

## **Reflexionsfragen zum Themenblock II Thema 3:**

### **Lehrfunktionen Speichern, Abrufen und Transfer**

1. Erläutern Sie:
  - a. Mastery Learning
  - b. Overlearning
2. Was versteht Ericsson (1986) unter "deliberate practice"? Nennen Sie ein Anwendungsbeispiel.
3. Um das Abrufen von Wissen zu verbessern haben sich verschiedene Strategien bewährt. Nennen Sie zwei Strategien der Abruf-Förderung.
4. Was versteht man unter „trägem Wissen“. Nennen Sie ein Beispiel.
5. Was versteht man unter Transfer? Welche Arten von Transfer unterscheidet man in der Pädagogischen Psychologie?
6. Was versteht man unter negativem Transfer? Nennen Sie ein Beispiel aus dem Unterricht
7. Beschreiben Sie die empirische Befundlage zum Lerntransfer am Beispiel des Lateinlernens.
8. Was besagt die Transfertheorie der gemeinsamen Wissens Elemente nach Thorndike & Woodward (1901)?
9. Welche Strategien schlagen Mähler & Stern (2010) und Klauer & Leutner (2007) zur Förderung von Transfer vor?