

## Zwischenfeedback – Orientierungspraktikum

Schule:	Klasse:
Studentin / Student:	Betreuungslehrperson:

### Anmerkung:

- Von der Studentin oder dem Studenten werden alle Reflexionsfragen stichwortartig beantwortet.
- Die Perspektive der Betreuungslehrperson zu den Bereichen „Lehr-Lern-Methoden“ Frage b) und „Knackpunkte im Unterricht“ Frage b) soll in einer Unterrichtsnachbesprechung eingeholt und von der Studentin oder dem Studenten in Stichworten festgehalten werden.

Reflexionsfragen	Perspektive Studentin / Student	Perspektive Betreuungslehrperson
<b>Lehr-Lern-Methoden</b>		
a) Welche Lehr-Lern-Methoden habe ich bisher angewendet? Warum?		
b) Wie ist mir die Umsetzung der angewendeten Lehr-Lern-Methoden gelungen? Warum?		
<b>Knackpunkte im Unterricht</b>		
a) Welche Knackpunkte habe ich erfahren? Warum?		
b) Welche Änderungen werde ich aufgrund der gemachten Unterrichtserfahrung bei einer nächsten Unterrichtsdurchführung anbringen? Warum?		
<b>Unterrichtserfahrungen und -beobachtungen</b>		
a) Welche Unterrichtserfahrungen und -beobachtungen sind für mich bis jetzt besonders wichtig? Warum?		
b) Was möchte ich im Orientierungspraktikum in den kommenden Schulwochen noch erproben und beobachten?		