

Memorieren und Lesetechniken

(UdS-Teaching Assistant und Learning Programm; Modul: Learning - Studierkompetenzen)

Zielgruppen: Studierende, Gast- und Zweithörer*innen, Tutor*innen aller Fakultäten, alle weiteren Interessierten

Inhalte: Bereits in der Freizeit, aber vor allem im Studium und später im Beruf sind Menschen mit einer regelrechten Informationsflut konfrontiert, die nicht dadurch bewältigt werden kann, alles immer schneller und in größeren Mengen aufzunehmen – nur um es gleich wieder zu vergessen. Die eigentliche Kunst besteht darin, die relevanten Informationen zu extrahieren, diese in bereits vorhandenes Wissen zu integrieren und vor allem dauerhaft zu behalten.

Wissenschaftliches Lesen und Memorieren sind zentrale Kompetenzen im Studium und damit auch Wegbereiter in eine erfolgreiche berufliche Zukunft. Ziele des Workshops sind daher die Analyse und Optimierung der eigenen Lesefähigkeit und das Erlernen neuer Lesetechniken und -strategien für das Studium wissenschaftlicher Texte. Zudem werden durch verschiedene Lern- und Leseszenarien und das Einüben von Memorierungstechniken die Voraussetzung für eine langfristige Verbesserung der individuellen Merk- und Lernfähigkeit geschaffen.

Einzelveranstaltung, Programm, Zertifikat: Sie erhalten für den vollständigen und engagierten Besuch einer Einzelveranstaltung in den Modulen „Teaching Assistant“ und „Learning“ einen kompetenzorientierten Teilnahmenachweis der Arbeitsstelle Hochschuldidaktik der UdS (AS HD). Dieser Workshop kann in das Teaching Assistant und Learning Zertifikat aufbauend zu den Basisworkshops eingebracht werden. Sie können den Workshop unabhängig vom Teaching Assistant und Learning Zertifikat als Einzelveranstaltung buchen. Teilnehmende können ab 10 AE verbunden mit einer schriftlichen Leistung unabhängig vom Zertifikat CPs absolvieren.

Internationale Studierende: Gerne können internationale Studierende oder Lehrende in den Angeboten der Arbeitsstelle Hochschuldidaktik der UdS englisch sprechen. Es wird bei Bedarf kleine zusammenfassende Einheiten in englischer Sprache geben.

Anerkennung der CPs: Der Workshop, das Programm und Zertifikat sind im Bachelor Optionalbereich anerkannt. Fragen Sie für weitere Studiengänge in Ihren Prüfungsämtern nach, ob die CPs anerkannt werden. Dies sind Einzelfallentscheidungen der Prüfungsämter.

Referentin: Dr. Birgit Roßmanith leitet die Arbeitsstelle Hochschuldidaktik der UdS im Zell bzw. die Hochschuldidaktik der Universität des Saarlandes seit 2008. Sie ist Bildungs- und Sozialwissenschaftlerin und arbeitet als Entwicklerin, Lehrende, Beraterin, Coach, Forschende und Autorin. **Co-Referentin** ist die studentische Tutorin und Psychologiestudierende Elisabeth Rau.

Programm- und Zertifikatsverantwortliche: Dr. Birgit Roßmanith

Anmeldung und weitere Informationen unter:
<http://www.uni-saarland.de/hochschuldidaktik>