

Literatur LuL II – Themenblock II: Kognitive Perspektive und
Lehrfunktionen (Motivation, Information, Infoverarbeitung, Speicher,
Abrufen, Transfer)

Ballstaedt, S.P. (1997). Wissensvermittlung: Die Gestaltung von
Lernmaterial. Weinheim: Beltz.

Hasselhorn & Gold (2006). *Pädagogische Psychologie* (Teil 2: Lehren).
Stuttgart: Kohlhammer

Klauer, K.J. & Leutner, D. (2007). *Lehren und Lernen*. Weinheim: Beltz.

Mähler, C., & Stern, E. (2010). Transfer. In: Rost, D. (Hrsg.).
Handwörterbuch Pädagogische Psychologie. Weinheim: Beltz.

Brünken, R.; Münzer, S. & Spinath, B. (2019). *Pädagogische Psychologie – Lernen
und Lehren* (1. Aufl.). Göttingen: Hogrefe. (Kap. 4, 5, 7, 9, 10)

Spinath, B. & Brünken, R. (2016). *Pädagogische Psychologie – Diagnostik,
Evaluation und Beratung* (1. Aufl.). Göttingen: Hogrefe. (Kap. 10)

Weiterführende Literatur bei Interesse:

Brünken, R., Seufert, T., & Leutner, D. (2008). Lernen und Lehren mit
neuen Medien. In: A. Renkl (Hrsg.), *Lehrbuch Pädagogische
Psychologie* (S. 299-338). Bern: Huber.

Ericsson, K. A., Charness, N., Feltovich, P. & Hoffman, R. (2006). *The
Cambridge Handbook of Expertise and Expert Performance*. New York:
Cambridge University Press.