

## Anerkennungsempfehlung für Prüfungen aus LPS1 nach LP

| Fach  | Modul(-element) LPS1 (Veranstaltung), Prüfung b/u CP  | Modul(-element) LP (Veranstaltung), Prüfung b/u CP   |
|---|---|--|
| Fachdidaktik<br>Deutsch   | Grundlagen des Literatur- und Medienunterrichts (V+Ü),<br><i>Klausur b 3 CP</i>   | Grundlagen des Literatur- und Medienunterrichts (V+Ü),<br><i>Klausur b 5 CP</i>  |
|   | Grundlagen des Sprach- und Medienunterrichts (V+Ü),<br><i>Klausur b 3 CP</i>  | Grundlagen des Sprach- und Medienunterrichts (V+Ü),<br><i>Klausur b 5 CP</i>   |
|   | Aufbaumodul 1 und Aufbaumodul 2 (4 PS),<br><i>4 Klausuren, Hausarbeiten oder Portfolios b je 3 CP</i>   | Aufbaumodule (4 S),<br><i>4 Klausuren, Hausarbeiten o. Portfolios b 4+4+4+3 CP</i>   |
|   | Fachdidaktik zwischen Theorie und Praxis: vierwöchiges<br>Schulpraktikum (SchP+Ü), <i>Praktikumsbericht b 9 CP</i>  | Fachdidaktik zwischen Theorie und Praxis: vierwöchiges<br>Schulpraktikum, (SchP+Ü), <i>Praktikumsbericht b 9 CP</i>  |
| Fachdidaktik<br>Mathematik  | Grundlagen der Mathematik und ihrer Didaktik (V+Ü), <i>Klausur<br/>oder mündliche Prüfung b 3 CP</i>  | Grundlagen der Mathematik und ihrer Didaktik (V+Ü), <i>Klausur<br/>oder mündliche Prüfung b 4 CP</i>   |
|   | Grundlagen der Arithmetik und ihrer Didaktik (V+Ü), <i>Klausur<br/>oder mündliche Prüfung b 3 CP</i>  | Arithmetik und ihre Didaktik (V+Ü),<br><i>Klausur oder mündliche Prüfung b 4 CP</i>  |
|   | Diagnose und individuelle Förderung (S),<br><i>Klausur oder mündliche Prüfung b 4,5 CP</i>  | Diagnose und individuelle Förderung (S),<br><i>Klausur oder mündliche Prüfung b 4,5 CP</i>   |
|   | Grundlagen der Geometrie und des Sachrechnens und Ihrer<br>Didaktik (V+Ü),<br><i>Klausur oder mündliche Prüfung b 3 CP</i>  | Geometrie und ihre Didaktik (V+Ü),<br><i>Klausur oder mündliche Prüfung b 4 CP</i>   |
|   |   | Sachrechnen und seine Didaktik mit Prüfung 4 CP muss noch<br>absolviert werden.  |
|   | Fachdidaktik zwischen Theorie und Praxis: vier-wöchiges<br>fachdidaktisches Blockpraktikum (SchP+S),<br><i>Praktikumsbericht b 9 CP</i>                                     | Fachdidaktik zwischen Theorie und Praxis: vier-wöchiges<br>fachdidaktisches Blockpraktikum (SchP+S),<br><i>Praktikumsbericht b 9 CP</i>  |
| Mathematikdidaktische Forschung (S),<br><i>Klausur oder mündliche Prüfung b 4,5 CP</i>                  | Mathematikdidaktische Forschung (S),<br><i>Klausur oder mündliche Prüfung b 4,5 CP</i>  |  |
| Didaktik des<br>Sach-<br>unterrichts  | M1: Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts (V+Ü),<br><i>Klausur oder mündliche Prüfung b 3 CP</i>   | Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts (V+Ü),<br><i>Klausur b 4 CP</i>   |
|   | M2 a: Fachwissenschaftliche Grundlagen: Einführung in <i>die<br/>Naturwissenschaften/Technik (V+Ü),<br/>Klausur oder mündliche Prüfung u 3 CP</i>                           | Fachwissenschaftliche Grundlagen: Einführung in die<br>Naturwissenschaften/Technik (V+Ü),<br><i>Klausur u 4 CP</i>   |
|   | M2 b: Fachwissenschaftliche Grundlagen: Einführung in die<br>Geistes-/Gesellschaftswissenschaften (S oder V+Ü),<br><i>Klausur, Hausarbeit oder mündliche Prüfung u 3 CP</i> | Fachwissenschaftliche Grundlagen: Einführung in die Geistes-<br>/Gesellschaftswissenschaften (S oder V+Ü), <i>Klausur,<br/>Hausarbeit oder mündliche Prüfung u 3 CP</i>  |
|   | M3: Experimentieren im Sachunterricht: GOFEX 1 und<br>GOFEX 2 (EP),<br><i>Hausarbeit und/oder mündliche Prüfung 6 CP</i>  | Experimentieren im Sachunterricht: GOFEX 1 (EP),<br><i>Hausarbeit b 4 CP</i>   |
|   |   | Experimentieren im Sachunterricht: GOFEX 2 (EP),<br><i>Hausarbeit b 4 CP</i>   |
|   | M4: Themenbereiche des Sachunterrichts (S), <i>mündliche<br/>Prüfung oder Hausarbeit b 3 CP</i>   | Themenbereiche des Sachunterrichts: Themenbereich I und II<br>(2 S),<br><i>mündliche Prüfung oder Hausarbeit b 6 CP</i><br>Prüfung aus LPS1 kann anerkannt werden, sobald ein<br>weiteres Seminar aus Themenbereiche des Sachunterrichts<br>aus LP absolviert wurde. |
| M5: Schulpraxis Sachunterricht (SchP + Ü),<br><i>Praktikumsbericht u 4 CP und Übungsaufgaben u 3 CP</i> | Fachdidaktik zwischen Theorie und Praxis: semester-<br>begleitendes Praktikum Sachunterricht (SchP + Ü),<br><i>Praktikumsbericht b 9 CP (wird unbenotet anerkannt)</i>      |  |

**Wahlpflichtbereiche Ästhetische Bildung/Werteerziehung**

Wahlpflichtbereiche Bildende Kunst oder Musik: Anerkennung und ggf. Umbuchung an HBK bzw. HfM

| <b>Fach</b>  | <b>Modul(-element) LPS1 (Veranstaltung), Prüfung b/u CP</b>   | <b>Modul(-element) LP (Veranstaltung), Prüfung b/u CP</b>  |
|--|---|--|
| Wahlpflichtbereich<br><b>Sport</b>                 | kein äquivalentes Modul   | Bewegte Schule (Ü+V),<br>KKT u 5 CP, Modul muss komplett absolviert werden.                              |
|  | Bewegungserziehung (V+Ü),<br>KKT b 5 CP   | Bewegungserziehung (2 Ü),<br>KKT b 7 CP  |
|  | Bewegungsfelder: Grundschulspezifische Bewegungsfelder und Spezielle Probleme (2 Ü),<br>LKT b 6 CP  | Bewegungsfelder: Bewegungsfelder I und Bewegungsfelder II (2 Ü),<br>LKT b 6 CP                           |
|  | Integration und Inklusion (S),<br>KKT b 3 CP  | Anerkennung im Wahlbereich Individuelle Lehr-Lernsituationen/Inklusion wird künftig möglich sein.        |
| Wahlpflichtbereich<br><b>Evangel. Religion</b>     | Religionspädagogisches Modul (V+HS),<br>Klausur u 2 CP und Hausarbeit b 6 CP  | Religionspädagogisches Grundmodul (V+PS),<br>Klausur u 2 CP und Hausarbeit b 5 CP                        |
|  | Einführung in die Biblische Theologie (2 K),<br>Klausur b 5 CP  | Biblisch-theologisches Grundmodul (2 K),<br>Klausur b 6 CP   |
|  | Themen der Theologie (2 K),<br>mündliche Prüfung 5 CP   | Die Anerkennung erfolgt zum Teil im Grundmodul, zum Teil in Übergänge (bitte Rücksprache mit J. Rauber). |
| Wahlpflichtbereich:<br><b>Katholische Religion</b> | Die Module Bibel, Grundfragen der Theologie, Grundfragen der Religionspädagogik und -didaktik sind bei LPS1 und LP identisch. Die Modulprüfungen werden beim Wechsel umbucht (insgesamt 18 CP). |  |

| Fach  | Modul(-element) LPS1 (Veranstaltung), Prüfung b/u CP   | Modul(-element) LP (Veranstaltung), Prüfung b/u CP   |
|---|--|--|
| Wahlpflichtbereich:<br>Grundlagen Sprach-erwerb/-unterricht   | Umgang mit Hererogenität - Grundlagen: Grundlagen der (Zweit-)Spracherwerbsforschung für den Unterricht in mehrsprachigen Klassen (V),<br><i>Klausur u 3 CP</i>                    | Grundlagen Spracherwerb und Sprachunterricht: Theoretische Grundlagen (PS),<br><i>Klausur b 3 CP (wird unbenotet anerkannt, Modulnote = Note aus PS Anwendungsperspektiven)</i>  |
|   |  | Modulelement Anwendungsperspektiven (PS) mit Prüfung 3 CP muss noch absolviert werden.   |
| Wahlpflichtbereich:<br>Frühes Fremdsprachenlernen Französisch | Sprachkompetenz Französisch für LPS1 (2 Ü),<br><i>2 Klausuren oder mündliche Prüfungen b mit je 3 CP</i>   | Sprachkompetenz Französisch für FFF(2 Ü),<br><i>2 Klausuren oder mündliche Prüfungen b mit je 3 CP</i>   |
|   | Grundlagen des Frühen Fremdspracherwerbs/-lernens (2 PS),<br><i>Klausur b 3 CP und Kurzreferat und Hausarbeit b 3 CP</i>   | Grundlagen für FFF (Ü+S),<br><i>mündliche Prüfung b 3 CP und schriftliche oder mündliche Prüfung u 3 CP</i>  |
|   | Mehrsprachigkeit und Mehrsprachigkeitsdidaktik (HS+Ü),<br><i>Hausarbeit b 6 CP</i>   | Mehrsprachigkeit und Mehrsprachigkeitsdidaktik (S+Ü),<br><i>Hausarbeit b 3 CP und mündliche Prüfung oder Stundenentwurf u 3 CP</i>   |
| Wahlpflichtbereich:<br>DaZ (Primarstufe)                      | Umgang mit Hererogenität - Grundlagen: Theorien der Diversität und Didaktik für heterogene Gruppen (S),<br>Lerntagebuch u 3 CP   | Anerkennung im Wahlbereich Individuelle Lehr-Lernsituationen/Inklusion wird künftig möglich sein   |
|   | Pädagogische Professionalität im Umgang mit Vielfalt: Deutsch als Zweitsprache in allen Fächern (S), Kurzreferat oder Hausarbeit oder Portfolio b 3 CP                             | Anerkennung von DaZ und Sprachförderung in allen Fächern I oder von DaZ und Sprachförderung in allen Fächern II (S) Portfolio oder Kurzreferat 3 CP; Das verbleibende Seminar mit Prüfung muss noch absolviert werden. |
|   | Pädagogische Professionalität im Umgang mit Vielfalt: Vielfalt als Kooperations- und Entwicklungsaufgabe inklusiver Schulen (S), Kurzreferat oder Hausarbeit oder Portfolio b 3 CP | Anerkennung im Wahlbereich Individuelle Lehr-Lernsituationen/Inklusion wird künftig möglich sein   |
|   | Diagnostik und Förderung in heterogenen Lerngruppen: Sprachförderung in der Grundschule (S),<br><i>Kurzreferat oder Hausarbeit oder Portfolio b 3 CP</i>                           | Sprachförderung in der Grundschule: Sprachförderung in der Gundschule I (S),<br><i>Hausarbeit b 3 CP</i>   |
|   |  | Modulelement Sprachförderung in der Gundschule II (Ü) mit Prüfung 3 CP muss noch absolviert werden.  |
|   | Diagnostik und Förderung in heterogenen Lerngruppen: Bildungserschwernis erkennen, diagnostizieren und im Bildungsprozess berücksichtigen  | Anerkennung im Wahlbereich Individuelle Lehr-Lernsituationen/Inklusion wird künftig möglich sein   |
|   | kein äquivalentes Modul  | Kontrastsprache (PS/IK),<br><i>Prüfung 6 CP, Modul muss komplett absolviert werden.</i>  |

|   |
|---|
| <b>Anmerkungen:</b>   |
| Für eine Anerkennung muss eine bestandene Prüfung nachgewiesen werden. Für eine reine Teilnahme an Veranstaltungen können keine CP vergeben werden. |
| b: benotet (1,0 - 4,0 oder nicht bestanden)   |
| u: unbenotet (bestanden, nicht bestanden)   |
| kann anerkannt werden, Prüfung wird umgebucht   |
| kann teilweise anerkannt werden, Prüfung wird umgebucht, Rest des neuen Moduls muss noch absolviert werden  |
| muss noch absolviert werden   |

Rückfragen bitte an das ZPL:  
j.dausend@mx.uni-saarland.de  
0681 302 3817