

## **Reflexionsfragen zum Themenblock IV Thema 1:**

### **Determinanten guten Unterrichts**

1. Beschreiben Sie die Debatte um die Wirksamkeit entdeckenden und angeleiteten Lernens. Um welche Frage geht es? Was sind die zentralen Argumente für bzw. gegen angeleitetes bzw. entdeckendes Lernen?
2. Ein häufig replizierter Befund der empirischen Forschung besagt, dass das Lernen mit Lösungsbeispielen effektiver ist als das Lernen mit offenen Problemlösungsaufgaben. Wie kann dieser Befund erklärt werden?
3. Stellen Sie sich vor, Sie planen eine Unterrichtsstunde nach dem Cognitive Apprenticeship-Ansatz. Wie können Sie die geforderten Elemente umsetzen? Nennen sie die geforderten Elemente und wie sie diese konkret umsetzen können.
4. Der Anchored Instruction Ansatz hat sich insbesondere für den Projektunterricht bewährt. Skizzieren und erklären Sie seine Prinzipien. Beschreiben Sie ein praktisches Unterrichtsbeispiel dazu (gern aus einem ihrer Fächer), machen Sie deutlich wie dort jedes Prinzip umgesetzt wird.
5. Welche Komponenten kennzeichnen Goal based Scenarios? Was unterscheidet ihn vom Anchored Instruction Ansatz?