



#### Arbeitsstelle Hochschuldidaktik

der Universität des Saarlandes (AS HD)

- angesiedelt im Zentrum für Lehren und Lernen (ZeLL) -

UdS-Hochschuldidaktik Programm(e) und Zertifikat(e) (HD) (insb. Lehrende/Wissenschaftler\*innen) hochschuldidaktik@uni-saarland.de

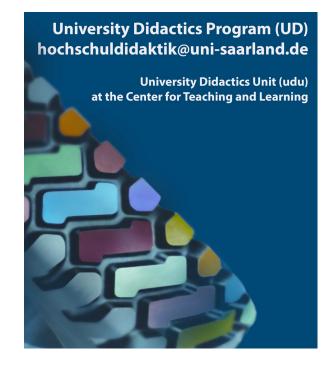
UdS-Teaching Assistant und Learning Programm(e)/Zertifikat(e) (TA-L)
(insb. Studierende/Gasthörende/weitere Interessierte)
teachingassistant@uni-saarland.de

Hochschulnetzwerk Bildung durch Verantwortung (Kooperation: Professur Empirische Bildungsforschung)

AS HD Leitung: Dr. Birgit Roßmanith, AS HD









### **University Didactics Unit (udu)**

at Saarland University

- located at the Center for Teaching and Learning -

SU-University Didactics/Pedagogy Program(s)/Certificate(s) (HD)

(Target Groups: Academic Teachers and Scientists)

hochschuldidaktik@uni-saarland.de

SU-Teaching Assistant and Learning Program(s)/Certificate(s) (TA-L)

(Target Groups: Students, Tutors, Guest Students, ...)

teachingassistant@uni-saarland.de

Network Higher Education through Responsibility (Cooperation: Chair of Empirical Educational Research)

Birgit Roßmanith, University Didactics Unit

birgit.rossmanith@uni-saarland.de







## Arbeitsstelle Hochschuldidaktik der UdS (as hd) University Didactics Unit at SU (udu)



### Hochschuldidaktik der Universität des Saarlandes (seit 2008) University Didactics at Saarland University (since 2008)

- 4: Ziele und Zielgruppen der Arbeitsstelle Hochschuldidaktik der Universität des Saarlandes (as hd)
- 5: Goals and Target Groups of the University Didactics Unit at Saarland University (udu)
- 6: Hochschuldidaktik als Einladung zur Kompetenz(weiter)entwicklung/-vernetzung
- 7: University Didactics as an Invitation to Competence Development and Networking
- 8: Formate der AS HD
- 9: Formats of udu
- 10: Aufgaben/Leitbild der as hd
- 11: Tasks/Mission Statement of udu
- 12: Konzept: UdS-Hochschuldidaktik Programm(e) und Zertifikat(e) (Lehrende/Wissenschaftler\*innen)
- 13: Concept: SU-Higher Education Didactics Programme(s) and Certificate(s) (academic teachers/scientists)
- 14: Konzept: UdS-Teaching Assistant und Learning Programm(e) und Zertifikat(e) (Studierende/Gasthörende etc.)
- 15: Concept: SU-Teaching Assistant and Learning Programme(s) and Certificate(s) (students/guest students etc.)
- 16: as hd als UdS-Akteur
- 17: Udu in SU



## Ziele und Zielgruppen der Arbeitsstelle Hochschuldidaktik der Universität des Saarlandes



#### Ziele: Förderung und Weiterentwicklung von

- Hochschul(lehr)e, Studium, Weiterbildung
- Kompetenzen, Vernetzung und Karrieren von (Hochschul-)Lehrenden, Wissenschaftler\*innen, Studierenden und weiteren Interessierten
- Kompetenzen für Lehre, Studium, Weiterbildung, Wissenschaften, lebenslanges Lernen, Beratung, außerhochschulische und weiterbildende Berufe

#### Zielgruppen

- Hochschullehrende und Wissenschaftler\*innen
- Studierende, Gast- und Zweithörer\*innen, Tutor\*innen und weitere Interessierte





# Goals and Target Groups of the University Didactics Unit at Saarland University



#### **Goals/Objectives: Promotion and continuing development of**

- university (teaching), studies, continuing education
- competencies, networks and careers of higher education teachers, scientists, students and other interested persons and target groups
- competencies for teaching, study, continuing education, science, lifelong learning, consulting, non-university and continuing education professions

#### **Target Groups**

- academic teachers, professors and scientists
- students, guest and secondary students, tutors and other interested persons and target groups



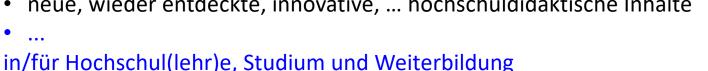
#### Hochschuldidaktik als Einladung zur Kompetenzentwicklung und vernetzung

Förderung und Vernetzung von Hochschullehrenden, Studierenden und Weiterbild(n)er\*innen bzw. Hochschul(lehr)-, Studier-, und Weiterbildungskompetenzen



z.B.

- Lehr- und Weiterbildungskompetenzen
- Studier- bzw. Lernkompetenzen
- Prüfungskompetenzen und Assessments
- Präsentations-, Vortrags- und Rhetorikkompetenzen
- Beratungs- und Coachingkompetenzen
- Feedbackkompetenzen
- Kommunikations-, Interaktions-, Moderations-, Debattier-, Diskussions-, Argumentations-, Diversitäts-, Netzwerk- und Kooperationskompetenzen
- Forschende, problem- und projektbasierte Lehr-Lern-Kompetenzen
- Kompetenzen für die Entwicklung von Curricula und großer Lehr-Lern-Formate
- Portfoliokompetenzen
- Methodenkompetenzen, Kritikfähigkeit, wissenschaftlich und system(at)isch arbeiten
- Europa-, internationale und interkulturelle Kompetenzen
- Innovations- und Kreativitätskompetenzen
- Synergiekompetenzen, z. B. Lehren und Führen, Lehren und Entrepreneurship
- Kompetenzen für die Entwicklung gesellschaftlicher Verantwortung und Ethik, ...
- Digitale Lehr-, Lern- Prüfungskompetenzen hochschuldidaktisch konzipiert
- Scholarship of Teaching and Learning
- Kompetenz-, Zielgruppen-, Studierenden-, Innovations-, Diversitätsorientierung
- neue, wieder entdeckte, innovative, ... hochschuldidaktische Inhalte







#### University Didactics as an invitation to Competence Development and

Networking: promotion and networking of university teachers and students and of university teaching and learning, studying and continuing education competencies



#### for example

- teaching and continuing education skills
- studying and learning skills
- examination and assessment skills
- presentation, lecturing and rhetoric skills
- · consulting and coaching skills
- feedback skills
- communication, interaction, moderation, debating, discussion, argumentation, diversity, networking and cooperation skills
- research-, inquiry-, problem- and project-based teaching-learning skills
- competences for developing curricula and large teaching-learning formats
- methodological skills, critical thinking, working scientifically and system(at)ically,
- european, international and intercultural skills
- innovation and creativity skills
- portfolio skills
- synergy competencies, for example teaching and leading, teaching and entrepreneurship
- competencies for developing social responsibility and ethics, ...
- digital teaching, learning and assessment competences as an university didactic concept
- Scholarship of Teaching and Learning
- competence-, target groups-, student-, innovation-, diversity-centred ...
- new, rediscovered, innovative and other skills in university didactics







## Formate der Hochschuldidaktik der Universität des Saarlandes



- modularisierte Programme und Zertifikate
- Lehr-, Studier- und Weiterbildungsangebote, Workshops, Blockseminare
- Beratung und Coaching
- groß- und kleinformatige Angebote
- Foren, Vorträge, Diskursveranstaltungen
- Netzwerke und Kooperationen
- Projekte, Think Tank, Forschung, Lehre und Studium
- in Präsenz und E-, Blended-, Hybrid Learning und Teaching
- fakultäts- und zielgruppenübergreifend
- fakultäts- und zielgruppenorientiert
- mehrsprachig, europaorientiert, international
- Portfolioarbeit
- Hochschulnetzwerk Bildung durch Verantwortung
- ... neue, wiederentdeckte und weitere innovative Formate





#### Formats of University Didactics at Saarland University



- modularized programmes and certificates
- teaching, study and continuing training programmes, workshops, block seminars
- consulting and coaching
- large and small format offers
- forums, lectures, discourse events
- networks and cooperation
- projects, think tanks, research, teaching and studies
- face-to-face and e-, blended-, hybrid learning and teaching
- across faculties and target groups
- faculty- and target group-oriented
- multilingual, Europe-oriented, international
- portfolio work
- Network Higher Education through Responsibility
- ... new, rediscovered and other innovative formats





### Leitbild/Aufgaben

- der Hochschuldidaktik der Universität des Saarlandes
- der Arbeitsstelle Hochschuldidaktik der UdS (AS HD) im ZeLL

Die Arbeitsstelle Hochschuldidaktik der UdS ist der Ort, an dem

- fundiertes, gutes, innovatives und vielfältiges Lehren und Lernen, Weiterbilden und Studieren bzw. Hochschullehre, Studium und Weiterbildung gefördert, reflektiert, ausgetauscht und erprobt werden kann.
- Hochschullehrende (UdS-HD) und Studierende (UdS-TA\_L) sowie weitere Interessierte im "state of the art" vielfältig reflektieren und weiteren wickeln können,

- was sie, wie und wozu, mit welchen (Kompetenz-)Zielen für wen und mit wem, in welchen Kontexten (z.B. Studiengängen, Fächern, Weiterbildungspfaden)
  mit welchem Selbstverständnis als Lehrende\*r oder als Studierende\*r

etc.

lehren, studieren, weiterbilden, ...

- aktuelle Entwicklungen für gutes Lehren, Studieren und Weiterbilden recherchiert bzw. erforscht und Diskursangebote über die Zukunft von Hochschullehre, Weiterbildung und Studium eröffnet werden.
- z. B. Lehr-Studier-Prüfungs-Weiterbildungs-...kompetenzen, -konzepte und -kulturen vernetzt und mit dem Ohr nah an den Lehrenden und Studierenden vielfältig weiterentwickelt, reflektiert und unterstützt werden können.



UNIVERSITÄT

**SAARLANDES** 

DES

#### Mission Statement/Tasks

- of the University Didactics at Saarland University (SU)

UNIVERSITÄT **DES SAARLANDES** 

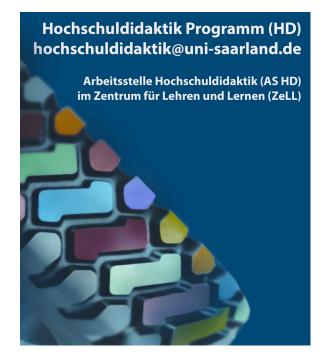
of the University Didactics Unit of the SU at ZeLL

#### The University Didactics Unit of the SU is the site where

- well-founded, good, innovative and diverse teaching and learning/studying in university teaching, studying and continuing education can be promoted, reflected, exchanged and tested.
- university teachers (SU-UD) and students (SU-TA\_L) as well as other interested partners can reflect on and/or enhance
  - what, how and for what purpose, with which (competence) goals,for whom and with whom,

  - in which contexts (e.g. study programmes, subjects, continuing education paths), with which self-conception as academic teacher or student, etc. they teach, learn and/or study, ...
- current developments for good teaching, studying and continuing education are researched or investigated and future discourses for higher education/university teaching and studies are opened up.
- for example teaching-study-examination-continuing education...competencies, concepts and cultures are networked and can be further developed, reflected on and supported in a variety of ways with an ear close to the university teachers and students.









... wie schön, Sie interessiert mehr ...





