| Inhalt(e) | Die Übungen „Quellen-/Methoden-/Theoriekunde“ dienen der theoretischen Hinterfragung und der praktischen Arbeit mit historischen Quellen. Das Themenspektrum reicht von der Anleitung zu fremdsprachiger Quellenbearbeitung über Kenntnis der unterschiedlichen Quellengruppen (textliche, bildliche, dingliche, audiovisuelle Quellen), Anwendung historischer Grund- und Hilfswissenschaften, Einübung historischer Methoden bis hin zur theoretischen Reflexion über die historische Methode. Eigenständige Beiträge der Studierenden zu den Sitzungen gestalten die Übungen mit. |
| Weitere Informationen <i>Verwendbarkeit des Moduls</i> <i>Unterrichtssprache</i> <i>Ggf. Literatur</i> | |

| Modul Fachwissen-Schwerpunktmodul Europäische Perspektive | | | | | Abkürzung FW-SM EP |
|--|------------------------------------|----------------------|----------|-----|-----------------------|
| Studiensemester ⁹⁷ | Regelstudiensemester ⁹⁸ | Turnus ⁹⁹ | Dauer | SWS | CP |
| 1-3 (MA) | 1-3 (MA) | jährlich | 1-2 Sem. | 4 | 10 |

| | | | | |
|--|---|--|-----|----|
| Modulverantwortliche*r | Geschäftsführende/r Professor/in der FR 3.4 Geschichte | | | |
| Dozierende | Lehrkörper FR 3.4 Geschichte Lehrkörper FR 3.5 Altertumswissenschaften/ Alte Geschichte | | | |
| Zuordnung zum Curriculum <i>Pflichtmodul, Wahlmodul, etc.</i> | Pflicht: MA KB | | | |
| Zulassungsvoraussetzungen <i>Voraussetzung(en) für die Teilnahme (an Prüfungen)</i> | Keine | | | |
| Modulelemente <i>Lehr- und Lernformen, ggf. erwartete TN-Zahl</i> | Lehr- und Lernform <i>Vorlesung, Übung, ...</i> | Bezeichnung | SWS | CP |
| | Oberseminar | Vertiefende Studien zur Europäischen Perspektive | 2 | 8 |
| | Vorlesung | Geschichte in europäischer Perspektive | 2 | 2 |
| Leistungskontrollen <i>Leistungspunkte und Noten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</i> | TM 1: wissenschaftliche Hausarbeit (15-20 Seiten) oder andere Textform; im Master Kernbereich kann eine der Oberseminar-Hausarbeiten durch eine andere Textform (z.B. Essay von 6-8 Seiten oder multimediale Präsentationsform) ersetzt werden | | | |
| Workload | TM 1: 240h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium, Übungsaufgaben 60h; schriftliche Hausarbeit(en) 150h] TM 2: 60h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium 30h] | | | |
| Zusammensetzung der Modulnote <i>(vgl. Paragraph X der Prüfungsordnung)</i> | Keine | | | |
| Lernziele/Kompetenzen | TM 1: Note | | | |
| Inhalt(e) | Das Modul dient der weitergehenden Vertiefung und der selbständigen Anwendung der bislang erworbenen fachwissenschaftlichen Kenntnisse. Mit dem erfolgreichen Abschluss des Moduls weisen die Studierenden nach, dass sie komplexe Themen innerhalb der epochenübergreifenden „Europäischen Perspektive“ eigenständig und unter Bezug auf die aktuelle wissenschaftliche Diskussion bearbeiten und die Arbeitsergebnisse in einer anspruchsvollen und überzeugenden Form präsentieren können. | | | |

⁹⁷ Empfohlenes Studiensemester (vgl. Angaben im Studienplan)

⁹⁸ Zeitraum, in dem das Modul innerhalb der Regelstudienzeit abgeschlossen wird

⁹⁹ Bitte einheitlich ausfüllen: Jährlich (WS bzw. SS) oder jedes Semester

Weitere Informationen

Verwendbarkeit des Moduls

Unterrichtssprache

Ggf. Literatur

Aufbauend auf das bisherige Studium in der Bachelor-Phase werden den Studierenden im TM 1 „Oberseminar“ im Rahmen eines komplexen Themas aus der epochenübergreifenden „Europäischen Perspektive“ vertiefte Kenntnisse vermittelt und die aktuellen wissenschaftlichen Diskussionen des Themas erörtert. Eigenständige Beiträge der Studierenden zu den Seminarsitzungen gestalten das Seminar mit. Das TM 2 „Vorlesung Geschichte in europäischer Perspektive“ führt in Vortragsform in die Grundzüge des Themas ein. Sie bietet den Studierenden sowohl einen Überblick über Einheit und Charakter der Geschichte in europäischer Perspektive als auch anhand der Betrachtung eines größeren Zeitabschnitts oder Sachthemas eine anschauliche und detaillierte Beschreibung und Analyse eines forschungsrelevanten Themas. Die Studierenden erfahren und erlernen durch die Vorlesung den wissenschaftlichen Umgang mit einem umfassenden historischen Thema, seine wissenschaftliche Betrachtung, Erforschung und sprachliche Erfassung. Die die Geschichtswissenschaft charakterisierenden Fragen von Kontinuität und Wandel, Tradition und Zäsur, Individualität und Strukturen, Kausalität und Zufall sowie die Frage nach den Handlungsspielräumen der historisch agierenden Menschen werden anschaulich geschildert und erklärt. Literaturlisten mit Lektüreempfehlungen ermöglichen den Studierenden eine zielgerichtete und ihre bereits erworbene Kompetenz berücksichtigende Vor- und Nachbereitung des Vorlesungsstoffes, wobei für die Teilnehmer/Innen des Vertiefungsmoduls neben Handbuch- und Überblickswissen vor allem Wert auf aktuelle, forschungsrelevante Lektüre gelegt wird.

| Modul Anwendungswissen-Fachdidaktisches Grundlagenmodul 1 | | | | | Abkürzung AW-FGM 1 |
|--|-------------------------------------|-----------------------|-------|---------------|-----------------------|
| Studiensemester ¹⁰⁰ | Regelstudiensemester ¹⁰¹ | Turnus ¹⁰² | Dauer | SWS | CP |
| 3-5 (LS1+2, LS1, LPS1) | 3-5 (LS1+2, LS1, LPS1) | WS/SS | 1 | 2 + Prakt. | 7 |

| | | | | |
|--|--|--|-----|----|
| Modulverantwortliche*r | Dr. Eva Kell | | | |
| Dozierende | Dr. Eva Kell Christine van Hoof Lehrbeauftragte | | | |
| Zuordnung zum Curriculum <i>Pflichtmodul, Wahlmodul, etc.</i> | Pflicht: Lehramtsstudiengänge LS1+2, LS1, LPS1 | | | |
| Zulassungsvoraussetzungen <i>Voraussetzung(en) für die Teilnahme (an Prüfungen)</i> | Nachweis über das erfolgreiche Bestehen des Moduls Lehren und Lernen I – Orientierungspraktikum | | | |
| Modulelemente <i>Lehr- und Lernformen, ggf. erwartete TN-Zahl</i> | Lehr- und Lernform <i>Vorlesung, Übung, ...</i> | Bezeichnung | SWS | CP |
| | Übung | begleitend zum fachdidaktischen Praktikum | 2 | 3 |
| | Praktikum | Semesterbegleitendes fachdidaktisches Praktikum in einer Schule entsprechend dem angestrebten Lehramt: 15 Tage | | 4 |
| Leistungskontrollen <i>Leistungspunkte und Noten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</i> | TM 1: Praktikumsbericht (didaktische Hausarbeit) TM 2: Praktikumsbestätigung durch die betreuende Schule | | | |
| Workload | TM 1: 90min [Präsenzzeiten 30min; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium, Übungsaufgaben, Praktikumsbericht 60min] TM 2: 120 h [Praktikum] | | | |
| Zusammensetzung der Modulnote <i>(vgl. Paragraph X der Prüfungsordnung)</i> | Keine | | | |
| Lernziele/Kompetenzen | Die Studierenden lernen Theorien und Konzeptionen historischen Lernens und Lehrens kennen; lernen, Erkenntnisse und Methoden der Fachwissenschaft, der Fachdidaktik und der Erziehungswissenschaft für praktisches Handeln in schulischen, unterrichtlichen und erzieherischen Prozessen zu nutzen und wissenschaftlich zu reflektieren; erhalten Gelegenheit, ihr individuelles Handlungsrepertoire durch Erkundung, Beobachtung, Übernahme von Aufträgen | | | |

¹⁰⁰ Empfohlenes Studiensemester (vgl. Angaben im Studienplan)

¹⁰¹ Zeitraum, in dem das Modul innerhalb der Regelstudienzeit abgeschlossen wird

¹⁰² Bitte einheitlich ausfüllen: Jährlich (WS bzw. SS) oder jedes Semester

| | |
|---|--|
| | <p>innerhalb und außerhalb des Unterrichts sowie eigene Unterrichtsversuche unter Anleitung zu erproben und zu erweitern; erkennen fachdidaktische Probleme, können sie analysieren und kennen sowohl theoretische als auch praktische Lösungswege.</p> |
| Inhalt(e) | <p>In der Übung, die das fachdidaktische Praktikum begleitet, werden Theorie- und Handlungswissen vermittelt. Es werden Theorieprobleme anhand wissenschaftlicher Forschungsliteratur diskutiert. Behandelt werden Fragen der Geschichtskultur, des Geschichtsbewusstseins und der Geschichtsaneignung sowie Traditionen und aktuelle Trends der Fachdidaktik Geschichte. Dies schließt einen kritischen Umgang mit fachdidaktischen Positionen ein und soll die Grundlage für ein zugleich theoriegeleitetes und effektives Handeln in der täglichen Praxis bilden. Schwerpunkte der Veranstaltung bilden Informationen, exemplarische Übungen und Auswertungen zur Didaktisierung fachlicher Inhalte und Methoden, Planung, Durchführung und Analyse fachlichen Unterrichts sowie die fachdidaktisch orientierte Auswertung der während des Praktikums gemachten Erfahrungen, die Besprechung eines vorstrukturierten Praktikumsberichts und die Beratung der Studierenden für die weitere Gestaltung ihres Studiums.</p> <p>Im Praktikum lernen die Studierenden das gesamte Tätigkeitsfeld Schule kennen und zu reflektieren, und sie erhalten Hinweise zur Selbstüberprüfung der Neigung und Eignung für den Lehrberuf. Das Praktikum dient der Berufsorientierung und der Stärkung des Bezugs zur Schulpraxis.</p> |
| Weitere Informationen <i>Verwendbarkeit des Moduls</i> <i>Unterrichtssprache</i> <i>Ggf. Literatur</i> | |

| Modul Anwendungswissen-Fachdidaktisches Grundlagenmodul 2 | | | | | Abkürzung AW-FGM 2 |
|--|-------------------------------------|-----------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Studiensemester ¹⁰³ | Regelstudiensemester ¹⁰⁴ | Turnus ¹⁰⁵ | Dauer | SWS | CP |
| 4-7 (LS1+2, LS1) | 4-7 (LS1+2, LS1) | WS/SS | 1 Sem. | 2 + Prakt. | 9 |

| | | | | |
|--|--|--|-----|----|
| Modulverantwortliche*r | Dr. Eva Kell | | | |
| Dozierende | Dr. Eva Kell Christine van Hoof Lehrbeauftragte | | | |
| Zuordnung zum Curriculum <i>Pflichtmodul, Wahlmodul, etc.</i> | Pflicht (Lehramtsstudiengänge LS1+2, LS1) | | | |
| Zulassungsvoraussetzungen <i>Voraussetzung(en) für die Teilnahme (an Prüfungen)</i> | Nachweis über das erfolgreiche Bestehen des Fachdidaktischen Grundlagenmoduls 1 und des semesterbegleitenden fachdidaktischen Schulpraktikums | | | |
| Modulelemente <i>Lehr- und Lernformen, ggf. erwartete TN-Zahl</i> | Lehr- und Lernform <i>Vorlesung, Übung, ...</i> | Bezeichnung | SWS | CP |
| | Übung | Vor- und Nachbereitung des fachdidaktischen Praktikums | 2 | 3 |
| | Praktikum | Fachdidaktisches Blockpraktikum in einer Schule entsprechend dem angestrebten Lehramt: 4 Wochen / nach 5., 6. oder 7. Semester | | 6 |
| Leistungskontrollen <i>Leistungspunkte und Noten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</i> | TM 1: Praktikumsbericht (didaktische Hausarbeit) TM 2: Praktikumsbestätigung durch die betreuende Schule | | | |
| Workload | TM 1: 90h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium, Übungsaufgaben, Praktikumsbericht 60h] TM 2: 180 h [Praktikum] | | | |
| Zusammensetzung der Modulnote <i>(vgl. Paragraph X der Prüfungsordnung)</i> | TM 1: Note | | | |
| Lernziele/Kompetenzen | Die Studierenden lernen Theorien und Konzeptionen historischen Lernens und Lehrens kennen; lernen, Erkenntnisse und Methoden der Fachwissenschaft, der Fachdidaktik und der Erziehungswissenschaft für praktisches | | | |

¹⁰³ Empfohlenes Studiensemester (vgl. Angaben im Studienplan)

¹⁰⁴ Zeitraum, in dem das Modul innerhalb der Regelstudienzeit abgeschlossen wird

¹⁰⁵ Bitte einheitlich ausfüllen: Jährlich (WS bzw. SS) oder jedes Semester

| | |
|---|---|
| | <p>Handeln in schulischen, unterrichtlichen und erzieherischen Prozessen zu nutzen und wissenschaftlich zu reflektieren; erhalten Gelegenheit, ihr individuelles Handlungsrepertoire durch Erkundung, Beobachtung, Übernahme von Aufträgen innerhalb und außerhalb des Unterrichts sowie eigene Unterrichtsversuche unter Anleitung zu erproben und zu erweitern; erkennen fachdidaktische Probleme, können sie analysieren und kennen sowohl theoretische als auch praktische Lösungswege.</p> |
| Inhalt(e) | <p>In der Übung, die das fachdidaktische Blockpraktikum vor- und nachbereitet, werden Theorie- und Handlungswissen vermittelt. Es werden Theorieprobleme anhand wissenschaftlicher Forschungsliteratur diskutiert. Behandelt werden Fragen der Geschichtskultur, des Geschichtsbewusstseins und der Geschichtsaneignung sowie Traditionen und aktuelle Trends der Fachdidaktik Geschichte. Dies schließt einen kritischen Umgang mit fachdidaktischen Positionen ein und soll die Grundlage für ein zugleich theoriegeleitetes und effektives Handeln in der täglichen Praxis bilden. Schwerpunkte der Veranstaltung bilden Informationen, exemplarische Übungen und Auswertungen zur Didaktisierung fachlicher Inhalte und Methoden, Planung, Durchführung und Analyse fachlichen Unterrichts. In nachbereitenden Sitzungen stehen die fachdidaktisch orientierte Auswertung der während des Praktikums gemachten Erfahrungen, die Besprechung eines vorstrukturierten Praktikumsberichts und die Beratung der Studierenden für die weitere Gestaltung ihres Studiums. Im Praktikum lernen die Studierenden das gesamte Tätigkeitsfeld Schule kennen und zu reflektieren, und sie erhalten Hinweise zur Selbstüberprüfung der Neigung und Eignung für den Lehrberuf. Das Praktikum dient der Berufsorientierung und der Stärkung des Bezugs zur Schulpraxis.</p> |
| Weitere Informationen <i>Verwendbarkeit des Moduls</i> <i>Unterrichtssprache</i> <i>Ggf. Literatur</i> | |

| Modul Anwendungswissen-Fachdidaktisches Aufbaumodul | | | | | Abkürzung AW-FAM |
|--|-------------------------------------|-----------------------|----------|-----|---------------------|
| Studiensemester ¹⁰⁶ | Regelstudiensemester ¹⁰⁷ | Turnus ¹⁰⁸ | Dauer | SWS | CP |
| 5-8 (LS1+2, LS1,) | 5-8 (LS1+2, LS1,) | WS/SS | 2-3 Sem. | 6 | 9 |

| | | | | |
|--|---|-----------------------------------|-----|----|
| Modulverantwortliche*r | Christine van Hoof | | | |
| Dozierende | Christine van Hoof Lehrbeauftragte | | | |
| Zuordnung zum Curriculum <i>Pflichtmodul, Wahlmodul, etc.</i> | Pflicht (Lehramtsstudiengänge LS1+2, LS1, LPS1) | | | |
| Zulassungsvoraussetzungen <i>Voraussetzung(en) für die Teilnahme (an Prüfungen)</i> | Nachweis über das erfolgreiche Bestehen des Fachdidaktischen Grundlagenmoduls I (AW-FGM 1) | | | |
| Modulelemente <i>Lehr- und Lernformen, ggf. erwartete TN-Zahl</i> | Lehr- und Lernform <i>Vorlesung, Übung, ...</i> | Bezeichnung | SWS | CP |
| | Seminar | Formen historischen Lernens | 2 | 3 |
| | Übung | Digitale Geschichtsvermittlung | 2x2 | 6 |
| | | | | |
| Leistungskontrollen <i>Leistungspunkte und Noten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</i> | TM 1: didaktische Hausarbeit (b) TM 2: Projektarbeit zum digitalen Unterrichten (ub Das Modul gilt insgesamt als bestanden, wenn jede benotete Teilprüfung in den Teilmodulen mindestens mit ausreichend (4,0) bewertet wurde. | | | |
| Workload | TM 1: 90 h [[Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium, Übungsaufgaben, didaktische Hausarbeit 60h] TM 2: 180h [Präsenzzeiten: 60 h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium: 60h; Projektarbeit: 60h] | | | |
| Zusammensetzung der Modulnote <i>(vgl. Paragraph X der Prüfungsordnung)</i> | TM 1: Note (3 CP) | | | |
| Lernziele/Kompetenzen | Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, historische Lernprozesse zu planen, zu gestalten und zu evaluieren; dabei sollen psychologische Aspekte berücksichtigt und Lehrplanvorgaben und fachliche Standards einbezogen werden. Hierfür soll ein möglichst breites methodisches Handlungsrepertoire erworben werden (z.B. Arbeit mit unterschiedlichen Quellenarten, forschendes Lernen, Umgang mit traditionellen und neuen digitalen Medien und Formaten des Geschichtsunterrichts, Projektunterricht, Lernen an außerschulischen Orten). Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, die Ziele, Bedingungen, Prozesse | | | |

¹⁰⁶ Empfohlenes Studiensemester (vgl. Angaben im Studienplan)

¹⁰⁷ Zeitraum, in dem das Modul innerhalb der Regelstudienzeit abgeschlossen wird

¹⁰⁸ Bitte einheitlich ausfüllen: Jährlich (WS bzw. SS) oder jedes Semester

| | |
|---|---|
| | <p>und Ergebnisse historischen Lehrens und Lernens innerhalb und außerhalb der Schule zu reflektieren und zu analysieren. Ziel ist es, die historische Lernkompetenz der Schülerinnen und Schüler adäquat zu fördern.</p> |
| <p>Inhalt(e)</p> | <p>Das Modul diskutiert zentrale Kategorien der Geschichtsdidaktik sowie den aktuellen Forschungsstand hinsichtlich der Unterrichtsfachdidaktik Geschichte und der Geschichtskultur. In dem aufbauenden Seminar „Formen historischen Lernens“ wechseln sich die Schwerpunkte „Schule“ und „außerschulischer Bereich“ turnusmäßig ab. Unter dem Schwerpunkt „Schule“ werden konkrete Fragestellungen der Geschichtsdidaktik vertiefend analysiert und diskutiert, bspw. Quellen im Geschichtsunterricht, Längsschnitte etc. Historische Sachverhalte werden für den Unterricht auf theoretischer Grundlage und an verschiedenen Beispielen altersgemäß aufbereitet. Unter dem Schwerpunkt „Außerschulischer Bereich“ werden für außerschulische Arbeitsbereiche (bspw. Gedenkstätten, Museen, Archive, Ausstellungen) relevante didaktische Fragestellungen und zentrale Kategorien der Geschichtsdidaktik vorgestellt und diskutiert. In dem aufbauenden Seminar „Formen historischen Lernens: Schule“ werden konkrete Fragestellungen der Geschichtsdidaktik vertiefend analysiert und diskutiert, bspw. Quellen im Geschichtsunterricht, Längsschnitte etc. Historische Sachverhalte werden für den Unterricht auf theoretischer Grundlage und an verschiedenen Beispielen altersgemäß aufbereitet. In dem aufbauenden Seminar „Formen historischen Lernens: außerschulischer Bereich“ werden für außerschulische Arbeitsbereiche (bspw. Gedenkstätten, Museen, Archive, Ausstellungen) relevante didaktische Fragestellungen und zentrale Kategorien der Geschichtsdidaktik vorgestellt und diskutiert. In der Übung „Digitale Geschichtsvermittlung“ steht der Erwerb der Kompetenz zur publikums- und altersgemäßen Wahl, Gestaltung und Präsentation eines historischen Themas unter besonderer Berücksichtigung der digitalisierungsbezogenen Kompetenzen im Mittelpunkt. Die Studierenden werden darin geschult mithilfe digitaler Formate historische Lernprozesse zu planen, zu gestalten und zu evaluieren und lernen geschichtsdidaktische und fächerübergreifende Theorien und Modelle zum Einsatz digitaler Medien kennen. im Mittelpunkt. In diesem Zusammenhang werden auch die Einsatzmöglichkeiten neuer Medien reflektiert. Die Übung setzt vertiefte Kenntnisse und Urteilskompetenzen in ausgewählten Bereichen der Geschichtskultur voraus, sie sind jedoch auch wiederholend Gegenstand der Veranstaltung.</p> |
| <p>Weitere Informationen <i>Verwendbarkeit des Moduls</i></p> | |

Unterrichtssprache
Ggf. Literatur

| Modul Anwendungswissen-Berufsorientierungsmodul | | | | | Abkürzung AW-BM |
|--|-------------------------------------|-----------------------|----------|--------|--------------------|
| Studiensemester ¹⁰⁹ | Regelstudiensemester ¹¹⁰ | Turnus ¹¹¹ | Dauer | SWS | CP |
| 3-5 (BA) | 3-5 (BA) | Jährlich | 1-2 Sem. | 2 + | 9 |
| 1-3 (MA) | 1-3 (MA) | | | Prakt. | |

| | | | | |
|--|---|--|-----|----|
| Modulverantwortliche*r | Geschäftsführende/r Professor/in der FR 3.4 Geschichte | | | |
| Dozierende | Lehrkörper FR 3.4 Geschichte Lehrkörper FR 3.5 Altertumswissenschaften/ Alte Geschichte Lehrbeauftragte | | | |
| Zuordnung zum Curriculum <i>Pflichtmodul, Wahlmodul, etc.</i> | Pflicht: BA KB, BA, EHF Wahlbereich: MA KB, MA, EHF | | | |
| Zulassungsvoraussetzungen <i>Voraussetzung(en) für die Teilnahme (an Prüfungen)</i> | BA KB, BA, EHF: mindestens ein Fachwissen-Grundmodul (FW-GM) sollte erfolgreich bestanden sein | | | |
| Modulelemente <i>Lehr- und Lernformen, ggf. erwartete TN-Zahl</i> | Lehr- und Lernform <i>Vorlesung, Übung, ...</i> | Bezeichnung | SWS | CP |
| | Praktikum | Praktikum 4 Wochen | | 6 |
| | Übung | Praxisorientierte Übung: Geschichtsdidaktik, Archiv- und Museumswesen, Medienarbeit | 2 | 3 |
| Leistungskontrollen <i>Leistungspunkte und Noten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</i> | TM 1: Praktikumsbericht (6-8 Seiten) TM 2: Referat (15-20min) oder mehrere kleinere schriftliche Hausaufgaben oder schriftliche Hausarbeit bzw. andere Textform (6-8 Seiten) oder schriftliche Prüfung (90min) | | | |
| Workload | TM 1: 4 Wochen TM 2: 90h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium, Übungsaufgaben 30h; Referat oder schriftliche Hausarbeit(en) oder Prüfungsvorbereitung 30h] | | | |
| Zusammensetzung der Modulnote <i>(vgl. Paragraph X der Prüfungsordnung)</i> | Keine | | | |
| Lernziele/Kompetenzen | Das Modul bietet eine erste praktische Berufsorientierung und entwickelt bzw. fördert die berufsfeldbezogenen Schlüsselqualifikationen der Studierenden. | | | |
| Inhalt(e) | Das Modul bereitet ergänzend zum fachwissenschaftlichen Studium auf den Arbeitsmarkt vor. Das vierwöchige | | | |

¹⁰⁹ Empfohlenes Studiensemester (vgl. Angaben im Studienplan)

¹¹⁰ Zeitraum, in dem das Modul innerhalb der Regelstudienzeit abgeschlossen wird

¹¹¹ Bitte einheitlich ausfüllen: Jährlich (WS bzw. SS) oder jedes Semester

| | |
|---|---|
| | <p>Berufspraktikum wird durch eine geschichtsdidaktische Übung aus dem Bereich der Erwachsenenbildung oder anderer, für den Geschichtsstudierenden interessanten, Berufszweige angeleitet und begleitet und dient dem Erwerb berufsfeldbezogener Zusatzqualifikationen. Bei der Wahl des Praktikums und des Tätigkeitsbereiches sowie bei der Bewertung der Ergebnisse wird der Studienfortschritt des Studierenden berücksichtigt. Studierende der Bachelor-Studiengänge werden mit eher anwendungsorientierten, Studierende der Master-Studiengänge eher mit forschungsorientierten Arbeiten und Themen betraut. Die Studierenden des Master-Kernbereichs sollten ihren Praktikumsplatz im grenzüberschreitenden Raum wählen; hierfür erforderliche Sprachkenntnisse sind rechtzeitig kritisch zu überprüfen und ggf. mittels entsprechender Lehrveranstaltungen im Wahlbereich auszubauen.</p> |
| <p>Weitere Informationen <i>Verwendbarkeit des Moduls</i> <i>Unterrichtssprache</i> <i>Ggf. Literatur</i></p> | <p>Die Praktikumsstelle muss vom Modulverantwortlichen vorab genehmigt werden.</p> <p>Praktikumsbericht: Der Praktikumsbericht orientiert sich in Aufbau, Sprache und Form an den Vorgaben für eine schriftliche Hausarbeit im Fach Geschichte; der Umfang beträgt 6-8 Seiten. Der Hauptteil untergliedert sich in: a) eine Darstellung des Berufsfeldes, in dem das Praktikum stattfand, und b) einen Erfahrungsbericht über das durchgeführte Praktikum. Abschließend soll das Verhältnis zwischen Praktikum und Berufsfeld erörtert werden. Neben themenbezogener Literatur sollen vor allem aktuelle Informationen über die Arbeitsmarktsituation für HistorikerInnen herangezogen werden (Internetseiten der Bundesagentur für Arbeit, Clio, HSozKult, HIS u.a.m.). Der Praktikumsbericht ist zusammen mit dem Praktikumszeugnis dem Modulverantwortlichen zur Anerkennung vorzulegen.</p> |

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|-----------------------|----------|---------------|-----------------------|
| Modul Anwendungswissen-Berufsorientierungsmodul Quellenkundliche Grundwissenschaften | | | | | Abkürzung AW-BM QG |
| Studiensemester ¹¹² | Regelstudiensemester ¹¹³ | Turnus ¹¹⁴ | Dauer | SWS | CP |
| 3-4 (BA) | 3-4 (BA) | WS/SS | 1-2 Sem. | 2 + Prakt. | 9 |

| | | | | |
|--|--|--|-----|----|
| Modulverantwortliche*r | Prof. Dr. Schlange-Schöningen | | | |
| Dozierende | Lehrstuhl Prof. Dr. Schlange-Schöningen Lehrstuhl Prof. Dr. Kasten Lehrstuhl Spätmittelalter (N.N.) Lehrstuhl Prof. Dr. Behringer Lehrstuhl Prof. Dr. Clemens Lehrbeauftragte | | | |
| Zuordnung zum Curriculum <i>Pflichtmodul, Wahlmodul, etc.</i> | Pflicht: BA EF Quellenkundliche Grundwissenschaften | | | |
| Zulassungsvoraussetzungen <i>Voraussetzung(en) für die Teilnahme (an Prüfungen)</i> | Nachweis über das erfolgreiche Bestehen von mindestens einem Fachwissen-Fachmodul Quellenkundliche Grundwissenschaften sowie Nachweis von Kenntnissen der lateinischen Sprache (Lateinkenntnisse Stufe 2) und zweier moderner Fremdsprachen (eine davon muss Englisch oder Französisch sein) in einem Umfang, der ausreicht, um in diesen Sprachen verfasste Quellen und Darstellungen eigenständig auszuwerten (bei den modernen Sprachen vergleichbar den passiven Sprachanforderungen gemäß Niveau B 2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen) | | | |
| Modulelemente <i>Lehr- und Lernformen, ggf. erwartete TN-Zahl</i> | Lehr- und Lernform <i>Vorlesung, Übung, ...</i> | Bezeichnung | SWS | CP |
| | Praktikum | Praktikum 4 Wochen (in Archiven, Historischen Museen, archäologischen Projekte u.a.m.) | | 6 |
| | Übung | Quellenkundliche Grundwissenschaften | 2 | 3 |

¹¹² Empfohlenes Studiensemester (vgl. Angaben im Studienplan)

¹¹³ Zeitraum, in dem das Modul innerhalb der Regelstudienzeit abgeschlossen wird

¹¹⁴ Bitte einheitlich ausfüllen: Jährlich (WS bzw. SS) oder jedes Semester

| | |
|---|---|
| Leistungskontrollen <i>Leistungspunkte und Noten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</i> | TM 1: Praktikumsbericht (4-6 Seiten), wird dem Modulverantwortlichen vorgelegt TM 2: kleinere schriftliche Hausaufgaben oder schriftliche Prüfung (90min) |
| Workload | TM 1: 4 Wochen (180h) TM 2: 90h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium 30h; kleinere schriftliche Hausaufgaben oder Prüfungsvorbereitung 30h] |
| Zusammensetzung der Modulnote <i>(vgl. Paragraph X der Prüfungsordnung)</i> | Keine |
| Lernziele/Kompetenzen | Das Modul bietet eine erste praktische Berufsorientierung in den Arbeitsfeldern Erfassung, Konservierung und Aufbereitung von Quellenmaterial und fördert die auf dieses Berufsfeld bezogenen Schlüsselqualifikationen der Studierenden. |
| Inhalt(e) | Anmerkung zu den Zulassungsvoraussetzungen: Für eine vorläufige Zulassung gemäß § 32 (2) Anlage 2 zur Prüfungsordnung ist der Nachweis der Lateinkenntnisse erforderlich. |
| Weitere Informationen <i>Verwendbarkeit des Moduls</i> <i>Unterrichtssprache</i> <i>Ggf. Literatur</i> | [Methoden] in der Vorlesung: mediengestützter Vortrag durch die Dozenten; in der Übung: teilweise Präsentation durch die Dozenten, Anleitung der Studierenden zum Umgang mit Quellen im Original oder in Kopie (bspw. Archivalien, Inschriften, Münzen, Siegel) |

| Modul Anwendungswissen-Exkursionsmodul | | | | | Abkürzung AW-EM |
|---|-------------------------------------|-----------------------|----------------------------|----------------|--------------------|
| Studiensemester ¹¹⁵ | Regelstudiensemester ¹¹⁶ | Turnus ¹¹⁷ | Dauer | SWS | CP |
| 2-5 (BA) | 2-5 (BA) | jedes 2. Jahr | mind. 4 Tage / 30min | 2 + Exkurs. | mind. 4 |
| 1-3 (MA) | 1-3 (MA) | | | | |
| 2-10 (LS1+2) | 2-10 (LS1+2) | | | | |
| 2-8 (LS1) | 2-8 (LS1) | | | | |

| | | | | |
|--|---|--|-----|----|
| Modulverantwortliche*r | Geschäftsführende/r Professor/in der FR 3.4 Geschichte | | | |
| Dozierende | Lehrkörper FR 3.4 Geschichte Lehrkörper FR 3.5 Altertumswissenschaften/ Alte Geschichte Lehrbeauftragte | | | |
| Zuordnung zum Curriculum <i>Pflichtmodul, Wahlmodul, etc.</i> | Wahlpflicht: BA KB Wahlbereich: alle BA-, MA- und Lehramtsstudiengänge | | | |
| Zulassungsvoraussetzungen <i>Voraussetzung(en) für die Teilnahme (an Prüfungen)</i> | BA- und Lehramtsstudiengänge: mindestens ein Fachwissen-Grundmodul (FW-GM) sollte erfolgreich bestanden sein | | | |
| Modulelemente <i>Lehr- und Lernformen, ggf. erwartete TN-Zahl</i> | Lehr- und Lernform <i>Vorlesung, Übung, ...</i> | Bezeichnung | SWS | CP |
| | Exkursion | Exkursion, mindestens 4 Tage / 30h (Das Teilmodul Exkursion umfasst mindestens vier Tage, die durch eine mehrtätige oder mehrere eintägige Exkursionen nachgewiesen werden) | | 1 |
| | Übung | Übung zur Exkursion | 2 | 3 |
| Leistungskontrollen <i>Leistungspunkte und Noten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</i> | TM 1: Referat (15-20min) oder Exkursionsbericht (4-6 Seiten) TM 2: Referat (15-20min) oder mehrere kleinere schriftliche Hausaufgaben oder schriftliche Hausarbeit bzw. andere Textform (6-8 Seiten) oder schriftliche Prüfung (90min) | | | |
| Workload | TM 1: Exkursion, mindestens 4 Tage / 30h TM 2: 90h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Übungsaufgaben 30h; Referat oder schriftliche | | | |

¹¹⁵ Empfohlenes Studiensemester (vgl. Angaben im Studienplan)

¹¹⁶ Zeitraum, in dem das Modul innerhalb der Regelstudienzeit abgeschlossen wird

¹¹⁷ Bitte einheitlich ausfüllen: Jährlich (WS bzw. SS) oder jedes Semester

| | |
|---|---|
| | Hausarbeit(en) oder Prüfungsvorbereitung 30h] |
| Zusammensetzung der Modulnote <i>(vgl. Paragraph X der Prüfungsordnung)</i> | Keine |
| Lernziele/Kompetenzen | Das Modul dient der Vertiefung und der selbständigen Anwendung der bislang erworbenen fachwissenschaftlichen Kenntnisse anhand der Demonstration von vor allem dinglichen Quellen vor Ort in ihren lokalen und regionalen Bezügen. Es soll außerdem dazu beitragen, didaktische Kompetenzen bei der Präsentation historischer Fragestellungen und Ergebnisse vor Ort einzuüben bzw. zu vertiefen sowie die Schlüsselkompetenzen zu stärken. |
| Inhalt(e) | Das Modul beinhaltet eine oder mehrere Exkursionen mit begleitender Veranstaltung, die unter fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Aspekten auf die Exkursionen vorbereitet. Es dient dazu, unter wissenschaftlicher Anleitung ausgewählte Problemstellungen in der Praxis vor Ort anhand von Quellen zu demonstrieren und entsprechende theoretische wie empirische Analysen unter fachwissenschaftlichem und fachdidaktischem Blickwinkel zu erarbeiten. Bei der Themenwahl, -bearbeitung und -präsentation sowie bei der Bewertung der Ergebnisse wird der Studienfortschritt des Studierenden berücksichtigt. Studierende der Bachelor-Studiengänge werden mit eher anwendungsorientierten, Studierende der Master-Studiengänge eher mit forschungsorientierten Themen betraut. |
| Weitere Informationen <i>Verwendbarkeit des Moduls</i> <i>Unterrichtssprache</i> <i>Ggf. Literatur</i> | |

| Modul Anwendungswissen-Projektmodul | | | | | Abkürzung AW-PM |
|--|-------------------------------------|-----------------------|-------|---------|--------------------|
| Studiensemester ¹¹⁸ | Regelstudiensemester ¹¹⁹ | Turnus ¹²⁰ | Dauer | SWS | CP |
| 2-3 (MA) | 2-3 (MA) | jährlich | 1-2 | 2 + | 9 |
| 5-6 (BA KB) | 5-6 (BA KB) | | Sem. | Projekt | |

| | | | | |
|--|---|--|-----|----|
| Modulverantwortliche*r | Geschäftsführende/r Professor/in der FR 3.4 Geschichte | | | |
| Dozierende | Lehrkörper FR 3.4 Geschichte Lehrkörper FR 3.5 Altertumswissenschaften/ Alte Geschichte | | | |
| Zuordnung zum Curriculum <i>Pflichtmodul, Wahlmodul, etc.</i> | Pflichtmodul: MA, EHF Wahlbereich: BA KB | | | |
| Zulassungsvoraussetzungen <i>Voraussetzung(en) für die Teilnahme (an Prüfungen)</i> | BA KB: Nachweis über das erfolgreiche Bestehen von mindestens einem Fachwissen-Aufbaumodul (FW-AM) sowie über das erfolgreiche Bestehen der drei Fachwissen-Grundmodule in den drei Großepochen | | | |
| Modulelemente <i>Lehr- und Lernformen, ggf. erwartete TN-Zahl</i> | Lehr- und Lernform <i>Vorlesung, Übung, ...</i> | Bezeichnung | SWS | CP |
| | Projekt | Archiv- bzw. Museumsaufenthalt 4 Wochen | | 6 |
| | Übung/Kolloquium | Übung Ausgewählte Fragen der Geschichte / Kolloquium Probleme der Forschung / Abschlussarbeiten der Geschichte | 2 | 3 |
| Leistungskontrollen <i>Leistungspunkte und Noten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</i> | TM 1: Projektbericht (15-20 Seiten) TM 2: Referat (15-20min) oder mehrere kleinere schriftliche Hausaufgaben oder schriftliche Hausarbeit bzw. andere Textform (6-8 Seiten) oder mündliche bzw. schriftliche Prüfung | | | |
| Workload | TM 1: 4 Wochen TM 2: 90h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Übungsaufgaben 30h; Referat oder schriftliche Hausarbeit(en) oder Prüfungsvorbereitung 30h] | | | |
| Zusammensetzung der Modulnote <i>(vgl. Paragraph X der Prüfungsordnung)</i> | Keine | | | |

¹¹⁸ Empfohlenes Studiensemester (vgl. Angaben im Studienplan)

¹¹⁹ Zeitraum, in dem das Modul innerhalb der Regelstudienzeit abgeschlossen wird

¹²⁰ Bitte einheitlich ausfüllen: Jährlich (WS bzw. SS) oder jedes Semester

| | |
|---|---|
| Lernziele/Kompetenzen | <p>Das Modul dient der weitergehenden, eigenständigen Vertiefung und der selbständigen Anwendung der bislang erworbenen fachwissenschaftlichen Kenntnisse mittels eines vierwöchigen Archiv- bzw. Museumsaufenthalts. Mit dem erfolgreichen Abschluss des Moduls weisen die Studierenden nach, dass sie zu einer historischen Fragestellung eigenständig archivalisches Quellenmaterial herausfinden, sichten und für einen Projektentwurf in überzeugender Art und Weise in einem Bericht präsentieren können. Für die fortgeschrittenen Studierenden des Bachelor Kernbereichs „Geschichtswissenschaften“ (3. Studienjahr) bietet sich hier die Möglichkeit, berufsnahen Kompetenzen zu erwerben bzw. auszubauen.</p> |
| Inhalt(e) | <p>Aufbauend auf das bisherige Studium in der Master-Phase wird den Studierenden in diesem Modul die Möglichkeit gegeben, begleitend durch eine Lehrveranstaltung (Übung oder Kolloquium), eigenständig in einem Archiv oder Museum zu forschen, zu einer historischen Fragestellung das archivalische Quellenmaterial herauszufinden, zu sichten und in einem abschließenden Projektbericht zu präsentieren. Die begleitende Lehrveranstaltung wird von den Studierenden durch eigenständige Beiträge mitgestaltet. Bei den fortgeschrittenen Studierenden des Bachelor Kernbereichs „Geschichtswissenschaften“ (3. Studienjahr) ist darauf zu achten, dass das Projekt dem anwendungsorientierten Charakter ihres Studiums und dem Stand ihrer bisher erworbenen Kompetenzen entspricht</p> |
| Weitere Informationen <i>Verwendbarkeit des Moduls</i> <i>Unterrichtssprache</i> <i>Ggf. Literatur</i> | |

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|-----------------------|-------------|----------------|-----------------------|
| Modul Anwendungswissen-Projektmodul Quellenkundliche Grundwissenschaften | | | | | Abkürzung AW-PM QG |
| Studiensemester ¹²¹ | Regelstudiensemester ¹²² | Turnus ¹²³ | Dauer | SWS | CP |
| 5-6 (BA) | 5-6 (BA) | WS/SS | 1-2 Sem. | 2 + Projekt | 9 |

| | | | | |
|--|--|--|-----|----|
| Modulverantwortliche*r | Prof. Dr. Schlange-Schöningen | | | |
| Dozierende | Lehrstuhl Prof. Dr. Schlange-Schöningen Lehrstuhl Prof. Dr. Kasten Lehrstuhl Spätmittelalter (N.N.) Lehrstuhl Prof. Dr. Behringer Lehrstuhl Prof. Dr. Clemens Lehrbeauftragte | | | |
| Zuordnung zum Curriculum <i>Pflichtmodul, Wahlmodul, etc.</i> | Pflicht: BA EF QG | | | |
| Zulassungsvoraussetzungen <i>Voraussetzung(en) für die Teilnahme (an Prüfungen)</i> | Nachweis über das erfolgreiche Bestehen des TM 2 des Anwendungswissen-Berufsorientierungsmoduls „Quellenkundliche Grundwissenschaften“ (AW-PM QG)(Praktikum) | | | |
| Modulelemente <i>Lehr- und Lernformen, ggf. erwartete TN-Zahl</i> | Lehr- und Lernform <i>Vorlesung, Übung, ...</i> | Bezeichnung | SWS | CP |
| | Projekt | eigenständige Projektarbeit (4 Wochen) | | 6 |
| | Übung | Quellenkundliche Grundwissenschaften | 2 | 3 |
| Leistungskontrollen <i>Leistungspunkte und Noten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</i> | TM 1: schriftliche Projektpräsentation (max. 10 Seiten, ggf. mit Materialanhang) TM 2: Referat (15-20min) oder kleinere schriftliche Hausaufgaben oder schriftliche Prüfung (90min) | | | |
| Workload | TM 1: 4 Wochen (180h) TM 2: 90h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium 30h; Referat oder schriftliche Hausaufgaben oder Prüfungsvorbereitung 30h] | | | |
| Zusammensetzung der Modulnote <i>(vgl. Paragraph X der Prüfungsordnung)</i> | TM 1: Note | | | |
| Lernziele/Kompetenzen | Das Modul führt die Studierenden in die eigenständige Arbeit mit Quellen im Original oder in Kopie heran. Es | | | |

¹²¹ Empfohlenes Studiensemester (vgl. Angaben im Studienplan)

¹²² Zeitraum, in dem das Modul innerhalb der Regelstudienzeit abgeschlossen wird

¹²³ Bitte einheitlich ausfüllen: Jährlich (WS bzw. SS) oder jedes Semester

| | |
|---|---|
| | versetzt die Studierenden in die Lage, sich mit einem kleineren Quellenbestand selbstständig in quellenkritischer Hinsicht auseinander zu setzen. |
| Inhalt(e) | Im Mittelpunkt dieses Moduls steht ein eigenständiges Quellenerschließungsprojekt im Umfang von 4 Wochen, dessen Betreuung und Benotung einer der Dozenten/innen nach Rücksprache mit dem Modulverantwortlichen übernimmt. Bei der Auswahl des Quellenbestandes kann an ein bereits abgeleistetes Praktikum angeschlossen werden. Nach Rücksprache mit dem/der betreuenden Dozenten/in können aber auch Quellenbestände aus anderen Zusammenhängen (bspw. Privatbesitz, an den Lehrstühlen vorliegendes Material) erschlossen werden. |
| Weitere Informationen <i>Verwendbarkeit des Moduls</i> <i>Unterrichtssprache</i> <i>Ggf. Literatur</i> | |

| Modul Anwendungswissen-Projektmodul Europäische Perspektive | | | | | Abkürzung AW-PM EP |
|--|-------------------------------------|-----------------------|----------|----------------|-----------------------|
| Studiensemester ¹²⁴ | Regelstudiensemester ¹²⁵ | Turnus ¹²⁶ | Dauer | SWS | CP |
| 2-3 (MA) | 2-3 (MA) | jährlich | 1-2 Sem. | 2 + Projekt | 9 |

| | | | | |
|--|---|--|-----|----|
| Modulverantwortliche*r | Geschäftsführende/r Professor/in der FR 3.4 Geschichte | | | |
| Dozierende | Lehrkörper FR 3.4 Geschichte Lehrkörper FR 3.5 Altertumswissenschaften/ Alte Geschichte | | | |
| Zuordnung zum Curriculum <i>Pflichtmodul, Wahlmodul, etc.</i> | Pflichtmodul: MA KB | | | |
| Zulassungsvoraussetzungen <i>Voraussetzung(en) für die Teilnahme (an Prüfungen)</i> | TM 1: Projektbericht (15-20 Seiten) TM 2: Referat (15-20min) oder mehrere kleinere schriftliche Hausaufgaben oder schriftliche Hausarbeit bzw. andere Textform (6-8 Seiten) oder mündliche bzw. schriftliche Prüfung | | | |
| Modulelemente <i>Lehr- und Lernformen, ggf. erwartete TN-Zahl</i> | Lehr- und Lernform <i>Vorlesung, Übung, ...</i> | Bezeichnung | SWS | CP |
| | Projekt | europaorientierter bzw. grenzüberschreitender Archiv- bzw. Museumsaufenthalt 4 Wochen | | 6 |
| | Übung/ Kolloquium | Übung Ausgewählte Fragen bzw. Kolloquium Probleme der Forschung / Abschlussarbeiten zur Europäischen Perspektive | 2 | 3 |
| Leistungskontrollen <i>Leistungspunkte und Noten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</i> | TM 1: Projektbericht (15-20 Seiten) TM 2: Referat (15-20min) oder mehrere kleinere schriftliche Hausaufgaben oder schriftliche Hausarbeit bzw. andere Textform (6-8 Seiten) oder mündliche bzw. schriftliche Prüfung | | | |
| Workload | TM 1: 4 Wochen TM 2: 90h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, | | | |

¹²⁴ Empfohlenes Studiensemester (vgl. Angaben im Studienplan)

¹²⁵ Zeitraum, in dem das Modul innerhalb der Regelstudienzeit abgeschlossen wird

¹²⁶ Bitte einheitlich ausfüllen: Jährlich (WS bzw. SS) oder jedes Semester

| | |
|---|--|
| | Übungsaufgaben 30h; Referat oder schriftliche Hausarbeit(en) oder Prüfungsvorbereitung 30h] |
| Zusammensetzung der Modulnote <i>(vgl. Paragraph X der Prüfungsordnung)</i> | Keine |
| Lernziele/Kompetenzen | Das Modul dient der weitergehenden, eigenständigen Vertiefung und der selbständigen Anwendung der bislang erworbenen fachwissenschaftlichen Kenntnisse mittels eines vierwöchigen Archiv- bzw. Museumsaufenthalts zu einem europaorientierten bzw. grenzüberschreitenden Thema. Mit dem erfolgreichen Abschluss des Moduls weisen die Studierenden nach, dass sie zu einer historischen Fragestellung in europäischer Orientierung eigenständig archivalisches Quellenmaterial herausfinden, sichten und für einen Projektentwurf in überzeugender Art und Weise in einem Bericht präsentieren können. |
| Inhalt(e) | Aufbauend auf das bisherige Studium in der Master-Phase wird den Studierenden in diesem Modul die Möglichkeit gegeben, begleitend durch eine Lehrveranstaltung (Übung oder Kolloquium), eigenständig in einem Archiv oder Museum zu forschen, zu einer europaorientierten bzw. grenzüberschreitenden historischen Fragestellung das archivalische Quellenmaterial herauszufinden, zu sichten und in einem abschließenden Projektbericht zu präsentieren. Die begleitende Lehrveranstaltung wird von den Studierenden durch eigenständige Beiträge mitgestaltet. |
| Weitere Informationen <i>Verwendbarkeit des Moduls</i> <i>Unterrichtssprache</i> <i>Ggf. Literatur</i> | |

| Modul | | | | | Abkürzung |
|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|-------|-----|-----------|
| Bachelor-Abschlussmodul | | | | | AM-BM |
| Studiensemester ¹²⁷ | Regelstudiensemester ¹²⁸ | Turnus ¹²⁹ | Dauer | SWS | CP |
| 6 (BA) | 6 (BA) | WS/SS | 1 | | 5 |

| | | | | |
|--|--|---------------|-----|----|
| Modulverantwortliche*r | Geschäftsführende/r Professor/in der FR 3.4 Geschichte | | | |
| Dozierende | Gruppe der Professor/innen der FR 3.4 Geschichte und FR 3.5 Altertumswissenschaften/ Alte Geschichte | | | |
| Zuordnung zum Curriculum <i>Pflichtmodul, Wahlmodul, etc.</i> | Pflicht: BA KB, BA, EHF, BA NF | | | |
| Zulassungsvoraussetzungen <i>Voraussetzung(en) für die Teilnahme (an Prüfungen)</i> | Nachweis der sonstigen erforderlichen Pflicht- und Wahlpflichtmodule im Studiengang des Faches Geschichte | | | |
| Modulelemente <i>Lehr- und Lernformen, ggf. erwartete TN-Zahl</i> | Lehr- und Lernform | Bezeichnung | SWS | CP |
| | <i>Vorlesung, Übung, ...</i> | | | |
| | Selbststudium | Selbststudium | | 5 |
| Leistungskontrollen <i>Leistungspunkte und Noten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</i> | mündliche Prüfung (30min) | | | |
| Workload | Selbststudium (vier Wochen / 150h) | | | |
| Zusammensetzung der Modulnote <i>(vgl. Paragraph X der Prüfungsordnung)</i> | Keine | | | |
| Lernziele/Kompetenzen | Am Ende des Bachelorstudiums soll das Bachelor-Abschlussmodul den Studierenden abschließend die Möglichkeit geben, sich eigenständig in ein komplexes historisches Thema einzuarbeiten, Fragestellungen zu entwickeln und Ergebnisse herauszuarbeiten. | | | |
| Inhalt(e) | Das Modul beinhaltet eine vierwöchige Phase des Selbststudiums zu einem ausgewählten historischen Thema, das aus einer anderen Großepoche als die Bachelor-Arbeit entnommen werden muss. Es beinhaltet, nach Absprache mit dem/der Prüfer/in, die eigenständige Einarbeitung in ein komplexes historisches Thema, die Entwicklung von Fragestellungen und die Herausarbeitung von Ergebnissen. In einer mündlichen Prüfung werden die Ergebnisse des Selbststudiums überprüft. Der/die Prüfer/in betreut das Selbststudium und führt eine das Bachelorstudium abschließende Studienberatung durch. | | | |
| Weitere Informationen <i>Verwendbarkeit des Moduls</i> | Im Rahmen des Bachelor-Abschlussmoduls erfolgt eine Studienberatung durch den/ie Betreuer/-in und Prüfer/-in. | | | |

¹²⁷ Empfohlenes Studiensemester (vgl. Angaben im Studienplan)

¹²⁸ Zeitraum, in dem das Modul innerhalb der Regelstudienzeit abgeschlossen wird

¹²⁹ Bitte einheitlich ausfüllen: Jährlich (WS bzw. SS) oder jedes Semester

Unterrichtssprache
Ggf. Literatur

| Modul | | | | | Abkürzung |
|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|-------|-----|-----------|
| Abschlussmodul Bachelor-Arbeit | | | | | AM-BA |
| Studiensemester ¹³⁰ | Regelstudiensemester ¹³¹ | Turnus ¹³² | Dauer | SWS | CP |
| 6 (BA) | 6 (BA) | WS/SS | 1 | | 10 |

| | | | | |
|--|---|-----------------|-----|----|
| Modulverantwortliche*r | Geschäftsführende/r Professor/in der FR 3.4 Geschichte | | | |
| Dozierende | Gruppe der Professor/innen der FR 3.4 Geschichte und FR 3.5 Altertumswissenschaften/ Alte Geschichte | | | |
| Zuordnung zum Curriculum <i>Pflichtmodul, Wahlmodul, etc.</i> | Pflicht: BA KB, BA, EHF | | | |
| Zulassungsvoraussetzungen <i>Voraussetzung(en) für die Teilnahme (an Prüfungen)</i> | Zulassung gemäß § 19 PrüfO und StudO | | | |
| Modulelemente <i>Lehr- und Lernformen, ggf. erwartete TN-Zahl</i> | Lehr- und Lernform | Bezeichnung | SWS | CP |
| | <i>Vorlesung, Übung, ...</i> | | | |
| | Abschlussarbeit | Abschlussarbeit | | 10 |
| Leistungskontrollen <i>Leistungspunkte und Noten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</i> | Abschlussarbeit 8 Wochen | | | |
| Workload | 8 Wochen: wissenschaftliche Hausarbeit (25-35 Seiten) | | | |
| Zusammensetzung der Modulnote <i>(vgl. Paragraph X der Prüfungsordnung)</i> | Note | | | |
| Lernziele/Kompetenzen | Die Bachelor-Arbeit stellt den Nachweis der Befähigung zum eigenständigen wissenschaftlichen Arbeiten dar. | | | |
| Inhalt(e) | Die Bachelor-Arbeit stellt den Abschluss des Bachelor-Studiums dar. Der/die Studierende benutzt die von ihm/ihr bislang erworbenen fachwissenschaftlichen Kenntnisse, um ein ausgewähltes Thema wissenschaftlich zu bearbeiten und schriftlich in Form einer wissenschaftlichen Hausarbeit (Bachelor-Arbeit) zu präsentieren. | | | |
| Weitere Informationen <i>Verwendbarkeit des Moduls Unterrichtssprache Ggf. Literatur</i> | | | | |

¹³⁰ Empfohlenes Studiensemester (vgl. Angaben im Studienplan)

¹³¹ Zeitraum, in dem das Modul innerhalb der Regelstudienzeit abgeschlossen wird

¹³² Bitte einheitlich ausfüllen: Jährlich (WS bzw. SS) oder jedes Semester

| Modul | | | | | Abkürzung |
|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|-------|-----|-----------|
| Master-Abschlussmodul | | | | | AM-MM |
| Studiensemester ¹³³ | Regelstudiensemester ¹³⁴ | Turnus ¹³⁵ | Dauer | SWS | CP |
| 3-4 (MA) | 3-4 (MA) | WS/SS | 1-2 | 2 | 7 |

| | | | | |
|--|---|--|-----|----|
| Modulverantwortliche*r | Geschäftsführende/r Professor/in der FR Geschichte | | | |
| Dozierende | Gruppe der Professor/innen der FR 3.4 Geschichte und FR 3.5 Altertumswissenschaften/ Alte Geschichte | | | |
| Zuordnung zum Curriculum <i>Pflichtmodul, Wahlmodul, etc.</i> | Pflicht: MA, EHF, MA NF | | | |
| Zulassungsvoraussetzungen <i>Voraussetzung(en) für die Teilnahme (an Prüfungen)</i> | Anmeldung zur Masterarbeit | | | |
| Modulelemente <i>Lehr- und Lernformen, ggf. erwartete TN-Zahl</i> | Lehr- und Lernform <i>Vorlesung, Übung, ...</i> | Bezeichnung | SWS | CP |
| | Kolloquium | Probleme der Forschung / Abschlussarbeiten | 2 | 2 |
| | Mündliche Vorstellung | Mündliche Vorstellung des Masterarbeitsprojektes | | 5 |
| Leistungskontrollen <i>Leistungspunkte und Noten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</i> | TM 2: Mündliche Vorstellung des Masterarbeitsprojektes | | | |
| Workload | TM 1: 60h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium 30h] TM 2: 4 Wochen | | | |
| Zusammensetzung der Modulnote <i>(vgl. Paragraph X der Prüfungsordnung)</i> | TM 2: Note | | | |
| Lernziele/Kompetenzen | Zum Abschluss des Masterstudiums sollen die Studierenden die Möglichkeit erhalten, das Forschungs- und Schreibprojekt ihrer Masterarbeit in Form eines mündlichen Vortrages zu präsentieren und zur Diskussion zu stellen. Neben dem fachwissenschaftlichen Thema ist hierbei vor allem auf die didaktisch-überzeugende Form der mündlichen Präsentation Wert zu legen. | | | |
| Inhalt(e) | Im Rahmen eines Kolloquiums erhält der/die Studierende am Ende des Masterstudiums die Möglichkeit, das Forschungs- und Schreibprojekt seiner Masterarbeit einem breiteren Publikum mündlich zu präsentieren, zur Diskussion zu stellen und sein Thema in den größeren Rahmen der | | | |

¹³³ Empfohlenes Studiensemester (vgl. Angaben im Studienplan)

¹³⁴ Zeitraum, in dem das Modul innerhalb der Regelstudienzeit abgeschlossen wird

¹³⁵ Bitte einheitlich ausfüllen: Jährlich (WS bzw. SS) oder jedes Semester

| | |
|---|--|
| | gewählten Großepoche bzw. des Teilbereichs des Faches Geschichte einzuordnen. Von besonderem Interesse sind hierbei Fragestellung, Methodik, theoretische Einordnung, Materialauswahl und –auswertung sowie die Forschungshypothesen. Bei der mündlichen Vorstellung des Masterarbeitsprojektes soll auch auf die didaktisch-überzeugende Form der mündlichen Präsentation Wert gelegt werden. |
| Weitere Informationen <i>Verwendbarkeit des Moduls</i> <i>Unterrichtssprache</i> <i>Ggf. Literatur</i> | |

| Modul | | | | | Abkürzung |
|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|-------|-----|-----------|
| Abschlussmodul Masterarbeit | | | | | AM-MA |
| Studiensemester ¹³⁶ | Regelstudiensemester ¹³⁷ | Turnus ¹³⁸ | Dauer | SWS | CP |
| 3-4 (MA) | 3-4 (MA) | WS/SS | 1-2 | / | 22 |

| | | | | |
|--|---|-------------|-----|----|
| Modulverantwortliche*r | Geschäftsführende/r Professor/in der FR 3.4 Geschichte | | | |
| Dozierende | Gruppe der Professor/innen der FR 3.4 Geschichte und FR 3.5 Altertumswissenschaften/ Alte Geschichte | | | |
| Zuordnung zum Curriculum <i>Pflichtmodul, Wahlmodul, etc.</i> | Pflicht: MA, EHF | | | |
| Zulassungsvoraussetzungen <i>Voraussetzung(en) für die Teilnahme (an Prüfungen)</i> | Zulassung gemäß § 20 PrüfO und StudO | | | |
| Modulelemente <i>Lehr- und Lernformen, ggf. erwartete TN-Zahl</i> | Lehr- und Lernform | Bezeichnung | SWS | CP |
| | <i>Vorlesung, Übung, ...</i> | | | |
| | Betreuung durch den/die Prüfer/-in | Hausarbeit | | 22 |
| Leistungskontrollen <i>Leistungspunkte und Noten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</i> | wissenschaftliche Hausarbeit (60-70 Seiten) | | | |
| Workload | Masterarbeit 17 Wochen | | | |
| Zusammensetzung der Modulnote <i>(vgl. Paragraph X der Prüfungsordnung)</i> | Note | | | |
| Lernziele/Kompetenzen | Die Master-Arbeit stellt den Nachweis der Befähigung zum eigenständigen wissenschaftlichen, forschungsorientierten Arbeiten dar. Der Studierende weist nach, dass er ein komplexes historisches Thema unter Einbezug der fachwissenschaftlichen Diskussion und mittels eigenständiger Auswertung von Quellenmaterial in einer überzeugenden Art und Weise sich erarbeiten und die Ergebnisse überzeugend präsentieren kann. | | | |
| Inhalt(e) | Die Master-Arbeit stellt den Abschluss des Master-Studiums dar. Der Studierende benutzt die von ihm bislang erworbenen fachwissenschaftlichen Kenntnisse, um ein komplexes historisches Thema wissenschaftlich und quellenorientiert zu bearbeiten und schriftlich in Form einer wissenschaftlichen Hausarbeit (Master-Arbeit) in einer überzeugenden, sowohl fachwissenschaftlich als auch didaktisch anspruchsvollen Art und Weise zu präsentieren. | | | |
| Weitere Informationen <i>Verwendbarkeit des Moduls</i> | | | | |

¹³⁶ Empfohlenes Studiensemester (vgl. Angaben im Studienplan)

¹³⁷ Zeitraum, in dem das Modul innerhalb der Regelstudienzeit abgeschlossen wird

¹³⁸ Bitte einheitlich ausfüllen: Jährlich (WS bzw. SS) oder jedes Semester

Unterrichtssprache
Ggf. Literatur

| Modul | | | | | Abkürzung |
|---|-------------------------------------|-----------------------|-------|-----|-----------|
| Master-Abschlussmodul Europäische Perspektive | | | | | AM-MM-EP |
| Studiensemester ¹³⁹ | Regelstudiensemester ¹⁴⁰ | Turnus ¹⁴¹ | Dauer | SWS | CP |
| 3-4 (MA) | 3-4 (MA) | WS/SS | 1-2 | 2 | 7 |

| | | | | |
|--|---|--|-----|----|
| Modulverantwortliche*r | Geschäftsführende/r Professor/in der FR Geschichte | | | |
| Dozierende | Gruppe der Professor/innen der FR 3.4 Geschichte und FR 3.5 Altertumswissenschaften/ Alte Geschichte | | | |
| Zuordnung zum Curriculum <i>Pflichtmodul, Wahlmodul, etc.</i> | Pflicht: MA KB | | | |
| Zulassungsvoraussetzungen <i>Voraussetzung(en) für die Teilnahme (an Prüfungen)</i> | Anmeldung zur Masterarbeit | | | |
| Modulelemente <i>Lehr- und Lernformen, ggf. erwartete TN-Zahl</i> | Lehr- und Lernform <i>Vorlesung, Übung, ...</i> | Bezeichnung | SWS | CP |
| | Kolloquium | Probleme der Forschung / Abschlussarbeiten | 2 | 2 |
| | Mündliche Vorstellung | Mündliche Vorstellung des Masterarbeitsprojektes | | 5 |
| Leistungskontrollen <i>Leistungspunkte und Noten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</i> | TM 2: Mündliche Vorstellung des Masterarbeitsprojektes | | | |
| Workload | TM 1: 60h [Präsenzzeiten 30h; Vor- / Nachbereitung, Selbststudium 30h] TM 2: 4 Wochen | | | |
| Zusammensetzung der Modulnote <i>(vgl. Paragraph X der Prüfungsordnung)</i> | TM 2: Note | | | |
| Lernziele/Kompetenzen | Zum Abschluss des Masterstudiums sollen die Studierenden die Möglichkeit erhalten, das Forschungs- und Schreibprojekt ihrer Masterarbeit in Form eines mündlichen Vortrages zu präsentieren und zur Diskussion zu stellen. Neben dem fachwissenschaftlichen Thema ist hierbei vor allem auf die didaktisch-überzeugende Form der mündlichen Präsentation Wert zu legen. | | | |
| Inhalt(e) | Im Rahmen eines Kolloquiums erhält der/die Studierende am Ende des Masterstudiums die Möglichkeit, das Forschungs- und Schreibprojekt seiner Masterarbeit über ein historisches Thema in europäischer Perspektive einem breiteren Publikum mündlich zu präsentieren, zur Diskussion | | | |

¹³⁹ Empfohlenes Studiensemester (vgl. Angaben im Studienplan)

¹⁴⁰ Zeitraum, in dem das Modul innerhalb der Regelstudienzeit abgeschlossen wird

¹⁴¹ Bitte einheitlich ausfüllen: Jährlich (WS bzw. SS) oder jedes Semester

| | |
|---|--|
| | <p>zu stellen und sein Thema in den größeren Rahmen der gewählten Großepoche bzw. des Teilbereichs des Faches Geschichte einzuordnen. Von besonderem Interesse sind hierbei Fragestellung, Methodik, theoretische Einordnung, Materialauswahl und –auswertung sowie die Forschungshypothesen. Bei der mündlichen Vorstellung des Masterarbeitsprojektes soll auch auf die didaktisch-überzeugende Form der mündlichen Präsentation Wert gelegt werden.</p> |
| <p>Weitere Informationen <i>Verwendbarkeit des Moduls</i> <i>Unterrichtssprache</i> <i>Ggf. Literatur</i></p> | |

| Modul | | | | | Abkürzung |
|---|-------------------------------------|-----------------------|-------|-----|-----------|
| Abschlussmodul Masterarbeit Europäische Perspektive | | | | | AM-MA-EP |
| Studiensemester ¹⁴² | Regelstudiensemester ¹⁴³ | Turnus ¹⁴⁴ | Dauer | SWS | CP |
| 3-4 (MA) | 3-4 (MA) | WS/SS | 1-2 | / | 30 |

| | | | | |
|--|---|-------------|-----|----|
| Modulverantwortliche*r | Geschäftsführende/r Professor/in der FR 3.4 Geschichte | | | |
| Dozierende | Gruppe der Professor/innen der FR 3.4 Geschichte und FR 3.5 Altertumswissenschaften/ Alte Geschichte | | | |
| Zuordnung zum Curriculum <i>Pflichtmodul, Wahlmodul, etc.</i> | Pflicht: MA KB | | | |
| Zulassungsvoraussetzungen <i>Voraussetzung(en) für die Teilnahme (an Prüfungen)</i> | Zulassung gemäß § 20 PrüfO und StudO | | | |
| Modulelemente <i>Lehr- und Lernformen, ggf. erwartete TN-Zahl</i> | Lehr- und Lernform | Bezeichnung | SWS | CP |
| | <i>Vorlesung, Übung, ...</i> | | | |
| | Betreuung durch den/die Prüfer/-in | Hausarbeit | | 30 |
| Leistungskontrollen <i>Leistungspunkte und Noten Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</i> | MA KB: wissenschaftliche Hausarbeit (100-120 Seiten) | | | |
| Workload | MA KB: Masterarbeit 23 Wochen | | | |
| Zusammensetzung der Modulnote <i>(vgl. Paragraph X der Prüfungsordnung)</i> | Note | | | |
| Lernziele/Kompetenzen | Die Master-Arbeit stellt den Nachweis der Befähigung zum eigenständigen wissenschaftlichen, forschungsorientierten Arbeiten dar. Der Studierende weist nach, dass er ein komplexes historisches Thema unter Einbezug der fachwissenschaftlichen Diskussion und mittels eigenständiger Auswertung von Quellenmaterial in einer überzeugenden Art und Weise sich erarbeiten und die Ergebnisse überzeugend präsentieren kann. | | | |
| Inhalt(e) | Die Master-Arbeit stellt den Abschluss des Master-Studiums dar. Der Studierende benutzt die von ihm bislang erworbenen fachwissenschaftlichen Kenntnisse, um ein komplexes historisches Thema in europäischer Perspektive wissenschaftlich und quellenorientiert zu bearbeiten und schriftlich in Form einer wissenschaftlichen Hausarbeit (Master-Arbeit) in einer überzeugenden, sowohl fachwissenschaftlich als auch didaktisch anspruchsvollen Art und Weise zu präsentieren. | | | |
| Weitere Informationen | | | | |

¹⁴² Empfohlenes Studiensemester (vgl. Angaben im Studienplan)

¹⁴³ Zeitraum, in dem das Modul innerhalb der Regelstudienzeit abgeschlossen wird

¹⁴⁴ Bitte einheitlich ausfüllen: Jährlich (WS bzw. SS) oder jedes Semester

Verwendbarkeit des Moduls
Unterrichtssprache
Ggf. Literatur

4. Professionalisierungsbereich

Im Professionalisierungsbereich werden berufsfeldorientierende Zusatz- und Schlüsselqualifikationen erworben, die den späteren Einstieg in die Arbeitswelt erleichtern. Zudem wird die internationale Orientierung der Studierenden gefördert, da zum einen Fremdsprachen und interkulturelle Kompetenzen erworben werden können. Zum anderen haben alle Studierenden die Möglichkeit einen Auslandsaufenthalt abzulegen, wodurch die Mobilität gesteigert wird. Innerhalb des Professionalisierungsbereichs kann außerdem ein individuelles Qualifikationsprofil mit persönlicher Spezialisierung angestrebt werden.

Im Professionalisierungsbereich werden in der Regel 24 CP erworben. Bitte entnehmen Sie den Studiengangsdokumenten (Studienordnung, fachspezifische Bestimmungen, Modulhandbuch) Ihres Faches, in welchem Umfang der Professionalisierungsbereich in Ihrem erweiterten Hauptfach oder Kernbereichsbachelorstudiengang eingebracht werden kann und ob es eventuelle Einschränkungen gibt.

Das Modulhandbuch des Professionalisierungsbereichs sowie weitere Informationen finden Sie auf der [Homepage des Professionalisierungsbereichs](#).

5. Beispielhafter Studienverlaufsplan/Zertifikatsverlaufsplan

| Module | 1. Sem. | 2. Sem. | 3. Sem. | 4. Sem. | 5. Sem. | 6. Sem. |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|------------------------|
| Pflichtmodule | 15 | 15 | 9 | 9 | | 15 |
| Wahlpflichtmodule | | | | 7 | 10 | |
| Wahlmodule | 3 | | 7 | | 3 | |
| Professionalisierungsbereich (flexibel) | | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| SWS | 10 | 12 | 12 | 12 | 10 | 0 (Abschlussmodule) |
| CP | 18 | 21 | 22 | 22 | 19 | 15 |
| CP Gesamt | 18 | 39 | 61 | 83 | 102 | 117 |