

Drittmittelprojekte (Die blau gekennzeichneten Texte finden Sie unter 'Download!')

- **Pilotstudie zur Karriere von Lehrerstimmen**

mit stimmpathologischem Befund, bzw. Prognose eines stimmpathologischen Risikos unter Unterrichtsbelastung und geeigneten Prophylaxemaßnahmen

- Pilotstudie zur Karriere von Lehrerstimmen mit stimmpathologischem Befund, bzw. Prognose eines stimmpathologischen Risikos unter Unterrichtsbelastung. Ein Forschungskonzept. (zusammen mit Pietzsch, Th.) In: Helmut Geißner (Hg.): Das Phänomen der Stimme. St. Ingbert 2004. S. 207-212.

- Pilotstudie zur Karriere von Lehrerstimmen mit stimmpathologischem Befund, bzw. Prognose eines stimmpathologischen Risikos unter Unterrichtsbelastung: Zwischenergebnisse (zusammen mit Pietzsch, Th.). In: Anders L. C.; Hirschfeld, U. (Hg.): Sprechsprachliche Kommunikation: Probleme, Konflikte, Störungen. Frankfurt am Main: Peter Lang 2003. S. 111-120.

(2001-2002)

- **'Hören, Lauschen, Lernen'**

Umsetzung und Evaluation des Würzburger Trainingsprogramms zur Vorbereitung auf den Erwerb der Schriftsprache

zusammen mit Prof. Dr. Robin Stark, Erziehungswissenschaft

- Erste Ergebnisse aus einer Trainingsstudie zur Förderung der phonologischen Bewusstheit: Ein Vergleich von Kindern mit Deutsch und solchen mit anderen Sprachen als Erstsprache (zusammen mit Thomas Pietzsch, Elke Schmidt, Cornelia Gräsel) In: Gutenberg, N. (Hg.) Sprechwissenschaft und Schule: Sprecherziehung – Lehrerbildung – Unterricht. Sprache und Sprechen Bd.43, München 2004. S. 181-191.

- Zwischenbericht zum Forschungsprojekt ‚Hören – Lauschen – Lernen‘: Umsetzung und Evaluation des Würzburger Trainingsprogramms zur Vorbereitung auf den Erwerb der Schriftsprache. Typoskript, Saarbrücken 2003. Berichtszeitraum: Nov. 2002 - Okt. 2003; Förderzeitraum: Nov. 2003 - Okt. 2004 (zusammen mit Gräsel, C., Pietzsch, Th. und Schmidt, E.).

- Evaluation langfristiger Effekte des vorschulischen Trainingsprogramms *Hören, Lauschen, Lernen* auf den Schriftspracherwerb (zusammen mit Robin Stark, Kai Wagner). In: Bose, I.; Neuber, B. (Hg.): Interpersonelle Kommunikation: Analyse und Optimierung. Hallesche Schriften zur Sprechwissenschaft und Phonetik. Band 39. Peter Lang 2011. S. 165-174.

(2002-2006)

- **Entwicklung eines französischsprachigen Trainings zur Förderung der phonetisch-phonologischen Bewusstheit bei Kindern**

(im Rahmen der Frühförderung 'Französisch' im Kindergarten)

zusammen mit Prof. Dr. Rita Franceschini, Romanistik

- Bericht zum Forschungsprojekt: "Entwicklung eines französischsprachigen Trainings zur Förderung der phonetisch-phonologischen Bewusstheit bei Vorschulkindern (im Rahmen der Frühförderung Französisch in Kindergarten und Schule)"

(2005-2006)

- **'Lesen, Reden, Schreiben'**

Leseverstehen, Hörverstehen, mündliches und schriftliches Formulieren bei Hauptschulabsolvent/inn/en deutscher und nicht deutscher Muttersprache:

Leistungstests - Förderprogramm – Evaluation

zusammen mit Prof. Dr. Robin Stark, Erziehungswissenschaft, und Prof. Dr. Lutz Götze, Deutsch als Fremdsprache

- Das Saarbrücker Forschungsprojekt "Lesen, Reden, Schreiben". (zusammen mit Lutz Götze und Thomas Grimm) In: Deutsch als Zweitsprache, Baltmannsweiler, 2006. S. 21-25.

- 'LRS' – 'Lesen, Reden, Schreiben'. Ein Forschungsprojekt zum Leseverstehen, Hörverstehen, mündlichen und schriftlichen Formulieren bei Hauptschüler/inn/en deutscher und nicht deutscher Muttersprache: Leistungstests – Förderprogramm – Evaluation. (zusammen mit Babette Koch und Robin Stark) In: Sprechen. Zeitschrift für Sprechwissenschaft – Sprechpädagogik – Sprechtherapie – Sprechkunst, Regensburg 2006. S. 14-33.

- Kriterien fehleranalytischer Auswertung im Bereich des Deutschen als Erst- und Zweitsprache. (zusammen mit Lutz Götze und Thomas Grimm) In: Deutsch als Zweitsprache, Baltmannsweiler, 2006. S. 18-31.

- Sprachliche Schlüsselkompetenzen bei Hauptschülern (Julia Linsenmeier, Staatsarbeit, 2011)

- Evaluation eines Trainingsprogramms zur Förderung der sprachlichen Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern im letzten Hauptschuljahr. (zusammen mit Kai Wagner, Robin Stark, Ulrike-Marie Krause). (*eingereicht*)

(2004-2009)

- **Entwicklungslabor 'Akademische Beredsamkeit'**

Hochschuldidaktische Explorationen.

zusammen mit Prof. Dr. jur. Maximilian Herberger, Prof. Dr. phil. Peter Riemer, Prof. Dr. jur. Stephan Weth

(2008-2010)

- **'LRS-Implementations-Projekt'**

für Ausbildungsplatzsuchende im Projekt 'MiA' (Migranten in Ausbildung) des Zentrum für Bildung und Beruf Saar gGmbH (ZBB)

(2010-2011)

- **Konstituierung und Coaching eines studentischen Debattierclubs der Universität des Saarlandes**

(seit 01.01.2011)