

Memorieren und/oder Lesetechniken weiterentwickeln und/oder fördern

(UdS-Hochschuldidaktik Programm/Zertifikat; Wahlbereich hochschuldidaktischer Kompetenzen)

Zielgruppen: Lehrende bzw. Wissenschaftler*innen

Inhalte: Bereits in der Freizeit, aber vor allem im Studium, in der Lehre, in der Weiterbildung und später im Beruf sind Menschen mit einer regelrechten Informationsflut konfrontiert, die nicht dadurch bewältigt werden kann, alles immer schneller und in größeren Mengen aufzunehmen – nur um es gleich wieder zu vergessen. Die eigentliche Kunst besteht darin, die relevanten Informationen zu extrahieren, diese in bereits vorhandenes Wissen zu integrieren und vor allem dauerhaft zu behalten.

Wissenschaftliches Lesen und Memorieren sind zentrale Kompetenzen in Studium, Lehre und Weiterbildung und damit auch Wegbereiter in eine erfolgreiche wissenschaftliche und berufliche Zukunft, die Sie als Lehrende methodisch weiterentwickeln und bei Ihren Studierenden fördern können. Ziele des Workshops sind daher die einführende Analyse und Optimierung der Lesefähigkeit und das Erlernen neuer Lesetechniken und -strategien wissenschaftlicher Texte für Sie sowie für Ihre Studierende bzw. im Studium. Zudem lernen Sie verschiedene Lernszenarien und Memorierungstechniken kennen, die für Ihre Studierenden eine Voraussetzung für eine langfristige Verbesserung der individuellen Merk- und Lernfähigkeit werden können.

Einzelveranstaltung, Programm, Zertifikat: Sie können den Workshop auch unabhängig vom aufbauenden Zertifikat als Einzelveranstaltung besuchen. Sie erhalten für den vollständigen und engagierten Besuch einer Einzelveranstaltung im Basis- und Wahlbereichsmodul einen aussagekräftigen kompetenzorientierten Teilnahmenachweis der Arbeitsstelle Hochschuldidaktik der UdS.

Dieser Workshop ist einer der Workshops des Moduls „Wahlbereich hochschuldidaktischer Kompetenzen“, der auch in das „Hochschuldidaktik Zertifikat der Universität des Saarlandes“ eingebracht werden kann. Das Zertifikat umfasst insgesamt in drei Modulen (Module: Weiterentwicklung hochschuldidaktischer Basiskompetenzen, Wahlbereich hochschuldidaktischer Kompetenzen, Kollegiales Coaching und Lehrportfolio) mindestens 120 Arbeitseinheiten bzw. mindestens 3x40 Arbeitseinheiten.

Referentin: Dr. Birgit Roßmanith leitet die Arbeitsstelle Hochschuldidaktik der UdS im Zell bzw. die Hochschuldidaktik der Universität des Saarlandes seit 2008. Sie ist Bildungs- und Sozialwissenschaftlerin und arbeitet als Entwicklerin, Lehrende, Beraterin, Coach, Forschende und Autorin.

Programm- und Zertifikatsverantwortliche: Dr. Birgit Roßmanith

Anmeldung und weitere Informationen unter:

<http://www.uni-saarland.de/hochschuldidaktik>