

Aktuelle Angebote des Uds-Teaching Assistant und Learning Programms oder aufbauend Zertifikats

Kontakt: Dr. Birgit Roßmanith (Leitung Arbeitsstelle Hochschuldidaktik (AS HD) im Uds-ZeLL):
hochschuldidaktik@uni-saarland.de

TA-L Modul: Teaching Assistant

**(auch Basisworkshops für das aufbauende Zertifikat im Umfang von 40 AE)
(Jeder Workshop ab 10 AE kann auch einzeln gebucht und besucht werden.)**

Präsentieren und Moderieren (20 AE)

Präsentieren (10 AE); 29. Mai 2026; 10:00-15:30 + schriftliche Transferreflexion (digital in Uds-MS Teams) (1x jährlich) (BR)

Moderieren (10 AE); 19. Juni 2026; 09:00-18:00 Uhr (voll in Präsenz im Graduate Centre) (auch Basisworkshop TA-Zertifikat) (1x jährlich) (MB)

Lernen und Lehren – in Studium und Beruf (20 AE); 1. individuelle Bearbeitung von Handouts und Aufgabenblättern im Vorfeld des Präsenzworkshops zwischen 23.11. und 03.12.2026; 2. Präsenzworkshop am 04.12.2026, 10:00-16:30 Uhr (gemeinsame Workshopzeit/Selbsterprobung) ; 3. schriftliche Nachbearbeitung des Workshops bis 12.01.2027, 16:00 Uhr (auch Basisworkshop TA-Zertifikat) (1x jährlich) (BR)

TA-L Modul Learning

**(Wahlbereichworkshops für Lehr-, Lern-, -Studier-, Prüfungskompetenzentwicklung)
(Jeder Workshop kann einzeln gebucht und besucht werden.)**

Debattieren in Studium, Hochschul(lehr)e und Weiterbildung (5 AE); 04. Mai 2026, 10:00-14:00 Uhr (BR)

Innovationen und Kreativität in Studium, Hochschul(lehr)e und Weiterbildung (10 AE); 11. Mai 2026, 10:00-16:30 Uhr + schriftliche Transferreflexion (BR)

Kritikfähigkeit in Studium, Hochschul(lehr)e und Weiterbildung (5 AE); 18. Mai 2026, 10:00-14:00 Uhr (BR)

Learning and Teaching Basics (5 work units (wu)) (target group: international students); between May 19, 2026 and June 18, 2026, 04:00 p.m. (latest submission of task sheets); asynchronous online phase in individual and group work (freely and flexible schedulable) (BR)

Digitale Prüfungen - KI und Prüfungen (5 AE); 08. Juni 2026 von 09:00-13:00 Uhr (AK)

Evaluation mit und jenseits von Standardbögen – Evaluationsfeedback als Kompass (5 AE); 09. Juni 2026 von 11:55-14:10 Uhr schriftliche Transferreflexion (MK)

Studieren mit KI (5 AE); 29.06.2026, 10:00-14:00 Uhr (EH)

Kommunikation in Studium, Hochschul(lehr)e und Weiterbildung (3/5 AE); 30. Juni 2026, 11:55-14:10 Uhr (BR)

Podcast und Video in Hochschul(lehr)e, Studium und Weiterbildung (5 AE); 03. Juli 2026, 09:00-13:00 Uhr (AK)

Studierkompetenzen - Studierstrategien - Studiertechniken (mit Präsenz) (3 oder 5 AE); 07. Oktober 2026; 10:00-13:00 Uhr (gemeinsame Workshopzeit) (3 AE) und schriftliche Transferreflexion (2 AE) (BR) oder

Studierkompetenzen - Studierstrategien - Studiertechniken (asynchron) (3 oder 5 AE) zwischen 01.10.2026 und 29.10.2026, 16:00 Uhr, freigeschaltet; individuell und autonom in diesem Zeitraum terminierbar; asynchron absolvierbar als digitales Format (BR) or

Study skills - Study strategies - Study techniques (in English) (3 or 5 work units (wu)/1 wu = 45 minutes); between October 01, 2026 and October 29, 2026, 04:00 p.m. (latest submission of task sheets); asynchronous online phase in individual and group work (freely and flexible schedulable) (BR)

Memorieren und Lesetechniken (5 AE); zwischen 01.10.2026 und 29.10.2026, 16:00 Uhr, freigeschaltet; individuell und autonom in diesem; Zeitraum terminierbar; asynchron absolvierbar als digitales Format (BR) or

Referent*innen: Marion Bredebusch (MB), Elias Harth (EH), Dr. Marco Koch (MK), Dr. Andreas Korbach (AK), Dr. Birgit Roßmanith (BR)

Aktuelle Angebote des UdS-Teaching Assistant und Learning Programms oder aufbauend Zertifikats

Kontakt: Dr. Birgit Roßmanith (Leitung Arbeitsstelle Hochschuldidaktik (AS HD) im UdS-ZeLL):
hochschuldidaktik@uni-saarland.de

Memorizing and Reading techniques (5 wu); between October 01, 2026 and October 29, 2026, 04:00 p.m. (latest submission of task sheets); asynchronous online phase in individual and group work (freely and flexible schedulable) (BR)

Prüfungskompetenzen aus der Perspektive von Studierenden (3/5 AE); zwischen 01.10.2026 und 29.10.2026, 16:00 Uhr, freigeschaltet; individuell und autonom in diesem Zeitraum terminierbar; asynchron absolvierbar als digitales Format (BR) or

Assessment skills from the perspective of students (3/5 wu); between October 01, 2026 and October 29, 2026, 04:00 p.m. (latest submission of task sheets); asynchronous online phase in individual and group work (freely and flexible schedulable) (BR)

Appetizer: Rhetorik im Studium (3/5 AE); zwischen 01.10.2025 2026 und 29.10.2026, 16:00 Uhr, freigeschaltet; individuell und autonom in diesem Zeitraum terminierbar; asynchron absolvierbar als digitales Format (BR) or

Appetizer: Rhetoric in Higher Education (3/5 wu); between October 01, 2026 and October 29, 2026, 04:00 p.m. (latest submission of task sheets); asynchronous online phase in individual and group work (freely and flexible schedulable) (BR)

Mit Resilienz erfolgreich studieren (Präsenz) (5 AE); 09. November 2026, 10:00-14:00 Uhr (BR)

Mit Resilienz erfolgreich studieren (asynchron) (3/5 AE); zwischen 01.10.2026 und 29.10.2026, 16:00 Uhr, freigeschaltet; individuell und autonom in diesem Zeitraum terminierbar; asynchron absolvierbar als digitales Format (BR) or

Studying successfully with resilience (in English) (3/5 wu); between October 01, 2026 and October 29, 2026, 04:00 p.m. (latest submission of task sheets); asynchronous online phase in individual and group work (freely and flexible schedulable) (BR)

Voice – Ihre/Deine Stimme in Studium, Hochschul(lehr)e und Weiterbildung (5 AE) (auch Forum Hochschuldidaktik); 17. November 2026 von 11:55-14:10 Uhr + schriftliche Transferreflexion (BR)

Forum Hochschuldidaktik und weitere Projekte und modulunabhängige Angebote

Evaluation mit und jenseits von Standardbögen – Evaluationsfeedback als Kompass (3 AE); (Hochschuldidaktik Forum); 09. Juni 2026 von 11:55-14:10 Uhr (MK)

Voice – Ihre/Deine Stimme in Studium, Hochschul(lehr)e und Weiterbildung (3 AE) (Forum Hochschuldidaktik); 17. November 2026, 11:55-14:10 Uhr (BR)

Project: Collaborative Pathways to Inclusive Education - Diversity Awareness and Universal Design for Learning (UDL) in Higher Education

(Cooperation: T4E Universities, SU-Department for Teaching and Studies, SU University Didactics Unit at ZeLL)

Beratung und Coaching; individuelle Zeitvereinbarung: hochschuldidaktik@uni-saarland.de

AS HD TA-L Link zu:

1. Arbeitsstelle Hochschuldidaktik der UdS (AS HD) im ZeLL
2. Teaching Assistant und Learning Semesterprogramm
3. TA-L Anmeldung/Registration
4. TA-L Zertifikat/CPs aufbauen

<https://www.uni-saarland.de/einrichtung/zell/arbeitsstelle-hochschuldidaktik.html>

Referent*innen: Marion Bredebusch (MB), Elias Harth (EH), Dr. Marco Koch (MK), Dr. Andreas Korbach (AK), Dr. Birgit Roßmanith (BR)