

Publikationsliste Prof. Dr. habil. Norbert Gutenberg M.A.

- 1973 Zur Rhetorizität schauspielervermittelter Formen theatralischer Kommunikation. Examensarbeit zur Sprecherzieherprüfung. Saarbrücken, Typoskript (94 S.)
- 1975 Vorbereitende Überlegungen zur Einbeziehung von Brechts Theatertheorie in die theaterwissenschaftliche Grundlage der Schauspieldidaktik. Magisterarbeit Erlangen, Typoskript (132 S.)
- 1979 Theater und Rhetorik. In: Höffe, W.L. (Hg.), *Gesprochene Dichtung - heute? Zur Theorie und Praxis ästhetischer Kommunikation.* (Sprache und Sprechen Bd. 7), Kastellaun, 49-71
- "Mit Fragen leiten". Gesprächsleitertypen und Sprechakttypen. Ein Beitrag zur Einbeziehung der Sprechakttheorie in die Didaktik der Gesprächserziehung. In: *Germanistische Linguistik* 1-2/1979, 55-125; In: *Linguistische Berichte, LB-Papier Nr. 57*, Braunschweig
Kurzfassung in: *Kongressberichte der 8. Jahrestagung der Gesellschaft für Angewandte Linguistik GAL e.V., Mainz 1977*, 59-72.
- Gespräch und Interesse. Skizze eines Prozeßmodells für Klärungs- und Streitgespräche. In: Dahmen, R. (Hg.), *Erziehung zur politischen Mündigkeit.* Saarbrücken, 91-129.
- Typologische Probleme in der Sprechwissenschaft. In: *Patholinguistik, Sprachtherapie, Stilforschung und Rhetorik, Sprecherziehung/ Phonetik.* Victor A. Borowsky, Günther Peuser, Bernd Spillner, Josef E. Schnorrenberg, Magdalena Zoeppitz (Hg.). In: *Kongressberichte der Jahrestagung der Gesellschaft für Angewandte Linguistik, Bd. IV, Heidelberg*, S. 158- 164.
- 1981 Formen des Sprechens. Gegenstandskonstitution und Methodologie von Gesprächs- und Redetypologie in Sprach- und Sprechwissenschaft. (Phil. Diss. Berlin 1980, 517 S.), Göppingen
- 1982 Pragmatik, Rhetorik und die Sprachtheorie des Aristoteles. In: *Deutsche Sprache* H. 2, 139-155.
- Sprechstil und Gesprächstil. Sprechwissenschaftliche Überlegungen. In: Kühlwein, W., Raasch, A. (Hg.), *Stil: Komponenten - Wirkungen*, Bd. I, Tübingen, 31-36.
- "Der Chef, der brüllt den Krause an...". Sprechakttypen und rollenspezifische Sprechweisen. In: Bartsch, E. (Hg.), *Mündliche Kommunikation in der Schule.* (Sprache und Sprechen Bd 8), Kronberg, 185-198.
- Typologische Aspekte der Sprachspiel- und Sprechakttheorie. *Linguistische Berichte, LB-Papier Nr. 65*, Wiesbaden.
- 1983 Phatisches Sprechen in der Sprechtherapie? Argumente für eine Theorie und Kritik des Miteinandersprechens bei der Übungsbehandlung. In: Allhoff, D. (Hg.),

- Sprechpädagogik - Sprechtherapie. (Sprache und Sprechen Bd. 11), Frankfurt/M., 113-143
- Sprechstile. Ansätze einer sprechwissenschaftlichen Stilistik. In: Sandig, B. (Hg.), Stilistik, 2 Bde., Bd. 1: Probleme der Stilistik, Hildesheim usw., 209-286
- Telephonberatungsgespräche im Rundfunk. Ein Gegenstand sprechwissenschaftlicher Analyse. In: Sprechen. Zeitschrift für Sprechwissenschaft-Sprechpädagogik-Sprechtherapie-Sprechkunst, Oktober 1983, 34-39
- 'Theorie der Pädagogien'. Brechts Modell der Lehrstücke und die Sprecherziehung des Schauspielers. In: Theaterpädagogik 4, Berlin, 14-18, in: Schriften der Dramaturgischen Gesellschaft, Bd. 12, Berlin, 1979, 56-59
- Was ein Schauspieler über Sprechen wissen muß, um sprechen zu können. In: Theaterpädagogik 4, Berlin, 10-13
- Zur Geschichte der Sprechkunde und Sprecherziehung an der Universität des Saarlandes. In: Mitteilungen 1, 1983, der Deutschen Gesellschaft für Sprechwissenschaft und Sprecherziehung, 28-35
- 1984 Amateurtheater als pädagogische Aufgabe. In: Kreuzer, K.J. (Hg.), Handbuch der Spielpädagogik Bd. 3, Düsseldorf, 457-478
- Hermeneutisch-analytische Notation (HAN). Ein Verfahren zur Notation von Sprechausdruck in Gesprächen. In: Gutenberg, N. (Hg.), Hören und Beurteilen, 177-208
- Praktische Rhetorik. Zur Einführung (zusammen mit A. Bremerich-Vos). In: Sprache und Beruf. Zeitschrift für deutsche Sprache und Literatur in Schule, Weiterbildung und Betrieb 2/1984, Themenheft: Praktische Rhetorik, 2-4
- Sprechwissenschaftliches Hören und Beurteilen. Zur Konstruktion von Verfahren für die Notation mündlicher Kommunikation. In: Gutenberg, N. (Hg.), Hören und Beurteilen, 159-176
- (Hg.), Hören und Beurteilen. Gegenstand und Methode in Sprechwissenschaft, Sprecherziehung, Phonetik, Linguistik und Literaturwissenschaft. (Sprache und Sprechen Bd. 12), Frankfurt/M.
- 1985 Anmerkungen zum Argumentationsbegriff in deutschen Rhetoriklehrbüchern. In: Kopperschmidt, J., Schanze, D. (Hg.), Argumente - Argumentation, München, 61-69
- Argumentation in the Field of Rhetorical Communication. In: Cox, R.I., Sillars, M.O., Walker, G.B. (eds.), Argument and Social Practice. Proceedings of the 4th SCA/AFA Conference on Argumentation. Annandale/Virginia, 85-99
- Kurt Schwitters: "An Anna Blume". Ein Spiel-Gedicht. Vorschläge für eine sprechspielerische Erarbeitung. In: Berthold, S. (Hg.), Gedichte sprechen und interpretieren. Bonn, 87-94.
- Sprecherische Arbeit an Gedichten. Eine Methodenübersicht. In: Berthold, S. (Hg.), Gedichte sprechen und interpretieren. Bonn, 11-23.

- Sprechspielen. Vorüberlegungen zu einer sprechwissenschaftlichen Theorie von 'Sprechen und Spielen'. In: Schweinsberg-Reichert, I. (Hg.), Performanz. (Sprache und Sprechen Bd. 15), Frankfurt/M., 147-159.
- Über das Rhetorische und das Ästhetische. Grundsätzliche Bemerkungen. In: 'Rhetorik'. Ein internationales Jahrbuch, 4, Stuttgart-Bad Cannstatt, 117-131.
- 1986 Speechplaying: Preliminary Considerations to a Theory of 'Speaking and Playing'. In: Larsen Palmer, J. (ed.), Communication as Performance. Tempe/Arizona, 69-78 (engl. Fassung von 'Sprechspielen' 1985).
- Supervision und Sprecherziehung. Umriss eines Konzepts 'Supervision für Sprecherzieher'. In: Sprechen I/1986, 4-18
- "Tätigkeit, Handlung, Operation". Zur sprechwissenschaftlichen Rezeption einiger Kategorien der sowjetischen Psychologie. In: Slembek, E. (Hg.), Miteinander sprechen und handeln. Festschrift für Hellmut Geißner, Frankfurt/M., 149-160. (Abstract in: Kühlwein, W. (Hg.), Sprache, Kultur und Gesellschaft. Kongreßberichte der 14. Jahrestagung der Gesellschaft für Angewandte Linguistik in Duisburg 1983. Tübingen 1984, 126-127)
- 1987 Argumentation and Dialectical Logic. In: van Eemeren, F., Grootendorst, R., Blair, A., Willard, Ch.A. (eds.), Argumentation: Perspectives and Approaches. Proceedings of the 1st International Conference on Argumentation, Vol. II, Dordrecht/Holland, Providence/USA, 397-404
- "An alle Fernsprechteilnehmer". Sprechwissenschaftliche Anmerkungen zum Telefonieren. In: Geißner, H., Rösener, R. (Hg.), Medienkommunikation. (Sprache und Sprechen Bd 18), Frankfurt/M., 11-28
- The Narrative Speech Style: Research Perspectives. In: Geißner, H. (Hg.), On Narratives. Frankfurt/M., 179-191
- 1988 Sprechdenken - Hörverstehen - Leselehre. In: Informationen Deutsch als Fremdsprache 15, 2, 3-24; in: Eggers, D. (Hg.), Didaktik des Deutschen als Fremdsprache: Hörverstehen-Leseverstehen-Grammatik. (Materialien Deutsch als Fremdsprache H. 28), Regensburg, 1989, 51-89
- (Hg.), Kann man Kommunikation lehren? Konzepte und Programme zur mündlichen Kommunikation. (Sprache und Sprechen Bd. 19), Frankfurt/M.
- 1989 'Der Ton macht die Musik'. Sprechwissenschaftliche Anmerkungen zur Intonation. In: Informationen Deutsch als Fremdsprache 16, 1, 13-27; in: Eggers, D. (Hg.), Intonation im Fremdsprachenunterricht für Erwachsene, Mainz 1990, 9-32
- Einige Anmerkungen (und Wiederholungen) zu Fragen der Methodologie von Kommunikationstypologie. In: Weigand, E., Hundsnurscher, F. (Hg.), Dialoganalyse II. Referate der 2. Arbeitstagung, Bochum 1988, 2 Bde, Tübingen, 33-41
- Sprechwissenschaftliche Aspekte des Schreibens. Ein Überblick über Forschungsfragen. In: Antos, G., Krings, H.P. (Hg.), Textproduktion. Ein interdisziplinärer Forschungsüberblick. Tübingen, 100-125

- Elements of a Dialectical Theory of Rhetorical Communication. In: Gronbeck, B.E. (ed.), Spheres of Argument. Proceedings of the 6th SCA/AFA Conference on Argumentation. Annandale/Virginia, 339-345
- 1990 Das Sprechhandeln des Schauspielers. Sprechwissenschaftliche Überlegungen zu einer komplexen Form ästhetischer Kommunikation. In: Fragstein, Th.v., Ritter, H.M. (Hg.), Sprechen als Kunst. (Sprache und Sprechen Bd. 22), Frankfurt/M., 135-147
- Argumentation und dialektische Logik. In: Geißner, H. (Hg.), Ermunterung zur Freiheit. Rhetorik und Erwachsenenbildung. Festschrift für Ilse Schweinsberg. (Sprache und Sprechen Bd. 23/24), Frankfurt/M., 125-134 (deutsche Fassung von 'Argumentation and dialectical Logic' 1987)
- Argumentation im Felde des Rhetorischen. In: Z. Phon. Sprachwiss. Komm.forsch. (ZPSK), Berlin 43, 6, 772-784 (deutsche Fassung von 'Argumentation in the Field of Rhetorical Communication' 1985)
- Rezension zu Hellmut Geißner, Mündlich:Schriftlich. Sprechwissenschaftliche Analysen 'freigesprochener' und 'vorgelesener' Berichte. (engl.) In: Quarterly Journal of Speech, Hrsg. SCA, Annandale/USA, 76, 1, 109-111
- 1991 Anmerkungen zur Argumentationsdidaktik. In: Stock, E., Schmidt, H.-H. (Hg.), Methodische Grundlagen der Sprecherziehung. Halle/S., 15-20
- Bemerkungen zur Mündlichkeit in Hörfunk und Fernsehen. Diskussionsbeiträge im Workshop 'Anforderungsprofile' auf dem BLM Ausbildungskongreß 1990. In: Bayerische Landeszentrale für neue Medien (Hg.), Journalismus für den Hörfunk der Zukunft: Dokumentation/ Münchner Debatte zum Berufsbild des Hörfunk-Journalisten. München, 150-162.
- 1992 Kommunikationspädagogische Konzepte in Sprechwissenschaft und Sprecherziehung (zusammen mit Albert Herbig). In: Fiehler, R., Sucharowski, W. (Hg.), Kommunikationsberatung und Kommunikationstraining. Anwendungsfelder der Diskursforschung. Opladen, Wiesbaden, 370-389
- Interkulturelle Kommunikation in Organisationen. In: Eggers, D. (Hg.), Rhetorik im Fremdsprachenlernprozeß. (Jahrbuch Deutsch als Fremdsprache 18), München, 288-307
- Mündliche Kommunikation - interkulturell. sprechwissenschaftlich-sprecherzieherische Aufgaben im Bereich Deutsch als Fremdsprache. In: Vorderwülbecke, K. (Hg.), Phonetik, Ausspracheschulung und Sprecherziehung im Bereich Deutsch als Fremdsprache. (Materialien Deutsch als Fremdsprache 32), Regensburg, 1-22. Abstract in: Mattheier, Klaus (Hg.), Ein Europa - viele Sprachen. (Forum Angewandte Linguistik 22), Frankfurt/M., Bern, New York, Paris, 1991, 123-124
- Studien zu Sprechwissenschaft und Sprecherziehung. Habilitationsschrift, Halle (Typoskript).

- 1993 Über Zuhören und Verstehen. In: Klein, W., Paul, I. (Hg.), Sprachliche Aufmerksamkeit. Glossen und Materialien zur Sprache der Gegenwart. Walter Dieckmann zum 60. Geburtstag. Heidelberg, 64-68.
- Mündlich - öffentlich - dialogisch. Medienrhetorik und politische Kommunikation. In: Dahmen, R., Herbig, A., Wessela, E. (Hg.), Rhetorik für Europa. Festschrift zum 25jährigen Bestehen des Instituts für Rhetorik und Methodik in der politischen Bildung (IRM). Berlin, 53-80.
- Artikel: Sprechwissenschaft, Sprecherziehung, rhetorische Kommunikation, Sprechkunst, Sprechausdruck, Stimme, Sprechdenken-Hörverstehen, Aussprache, Singen, Kadenz, Biophonetik, Rede, Leselehre. In: Glück, H. (Hg.), Metzler Lexikon Sprache. Stuttgart, Weimar.
- 1994 Die Nachrichtensprache. In: Horsch, J., Ohler, J., Schwiesau, D. (Hg.), Radio-Nachrichten. Ein Handbuch für Ausbildung und Praxis. München, Leipzig, 45-77 (zusammen mit J. Horsch, J. Ohler, W. Lumma, D. Schwiesau).
- Orality and Public Discourse. On the Rhetoric of Media and Political Communication. In: Quasthoff, U. (ed.), Aspects of Oral Communication. Berlin, New York. 322-339 (stark gekürzte engl. Fassung von 'mündlich - öffentlich - dialogisch' 1993).
- On the Category of the Controversial: An Approach through Schleiermacher's Dialectic. In: Philosophy and Rhetoric, Vol. 27, No. 4, 347-358.
- Dialog in der Öffentlichkeit? Boshafte Impressionen zur Medienrhetorik und politischen Kommunikation. In: Saarbrücker Hefte 71/72, Sept. 1994, 14-18.
- Fürs Sprechen schreiben - fürs Hören sprechen. Anmerkungen zum Sprach- und Sprechstil von Nachrichten. In: Sprechen I/94, 26-30.
- Grundlagenstudien zu Sprechwissenschaft und Sprecherziehung. Kategorien - Systematik - Programm. Göppingen (= 1. Band der Habilitationsschrift v. 1992).
- 1995 Berufliche Bildung als politische Bildung. Thesen zur partizipativen Rhetorik in Produktion und Management. In: Metelerkamp, J. (Hg.), Lernziel: Gesprächsfähigkeit. Theorie und Praxis der Rhetorik/Sprecherziehung in der Erwachsenenbildung. Frankfurt/M., 158-174
- Zum Sprechstil des Märchenerzählens von Erwachsenen und Kindern. (Style of Story Telling in Adults and Children.) In: Glottodidactica, Vol. XXIII, 1995, 5-21 (hier wegen Druckfehlerteufel fälschlich als 'Zum Sprachstil...'; auch sonst von Druckfehlern entsteht). (zusammen mit Ines Bose)
- 1996 Die 'Eierschalen' der Rhetorik: Argumente für eine Rekonstruktion kulturspezifischer Unterschiede zwischen 'Rhetorik' und 'rhetorike techne'. In: Rhetorica XIV/2, Spring 1996, 113-149.
- Grundzüge einer Methodenlehre der Sprecherziehung. In: Lemke, S., Thiel, S. (Hg.), Sprechen-Reden-Mitteilen, Prozesse allgemeiner und spezifischer Sprechkultur. München-Basel: Reinhardt (Sprache und Sprechen Bd. 32), 35-42.

- Zum Sprechstil des Märchenerzählens von Erwachsenen und Kindern (von Druckfehlern gereinigte Fassung von 'Zum Sprechstil.....' 1995) (zusammen mit Ines Bose). In: Sprechen II 96 , 51-67
- 1997 Meine Sprache – mein Sprechen. Trainerleitfaden zum ZFP-Seminar. Wiesbaden (zusammen mit Wolfgang Spang).
- 1998 'Die Kunst der Mitteilung'. Gedanken über die didaskalische, dabei besonders die akademische Beredsamkeit bei Friedrich Schleiermacher. In: Biege, A., Bose, I. (Hg.), Theorie und Empirie in der Sprechwissenschaft. Festschrift für Eberhard Stock. Hanau und Halle, 58-64.
- Mündlichkeit und Schriftlichkeit von Hörfunknachrichten. In: Blaes, R. (Hg.), Handwerk Nachrichten (ZFP-Dossier, Red. Benecke, M., Arnold, B.-P.), Augsburg, 45-63.
- Einzelstudien zu Sprechwissenschaft und Sprecherziehung. Arbeiten in Teilfeldern. Göppingen. (= 2. Bd. der Habilitationsschrift v. 1992).
- 1999 (Hg.) Die Rhetorik der Wirtschaft und die Wirtschaft der Rhetorik.(Beiträge zur Wirtschaftskommunikation, hg. v. Th. Bungarten, Bd. 19), Tostedt. Darin als Einleitung: Wirtschaftsrhetorik - ein sprechwissenschaftlich-sprecherzieherisches Arbeitsgebiet, 7-26.
- Die Krise der Schule - Aufgaben für Sprechwissenschaft und Sprecherziehung In: Mönnich, A., Jaskolski, E.W. (Hg.), Kooperation in der Kommunikation. Festschrift für E. Bartsch (Sprache und Sprechen Bd. 35) München,215-224
- Rhetorik - Sprechkunst - Schule. Konsequenzen der Medienentwicklung für die Sprecherziehung in der Schule. In: Mönnich, A. (Hg.), Rhetorik zwischen Tradition und Innovation (Sprache und Sprechen Bd. 36), München, 250-260.
- Partizipationstendenzen in der Wirtschaftskommunikation I: Ihr Widerschein in einiger ökonomischer und soziologischer Literatur. Partizipationstendenzen in der Wirtschaftskommunikation II: Ein Modell partizipativer Gesprächsprozesse in Organisationen. Beides in: Bungarten, Th.(Hg.), Wirtschaftshandeln. Kommunikation in Management, Marketing und Ausbildung (ARBUK Bd. 20), Tostedt, I:49-64, II:65-86
- 'Mündliche Kommunikation - interkulturell'. Ergänzungen und Wiederholungen zu einem alten Zukunftsprojekt für Sprechwissenschaft und Sprecherziehung in Deutschland. In: Velickova, L., Uljancenko, O. (Hg.), Klangsprache im Phonetikunterricht II, Forschung und Praxis, Woronesh 1999, 51-64
- 2000 Die Moden der Stimme. In: sprechen 1999/2000, 85 - 87 und, leicht überarbeitet, mit Zwischentiteln und Bildern versehen, in: CUT 6 u. 7/2000. 42-45
- Mündlich realisierte schriftkonstuierte Textsorten. In: Brinker, K. Antos, G., Heinemann, W., Sager, S.F. (Hg.) Text- und Gesprächslinguistik - ein internationales Handbuch zeitgenössischer Forschung, 1. Halbband, Berlin, New York, 575-587
- 2001 Einführung in Sprechwissenschaft und Sprecherziehung. Frankfurt/Main – Berlin – Bern – Bruxelles – New York – Oxford – Wien

„Über das Rhetorische und das Ästhetische – Ansichten Schleiermachers“. In: Pankau, J. (Hrsg.): Rhetorik. Ein internationales Jahrbuch. Bd. 19 (2001): Literatur – Rhetorik – Poetik. Tübingen, 68-91.

Was heißt 'ästhetisch' in der 'ästhetischen Kommunikation'? In: sprechen I/2001, 4-18.

Atem und Dialog. Thomas Pietzschs 'Vorbemerkungen zu einer Kommunikationstheorie des Atemgeschehens', 2001, www.dissertation.de. In: sprechen I/2001, 90-94.

Noch einmal: Die Krise der Schule. Aufgaben für Sprechwissenschaft und Sprecherziehung. In: Allhoff, D.-W. (Hg.): Förderung mündlicher Kommunikation durch Therapie, Unterricht und Kunst. Sprache und Sprechen Bd. 38, München, Basel, 133 - 139

- 2002 Schreiben und Sprechen von Hörfunknachrichten. Skizze eines Forschungsprojekts. In: Anders, L.-C., Biege, A., Bose, I., Keßler, A (Hg.): Aktuelle Facetten der Sprechwissenschaft. Bericht über das Ehrenkolloquium zum 65.Geburtstag von Eberhard Stock. Frankfurt/M u.a., 65-77

Zu den Geißnerschen 'Transformationen' der Sprecherziehung. In: sprechen , II/2002, Regensburg, S.4-20

- 2003 Noch einmal: was ist 'ästhetisch'? (für Hans-Martin Ritter). In: sprechen, Heft 39, 2003, 36-47

Was ist das Ästhetische, wenn Menschen Lyrik schreiben, lesen, sprechen, hören? Ein Versuch mit Wolf Biermanns 'Poetik in acht Gängen – Wie man Verse macht und Lieder'. In: Deutsch als Fremdsprache in Wissenschaft und Unterricht: Arbeitsfelder und Perspektiven. Festschrift für Lutz Götze zum 60. Geburtstag. Hrsg. von Claus Altmayer, Roland Forster und Frank Thomas Grub. Frankfurt a.M. u.a.: Lang 2004, 383-403.

Enthymeme and Prosody. A Contribution to Empirical Research in the Analysis of Intonation as well as Argumentation. (coauthored with Ines Bose). In: Proceedings of the 5th Conference of the international society for the study of Argumentation. Amsterdam 2003, 139-140.

Ereignishermeneutik – Musterhermeneutik. Pädagogische und methodologische „Zirkel“ in Sprechwissenschaft und Sprecherziehung (Abstract). In: Sprache und Sprechen Bd. 41, München, 33-35

Zwischenbericht zum Forschungsprojekt ‚Hören – Lauschen – Lernen‘: Umsetzung und Evaluation des Würzburger Trainingsprogramms zur Vorbereitung auf den Erwerb der Schriftsprache. Typoskript, Saarbrücken 2003. Berichtszeitraum: Nov. 2002 - Okt. 2003; Förderzeitraum: Nov. 2003 - Okt. 2004 (zusammen mit Gräsel, C., Pietzsch, Th. und Schmidt, E.).

Pilotstudie zur Karriere von Lehrerstimmen mit stimmpathologischem Befund, bzw. Prognose eines stimmpathologischen Risikos unter Unterrichtsbelastung: Zwischenergebnisse (zusammen mit Pietzsch, Th). In: Anders L. C. / Hirschfeld, U.

- (Hg.): Sprechsprachliche Kommunikation: Probleme, Konflikte, Störungen. Frankfurt am Main: Peter Lang, 111-120.
- Stimmscreening und Prophylaxe von Stimmstörungen – DGSS-Memorandum „Sprecherziehung in der Lehrerbildung“. (zusammen mit Annette Mönlich für die Wissenschaftskommission der DGSS). In: Anders L. C. / Hirschfeld, U. (Hg.): Sprechsprachliche Kommunikation: Probleme, Konflikte, Störungen. Frankfurt am Main: Peter Lang, 97-110..
- 2004 Sprechwissenschaft und Sprecherziehung in der Lehrerbildung (zusammen mit Ines Bose). In: Knapp, K., Antos, G., Becker-Mrotzek, M., Deppermann, A. et al. (Hg.) Angewandte Linguistik. Ein Lehrbuch. Tübingen, S. 56-77.
- Erich Drachs 'Grundgedanken der Deutschen Satzlehre' und ihr Verschwinden in Leo Weisgerbers 'Tor zur Muttersprache'. In: Ehlich, K./Meng, K. (Hg.) Zur Aktualität des Verdrängten. Studien zur Geschichte der Sprechwissenschaft im 20. Jahrhundert. Heidelberg, S. 191-209.
- Schule und Lehrerbildung: 'Projekt' für Sprechwissenschaft und Sprecherziehung -- zur Einleitung. In: N. Gutenberg (Hg) Sprechwissenschaft und Schule: Sprecherziehung – Lehrerbildung – Unterricht. Sprache und Sprechen Bd.43, München, 7-19.
- Erste Ergebnisse aus einer Trainingsstudie zur Förderung der phonologischen Bewusstheit: Ein Vergleich von Kindern mit Deutsch und solchen mit anderen Sprachen als Erstsprache (zusammen mit Thomas Pietzsch, Elke Schmidt, Cornelia Gräsel) In: Gutenberg, N. (Hg.) Sprechwissenschaft und Schule: Sprecherziehung – Lehrerbildung – Unterricht. Sprache und Sprechen Bd.43, München, 181-191.
- Pilotstudie zur Karriere von Lehrerstimmen mit stimmpathologischem Befund, bzw. Prognose eines stimmpathologischen Risikos unter Unterrichtsbelastung. Ein Forschungskonzept. (zusammen mit Pietzsch, Th.) In: Helmut Geißner (Hg.): Das Phänomen der Stimme. St. Ingbert, 207-212.
- Lesen und Reden: Ein neu zu entdeckendes altes Thema der rhetorischen und ästhetischen Kommunikation. Didaktische Grundlagen und einige Lernmaterialien. In: Köhler, K. Skorupinski, C. (Hg.): Wissenschaft macht Schule. Sprechwissenschaft im Spiegel von 10 Jahren Sommerschule der DGSS. (Sprechen und Verstehen, Bd. 21), St. Ingbert, 163-185.
- (Hg.) Sprechwissenschaft und Schule: Sprecherziehung – Lehrerbildung – Unterricht. Sprache und Sprechen Bd.43, München.
- 2005 Projektentwurf. In: Norbert Gutenberg (Hg.): Schreiben und Sprechen von Hörfunknachrichten. Zwischenergebnisse sprechwissenschaftlicher Forschung, Berlin u.a., 11 – 39.
- (Hg.): Schreiben und Sprechen von Hörfunknachrichten. Zwischenergebnisse sprechwissenschaftlicher Forschung, Berlin u. a. 2005.
- 2006 Prosodie und Enthymem – Zur empirischen Analyse prosodischer und argumentativer Strukturen. (zusammen mit Ines Bose) In: Anders, L. C.; Hirschfeld, U. (Hg.):

Probleme und Perspektiven sprechwissenschaftlicher Arbeit. Frankfurt am Main: Peter Lang, S. 121 – 134.

'LRS' – 'Lesen, Reden, Schreiben'. Ein Forschungsprojekt zum Leseverstehen, Hörverstehen, mündlichen und schriftlichen Formulieren bei Hauptschüler/inn/en deutscher und nicht deutscher Muttersprache: Leistungstests – Förderprogramm – Evaluation. (zusammen mit Babette Koch und Robin Stark) In: Sprechen. Zeitschrift für Sprechwissenschaft – Sprechpädagogik – Sprechtherapie – Sprechkunst, Regensburg 2006, 14-33

Mündliche Kommunikationskompetenz. Ein Problemaufriss für Lehrerinnen und Lehrer. (Zusammen mit Bertram Thiel) In: Schulmagazin 5-10 – Impulse für kreativen Unterricht. 74. Jg, Oldenburg 2006, S. 9-12.

Das Saarbrücker Forschungsprojekt „Lesen, Reden, Schreiben“. (zusammen mit Lutz Götze und Thomas Grimm) In: Deutsch als Zweitsprache, Baltmannsweiler, 2006, S. 21-25.

Kriterien fehleranalytischer Auswertung im Bereich des Deutschen als Erst- und Zweitsprache. (zusammen mit Lutz Götze und Thomas Grimm) In: Deutsch als Zweitsprache, Baltmannsweiler, 2006. S. 18-31.

2007 "Es war einmal ein Drach". Zum Sprechstil des Erzählens von Erwachsenen und Kindern – Interpretationen im Notationssystem HAN (zusammen mit Ines Bose). In: Meng, Katharina; Rehbein, Jochen (Hg.): Kindliche Kommunikation – einsprachig und mehrsprachig, Waxmann, 2007, S. 207-229.

2008 Normative Rhetorik? Konzeptionelle Überlegungen zu rhetorischen Regelwerken. In: Grimm, Th., Venohr, E. (Hg.): Immer ist es Sprache, Mehrsprachigkeit – Intertextualität – Kulturkontrast. Festschrift für Lutz Götze zum 65. Geburtstag. Frankfurt/Main, Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Wien, 19-34.

2009 Speech Communication Studies and Speech Communication Training. In: Rhetorik und Stilistik. Ein internationales Handbuch historischer und systematischer Forschung. (Halbband 2) Hg. Von Fix, U., Gardt, A., Knappe, J., Berlin und New York: de Gruyter, 2009, S. 2418-2432.

Vermittlung mündlicher Kompetenz in der Lehrerbildung (zusammen mit Ines Bose). In: Becker-Mrotzek, Michael (Hg.): Mündliche Kommunikation und Gesprächsdidaktik. In: Ulrich, Winfried (Hg.): Deutschunterricht in Theorie und Praxis. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren GmbH. S. 202-220.

2010 Rezension zu: Karin Kröninger (2009): Analyse von Hörfunknachrichten. Eine sprechwissenschaftlich-empirische Studie. In: sprechen, Heft 49, 2010, S. 106-109.

2011 Préface à Leduc, Georges, Les carrefours de la politique. Suivi de : 1940- 1941 mensonges. Essais. Nice. Editions Bénévent. P. 9-15.

Testmaterial zur Hörverständlichkeit von Radionachrichten- Theoretische und methodische Grundlagen (zusammen mit Ines Bose, Josef Ohler, Dietz Schwiesau). In: Bose, I. ; Schwiesau, D. (Hg.), Nachrichten schreiben, Sprechen, Hören. Forschungen zur Hörverständlichkeit von Radionachrichten. Berlin. Frank und Thimme, S. 15-79.

- Evaluation langfristiger Effekte des vorschulischen Trainingsprogramms Hören, Lauschen, Lernen auf den Schriftspracherwerb (zusammen mit Robin Stark, Kai Wagner). In: Bose, I.; Neuber, B. (Hg.): Interpersonelle Kommunikation: Analyse und Optimierung. Hallesche Schriften zur Sprechwissenschaft und Phonetik. Band 39. Peter Lang 2011, S. 165-174.
- 2012 Sprecherziehung für pädagogische Fachkräfte im Vorschulbereich- ein wünschenswertes Konzept in: Günther, H., Bindel, W. R. (Hg.) Deutsche Sprache in Kindergarten und Vorschule (Dpp, Bd. 1), 409-422, Baltmannsweiler (Schneider Verlag Hohengehren), (zusammen mit Thomas Pietzsch).
- 2013 Hörverstehen. In: Oomen-Welke Ingelore, Ahrenholz, Bernt (Hg.), Deutsch als Fremdsprache (Ulrich, Winfried (Hg.) Deutschunterricht in Theorie und Praxis, Bd. 10), 121-129, Baltmannsweiler, Schneiderverlag Hohengehren (zusammen mit Thomas Grimm)
- Evaluation eines Trainingsprogramms zur Förderung der sprachlichen Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern im letzten Hauptschuljahr. In: Zeitschrift für Angewandte Linguistik, Heft 59, 147-169 (zusammen mit Kai Wagner, Robin Stark, Ulrike-Marie Krause)
- 2016 Kulturwissenschaftliche Orientierung in der linguistischen und sprechwissenschaftlichen Rhetorik. In: Jäger, Ludwig; Holly, Werner; Krapp, Peter; Weber, Samuel; Heeken, Simone (Hrsg.) : Sprache – Kultur – Kommunikation (= HSK 43). Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft, Berlin 2016: De Gruyter Mouton, S. 862-876.
- 2017 Rhetoric in Europe: Philosophical Issues. Hrsg. von Norbert Gutenberg und Richard Fiordo. Berlin: Frank & Timme. (Band 1)
- 2017 "One Speaks To Be Listened To": Schleiermacher's Philosophical View of Rhetoric and Orality. In: Norbert Gutenberg/ Richard Fiordo (Hrsg.): Rhetoric in Europe: Philosophical Issues. Berlin: Frank & Timme, S. 215-242. (Band 1)
- 2017 Sprachliche Schlüsselkompetenzen und die Ausbildungsreife Jugendlicher. Leseverstehen, Hörverstehen, mündliches und schriftliches Formulieren bei Hauptschulabsolventen deutscher und nichtdeutscher Muttersprache. Frankfurt am Main: Peter Lang. (= Im Medium fremder Sprachen und Kulturen Band 28)
- 2017 Hintergründe, Projektrahmen, Begriffsbestimmungen. Mit Julia Linsenmeier. In: Sprachliche Schlüsselkompetenzen und die Ausbildungsreife Jugendlicher. Leseverstehen, Hörverstehen, mündliches und schriftliches Formulieren bei Hauptschulabsolventen deutscher und nichtdeutscher Muttersprache. Frankfurt am Main: Peter Lang, S. 23-56. (= Im Medium fremder Sprachen und Kulturen Band 28)
- 2017 Hören, Zuhören, Hörverstehen. Mit Karin Kröninger und Patricia Mueller-Liu. In: Sprachliche Schlüsselkompetenzen und die Ausbildungsreife Jugendlicher. Leseverstehen, Hörverstehen, mündliches und schriftliches Formulieren bei Hauptschulabsolventen deutscher und nichtdeutscher Muttersprache. Frankfurt am Main: Peter Lang, S. 73-80. (= Im Medium fremder Sprachen und Kulturen Band 28)

- 2017 Die Tests. Mit Lutz Götze, Thomas Grimm, Karin Kröninger, Patricia Mueller-Liu, Babette Park, Thomas Pietzsch und Robin Stark. In: Sprachliche Schlüsselkompetenzen und die Ausbildungsreife Jugendlicher. Leseverstehen, Hörverstehen, mündliches und schriftliches Formulieren bei Hauptschulabsolventen deutscher und nichtdeutscher Muttersprache. Frankfurt am Main: Peter Lang, S. 91-126. (= Im Medium fremder Sprachen und Kulturen Band 28)
- 2017 Das Trainingskonzept. Mit Karin Kröninger, Thomas Pietzsch und Robin Stark. In: Sprachliche Schlüsselkompetenzen und die Ausbildungsreife Jugendlicher. Leseverstehen, Hörverstehen, mündliches und schriftliches Formulieren bei Hauptschulabsolventen deutscher und nichtdeutscher Muttersprache. Frankfurt am Main: Peter Lang, S. 127-142. (= Im Medium fremder Sprachen und Kulturen Band 28)
- 2017 Ergebnisse. Mit Ulrike-Marie Krause, Robin Stark und Kai Wagner. In: Sprachliche Schlüsselkompetenzen und die Ausbildungsreife Jugendlicher. Leseverstehen, Hörverstehen, mündliches und schriftliches Formulieren bei Hauptschulabsolventen deutscher und nichtdeutscher Muttersprache. Frankfurt am Main: Peter Lang, S. 143-154. (= Im Medium fremder Sprachen und Kulturen Band 28)
- 2017 Beurteilung und Einstufung der Testergebnisse nach Kriterien des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Mit Julia Linsenmeier und Karin Kröninger. In: Sprachliche Schlüsselkompetenzen und die Ausbildungsreife Jugendlicher. Leseverstehen, Hörverstehen, mündliches und schriftliches Formulieren bei Hauptschulabsolventen deutscher und nichtdeutscher Muttersprache. Frankfurt am Main: Peter Lang, S. 155-194. (= Im Medium fremder Sprachen und Kulturen Band 28)
- 2017 Konzept eines Trainings der sprachlichen Schlüsselkompetenzen Lesen, Sprechen, Schreiben und Hören für lernschwache Auszubildende und Schulabgänger/-innen ohne Ausbildungsreife mit Migrationshintergrund. Mit Julia Linsenmeier. In: Sprachliche Schlüsselkompetenzen und die Ausbildungsreife Jugendlicher. Leseverstehen, Hörverstehen, mündliches und schriftliches Formulieren bei Hauptschulabsolventen deutscher und nichtdeutscher Muttersprache. Frankfurt am Main: Peter Lang, S. 195-220. (= Im Medium fremder Sprachen und Kulturen Band 28)
- 2017 Blended-Learning-Konzept ‚Lesen und Schreiben‘ für Jugendliche mit Defiziten in den beiden sprachlichen Schlüsselkompetenzen. Mit Karin Kröninger. In: Sprachliche Schlüsselkompetenzen und die Ausbildungsreife Jugendlicher. Leseverstehen, Hörverstehen, mündliches und schriftliches Formulieren bei Hauptschulabsolventen deutscher und nichtdeutscher Muttersprache. Frankfurt am Main: Peter Lang, S. 221-246. (= Im Medium fremder Sprachen und Kulturen Band 28)
- 2018 Detailstudien zur Fakten- und Theoriegeschichte der europäischen Rhetorik. Hrsg. von Norbert Gutenberg und Peter Riemer. Berlin: Frank & Timme. (Band 2)
- 2018 Rhetorik – epistemisch. In: Detailstudien zur Fakten- und Theoriegeschichte der europäischen Rhetorik. Hrsg. von Norbert Gutenberg und Peter Riemer. Berlin: Frank & Timme, S. 43-60. (Band 2)