**Geschichte, Epocheneinteilung und Zeitverständnis**

|  |
| --- |
| Allgemeiner Beginn des Arbeitsfeldes des Historikers |
|  |

|  |
| --- |
| **Antike** |
| Ereignisse, die als Markierung des Beginns der Antike genannt werden |
|  |
| Geographischer Schwerpunkt der Betrachtung |
|  |
| Thematische Gliederung der Antike | Wichtige Faktoren / schlagwortartige Charakteristik der Epoche |
|  |  |
| Ereignisse, die als Markierung des Wechsels von Antike zu Mittelalter genannt werden |
|  |

|  |
| --- |
| **Mittelalter** |
| Geographischer Schwerpunkt der Betrachtung |
|  |
| Thematische Gliederung der mittelalterlichen Geschichte | Neuerungen / wichtige Faktoren / schlagwortartige Charakteristik der Epoche (unterscheiden Sie hier eine ältere und neuere Sichtweise) |
|  |  |
| Ereignisse, die als Markierung des Wechsels von Mittelalter zur Neuzeit genannt werden |
|  |

|  |
| --- |
| **Neuzeit** |
| Geographischer Schwerpunkt der Betrachtung |
|  |
| Thematische Gliederung der Geschichte der Neuzeit | Neuerungen / wichtige Faktoren / schlagwortartige Charakteristik der Epoche |
|  |  |
| Endpunkt der Neuen Geschichte |
|  |

|  |
| --- |
| **Überlegungen zur Epocheneinteilung** |
| Wann entstand die Trias der Epochen? |
|  |
| Von Hermann Heimpel stammt der Satz: „Wer die Grenzen eines Zeitalters findet, bestimmt sein Wesen“. Welche Perspektiven/Vergleichsaspekte zeigen sich in den zahlreichen, verschiedenen Ereignissen, die als Epochenübergänge und -grenzen genannt werden?  |
|  |
| Vorteile der Epocheneinteilung | Kritik an der Epocheneinteilung |
|  |  |
| Alternative Vorschläge/Zäsuren zur Gliederung des Geschichtsverlaufs |
|  |
| Abschließende Sicht auf die Epocheneinteilung, historische Ereignisse als Eckmarken und den Umgang damit |
|  |

|  |
| --- |
| **Überlegungen zur Entwicklung der Epocheneinteilungen und zum Zeitverständnis**  |
| Vorstellung vom Ablauf der Geschichte im Laufe der Zeit |
| zyklisches Modell des Zeitablaufs | teleologisches Modell des Zeitablaufs |
|  |  |
| Die verschiedenen Lehren vom Zeitablauf in Mittelalter und früher Neuzeit |
|  |
| Geschichte als linearer Auf- oder Abstiegsprozess(Grundidee und wichtige Vertreter) |
| Fortschrittsoptimisten | Fortschrittspessimisten |
|  |  |
| Wandel der Geschichte zur Geschichtswissenschaft im 19. Jhd. |
| Kritik an der bisherigen Geschichtsschreibung | Forderungen/Kriterien für eine wissenschaftliche Geschichtsschreibung |
|  |  |