



KinderPROJEKT
Saarbrücken

Familienpsychologische Begutachtung und entscheidungsorientierte Diagnostik

Dr. Dr. Florence Philipp

f.philipp@mx.uni-saarland.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

! im SoSe digital via E-Mail oder MS Teams !

Lernziele

- Einführung in familienrechtliche Fragestellungen wie Kindeswohlgefährdung, Erziehungsfähigkeit sowie Umgangsregelungen in Trennungs- und Unterbringungsverfahren
- Diagnostik
Psychodiagnostisches Vorgehen des psychologischen Sachverständigen kennenlernen
- Praxisbezug
Rolle des psychologischen Sachverständigen in der entscheidungsorientierten Begutachtung kennenlernen

Termin	Themen Referate
06.05.	Einführung in die Familienrechtspsychologie in Kleingruppenarbeit (für Alle zu bearbeiten)
13.05.	Begutachtung des Kindeswohls und des Kindeswillen aus entwicklungspsychologischer Sicht
20.05.	Erscheinungsformen und Beurteilung der Kindeswohlgefährdung
27.05.	Sorgerecht bei Trennung und Scheidung. Kritische Wertung von Betreuungsmodellen
03.06.	Begutachtung der Umgangsregelung: Ohne Sorge bei geteilter Sorge? - Spannungsfeld von Kindeswohl und Kindeswille
10.06.	Trennungsfolgen des Kindes aus entwicklungspsychologischer Sicht
17.06.	Auf den Spuren der Erziehungsfähigkeit: Kriterien und Herausforderungen in der Begutachtung
24.06.	Kinder psychisch kranker Eltern
01.07.	Zum Wohle des Kindes? Spannungsfeld von Eltern, Pflegeeltern und Adoptionsfamilien
08.07.	Kindesherausgabe und Rückführungen – Spannungsfeld von Elternwünschen und Kindeswohl
18.07.	„Nicht ohne meine Tochter?“ Begutachtung bei internationalen Kindesentführungen

Literatur

- Dettenborn, H., & Walter, E. (2016). *Familienrechtspsychologie* (Vol. 8232). UTB.
- Salzgeber, J. (2011). *Familienpsychologische Gutachten: rechtliche Vorgaben und sachverständiges Vorgehen*. Beck.
- Zzgl. Eigenrecherche!

Prüfungsleistung – digitale Lehre SoSe 2020

- regelmäßige Anwesenheit bei Chat-Terminen
 - 2 Fehltermine (max.)
- Arbeitsauftrag Einführungsliteratur (jeweils in Zweier-Gruppe zu bearbeiten)
 - 3 Fragen zur von mir zur Verfügung gestellten Literatur beantworten
- Bearbeitung eines spezifischen Themas (jeweils in Zweier-Gruppe zu bearbeiten)
 - Erstellung einer vertonten PPT-Präsentation
 - Handout
 - Formulierung von drei Fragen zum Thema der Sitzung
- Arbeitsaufträge (jeweils in Zweier-Gruppe zu bearbeiten)
 - 3 Fragen pro Referat beantworten

Prüfungsleistung – digitale Lehre SoSe 2020

1) regelmäßige Anwesenheit bei Chat-Terminen

d.h. wir treffen dazu uns **ab dem 06.05.2020 jede Woche** zum Zeitpunkt des Begleitseminars (**Di, 09:15 Uhr**) **online**.

Das Medium für Plenumssitzungen ist MS Teams, hierzu erhalten Sie noch eine Einladung für die Termine, die Sie annehmen müssen. Anschließend müssen Sie für die Plenumssitzung im Kalender nur noch „an der Besprechung teilnehmen“ anklicken.

Allgemeine Hinweise für die Plenumssitzungen

- Alle Studierenden machen die Kamera und das Mikrofon an. (Stellen Sie im Vorfeld sicher, dass Sie nicht gestört werden und dass es keine ablenkenden akustischen oder visuellen Reize gibt).
- Alle Programme, die nicht benötigt werden, im Hintergrund ausschalten (insbesondere Mail-Programm).
- Alle Studierenden öffnen das Chatfenster
- Zu Beginn bzw. wenn alle TeilnehmerInnen anwesend sind, schreibt jeder einmal seinen Namen in den Chat (digitale Anwesenheitsliste, 2 Fehltermine max.)

Prüfungsleistung – digitale Lehre SoSe 2020

2.) Arbeitsauftrag Einführungsliteratur

- In der ersten Stunde werde ich Ihnen Literatur zur Einführung in die familienrechtspsychologische Thematik per E-Mail zukommen lassen
- Hierzu sollen Sie jeweils in Zweier-Gruppen 3 Fragen bearbeiten
- Ca. $\frac{1}{2}$ - $\frac{3}{4}$ Seite pro Frage
- Die Beantwortung der Fragen soll folgend aufgegliedert sein:
 - a) Kurze prägnante Take-Home Message
 - b) Kritische Stellungnahme

Prüfungsleistung – digitale Lehre SoSe 2020

3) Bearbeitung eines spezifischen Themas (jeweils in Zweier-Gruppe zu bearbeiten)

- Erstellung einer vertonten PPT-Präsentation (ca. 45min)
 - Bitte vertonen Sie die PPT jeweils (abwechselnd) in Blöcken à 15min
 - Jedes Referat soll mit einer aussagekräftigen Take-home-message (Relevanz für die Praxis und kritische Stellungnahme) enden
- Formulieren von 3 Fragen zum Referatsthema, welche dann wiederum von Ihren Kommilitonen anhand Ihrer PPT beantwortet werden

Prüfungsleistung – digitale Lehre SoSe 2020

4.) Arbeitsaufträge (jeweils in Zweier-Gruppe zu bearbeiten)

- 3 Fragen pro Referat beantworten
- ca. $\frac{1}{2}$ - $\frac{3}{4}$ Seite pro Frage
- Die Beantwortung der Fragen soll folgend aufgliedert sein:
 - a) Kurze, prägnante Take-Home Message
 - b) Kritische Stellungnahme

Was sonst noch?

- Alle Materialien (vertonte PPT-Präsentationen, Fragen) werden in Moodle online gestellt
- In der ersten Chat-Sitzungen werden wir noch einmal die Formalien kurz besprechen, dann haben Sie auch die Gelegenheit ggf. aufkommende Fragen zu klären. Damit sich Alle mit dem Medium vertraut machen können, werden wir uns in der ersten Sitzung auch bereits um 9:00 Uhr treffen.
- Ansonsten stehe ich für Rückfragen per E-Mail zur Verfügung.