

Sonja Sälzle, Linda Vogt, Jennifer Blank, André Bleicher et Renate Stratmann

Enseigner devant les bancs vides : les universités allemandes en temps de pandémie

L'article retrace la situation dans les universités allemandes pendant les années de pandémie 2020/2021 et décrit les conditions d'enseignement, d'apprentissage et de vie selon trois perspectives différentes : celle de la direction des universités, celle des enseignant·e·s et celle des étudiant·e·s. Avec l'arrivée de la pandémie, ces acteur·rice·s se sont vu·e·s confronté·e·s à des défis inhabituels. L'enseignement et l'interaction ont dû être réorganisés sur le champ avec de nouveaux moyens techniques. Les groupes impliqués ont fait l'expérience de cette situation de manière très différente. C'est ce que montrent les données d'une étude inter-universitaire sur la situation dans les établissements d'enseignement supérieur pendant la pandémie (Sälzle [et al.] : *Entwicklungspfade für Hochschule und Lehre nach der Corona-Pandemie*, 2021), qui sont résumées ici. Sur la base de ces résultats, l'article ouvre la discussion à propos des possibles évolutions pour les établissements d'enseignement supérieur et propose des pistes d'action et des critères pour leur développement futur après la pandémie.