

(Stand 19.09.2023)

Tagungsbeiträge (peer-reviewed)

2023

Arendt, K., Stark, L., Friedrich, A., Brünken, R. & Stark, R. (2023, August). *How pedagogical experiences are reflected: A script-theory approach to reflecting on videos*. Roundtable Discussion auf der Nachwuchstagung JURE, Thessaloniki (Griechenland).

Arendt, K., Stark, L., Friedrich, A., Brünken, R. & Stark, R. (2023, März). *Service-Learning als innovatives Lehr-Lern-Format zur Förderung der Third Mission von Hochschulen – Ergebnisse einer Umfrage an deutschen Hochschulen*. Poster auf der Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Duisburg-Essen.

2022

Arendt, K., Stark, L., Friedrich, A., Brünken, R. & Stark, R. (2022, Oktober). *Service-learning: Discovering excellent and innovative teaching in higher education*. Online-Workshop auf der Transform4Europe International Conference-Hackathon for INNO-METHODS, online, Kaunas (Litauen).

Arendt, K., Stark, L., Brünken, R. & Stark, R. (2022, September). *Ein Mixed-Methods-Ansatz zur Nutzung von Logfiles zur objektiven Erfassung von Lernstrategien*. Vortrag auf dem Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Hildesheim.

Arendt, K., Stark, L., Brünken, R. & Stark, R. (2022, März). *Objektive Erfassung kognitiver und metakognitiver Lernstrategien in digitalen Lernumgebungen mittels Logfiles? Ein Mixed-Methods-Ansatz*. Vortrag auf der Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), online, Bamberg.

2021

Arendt, K., Stark, L., Seibert, J., & Stark, R. (2021). *Erfassung des Einsatzes kognitiver und metakognitiver Lernstrategien durch Fragebogen- und Logfile-Daten in einer multimedialen Lernumgebung*. Vortrag auf der Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), digiGEBF, online.

Arendt, K., Stark, L., Seibert, J., & Stark, R. (2021, September). *Lernstrategieerfassung in digitalen Lernumgebungen: Fragebogen- oder Logfile-Daten?* Vortrag auf der Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, online, Heidelberg.

(Stand 19.09.2023)

Qualifikationsschriften

2021

Arendt, K. (2021). *Lernstrategieeinsatz bei der Bearbeitung eines Lernprogramms zu einem Thema aus dem Kontext der Physikalischen Chemie – Eine Untersuchung bei Chemiestudierenden.* Unveröffentlichte Abschlussarbeit. Saarbrücken: Universität des Saarlandes.