

## Kritikfähigkeit – eine wichtige Studierkompetenz

(UdS-Teaching Assistant und Learning Programm; Modul: Learning - Studierkompetenzen)

**Zielgruppen:** Studierende, Gast- und Zweithörer\*innen, Tutor\*innen aller Fakultäten, alle weiteren Interessierten

**Inhalte:** Die Veranstaltung wird sich auf vielfältige Weise mit dem Kritikbegriff beschäftigen. Erstens ist Kritik eine essentielle Kompetenz des wissenschaftlichen Arbeitens. Nur durch Kritik, insbesondere These-, Zwischenthese und/oder Antithese entsteht wissenschaftlicher Erkenntnisgewinn, Transfer und Austausch; in allen Fachdisziplinen. Nichts ist sicher, nichts ist bleibend, alles kann mit anerkannten wissenschaftlichen Methoden infrage gestellt oder überprüft werden. Peer Review Verfahren sind ein wichtiges Beispiel für eine vielfältige Praxis von verschiedensten Feedbackkonzepten, die auch zunehmend Teil der Lehre und des Studierens werden. Kritikfähigkeit eröffnet einen weiteren Horizont. Die Förderung von gesellschaftlicher Relevanz des Wissens, der wissenschaftlichen Erkenntnisse kann in das Forschungs-, Studier- und Lehrdesign integriert werden. So oder so entsteht die Notwendigkeit zur Debatte, zum wissenschaftlichen Disput und Diskurs. Wie Studierende dies in ihren Studier- bzw. Lehr-Lernprozess integrieren können und wie Lehrende Kritikfähigkeit und Feedback-Kompetenz in die universitäre Lehre integrieren können, wird Bestandteil des Seminars „Kritikfähigkeit ...“ sein.

**Referentin:** Dr. Birgit Roßmanith leitet die Arbeitsstelle Hochschuldidaktik der UdS im Zell bzw. die Hochschuldidaktik der Universität des Saarlandes seit 2008. Sie ist Bildungs- und Sozialwissenschaftlerin und arbeitet als Entwicklerin, Lehrende, Beraterin, Coach, Forschende und Autorin.

**Einzelveranstaltung, Programm, Zertifikat:** Sie erhalten für den vollständigen und engagierten Besuch einer Einzelveranstaltung in den Modulen „Teaching Assistant“ und „Learning“ einen kompetenzorientierten Teilnahmenachweis der Arbeitsstelle Hochschuldidaktik der UdS (AS HD). Dieser Workshop kann in das Teaching Assistant und Learning Zertifikat aufbauend zu den Basisworkshops eingebracht werden. Sie können den Workshop unabhängig vom Teaching Assistant und Learning Zertifikat als Einzelveranstaltung buchen. Teilnehmende können ab 10 AE verbunden mit einer schriftlichen Leistung unabhängig vom Zertifikat CPs absolvieren.

**International students:** International students are welcome to speak and write in English in the courses offered by the SU-Division for University Didactics. If desired, there will be small summary units in English. **Internationale Studierende:** Gerne können internationale Studierende oder Lehrende in den Angeboten der Arbeitsstelle Hochschuldidaktik der UdS englisch sprechen. Es wird bei Bedarf kleine zusammenfassende Einheiten in englischer Sprache geben.

**Anerkennung der CPs:** Der Workshop, das Programm und Zertifikat sind im Bachelor Optionalbereich anerkannt. Fragen Sie für weitere Studiengänge in Ihren Prüfungsämtern nach, ob die CPs anerkannt werden. Dies sind Einzelfallentscheidungen der Prüfungsämter.

**Programm- und Zertifikatsverantwortliche:** Dr. Birgit Roßmanith

**Anmeldung und weitere Informationen:** <http://www.uni-saarland.de/hochschuldidaktik>