

Dr. Anja Friedrich

2012

Kaub, K., Karbach, J., Biermann, A., Friedrich, A., Bedersdorfer, H.-W., Spinath, F. M. & Brünken, R. (2012). *Analyzing first-semester Teacher Candidates' Potentials and Achievements – Intelligence, Interest and Success in Pedagogical Classes as a Function of Selected Study Major. Paper presented at the conference on Research in Teaching and Teacher Education (SIG 11), Bergen, Norway.*

Kaub, K., Karbach, J., Biermann, A., Friedrich, A., Bedersdorfer, H.-W., Spinath, F. M. & Brünken, R. (2012). Berufliche Interessensorientierungen und kognitive Leistungsprofile von Lehramtsstudierenden mit unterschiedlichen Fachkombinationen. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 26(4), pp.233-249.

Kaub, K., Karbach, J., Biermann, A., Friedrich, A., Bedersdorfer, H.-W., Spinath, F. M. & Brünken, R. (2012). *Fachwahl als Differenzierungskriterium für Interessens- und Leistungsprofile bei Einsteigern im Lehramtsstudium. Vortrag auf dem 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Universität Bielefeld.*

Wach, F.-S., Kaub, K., Karbach, J., Ruffing, S., Reichl, C., Biermann, A., Friedrich, A., Becker, N., Hochscheid-Mauel, D., Bedersdorfer, H.-W., Spinath, F. M. & Brünken, R. (2012). *Studie zu individuellen und organisationalen Einflüssen auf den Studienerfolg in der Lehrerbildung (SioS-L). Poster auf dem 3. Treffen des BMBF-Forschungsschwerpunktes „Entwicklung von Professionalität des pädagogischen Personals in Bildungseinrichtungen“, Wuppertal, Deutschland.*

2011

Friedrich, A., Ostermeier, C., Meentzen, U., Krebs, I. & Stadler, M. (2011). The team portfolio: a support and evaluation tool? Findings from a teacher professional development programme in Germany. *Professional Development in Education*, iFirst, pp.1-18.

Karbach, J., Kaub, K., Becker, N., Biermann, A., Friedrich, A., Hochscheid-Mauel, D., Reichl, C., Bedersdorfer, H.-W., Brünken, R. & Spinath F. M. (2011). *Studie zu individuellen und organisationalen Einflüssen auf den Studienerfolg in der Lehrerbildung (SioS-L). Poster auf dem 2. Treffen des BMBF-Forschungsschwerpunktes „Entwicklung von Professionalität des pädagogischen Personals in Bildungseinrichtungen“, Wuppertal, Deutschland.*

Kaub, K., Karbach, J., Biermann, A., Friedrich, A., Bedersdorfer, H.-W., Spinath, F. M. & Brünken, R. (2011). Vocational Interest, Cognitive Ability and Academic Expert

Knowledge in First Year Teacher Candidates and Psychology Students. *Conference of Junior Researchers of EARLI (JURE), Exeter, United Kingdom.*

Kaub, K., Karbach, J., Biermann, A., Friedrich, A., Smieskol, S., Bedersdorfer, H.-W., Spinath, F. & Brünken, R. (2011). Associations between Motivational and Intellectual Preconditions, Study Satisfaction and Basic Expert Knowledge in First Year Teacher Candidates and Psychology Students. *International Conference on Modeling and Measurement of Competencies in Higher Education, Berlin, Germany.*

2010

Kaub, K., Karbach, J., Becker, N., Bedersdorfer, H. W., Biermann, A., Friedrich, A., Hochscheid-Mauel, D., Reichl, C., Spinath, F. M. & Brünken, R. (2010). Studie zu individuellen und organisationalen Einflüssen auf den Studienerfolg in der Lehrerbildung. 1. *Treffen der Projekte des BMBF-Forschungsschwerpunktes "Entwicklung von Professionalität des pädagogischen Personals in Bildungseinrichtungen", Wuppertal.*

Kaub, K., Karbach, J., Biermann, A., Friedrich, A., Smieskol, S., Bedersdorfer, H.W., Spinath, F. & Brünken, R. (2010). Intellektuell forschend, künstlerisch oder sozial orientiert? Welche allgemeinen Interessenstrukturen zeigen Lehramtsstudierende verschiedener Studiengänge und Fachkombinationen im Vergleich zu Psychologiestudierenden beim Eintritt ins Studium? *74. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Universität Jena.*

2009

Friedrich, A. (2009). Die Bedeutung der lokalen Koordination -- Was berichten die Lehrkräfte? In: M. Prenzel, A. Friedrich & M. Stadler(Hrsg.), *Von SINUS lernen - Wie Unterrichtsentwicklung gelingt*(pp.164-167). Seelze-Velber: Kallmeyer.

Friedrich, A. (2009). Koordination -- Wie viel Steuerung braucht ein Programm? Was kann und was muss Koordination leisten? In: M. Prenzel, A. Friedrich & M. Stadler(Hrsg.), *Von SINUS lernen - Wie Unterrichtsentwicklung gelingt*(pp.77-82). Seelze-Velber: Kallmeyer.

Friedrich, A. (2009). Wie schätzen Lehrkräfte das Fachgruppen-Portfolio ein? In: M. Prenzel, A. Friedrich & M. Stadler(Hrsg.), *Von SINUS lernen - Wie Unterrichtsentwicklung gelingt*(pp.174-178). Seelze-Velber: Kallmeyer.

Friedrich, A. & Stadler, M. (2009). SINUS lebt? In: M. Prenzel, A. Friedrich & M. Stadler(Hrsg.), *Von SINUS lernen - Wie Unterrichtsentwicklung gelingt*(pp.214-217). Seelze-Velber: Kallmeyer.

Prenzel, M., Friedrich, A. & Stadler, M. (Hrsg.) (2009). *Von SINUS lernen - Wie Unterrichtsentwicklung gelingt*. Seelze-Velber: Kallmeyer.

Prenzel, M., Stadler, M., Friedrich, A., Knickmeier, K. & Ostermeier, C. (2009). *Increasing the efficiency of mathematics and science instruction (SINUS) - a large scale teacher professional development programme in Germany*. Kiel, Germany: Leibniz-Institute for Science Education (IPN).

2007

Friedrich, A. (2007). *Der Fahrlehrerberuf im Wandel. Pädagogische Kompetenz von Fahrlehreranwärtern*. Saarbrücken: VDM Verlag Dr. Müller.

Friedrich, A. (2007). *Kooperative Unterrichtsentwicklung - Ansätze und Erfahrungen im Programm SINUS-Transfer*. Universität Erfurt: Forschungskolloquium des ZLB.

Friedrich, A. (2007). *Kooperative Unterrichtsentwicklung unterstützen und evaluieren – Das Fachgruppenportfolio im Programm SINUS-Transfer*. Universität des Saarlandes: Forschungscafé der Fachrichtung Erziehungswissenschaften.

Friedrich, A. & Ostermeier, C. (2007). Unterstützung kooperativer Unterrichtsentwicklung: Akzeptieren Lehrkräfte das Instrument ‚Fachgruppenportfolio‘. *Forschungskolloquium des IPN*. Akademie Sankelmark: Forschungskolloquium des IPN.

Friedrich, A. & Ostermeier, C. (2007). „*Unterricht und Schule weiterentwickeln – Bedingungen für Umsetzung und Verbreitung von Innovationen*“. Bergische Universität Wuppertal: 69. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF).

Friedrich, A., Ostermeier, C., Meentzen, U. & Krebs, I. (2007). Das „Fachgruppenportfolio“ als Möglichkeit professionelle Weiterqualifizierung von Lehrkräften zu unterstützen – Ergebnisse einer Befragung von Lehrkräften aus dem Programm „SINUS-Transfer“. 69. *Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Universität Wuppertal*.

Friedrich, A., Ostermeier, C., Meentzen, U. & Krebs, I. (2007). How do teacher's accept the portfolio-method as a tool to support and evaluate professional development? Findings from a cooperative quality development program". *12th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Budapest, Hungary*.

2006

Friedrich, A. (2006). *Kompetenz von Fahrlehreranwärtern. Eine Feldstudie.* Thüringen: Digitale Bibliothek Thüringen. ☞

Friedrich, A., Brünken, R., Debus, G., Leutner, D & Müller, F. (2006). Pädagogische Kompetenz von Fahrlehreranwärtern: Eine Feldstudie. *68. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), LMU München.*

Friedrich, A., Brünken, R., Debus, G., Leutner, D. & Müller, F. (2006). *Wirksamkeit des Ausbildungspraktikums für Fahrlehreranwärter. BAST: Berichte der Bundesanstalt für Straßenwesen. Heft M 180.* Bremerhaven: Wirtschaftsverlag NW.

Stadler, M., Ostermeier, C. & Friedrich, A. (2006). *Portfolio in SINUS-Transfer.* Apolda: Landestagung SINUS-Transfer Thüringen.

2005

Friedrich, A. (2005). Wirksamkeit des Ausbildungspraktikums für Fahrlehreranwärter: Ergebnisse einer Feldstudie. *Forschungskolloquium des Zentrums für Lehr-/Lern- und Bildungsforschung, Universität Erfurt.*

Friedrich, A., Brünken, R., Debus, G., Leutner, D. & Müller, F. (2005). Wirksamkeit des Ausbildungspraktikums für Fahrlehreranwärter: Konzeption, Durchführung und Ergebnisse einer Feldstudie. *Ausstellung des Zentrums für Lehr-/Lern- und Bildungsforschung in der Universitätsbibliothek Erfurt/Gotha, Universität Erfurt.*

2004

Friedrich, A. (2004). Wirksamkeit des Ausbildungspraktikums für Fahrlehreranwärter: Struktur des Evaluationsfeldes. *Forschungskolloquium des Zentrums für Lehr-/Lern- und Bildungsforschung, Universität Erfurt.*

2002

Brünken, R., Müller, F., Debus, G., Leutner, D. & Friedrich, A. (2002). Der Beitrag der Lehr- Lernpsychologie zur Weiterentwicklung der Fahrschul Ausbildung. In: Bundesanstalt für Straßenwesen(Hrsg.), *Zweite Internationale Konferenz „Junge Fahrer und Fahrerinnen“.* Heft M 143(pp.120-126). Bremerhaven: Wirtschaftsverlag NW.

2001

Friedrich, A. (2001). *Wissenserwerb und kognitive Belastung beim Lernen mit Neuen Medien*.

Generated: Tue, 24 Sep 13 15:26:38 +0200