

Schülerinnen und Schüler als leitende Ermittler an einem digitalen mehrsprachigen Tatort

Erfahrungen und Perspektiven des Mehrsprachenlernens mit dem iPad

Le français joue un rôle primordial en Sarre, située dans la Grande Région SaarLorLux, et présente de nombreuses occasions permettant de découvrir le plurilinguisme roman. Le développement de la numérisation gagne en importance dans le contexte scolaire et offre des possibilités variées pour la didactique du plurilinguisme. Dans ce contexte, l'article se concentre sur les premières expériences et futures perspectives pour l'enseignement plurilingue avec des tablettes tactiles. Une séquence pédagogique dans laquelle les élèves sont des enquêteurs dans un roman policier interactif, numérique et plurilingue représente le point de départ. Différents types de textes (comme l'audition des témoins ou la description du chemin par texto) combinés avec des tâches variées et des applications sont intégrés dans les matériaux. La mise en place du roman policier plurilingue s'appuie sur le concept intercompréhensif EuroComRom, qui se focalise sur le développement des compétences réceptives entre langues typologiquement et génétiquement apparentées; dans ce cas, les langues romanes. L'approche permet aux élèves de découvrir des techniques et des stratégies pour établir des liens entre plusieurs langues et ainsi prendre conscience de leurs compétences linguistiques déjà existantes et développer une conscience pour la diversité linguistique et culturelle.