

Evaluation mit und jenseits der Standardbögen – Evaluationsfeedback als Kompass (UdS-Hochschuldidaktik Programm/Zertifikat; Wahlbereich hochschuldidaktischer Kompetenzen)

Zielgruppe: Lehrende bzw. Wissenschaftler*innen

Inhalte: „Und, wie war's?“ – Wer am Ende des Semesters nur auf die Ergebnisse der standardisierten Evaluation wartet, verpasst oft die Chance, die eigene Lehre noch im laufenden Betrieb gemeinsam mit den Studierenden zu gestalten. In diesem Workshop möchten wir den Blick weiten. Weg von der reinen „Notenvergabe“ für die Lehre, hin zu Evaluation als lebendigem Dialog- und Steuerungsinstrument.

Gemeinsam reflektieren wir, wie Sie mit kleinen, niederschweligen Methoden wertvolle Einblicke in den Lernprozess Ihrer Studierenden gewinnen. Dabei spielen Aspekte wie die Steuerung der Lernkurve, die Aktivierung der Teilnehmenden, der Umgang mit kritischen Rückmeldungen und die Entlastung der eigenen Vorbereitung eine zentrale Rolle. Wir schauen uns an, wie Feedback nicht nur die Qualität sichert, sondern auch die Beziehung zwischen Lehrenden und Lernenden stärkt und echte „Aha-Momente“ provoziert.

Die Teilnehmenden brauchen lediglich die Neugier, die eigene Lehre aus neuen Perspektiven zu betrachten. Es sind keine spezifischen Vorkenntnisse in der Statistik oder Evaluationsmethodik erforderlich.

Referent: Dr. Marco Koch ist wissenschaftlicher Mitarbeiter am Lehrstuhl für Differentielle Psychologie und Psychologische Diagnostik und betreut seit 2018 die zentrale Lehrevaluation Qualis an der Universität des Saarlandes. Ihm ist es ein besonderes Anliegen, Evaluation nicht als statische Kontrolle, sondern als lebendiges Instrument zu nutzen, um die Lehre im Dialog mit den Studierenden stetig weiterzuentwickeln.

Einzelveranstaltung, Programm, Zertifikat: Sie können den Workshop auch unabhängig vom aufbauenden Zertifikat als Einzelveranstaltung besuchen. Sie erhalten für den vollständigen und engagierten Besuch einer Einzelveranstaltung im Basis- und Wahlbereichsmodul einen aussagekräftigen kompetenzorientierten Teilnahmenachweis der Arbeitsstelle Hochschuldidaktik der UdS. Dieser Workshop ist einer der Workshops des Moduls „Wahlbereich hochschuldidaktischer Kompetenzen“, der auch in das „Hochschuldidaktik Zertifikat der Universität des Saarlandes“ eingebracht werden kann. Das Zertifikat umfasst insgesamt in drei Modulen (Module: Weiterentwicklung hochschuldidaktischer Basiskompetenzen, Wahlbereich hochschuldidaktischer Kompetenzen, Kollegiales Coaching und Lehrportfolio) mindestens 120 Arbeitseinheiten bzw. mindestens 3x40 Arbeitseinheiten.

International academic teachers and scientists: International academic teachers and scientists are welcome to speak and write English in the courses offered by the SU-University Didactics Unit. If desired, there will be small summary units in English. **Internationale Lehrende und Wissenschaftler:innen:** Gerne können internationale Lehrende in den Angeboten der Arbeitsstelle Hochschuldidaktik der UdS englisch sprechen und schreiben. Es wird bei Bedarf kleine zusammenfassende Einheiten in englischer Sprache geben.

Programm- und Zertifikatsverantwortliche:

Dr. Birgit Roßmanith (Leitung AS HD), hochschuldidaktik@uni-saarland.de

zur AS HD Startseite:

<https://www.uni-saarland.de/einrichtung/zell/arbeitsstelle-hochschuldidaktik.html>