

Publikationen (aktualisiert am 01.06.2022)

Hilz, J., Malone, S., & Brünken, R. (2018). *Applying 4C/ID model to hazard perception training*. 11th International Cognitive Load Theory Conference, Beijing, China.

Hilz, J., Malone, S., & Brünken, R. (2018). *Effects of computer-based adaptive training on hazard perception performance in a driving simulator*. 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Frankfurt am Main, Germany.

Hilz, J., Malone, S., & Brünken, R. (in Druck). *E-Learning-Unterrichtskonzepte für die Fahranfängervorbereitung*: Berichte der Bundesanstalt für Straßenwesen, Reihe "Mensch und Sicherheit". Bremen: Fachverlag NW.

Hilz, J., Malone, S. & Brünken, R. (2017). Different learning conditions and their impact on hazard perception training. In: Stanton N. (ed.) *Advances in human aspects of transportation*. AHFE 2017. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 597. Springer, Cham. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-60441-1_28

Hilz, J., Malone, S. & Brünken, R. (2017). *Einfluss unterschiedlicher Informationsdarbietungen auf die Vermittlung von Gefahrenwahrnehmungsfähigkeiten*. 2. Kongress der Fachgruppe Verkehrspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bundesanstalt für Straßenwesen, Bergisch Gladbach.

Malone, S., Hilz, J., & Brünken, R. (2016). Ergebnisse aus der Gefahrenwahrnehmungsforschung und deren Implikation für Training und Praxis. *Zeitschrift für Verkehrssicherheit*, 62(1), 7-12.

Hilz, J., Malone, S. & Brünken, R. (2016). *Using localistaion tasks for hazard perception testing: a comparison of different performance indicators*. 4th International Conference on Human Factors in Transportation, Orlando, FL USA.

Malone, S., Hilz, J., & Brünken, R. (2016). *Scoring verbal and motoric performance in hazard perception tasks – An eye tracking study*. 4th International Conference on Human Factors in Transportation, Orlando, FL USA.

Malone, S., Hilz, J. & Brünken, R. (2015). *Entdeckung oder Bewertung – Ergebnisse einer Eyetrackingstudie als Grundlage für Fahranfängerassessment und -training*. Vortrag auf der 3. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung 2015, Ruhr-Universität Bochum.

Hilz, J., Malone, S. & Brünken, R. (2014). *Development and evaluation of a computer-based training program for driver education*. Poster presented at the 2nd International Conference on Human Factors in Transportation 2014, Krakow, Poland.

Qualifikationsschriften

Hilz, J. (2021). *Erwerb komplexer fahraufgabenbezogener Problemlösekompetenzen: von der Theorie zur Praxis. Über die Eignung des 4C/ID-Modells zur didaktischen Gestaltung von Lernumgebungen zur Vermittlung von Gefahrenwahrnehmung* [Dissertation]. Saarbrücken: Universität des Saarlandes.

Hilz, J. (2011). *Auswirkungen der Hörbuchrezeption auf die Gefahrenwahrnehmungsleistungen unterschiedlich erfahrener Kraftfahrer* [Unveröffentlichte Diplomarbeit]. Saarbrücken: Universität des Saarlandes

Graue Literatur

Brünken, R. & Hiltz, J. (2022). *Forschungsbericht zum Projekt mit dem Verband Innovativer Fahrschulen Deutschland e.V. (VIFD): formative und summative Evaluation des Online-Theorieunterrichts*. Saarbrücken: Universität des Saarlandes.