

**DEUTSCHE SPRACHPRÜFUNG
FÜR DEN HOCHSCHULZUGANG
(Prüfungsbeispiel DSH)**

- Bitte hören Sie den Audiotext „Milliarden fürs Nichtstun“ ! Dabei können Notizen angefertigt werden.
- Lesen Sie dann die Aufgaben!
- Hören Sie den Text noch einmal! Notieren Sie die erforderlichen Informationen!
- Lösen Sie die Aufgaben!

AUFGABEN:

Hörverstehen (Gesamtbearbeitungszeit 40 Minuten)

„Milliarden fürs Nichtstun“

I: Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen nach dem gehörten Text in ganzen Sätzen!

1. Was bedeutet die Überschrift („Milliarden fürs Nichtstun“) im Textzusammenhang?

2. Welche Energieformen werden für welchen Zweck verwendet?

a) Elektrische Energie _____

b) _____

3. Was versteht man – nach dem Text - unter „regenerativen Energiequellen“?

4. Was versteht man nach dem Text unter der so genannten „Stand-by-Funktion“?

Bewertung: Aufgabe 1-4: Je 3 Punkte
Zusammen: 12 Punkte

**II. Welche Folgen ergeben sich aus der Verknappung der Rohstoffe?
Geben Sie Ihre Antworten in Stichwörtern! (keine ganzen Sätze, keine Verben!)**

Beispiele für Stichwörter:

- 1869 Suez-Kanal eröffnet
- erhebliche Verkürzung des Seeweges von Europa nach Asien
- Verstaatlichung durch Ägypten 1956
- Folge: Auslösung des Suez-Krieges

1. _____

2. _____

3. _____

=====
Bewertung: Antwort 1-3: Je 1 Punkt
 Zusammen: 3 Punkte

**III. Was kann man tun, um sparsam mit Energie und Rohstoffen umzugehen?
(letzter Abschnitt des Hörtextes)**

Schreiben Sie bitte zu diesem Thema einen zusammenhängenden Text, der dem Inhalt des Hörtextes entspricht!

=====

Bewertung: 10 Punkte

Lösungsbeispiel:

Hörverstehen (Gesamtbearbeitungszeit 45 Minuten)

„Milliarden fürs Nichtstun“

I: Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen nach dem gehörten Text in ganzen Sätzen!

1. Was bedeutet die Überschrift („Milliarden fürs Nichtstun“) im Textzusammenhang?

Geräte im Stand-by-Betrieb leisten nichts, kosten aber pro Jahr 3,5 Milliarden Euro.

2. Welche Energieformen werden für welchen Zweck verwendet?

a) Elektrische Energie betreibt Geräte im Haus und/oder am Arbeitsplatz.

b) Wärmeenergie sorgt für entsprechende Temperatur im Haus.

Energie zur Fortbewegung bewegt Fahrzeuge und Flugzeuge.

3. Was versteht man – nach dem Text - unter „regenerativen Energiequellen“?

Dabei handelt es sich um Energieträger, die sich immer wieder erneuern.

4. Was versteht man nach dem Text unter der so genannten „Stand-by-Funktion“?

Das Gerät befindet sich im Ruhezustand, arbeitet also nicht, verbraucht aber trotzdem Strom.

Bewertung: Aufgabe 1-4: Je 3 Punkte
Zusammen: 12 Punkte

**II. Welche Folgen ergeben sich aus der Verknappung der Rohstoffe?
Geben Sie Ihre Antworten in Stichwörtern! (keine ganzen Sätze, keine Verben!)**

Beispiele für Stichwörter:

- 1869 Suez-Kanal eröffnet
- erhebliche Verkürzung des Seeweges von Europa nach Asien
- Verstaatlichung durch Ägypten 1956
- Folge: Auslösung des Suez-Krieges

1. Förderung der problematischen Kernenergie

2. dramatisches Ansteigen der Energiepreise

3. Entstehung von politischen Konflikten

Bewertung: Antwort 1-3: Je 1 Punkt
 Zusammen: 3 Punkte

**III. Was kann man tun, um sparsam mit Energie und Rohstoffen umzugehen?
(letzter Abschnitt des Hörtextes)**

Schreiben Sie bitte zu diesem Thema einen zusammenhängenden Text, der dem Inhalt des Hörtextes entspricht!

Im Text wird vorgeschlagen, keine unsinnigen bzw. überflüssigen Produkte mehr zu kaufen. Generell sollte man den Stand-By-Betrieb vermeiden und stattdessen energiesparende Technik benutzen.

Im Alltag sollte man energiesparendes Verhalten beachten (+ Beispiele). Man sollte öffentliche Verkehrsmittel nutzen und bei dem eigenem Fahrzeug auf Einsparmöglichkeiten achten usw.

=====

Bewertung: 10 Punkte

Gesamtbewertung:	I. Fragen:	12 Punkte
	II. Stichworte:	3 Punkte
	III. Textwiedergabe:	10 Punkte

Summe Hörverstehen: 25 Punkte (= 100%)