## Studienplan Deutsch / Quereinstieg LAB WS 2013/2014

| 1. Semester   |     | 2. Semester   |    | 3. Semester   |     | 4. Semester   |   | 5. Semester  |    |  |
|---|-----|---|----|---|-----|---|---|--|----|--|
| ws  |     | ss  |    | ws  |     | SS  |   | ws   |    |  |
| A: Einführung in die neuere deutsche<br>Literaturwissenschaft, Grundkurs 1                | 3   | A: Einführung in die neuere deutsche<br>Literaturwissenschaft, Grundkurs 2<br>Textanalyse       | 4  | B2: Einführung in die deutsche Literatur des Mittelalters, Lektüre 4 mittelhochdeutscher Texte, PS  |     | FD4: Fachdidaktik zwischen Theorie und<br>Praxis, Übung zum vierwöchigen 1<br>Schulpraktikum                            |   | P5 oder P6: Kategorien der<br>Sprachwissenschaft und ihre Anwendung<br>in Wissenschaft und Unterricht,<br>Geschichte der deutschen Sprache, PS | 5  |  |
| C: Einführung in die neuere deutsche<br>Sprachwissenschaft, VL                            | 3   | B2: Einführung in die deutsche Literatur<br>des Mittelalters, Literatur des Mittelalters,<br>VL | 3  | FD3: Fachdidaktik zwischen Theorie und<br>Praxis, Übung zum semesterbegleitenden 2<br>Schulpraktikum  |     | FD4: Vierwöchiges Schulpraktikum 6  |   | P5 oder P6: Kategorien der<br>Sprachwissenschaft und ihre Anwendung<br>in Wissenschaft und Unterricht,<br>Sprachdidaktik, PS                   | 4  |  |
| C: Einführung in die neuere deutsche<br>Sprachwissenschaft, Grundkurs 1                   | 3   | C: Einführung in die neuere deutsche<br>Sprachwissenschaft, Grundkurs 2                         | 3  | FD3: Fachdidaktik zwischen Theorie und<br>Praxis, Semesterbegleitendes 4<br>Schulpraktikum  |     | F1: Aufbaumodul Sprachwissenschaft 1,<br>Sprache und Bedeutung, PS  |   | T: Deutsch als Zweitsprache,<br>Spracherwerbstheorien und<br>Mehrsprachigkeit, VL  | 1  |  |
| FD1: Lernen und Reden: Einführung in die<br>Sprechwissenschaft und Sprecherziehung,<br>VL | 0,5 | FD2: Grundlagen der Fachdidaktik<br>Deutsch, Ü  | 2  | H2 oder H3: Theorien der<br>Literaturwissenschaft und ihre Anwendung<br>in Wissenschaft und Unterricht, Theorien<br>der Literaturwissenschaft, VL |     | H2 oder H3: Theorien der Literaturwissenschaft und ihre Anwendung in Wissenschaft und Unterricht, Literaturdidaktik, PS |   | T: Deutsch als Zweitsprache, Sprachlehr-<br>und Lernforschung, Ü   | 2  |  |
| FD1: Sprecherziehung, Ü   | 1,5 | D oder E, Literatur und Kultur, VL  | 3  | H2 oder H3: Theorien der<br>Literaturwissenschaft und ihre Anwendung<br>in Wissenschaft und Unterricht, Literatur<br>und Kultur, HS               |     | P5 oder P6: Kategorien der<br>Sprachwissenschaft und ihre Anwendung<br>in Wissenschaft und Unterricht, HS               |   |  |    |  |
|   |     | D oder E, Literatur und Kultur, PS  | 4  |   |     |   |   |  |    |  |
|   |     | F1: Aufbaumodul Sprachwissenschaft 1,<br>Sprache und Struktur, PS                               | 4  |   |     |   |   |  |    |  |
|   |     |   | 23 | 20  |     | 22  |   |  | 12 |  |
| Gesamt Deutsch  | 11  |   |    |   |     |   |   |  |    |  |
| Gesamt Deutsch  Lehren und Lernen I   | 12  | Persönlichkeitsentwicklung und Erziehung  | 6  | Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Intervention - VL 3   |     | Lehren und Lernen II 7  | 1 | Schulqualität, Qualitätsentwicklung und  | 4  |  |
|   |     | Persönlichkeitsentwicklung und Erziehung I  | 6  | Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Intervention - VL  Persönlichkeitsentwicklung und Erziehung 7   | ] [ | Lehren und Lernen II 7  Schulqualität, Qualitätsentwicklung und -sicherung in Schulen - VL 3                            | 1 | Schulqualität, Qualitätsentwicklung und -sicherung in Schulen - Ü/BL/SL  Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Intervention - Ü/BL/SL      | 3  |  |
| Lehren und Lernen I<br>Wahlpflichtmodul   | 3   | Persönlichkeitsentwicklung und Erziehung I  | 6  | und Intervention - VL Persönlichkeitsentwicklung und Erziehung   7  | ] [ | Schulqualität, Qualitätsentwicklung und -sicherung in Schulen - VL 3  |   | -sicherung in Schulen - Ü/BL/SL Pädagogisch-psychologische Diagnostik  |    |  |
| Lehren und Lernen I   | 12  | Persönlichkeitsentwicklung und Erziehung I  | 6  | und Intervention - VL   | ] [ | Schulqualität, Qualitätsentwicklung und   | ] | -sicherung in Schulen - Ü/BL/SL Pädagogisch-psychologische Diagnostik  |    |  |