

# DIENSTBLATT

## DER HOCHSCHULEN DES SAARLANDES

2008	ausgegeben zu Saarbrücken, 30. September 2008	Nr. 51
------	-----------------------------------------------	--------

UNIVERSITÄT DES SAARLANDES

Seite

Fachspezifischer Anhang zur Prüfungsordnung und zur Studienordnung im Fach Sport für die Studiengänge Lehramt an beruflichen Schulen (LAB), Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen (LAG) (Klassenstufen 5-13), Lehramt an Hauptschulen und Gesamtschulen (LAH) und Lehramt an Realschulen und Gesamtschulen (LAR) vom 26. April 2007 (Dienstbl. 2008, Nr. 30) .....

956

**Fachspezifischer Anhang zur Prüfungsordnung und zur Studienordnung im Fach Sport für die Studiengänge Lehramt an beruflichen Schulen (LAB), Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen (LAG) (Klassenstufen 5-13), Lehramt an Hauptschulen und Gesamtschulen (LAH) und Lehramt an Realschulen und Gesamtschulen (LAR) vom 26. April 2007 (Dienstbl. 2008, Nr. 30)**

**Gliederung**

**A. Fachspezifischer Anhang zur Studienordnung**

§ 1 Leitbild und Ziele des Studiums

§ 2 Kompetenzen künftiger Sportlehrer/-innen

§ 3 Arten von Lehrveranstaltungen

**B. Fachspezifischer Anhang zur Prüfungsordnung**

§ 4 Art und Umfang der Teilprüfungen

§ 5 Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen

§ 6 Aufbau und Inhalte des Studiums: Übersicht über Module und Modulprüfungsleistungen

**§ 1**

**Leitbild und Ziele des Studiums**

(1) Lehrkräfte im Fach Sport gestalten Lehr-, Lern- und Bildungsprozesse auf der Grundlage ihrer wissenschaftlichen und fachdidaktischen Ausbildung:

(2) Sie verstehen das Fach Sport im Kanon der Fächer als einen Bereich schulischer Bildung und Erziehung. Die Ziele des Unterrichts sind mehrdimensional, indem durch vielfältige, unmittelbare (körperliche, materiale, psychische und soziale) Erlebnisse und Erfahrungen bei Bewegung, Spiel und Sport und deren Reflexion ein Zugang für ganzheitliche Bildung und Erziehung und den Erwerb von Schlüsselqualifikationen gegeben ist. Es gewährleistet die exemplarische Thematisierung von Praxis-Theorieverbindungen auch mit fachübergreifenden und fächerverbindenden Fragestellungen, Unterrichtsvorhaben und Projekten.

(3) Ins Zentrum des Sportunterrichts stellen sie das aktive sportliche Handeln unter den pädagogischen Perspektiven Gestaltung, Gesundheit, Körpererfahrung, Kooperation, Leistung, Wettstreit und Wagnis (Mehrper-

spektivität). Dabei geht es einerseits um die Erweiterung, Verbesserung und Anwendung des individuellen Bewegungskönnens, andererseits aber auch um Vermittlung, Anwendung und kritische Reflexion von körper- und bewegungsbezogenen Fähigkeiten, Fertigkeiten, Kenntnissen und Einsichten hinsichtlich des gesellschaftlichen Teilbereichs Sport. Dieses Handeln soll zu einem verantwortlichen Umgang mit dem eigenen Körper und lebenslangem, sozial und ökologisch ausgerichtetem Sporttreiben anregen und im Sinne der Entwicklung von Sach-, Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenz zur Persönlichkeitsentwicklung und Gestaltung des eigenen Lebens in sozialer Verantwortung beitragen.

(4) Sie begreifen Schulsport als wichtigen Beitrag zur Gestaltung des Schullebens und zur Schulentwicklung (Profilbildung). Aus dem Wissen um die engen Bezüge zwischen Bewegung, Lernen und sozialen Interaktionen erwächst die Forderung, dies über den Sportunterricht hinaus in die Gestaltung von Schule insgesamt zu integrieren. Der außerunterrichtliche Schulsport und die Verbindung zum außerschulischen Sport bietet durch seine vielfältigen Angebotsformen (u.a. Pausensport, Arbeitsgemeinschaften, Schulsportfeste, Schulsportwettkämpfe, Schulfahrten mit sportlichem Schwerpunkt, Kooperation von Schule und Verein) eine wichtige Ergänzung zu den unterrichtlichen Angeboten und ist Grundlage für die Teilhabe an der allgemeinen Spiel- und Sportkultur, Freizeitgestaltung und gesundheitlichen Prävention auch im späteren Beruf.

**§ 2**

**Kompetenzen künftiger Sportlehrer und Sportlehrerinnen**

Sportlehrkräfte vertreten ihr Fach durch berufliche Kompetenzen und Einstellungen, die in den curricularen Standards fächerübergreifend beschrieben sind. Sie begreifen ihr Lehramt als öffentlichen, d.h. staatlichen Auftrag und sind Experten für gezielte und nach wissenschaftlichen Erkenntnissen gestaltete Unterrichtsprozesse in ihrem Fach. Innerhalb dieses Rahmens verfügen sie über spezifisches Fach- und Handlungswissen in folgenden Bereichen:

1. Übergreifende Kompetenzen:

- Ziele des Faches im Sinne eines mehrperspektivischen Ansatzes verdeutlichen;
- die Funktionen von Bewegung, Spiel und Sport für die eigene Persönlichkeitsentwicklung und Lebensqualität herausarbeiten;
- Bezüge von Praxis und Theorie, Denken und Handeln, Motorik, Kognition und Emotion verdeutlichen und selbstkritisch reflektieren können;

- Kinder und Jugendliche für Bewegung, Spiel und Sport begeistern können.

## 2. Fachliche Kompetenzen:

- Einblick in Problemstellungen, Entwicklungslinien der Sportwissenschaft und ihrer Teildisziplinen, sportwissenschaftliche Theorien, Methoden und Forschungsergebnisse (sportwissenschaftliche Fachkompetenz);
- sportbezogene Bewegungen und Handlungen realisieren, demonstrieren, korrigieren, sicher unterstützen und sich beteiligen können (sportmotorische Fachkompetenz);
- Kenntnisse über sportwissenschaftliche Diagnostik zur sachgerechten Evaluation von Leistungen, Lernerfolgen, Eignung, Unterrichts-, Förder- und Trainingsprogrammen durch Erstellung von Tests, Prüfungsaufgaben, Beobachtung, schriftliche und mündliche Befragungen und Prüfungen (Beurteilungskompetenz).

## 3. Fachdidaktische Kompetenzen:

- Steuerung von Lernprozessen im motorischen, kognitiven, emotionalen und sozialen Bereich durch Anwendung fachdidaktischer und -methodischer Fähigkeiten, geeignete Unterrichtsorganisation, Sicherheit und Unfallvermeidung, Nutzung neuer Materialien, Medien und Technologien, Formulierung lang-, mittel- und kurzfristiger Ziele bei der Unterrichtsplanung, Einsatz adressatengerechter Unterrichtsformen und -methoden (Unterrichtskompetenz);
- Unterricht und Lernprozesse langfristig strukturieren und individuelle Fähigkeiten fördern (didaktische Kompetenz);
- Schülern über gezielte Unterrichtsformen zu Selbstbestimmungs-, Mitbestimmungsfähigkeit, Verantwortungsbewusstsein und Solidarität zu verhelfen, sie im schul- und soziokulturellen Umfeld zu positivem Verhalten anzuregen und sich mit allgemeinen und sportbezogenen Werten auseinanderzusetzen, z.B. Interaktionsregeln, Fairness, Gütemaßstäbe und Leistungsbegriff, Kooperation, Konkurrenz, Kommunikation, Ganzheitlichkeit (Erziehungskompetenz);
- Schaffung einer guten Unterrichts- und Lernatmosphäre durch Unterrichtsgespräche, Anwendung von Fragetechniken, Beeinflussung gruppenspezifischer Prozesse, Führungsverhalten und Teamentwicklung, Konfliktlösungsstrategien und Problemlöseverhalten bei Störungen auf der Sach- und Beziehungsebene mit dem Ziel der Schulung kooperativen Verhaltens, sozialer Integration bei unter-

schiedlichen kulturellen Voraussetzungen, bei Behinderungen und sozialer Benachteiligung (Sozialkompetenz).

## § 3

### Arten von Lehrveranstaltungen

- (1) Vorlesungen (V) vermitteln einen Überblick über einen größeren Gegenstandsbereich eines Faches und seine methodischen/theoretischen Grundlagen oder Kenntnisse über ein spezielles Stoffgebiet und seine Forschungsprobleme. Die vorrangige Lehrform ist der Vortrag der jeweiligen Lehrkraft.
- (2) Seminare (S) erweitern die erworbenen Kenntnisse und vermitteln durch das Studium von Fachliteratur und Quellen in Seminargesprächen, Referaten oder Seminararbeiten einen vertieften Einblick in einen Forschungs- und Anwendungsbereich.
- (3) Übungen (Ü) dienen der Vermittlung fachspezifischer Techniken, Methoden und Fertigkeiten des sportwissenschaftlichen und methodisch praktischen Arbeitens und der berufsfeldorientierten Anwendung von erworbenen Kenntnissen und Kompetenzen.
- (4) Freiwillige Zusatz-Tutorien (T) unterstützen die Vermittlung von Methoden und Techniken des (sport)wissenschaftlichen Arbeitens und erleichtern einen Zugang zu den fachspezifischen Forschungsgegenständen.
- (5) Praktika (P) dienen der Orientierung in dem Berufsfeld Schule und dem Erwerb praktischer Kompetenzen. Näheres regelt die Praktikumsordnung für Lehrämter.
- (6) Exkursionen (E) sind Veranstaltungen außerhalb des Hochschulortes, mit Beteiligung der Studierenden an Planung, Organisation und Auswertung

## § 4

### Art und Umfang der Teilprüfungen

- (1) Schriftliche Prüfungsleistungen umfassen Klausuren, Hausarbeiten/Seminararbeiten, Projektdokumentationen, Praktikumsberichte, Stundenprotokolle oder Schriftliche Unterrichtsvorbereitungen. Bei schriftlichen Gruppenarbeiten müssen die jeweiligen Leistungen der einzelnen Kandidaten/Kandidatinnen erkennbar sein und eigenständig bewertet werden können.
- (2) Mündliche Prüfungsleistungen umfassen Referate, Seminarvorträge, Einzel- oder Gruppenprüfungen und Lehrdemonstrationen.

(3) Zur Überprüfungen der sportpraktischen Kompetenz werden Demonstrationsprüfungen bzw. praktische Prüfungen durchgeführt.

(4) Lehrproben dienen der Überprüfung der Lehrkompetenz und umfassen eine schriftliche Unterrichtsvorbereitung und eine Demonstration des Lehrverhaltens vor einer Gruppe.

(5) Unbenotete Arbeitsaufträge umfassen Referate und kleinere schriftliche Ausarbeitungen.

(6) Die Prüfungsanforderungen müssen so gewählt werden, dass die zur Bearbeitung vorgesehene Zeit eingehalten werden kann.

### § 5

#### Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen

(1) Dem Antrag auf Zulassung zu den Teilprüfungen sind außer den in § 13 Abs. 1 genannten Nachweisen beizufügen:

1. Modul Unterricht: Abgeschlossene Module Training, Motorisches Lernen, Fachdidaktik 1
2. Modul Diagnostik und Evaluation: Abgeschlossene Module Training, Methodologie und Methoden
3. Modul Fachdidaktik 2: Abgeschlossene Module Training, Motorisches Lernen, Spielen, Fachdidaktik 1

(2) Sind diese Voraussetzungen nicht gegeben, kann der/die Studierende vorläufig unter der Bedingung zugelassen werden, dass die festgestellten fehlenden Inhalte innerhalb einer Frist von zwei Semestern nachgeholt werden.

### § 6

#### Aufbau und Inhalte des Studiums: Übersicht über Module und Modulprüfungsleistungen

(1) Lehramt an beruflichen Schulen (LAB) 88 CP

Pflichtmodule	Regelstud.-sem.*	Modulelemente (WP = Wahlpflicht)	Veranst.-typ	SWS	CP	Turnus	Prüfungsleistungen benotet/ unbenotet (b/u)
Training	4	Sportmedizin 1	V	2	3	WS	Klausur (b)
		Trainingswissenschaftliche Grundlagen	V	1	1	WS	Klausur (b)
		Trainingsplanung	S	2	3	SS	
		Leichtathletik	Ü	2	3	SS	Praxisprüfung (b) + Klausur (b)
		Schwimmen	Ü	2	3	WS	Praxisprüfung (b) + Klausur (b)
Motorisches Lernen	6	Bewegungswissenschaft	V	1	1	WS	Klausur (u)
		Sportpädagogik	V	1	1	WS	Klausur/mdl. Prf. (u)
		Gerätturnen	Ü	2	3	WS	Praxisprüfung (b) + Klausur (b)
		Gymnastik	Ü	2	3	SS	Praxisprüfung (b) + Klausur (b)
		Bewegungsfelder	Ü	2	2	SS	Demopr. (u)
Spielen	7	Spieldidaktik und -methodik	V	1	2	SS	Klausur (b)
		Sportpsychologische und sportsoziol. Grundlagen	V	2	3	WS	Klausur (b)
		Rückschlagsspiele	Ü	2	3	WS	Pr. Prf. (b) + Demopr. (u)
		Mannschaftsspiele	Ü	2	3	WS	Pr. Prf. (b) + Demopr. (u)
Unterricht	10	Sportpäd. Grundlagen	V	1	1	SS	Klausur (u)
		Unterrichtsplanung	S	2	3	WS	Seminararbeit (b) und Referat (b)
		Unterrichten + Bewerten in Sportarten und Bewegungsfeldern	Ü	2	3	WS	Lehrprobe (b)
		Exkursion	E	2	2	SS	Hausarbeit (u)
Diagnostik und Evaluation	9	Diagnose von Verhalten	S	2	3	WS	Hausarbeit (b)
		Messen, Beobachten und Bewerten in Sportarten und Bewegungsfeldern	Ü	4	6	WS +SS	Hausarbeit (b)

\* Gibt als Orientierungshilfe den Zeitraum an, in dem das Modul als innerhalb der Regelstudienzeit abgeschlossen gilt.

Pflichtmodule	Regelstud.-sem.*	Modulelemente (WP = Wahlpflicht)	Veranst.-typ	SWS	CP	Turnus	Prüfungsleistungen benotet/ unbenotet (b/u)		
Sport und Gesellschaft	10	Soziologische und historische Grundlagen	V	2	3	SS	Modulgesamtprüfung: Hausarbeit (b)		
		Sportsoziologie (WP)	S	2	3	WS			Arb.-auftrag (u)
		Sportgeschichte (WP)	S	2	3	SS			Arb.-auftrag (u)
Methodologie und Methoden	4	Wissenschaftstheorie	V	1	1	WS	Modulgesamtprüfung: Klausur (b)		
		Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	Ü	1	1	WS			
		Beschreibende und analytische Statistik	V	1	1	SS			
		Beschreibende und analytische Statistik	Ü	1	2	SS			
Fachdidaktik 1	6	Allgemeine Fachdidaktik 1	V	1	2	WS	Klausur (b)		
		Semesterbegleitendes fachdidaktisches Schulpraktikum	P	0	4	WS	Bericht (u)		
		Microteaching und Schulmethodik	S/Ü	4	4	SS	Lehrprobe (b)		
		Unterrichten in Sportarten und Bewegungsfeldern	Ü	2	3	SS			
Fachdidaktik 2	9	Pädagogische Psychologie	V	1	2	WS	Klausur (b)		
		Vierwöchiges fachdidaktisches Schulpraktikum	P	0	6		Bericht (b)		
		Begleitseminar	S	4	4	WS			

\* Gibt als Orientierungshilfe den Zeitraum an, in dem das Modul als innerhalb der Regelstudienzeit abgeschlossen gilt.

(2) Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen (LAG) 115 CP

Pflichtmodule	Regelstud.-sem.*	Modulelemente	Veranst.-typ	SWS	CP	Turnus	Prüfungsleistungen benotet/unbenotet (b/u)	
Training	4	Sportmedizin 1	V	2	3	WS	Klausur (b)	
		Sportmedizin 2	V	2	3	SS		
		Trainingswissenschaftliche Grundlagen	V	1	1	WS	Klausur (b)	
		Trainingsplanung	S	2	3	SS		
		Konditions - + Koordinationstraining	Ü	2	2	WS		
		Leichtathletik	Ü	2	3	SS	Praxisprüfung (b) + Klausur (b)	
		Schwimmen	Ü	2	3	WS	Praxisprüfung (b) + Klausur (b)	
Training in Sportarten	Ü	2	2	WS	Demopr. (u)			
Motorisches Lernen	6	Bewegungswissenschaft	V	1	1	WS	Klausur (u)	
		Sportpädagogik	V	1	1	WS	Klausur / mdl. Prf. (u)	
		Lehren und Lernen	S	2	3	SS	Referat (u) und Hausarb. (b)	
		Gerätturnen	Ü	2	3	WS	Praxisprüfung (b) + Klausur (b)	
		Gymnastik	Ü	2	3	SS	Praxisprüfung (b) + Klausur (b)	
		Bewegungsfelder	Ü	2	2	SS	Demopr. (u)	
Spielen	7	Spieldidaktik und -methodik	V	1	2	SS	Klausur (b)	
		Sportpsychologische und sportsociol. Grundlagen	V	2	3	WS	Klausur (b)	
		Spielformen	Ü	2	2	SS	Demoprüfung (u)	
		Rückschlagsspiele	Ü	2	3	WS	Pr. Prf. (b) + Demopr. (u)	
		Mannschaftsspiele	Ü	2	3	WS	Pr. Prf. (b) + Demopr. (u)	
Unterricht	10	Sportpäd. Grundlagen	V	1	1	SS	Klausur (u)	
		Unterrichtsplanung	S	2	3	WS	Seminararbeit (b) und Referat (b)	
		Unterrichten + Bewerten in Sportarten und Bewegungsfeldern	Ü	2	3	WS	Lehrprobe (b)	
		Exkursion	E	2	2	SS	Hausarbeit (u)	

\* Gibt als Orientierungshilfe den Zeitraum an, in dem das Modul als innerhalb der Regelstudienzeit abgeschlossen gilt.

Pflichtmodule	Regelstud.-sem.*	Modulelemente	Veranst.-typ	SWS	CP	Turnus	Prüfungsleistungen benotet/unbenotet (b/u)		
Bewegungsanalyse	8	Bewegungsanalyse	V	1	1	WS		Modulgesamtprüfung: Hausarbeit (b)	
		Angewandte Bewegungsanalyse	S	2	3	SS			
		Bewegungsanalysen in der Praxis	Ü	2	3	WS			Arb.-auftrag (u)
Diagnostik und Evaluation	9	Praktische Übungen der Sportmedizin	S	2	3	SS	Hausarbeit oder Referat (u)		
		Diagnose von Verhalten	S	2	3	WS	Hausarbeit (b)		
		Messen, Beobachten und Bewerten in Sportarten und Bewegungsfeldern	Ü	4	6	WS + SS	Hausarbeit (b)		
Sport und Gesellschaft	10	Soziologische und historische Grundlagen	V	2	3	SS		Modulgesamtprüfung: Hausarbeit (b)	
		Sportsoziologie	S	2	3	WS			Arb.-auftrag (u)
		Sportgeschichte	S	2	2	SS			Arb.-auftrag (u)
Methodologie und Methoden	4	Wissenschaftstheorie	V	1	1	WS		Modulgesamtprüfung: Klausur (b)	
		Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	Ü	1	1	WS			
		Beschreibende und analytische Statistik	V	1	1	SS			
		Beschreibende und analytische Statistik	Ü	1	2	SS			
		Methodologie der Sozial und Humanwissenschaft	S	2	3	SS			Arb.-auftrag (u)
Fachdidaktik1	6	Allgemeine Fachdidaktik 1	V	1	2	WS	Klausur (b)		
		Semesterbegleitendes fachdidaktisches Schulpraktikum	P	0	4	WS	Bericht (u)		
		Microteaching und Schulmethodik	S/Ü	4	4	SS	Lehrprobe (b)		
		Unterrichten in Sportarten und Bewegungsfeldern	Ü	2	3	SS			
Fachdidaktik 2	9	Pädagogische Psychologie	V	1	2	WS	Klausur (b)		
		Vierwöchiges fachdidaktisches Schulpraktikum	P	0	6		Bericht (b)		
		Begleitseminar	S	4	4	WS			

\* Gibt als Orientierungshilfe den Zeitraum an, in dem das Modul als innerhalb der Regelstudienzeit abgeschlossen gilt.

(3) Lehramt an Hauptschulen und Gesamtschulen (LAH) 88 CP

Pflichtmodule	Regelstud.-sem.*	Modulelemente (WP=Wahlpflicht)	Veranst.-typ	SWS	CP	Turnus	Prüfungsleistungen benotet/unbenotet (b/u)	
Training	4	Sportmedizin 1	V	2	3	WS	Klausur (b)	
		Trainingswissenschaftliche Grundlagen	V	1	1	WS	Klausur (b)	
		Konditions- + Koordinationstraining	Ü	2	2	WS		
		Leichtathletik	Ü	2	3	SS	Praxisprüfung (b) + Klausur (b)	
Schwimmen	Ü	2	3	WS	Praxisprüfung (b) + Klausur (b)			
Motorisches Lernen	6	Bewegungswissenschaft	V	1	1	WS	Klausur (u)	
		Sportpädagogik	V	1	1	WS	Klausur/mdl. Prf. (u)	
		Gerätturnen	Ü	2	3	WS	Praxisprüfung (b) + Klausur (b)	
		Gymnastik	Ü	2	3	SS	Praxisprüfung (b) + Klausur (b)	
Bewegungsfelder	Ü	2	2	SS	Demoprüf. (u)			
Spielen	7	Spielidaktik und -methodik	V	1	2	SS	Klausur (b)	
		Sportpsychologische und sportsociol. Grundlagen	V	2	3	WS	Klausur (b)	
		Spielformen	Ü	2	2	SS	Demoprüfung (u)	
		Rückschlagspiele	Ü	2	3	WS	Pr. Prf. (b) + Demoprüf. (u)	
Mannschaftsspiele	Ü	2	3	WS	Pr. Prf. (b) + Demoprüf. (u)			
Unterricht	8	Sportpäd. Grundlagen	V	1	1	SS	Klausur (u)	
		Unterrichtsplanung	S	2	3	WS	Seminararbeit (b) und Referat (b)	
		Unterrichten + Bewerten in Sportarten und Bewegungsfeldern	Ü	2	3	WS	Lehrprobe (b)	
		Exkursion	E	2	2	SS	Hausarbeit (u)	
Diagnostik und Evaluation	8	Diagnose von Verhalten	S	2	3	WS	Hausarbeit (b)	
		Messen, Beobachten und Bewerten in Sportarten und Bewegungsfeldern	Ü	4	6	WS +SS	Hausarbeit (b)	

\* Gibt als Orientierungshilfe den Zeitraum an, in dem das Modul als innerhalb der Regelstudienzeit abgeschlossen gilt.

Pflichtmodule	Regelstud.-sem.*	Modulelemente (WP=Wahlpflicht)	Veranst.-typ	SWS	CP	Turnus	Prüfungsleistungen benotet/unbenotet (b/u)		
Sport und Gesellschaft	8	Soziologische und historische Grundlagen	V	2	3	SS	Modulgesamtprüfung: Hausarbeit (b)		
		Sportsoziologie (WP)	S	2	2	WS			Arb.-auftrag (u)
		Sportgeschichte (WP)	S	2	2	SS			Arb.-auftrag (u)
Methodologie und Methoden	4	Wissenschaftstheorie	V	1	1	WS	Modulgesamtprüfung: Klausur (b)		
		Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	Ü	1	1	WS			
		Beschreibende und analytische Statistik	V	1	1	SS			
		Beschreibende und analytische Statistik	Ü	1	2	SS			
Fachdidaktik 1	6	Allgemeine Fachdidaktik 1	V	1	2	WS	Klausur (b)		
		Semesterbegleitendes fachdidaktisches Schulpraktikum	P	0	4	WS			Bericht (u)
		Microteaching und Schulmethodik	S/Ü	4	4	SS			Lehrprobe (b)
Unterrichten in Sportarten und Bewegungsfeldern	Ü	2	3	SS					
Fachdidaktik 2	8	Pädagogische Psychologie	V	1	2	WS	Klausur (b)		
		Vierwöchiges fachdidaktisches Schulpraktikum	P	0	6				Bericht (b)
		Begleitseminar	S	4	4	WS			

\* Gibt als Orientierungshilfe den Zeitraum an, in dem das Modul als innerhalb der Regelstudienzeit abgeschlossen gilt.

(4) Lehramt an Realschulen und Gesamtschulen (LAR) 88 CP

Pflichtmodule	Regelstud.-sem.*	Modulelemente (WP=Wahlpflicht)	Veranst.-typ	SWS	CP	Turnus	Prüfungsleistungen benotet/unbenotet (b/u)		
Training	4	Sportmedizin 1	V	2	3	WS	Klausur (b)		
		Trainingswissenschaftliche Grundlagen	V	1	1	WS			
		Konditions - + Koordinationstraining	Ü	2	2	WS			
		Leichtathletik	Ü	2	3	SS			Praxisprüfung (b) + Klausur (b)
		Schwimmen	Ü	2	3	WS			Praxisprüfung (b) + Klausur (b)
Motorisches Lernen	6	Bewegungswissenschaft	V	1	1	WS	Klausur (u)		
		Sportpädagogik	V	1	1	WS			Klausur / mdl. Prf. (u)
		Gerätturnen	Ü	2	3	WS			Praxisprüfung (b) + Klausur (b)
		Gymnastik	Ü	2	3	SS			Praxisprüfung (b) + Klausur (b)
		Bewegungsfelder	Ü	2	2	SS			Demoprüf. (u)
Spielen	7	Spieldidaktik und -methodik	V	1	2	SS	Klausur (b)		
		Sportpsychologische und sportsociol. Grundlagen	V	2	3	WS			Klausur (b)
		Spielformen	Ü	2	2	SS			Demoprüfung (u)
		Rückschlagspiele	Ü	2	3	WS			Pr. Prf. (b) + Demoprüf. (u)
		Mannschaftsspiele	Ü	2	3	WS			Pr. Prf. (b) + Demoprüf. (u)
Unterricht	8	Sportpäd. Grundlagen	V	1	1	SS	Klausur (u)		
		Unterrichtsplanung	S	2	3	WS			Seminararbeit (b) und Referat (b)
		Unterrichten + Bewerten in Sportarten und Bewegungsfeldern	Ü	2	3	WS			Lehrprobe (b)
		Exkursion	E	2	2	SS			Hausarbeit (u)
Diagnostik und Evaluation	8	Diagnose von Verhalten	S	2	3	WS	Hausarbeit (b)		
		Messen, Beobachten und Bewerten in Sportarten und Bewegungsfeldern	Ü	4	6	WS + SS			Hausarbeit (b)

\* Gibt als Orientierungshilfe den Zeitraum an, in dem das Modul als innerhalb der Regelstudienzeit abgeschlossen gilt.

Pflichtmodule	Regelstud.-sem.*	Modulelemente (WP=Wahlpflicht)	Veranst.-typ	SWS	CP	Turnus	Prüfungsleistungen benotet/unbenotet (b/u)	
Sport und Gesellschaft	8	Soziologische und historische Grundlagen	V	2	3	SS		Modulgesamtprüfung: Hausarbeit (b)
		Sportsoziologie (WP)	S	2	2	WS	Arb.-auftrag (u)	
		Sportgeschichte (WP)	S	2	2	SS	Arb.-auftrag (u)	
Methodologie und Methoden	4	Wissenschaftstheorie	V	1	1	WS	Modulgesamtprüfung: Klausur (b)	
		Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	Ü	1	1	WS		
		Beschreibende und analytische Statistik	V	1	1	SS		
		Beschreibende und analytische Statistik	Ü	1	2	SS		
Fachdidaktik1	6	Allgemeine Fachdidaktik 1	V	1	2	WS	Klausur (b)	
		Semesterbegleitendes fachdidaktisches Schulpraktikum	P	0	4	WS	Bericht (u)	
		Microteaching und Schulmethodik	S/Ü	4	4	SS	Lehrprobe (b)	
		Unterrichten in Sportarten und Bewegungsfeldern	Ü	2	3	SS		
Fachdidaktik 2	8	Pädagogische Psychologie	V	1	2	WS	Klausur (b)	
		Vierwöchiges fachdidaktisches Schulpraktikum	P	0	6		Bericht (b)	
		Begleitseminar	S	4	4	WS		

\* Gibt als Orientierungshilfe den Zeitraum an, in dem das Modul als innerhalb der Regelstudienzeit abgeschlossen gilt.