



## **Dreizehnter Französischlehrertag**

Enseigner le français en Sarre

**Thema: „Kreativität und Innovation im Französischunterricht“**

**22. Januar 2020**



**UNIVERSITÄT  
DES  
SAARLANDES**

### **Atelier 1: Französischlehren und -lernen sprachenvernetzend, digital und kreativ**

**REFERENTIN:** Fabienne Korb (Institut für Sprachen und Mehrsprachigkeit, Universität des Saarlandes)

**ZIELGRUPPE:** GemS, GYM (Sek I/II)

#### **KURZBESCHREIBUNG:**

Französischkenntnisse ermöglichen nicht nur die Kommunikation im frankophonen Raum, sondern eröffnen auch Möglichkeiten der Orientierung und Verständigung im romanischsprachigen Sprach- und Kulturraum – ein Potenzial, das gerade Schülerinnen und Schülern oft nicht bewusst ist. Hier setzt das sprachenvernetzende Lehren und Lernen an: Auf Basis des (sprachlichen) Vorwissens der Schülerinnen und Schüler werden Sprachlernstrategien und -techniken entwickelt, mit deren Hilfe (Hör-)Texte in weiteren romanischen Sprachen vergleichsweise einfach und schnell erschlossen sowie verstanden werden können.

Für eine kreative Gestaltung sprachenvernetzender Lehr-/Lernmaterialien bieten digitale Lernangebote, wie [learningapps.org](https://learningapps.org) oder [learningsnacks.de](https://learningsnacks.de), vielseitige Möglichkeiten.

Im Atelier erfolgt zunächst ausgehend vom Französischen eine kurze Einführung in die Grundlagen des sprachenvernetzenden Lehrens und Lernens, bevor digital angereicherte Lehr-/Lernmaterialien vorgestellt, ausprobiert und diskutiert werden.