

Moderieren und Debattieren in Hochschul(lehr)e, Studium, Weiterbildung

(UdS-Hochschuldidaktik Programm/Zertifikat; Wahlbereich hochschuldidaktischer Kompetenzen)

Zielgruppen: Lehrende bzw. Wissenschaftler*innen

Inhalte: Sowohl Moderieren als auch Debattieren sind in Hochschul(lehr)e, Studium und Weiterbildung wichtige Diskursformate. Beide Diskursformen unterscheiden sich und verfolgen unterschiedliche Ziele. Manchmal verzahnen sie sich. Während es in der Rolle des:der Moderators:Moderatorin darauf ankommt, die produktive und förderliche Kommunikationskonstellation der Gesamtgruppe zu fokussieren und zu gestalten, geht es bei der Debatte um einen bewussten Austausch von guten, wissenschaftlich fundierten Argumenten, die durchaus in Widerstreit miteinander geraten sollen und verschiedene Perspektiven sichtbar machen sollen. Als Lehrende ist es wichtig, zwischen den verschiedenen Kommunikationskonzepten und -rollen zu differenzieren. Im Workshop werden Lehrende die konzeptionellen Grundlagen beider Kommunikationsformate reflektieren, differenzieren und erproben.

Referentin: Dr. Birgit Roßmanith leitet die Arbeitsstelle Hochschuldidaktik der UdS im Zell bzw. die Hochschuldidaktik der Universität des Saarlandes seit 2008. Sie ist Bildungs- und Sozialwissenschaftlerin und arbeitet als Entwicklerin, Lehrende, Beraterin, Coach, Forschende und Autorin.

Einzelveranstaltung, Programm, Zertifikat: Sie können den Workshop auch unabhängig vom aufbauenden Zertifikat als Einzelveranstaltung besuchen. Sie erhalten für den vollständigen und engagierten Besuch einer Einzelveranstaltung im Basis- und Wahlbereichsmodul einen aussagekräftigen kompetenzorientierten Teilnahmenachweis der Arbeitsstelle Hochschuldidaktik der UdS.

Dieser Workshop ist einer der Workshops des Moduls „Wahlbereich hochschuldidaktischer Kompetenzen“, der auch in das „Hochschuldidaktik Zertifikat der Universität des Saarlandes“ eingebracht werden kann. Das Zertifikat umfasst insgesamt in drei Modulen (Module: Weiterentwicklung hochschuldidaktischer Basiskompetenzen, Wahlbereich hochschuldidaktischer Kompetenzen, Kollegiales Coaching und Lehrportfolio) mindestens 120 Arbeitseinheiten bzw. mindestens 3x40 Arbeitseinheiten.

International academic teachers and scientists: International academic teachers and scientists are welcome to speak and write in English in the courses offered by the SU-Division for University Didactics. If desired, there will be small summary units in English. **Internationale**

Lehrende und Wissenschaftler:innen: Gerne können internationale Lehrende in den Angeboten der Arbeitsstelle Hochschuldidaktik der UdS englisch sprechen. Es wird bei Bedarf kleine zusammenfassende Einheiten in englischer Sprache geben.

Programm- und Zertifikatsverantwortliche: Dr. Birgit Roßmanith (Leitung der AS HD)

Anmeldung und weitere Informationen: <http://www.uni-saarland.de/hochschuldidaktik>