



## Publikationen PD Dr. habil. Antje Biermann (Stand Dezember 2022)

### Artikel (peer-review)

Huber, K., **Biermann, A.**, Lewalter, D. & Bannert, M., (in press). Supporting The Flipped Classroom Approach to Higher Education Through a Computer-Based Learning Environment. *International Journal for Higher Education*.

Grub, A.-S., **Biermann, A.**, Lewalter, D. & Brünken, R. (2022). Professional Vision and the Compensatory Effect of a Minimal Instructional Intervention: A Quasi-Experimental Eye-Tracking Study With Novice and Expert Teachers. *Frontiers in Education*, 7:890690.  
<https://doi.org/10.3389/feduc.2022.890690>.

Grub, A.-S., **Biermann, A.**, Lewalter, D. & Brünken, R. (2022). Professional knowledge and task instruction specificity as influencing factors of prospective teachers' professional vision. *Teaching and Teacher Education*, 102, 1-14, <https://doi.org/10.1016/j.tate.2021.103517>.

**Biermann, A.**, Karbach, J., Spinath, F. M. & Brünken, R. (2021). Eingangsmerkmale und Studienerfolg von Lehramtsstudierenden. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 68, 155-169.

Grub, A., **Biermann, A.**, Brünken, R. (2020). Process-based measurement of professional vision of (prospective) teachers in the field of classroom management: A systematic review. *Journal for Educational Research Online*, 12(3), 75-102.

Dörrenbächer-Ulrich, L., **Biermann, A.**, Brünken, R. & Perels, F. (2019). Studienwahlmotivation von Lehramtsstudierenden und Aspekte ihrer professionellen Kompetenz. Eine profilanalytische Untersuchung. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 51(1), 45-61.  
<https://doi.org/10.1026/0049-8637/a000208>.

**Biermann, A.**, Dörrenbächer-Ulrich, L., Grassmé, I., Gläser-Zikuda, M., Perels, F. & Brünken, R. (2019). Hoch motiviert, engagiert und kompetent: Eine profilanalytische Untersuchung zur Berufswahlmotivation von Lehramtsstudierenden, Nutzung von Lerngelegenheiten und Kompetenzen im Praktikum. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 1-13. DOI 10.1024/1010-0652/a000242.

**Biermann, A.**, Grassmé, I., Gläser-Zikuda, M. & Brünken, R. (2018). Effektive Nutzung von Schulpraktika: Ein Mediationsmodell zwischen individuellen Merkmalen, der Nutzung von Lerngelegenheiten und selbst eingeschätzter Kompetenz von Lehramtsstudierenden. *Lehrerbildung auf dem Prüfstand* 12(2), 222-239.

**Biermann, A.**, Karbach, J., Spinath, F. M. & Brünken, R. (2018). Gut im Studium – gut in der Schule? Zur Vorhersage der Unterrichtsqualität im Schulpraktikum durch Noten im bildungswissenschaftlichen Studium. *Unterrichtswissenschaft* 46(2), 123-139. DOI: 10.1007/s42010-017-0001-9. <http://link.springer.com/article/10.1007/s42010-017-0001-9>

**Biermann, A.**, Karbach, J., Spinath, F. M., & Brünken, R. (2015). Investigating effects of the quality of field experiences and personality on perceived teaching skills in German pre-service teachers for secondary schools. *Teaching and Teacher Education*, 51, 77-87.  
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0742051X1500102X>



Kaub, K., Stoll, G., **Biermann, A.**, Spinath, F. M. & Brünken, R. (2014). Interessenkongruenz, Belastungserleben und motivationale Orientierung bei Einsteigern im Lehramtsstudium. *Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie*, 58 (3), 125-139.

Kaub, K., Karbach, J., **Biermann, A.**, Friedrich, A., Bedersdorfer, H.-W., Spinath, F. M. & Brünken, R. (2012). Berufliche Interessensorientierungen und kognitive Leistungsprofile von Lehramtsstudierenden mit unterschiedlichen Fachkombinationen. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 26(4), 233-249.

Skottke, E.-M., **Biermann, A.**, Brünken, R., Debus, G. & Leutner, D. (2008). Wirkungsanalyse und Bewertung der neuen Regelungen im Rahmen der Fahrerlaubnis auf Probe. *Zeitschrift für Verkehrssicherheit*, 54(4), pp.176-182.

Kröner, S. & **Biermann, A.** (2007). The relationship between confidence and self-concept - Towards a model of response confidence. *Intelligence*, 35(6), pp.580-590.

### Monographien/Buchkapitel

Grub, A.-S., **Biermann, A.** & Brünken, R. (in press). Eye Tracking as a Process-Based Methodology to Examine Teachers' Professional Vision. In A. Gegenfurtner & R. Stahnke (Eds.), *Teacher professional vision: Theoretical and methodological advances*. Routledge.

Grassmé, I., **Biermann, A.** & Gläser-Zikuda, M. (2018). Lerngelegenheiten in Schulpraktika und ihre Bedeutung für professionsbezogene Kompetenzen von Lehramtsstudierenden. In: M. Rothland & I. Biederbeck. (Hrsg.). *Praxisphasen in der Lehrerbildung im Fokus der Bildungsforschung (Beiträge zur Lehrerbildung und Bildungsforschung, BzLB, Band 4)* (S. 15-24). Münster: Waxmann.

**Biermann, A.**, Kaub, K., Friedrich, A., Wach, F.-S., Ruffing, S., Reichl, C., Hochscheid-Mauel, D., Bedersdorfer, H.-W., Spinath, F. M., Karbach, J. & Brünken, R. (2016). SioS-L – Studie zu individuellen und organisationalen Einflüssen auf den Studien- und Ausbildungserfolg in der Lehrerbildung. In C. Gräsel & K. Trempler (Hrsg.), *Entwicklung von Professionalität des pädagogischen Personals. Interdisziplinäre Betrachtungen, Befunde und Perspektiven*. Heidelberg: Springer.

Malone, S., **Biermann, A.** & Brünken, R. (2012). The influence of presentation mode and hazard ambiguity on the domain specificity of hazard perception tasks. In: N. A. Stanton (Eds.), *Advances in human aspects of road and rail transportation* (pp.429-438). CRC Press.

Malone, S., **Biermann, A.**, Buch, S. & Brünken, R. (2012). Neue Aufgabenformate in der Fahrerlaubnisprüfung. *Berichte der BAST (Heft M 222)*. Bremerhaven: Wirtschaftsverlag NW.

**Biermann, A.**, Skottke, E.-M., Anders, S., Brünken, R., Debus, G. & Leutner, D. (2008). Entwicklung und Überprüfung eines Wirkungsmodells: Eine Quer- und Längsschnittstudie. In: G. Debus, E.-M. Skottke, D. Leutner, R. Brünken & A. Biermann(Hrsg.), *Wirkungsanalyse und Bewertung der neuen Regelungen im Rahmen der Fahrerlaubnis auf Probe (Berichte der BAST, Heft M 194)* (S.46-111). Bremerhaven: Wirtschaftsverlag NW.



Debus, G., Leutner, D., Brünken, R., Skottke, E. -M. & **Biermann, A.**(Hrsg.) (2008). *Wirkungsanalyse und Bewertung der neuen Regelungen im Rahmen der Fahrerlaubnis auf Probe* (Berichte der BASt, Heft M 194). Bremerhaven: Wirtschaftsverlag NW.

**Biermann, A.**, Eick, E.-M., Brünken, R., Debus, G. & Leutner, D. (2005). Development and evaluation of a prediction model for risk of offences and accident involvement among young drivers. In: L. Dorn (Eds.), *Driver Behaviour and Training*. Vol II.(pp.169-178). Aldershot, Hampshire, UK: Ashgate.

### **Hochschulschriften**

**Biermann, A.** (2020). *Professionelle Kompetenz und professionelles Verhalten von Lehramtsstudierenden*. Kumulative Habilitationsschrift. Saarbrücken: Universität des Saarlandes.

**Biermann, A.** (2007). *Gefahrenwahrnehmung und Expertise – Möglichkeiten der Erfassung und Eignung als Prädiktor des Verunfallungsrisikos junger Fahrer*. Dissertationsschrift. Erfurt: Universität Erfurt. <http://www.db-thueringen.de/servlets/DerivateServlet/Derivate-12931/biermann.pdf>



## Eingeladene Vorträge

**Biermann, A.** (2019). Hoch motiviert, engagiert und kompetent: Eine profilanalytische Untersuchung zur Berufswahlmotivation von Lehramtsstudierenden, Nutzung von Lerngelegenheiten und Kompetenzen im Praktikum. *Vortrag auf der BilWiss-Abschlusskonferenz am 14.03.2019, Universität Duisburg-Essen.*

## Konferenzbeiträge (Auswahl)

**Biermann, A.,** Karbach, J., Spinath, F. M. & Brünken, R. (2019). Gut im Studium – gut in der Schule? Zur Vorhersage der Unterrichtsqualität im Schulpraktikum durch Noten im bildungswissenschaftlichen Studium. *Vortrag auf der Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychologie (PaEpsy). Universität Leipzig.*

**Biermann, A.,** Dörrenbächer-Ulrich, L., Grassmé, I., Gläser-Zikuda, M., Perels, F. & Brünken R. (2019). Hoch motiviert, engagiert und kompetent: Eine profilanalytische Untersuchung zur Berufswahlmotivation von Lehramtsstudierenden, Nutzung von Lerngelegenheiten und Kompetenzen im Praktikum. *Vortrag auf der 7. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF). Universität zu Köln.*

Dörrenbächer-Ulrich, L., **Biermann, A.,** Brünken R. & Perels, F. (2019). Profiles of career choice motivation of German pre-service teachers and differences in professional characteristics. *Poster at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), Toronto, Kanada.*

**Biermann, A.,** Grassmé, I., Gläser-Zikuda, M., & Brünken, R. (2017). Personality, opportunities to learn and teaching skills in field experiences of student teachers. *Paper presented at the Annual EARLI Meeting, Tampere, Finland.*

**Biermann, A.,** Grassmé, I., Gläser-Zikuda, M. & Brünken, R. (2017). Gewissenhaft, motiviert und fleißig: Über den Einfluss von Persönlichkeitsmerkmalen auf die Nutzung von Lerngelegenheiten und die selbsteingeschätzte Kompetenz im Schulpraktikum. *Vortrag auf der 5. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF). Universität Heidelberg.*

Grassmé, I., **Biermann, A.,** Brünken, R. & Gläser-Zikuda, M. (2016). Relevanz von Praktikumsqualität für die Entwicklung professioneller Kompetenzen angehender LehrerInnen. *Poster präsentiert auf der AEPF-Jahrestagung, Universität Rostock.*

**Biermann, A.** & Brünken, R. (2016). Welches Feedback ist das Beste? Urteile unterschiedlicher Akteure über die Unterrichtsqualität von Lehramtsstudierenden. *Poster präsentiert auf der GEBF-Jahrestagung. Freie Universität Berlin.*

**Biermann, A.,** Giesen, L., Karbach, J., Spinath, F. M. & Brünken, R. (2015). Pädagogisches Wissen und Handlungskompetenz von Lehramtsstudierenden im Schulpraktikum. *Vortrag auf der der Arbeitsgruppe für empirische Pädagogische Forschung (AEPF). Universität Göttingen.*

**Biermann, A.,** Karbach, J., Spinath, F. & Brünken, R. (2015). Effekte von Praktikumsqualität und Persönlichkeitsmerkmalen auf die selbsteingeschätzte Handlungskompetenz von Lehramtsstudierenden. *Vortrag auf der 3. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF). Universität Bochum.*



**Biermann, A.**, Friedrich, A., Hochscheid-Mauel, D., Kaub, K., Karbach, J., Spinath, F. M. & Brünken, R. (2014). Zusammenhänge von Personenmerkmalen angehender Lehrkräfte und ihrer Instruktionsqualität im Schulpraktikum. Eine Videostudie. *Poster auf der Tagung Multi-methodische Zugänge zur videobasierten Unterrichtsanalyse –ein Dialog, Ascona, Schweiz.*

**Biermann, A.**; Kaub, K.; Friedrich, A.; Hochscheid-Mauel, D.; Karbach, J.; Spinath, F. & Brünken, R. (2014). Pädagogisches Professionswissen und Instruktionsqualität im ersten Schulpraktikum. *Vortrag auf der 2. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF), DIPF/Goethe-Universität Frankfurt/Main.*

**Biermann, A.**; Kaub, K.; Friedrich, A.; Spinath, F.; Karbach, J. & Brünken, R. (2013). Zusammenhänge von Personenmerkmalen angehender Lehrkräfte und videobasiert erfassten Merkmalen der Unterrichtsqualität. *Vortrag auf der 14. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPs), Stiftung Universität Hildesheim.*

**Biermann, A.** & Kaub, K. (2012). Lehrerprofessionalisierung: Erfassung und Genese kompetenzrelevanter Aspekte in der Lehrerbildung. *Symposium auf dem 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Universität Bielefeld.*

**Biermann, A.**, Malone, S. & Brünken, R. (2010). Messung der Gefahrenwahrnehmung mit statischen realistischen Bildern. *Vortrag auf dem 47. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bremen: Universität Bremen.*

### **sonstige Veröffentlichungen**

Friedrich, A., **Biermann, A.**, Kaub, K., Wach, F.-S., Reichl, C., Ruffing, S., Hochscheid-Mauel, D., Bedersdorfer, H.-W., Spinath, F. M., Karbach, J. & Brünken, R. (2013). Lehramtsstudium auf dem Prüfstand. *Magazin Forschung Universität des Saarlandes*, 2/2013, 22-28.

Verfügbar unter: <http://www.uni-saarland.de/campus/forschung/magazin-forschung/ausgaben-ab-1996/ausgaben2013/ausgabe22013.html>