

Lehren und Führen

(UdS-Hochschuldidaktik Programm/Zertifikat; Wahlbereich hochschuldidaktischer Kompetenzen)

Zielgruppen: Lehrende bzw. Wissenschaftler*innen

Inhalte: Führen, sich selbst Führen sowie Motivation, Teamentwicklung und Selbstorganisation fördern bzw. Lehren sowie kooperatives, aktivierendes und selbstorganisiertes Lernen fördern sind miteinander verwandte Aufgaben insbesondere in der Lehre bzw. im universitären Wirken im Selbstverständnis als Lehrkraft oder Führungskraft sowie in der Interaktion zwischen Lehrenden und Studierenden. Die Wechselwirkungen und die Spezifitäten von Lehren und Führen, bezogen auf Lehr- und/oder Führungskompetenzen, werden in dem Workshop beleuchtet. Der Entwicklungsworkshop Lehren und Führen möchte mit Ihnen gemeinsam Schnittmengen und Differenzen zwischen Lehr- und Führungskompetenzen herausarbeiten, grundlegend wissenschaftlich bzw. konzeptionell reflektieren und zur (Selbst-)Erprobung der wechselwirkenden Kompetenzen motivieren. Die Führungsspezifika und -herausforderungen von Lehr-Lern-Situationen sowie die Lehr-Lern-Spezifika und -herausforderungen in Führungssituationen in Universitäten werden in dem Workshop erkundet. Welche Führungswerkzeuge, -selbstverständnisse, -kulturen und -ethik unterstützen Lehrende in ihren multiplen Rollen und umgekehrt? Wie können Lehr-Lern-Werkzeuge, Lehrendenselbstverständnisse, Lehr-Lern-Kulturen und -ethik die situativ vielfältigen Führungsrollen kompetenzorientiert befördern? An diesen Fragen möchten wir mit Ihnen experimentell, entwickelnd bzw. mit forschendem Blick arbeiten.

Referentin: Dr. Birgit Roßmanith leitet die Arbeitsstelle Hochschuldidaktik der UdS im Zell bzw. die Hochschuldidaktik der Universität des Saarlandes seit 2008. Sie ist Bildungs- und Sozialwissenschaftlerin und arbeitet als Entwicklerin, Lehrende, Beraterin, Coach, Forschende und Autorin.

Einzelveranstaltung, Programm, Zertifikat: Sie können den Workshop auch unabhängig vom aufbauenden Zertifikat als Einzelveranstaltung besuchen. Sie erhalten für den vollständigen und engagierten Besuch einer Einzelveranstaltung im Basis- und Wahlbereichsmodul einen aussagekräftigen kompetenzorientierten Teilnahmenachweis der Arbeitsstelle Hochschuldidaktik der UdS.

Dieser Workshop ist einer der Workshops des Moduls „Wahlbereich hochschuldidaktischer Kompetenzen“, der auch in das „Hochschuldidaktik Zertifikat der Universität des Saarlandes“ eingebracht werden kann. Das Zertifikat umfasst insgesamt in drei Modulen (Module: Weiterentwicklung hochschuldidaktischer Basiskompetenzen, Wahlbereich hochschuldidaktischer Kompetenzen, Kollegiales Coaching und Lehrportfolio) mindestens 120 Arbeitseinheiten bzw. mindestens 3x40 Arbeitseinheiten.

International academic teachers and scientists: International academic teachers and scientists are welcome to speak and write English in the courses offered by the SU-University Didactics Unit. If desired, there will be small summary units in English. **Internationale Lehrende und**

Wissenschaftler:innen: Gerne können internationale Lehrende in den Angeboten der Arbeitsstelle Hochschuldidaktik der UdS englisch sprechen und schreiben. Es wird bei Bedarf kleine zusammenfassende Einheiten in englischer Sprache geben.

Programm- und Zertifikatsverantwortliche:

Dr. Birgit Roßmanith (Leitung AS HD), hochschuldidaktik@uni-saarland.de

zur AS HD Startseite:

<https://www.uni-saarland.de/einrichtung/zell/arbeitsstelle-hochschuldidaktik.html>