

## Veröffentlichungen Dr. Sarah Malone (geb. Steffens), Stand 24.09.2018

### 2018

Hilz, J., Malone, S., & Brünken, R. (2018). Different learning conditions and their impact on hazard perception training. In: Stanton N. (ed.) *Advances in human aspects of transportation. AHFE 2017. Advances in Intelligent Systems and Computing*, vol 597. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-319-60441-1\\_28](https://doi.org/10.1007/978-3-319-60441-1_28)

Hilz, J., Malone, S., & Brünken, R. (2018, August). *Applying 4C/ID model to hazard perception training*. Paper presented at the 11th International Cognitive Load Theory Conference, Beijing, China.

Hilz, J., Malone, S., & Brünken, R. (2018, September). *Effects of computer-based adaptive training on hazard perception performance in a driving simulator*. Paper presented at the 51th Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Frankfurt am Main, Germany.

Malone, S. (2018). Technologiegestütztes Assessment, Online Assessment. In N. H. & W. A. (Eds.), *Lernen mit Bildungstechnologien*. Berlin, Heidelberg: Springer.

Malone, S. & Brünken, R. (2018, June). *Gaze behavior as an indicator for specific functions of multiple external representations while problem solving*. Paper presented at the 2nd Earli SIG 27 Conference, Warsaw, Poland.

Malone, S., Ott, N., Vogel, M. & Brünken, R. (2018, September). *Blickbewegungsindikatoren für spezifische Funktionen von multiplen Repräsentationen*. Paper presented at the 51th Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Frankfurt am Main, Germany.

Malone, S., Thüs, D., & Brünken, R. (2018, September). *Multiple analoge Repräsentationen zum Training von Vorfahrtsszenarien*. Paper presented at the 51th Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Frankfurt am Main, Germany.

Ott, N., Brünken, R., Vogel, M., & Malone, S. (2018). Multiple symbolic representations: The combination of formula and text supports problem solving in the mathematical field of propositional logic. *Learning and Instruction*, 58(C), 88-105.

### 2017

Hilz, J., Malone, S., & Brünken, R. (2017). Different learning conditions and their impact on hazard perception training. Paper presented at the 5th International Conference on Human Factors in Transportation 2017, Los Angeles, USA.

Hilz, J., Malone, S., & Brünken, R. (2017). *Einfluss unterschiedlicher Informationsdarbietungen auf die Vermittlung von Gefahrenwahrnehmungsfähigkeiten*. Vortrag auf dem 2. Kongress der Fachgruppe Verkehrspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie 2017, Bundesanstalt für Straßenwesen, Bergisch Gladbach.

Kirschner, P. A., Park, B., Malone, S., & Jarodzka, H. (2017). Toward a Cognitive Theory of Multimedia Assessment (CTMMA). In M. J. Spector, B. B. Lockee & M. D. Childress (Hrsg.), *Learning, Design, and Technology: An International Compendium of Theory, Research, Practice, and Policy* (S. 1-23). Cham: Springer International Publishing.

Malone, S. & Brünken, R. (2017, Februar). *Der Einsatz der Oculus Rift zur Messung der Gefahrenwahrnehmung*. Vortrag auf dem 2. Kongress der Fachgruppe Verkehrspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie 2017, Bundesanstalt für Straßenwesen, Bergisch Gladbach.

Malone, S., Ott, N., Vogel, M., & Brünken, R. (2017). *Do self-generated symbolic representations support performance in propositional logic items?* Paper presented at the 17<sup>th</sup> Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Tampere, Finland.

## 2016

Hilz, J., Malone, S., & Brünken, R. (2016). *Using localization tasks for hazard perception: A comparison of different performance indicators*. Paper presented at the 4rd International Conference on Human Factors in Transportation 2016, Orlando, FL USA.

Malone, S. & Brünken, R. (2016). The role of ecological validity in hazard perception assessment. *Transportation Research Part F: Traffic Psychology and Behaviour*, 40, 91-103. doi:10.1016/j.trf.2016.04.008

Malone, S. & Brünken, R. (2016). *Vergleich von Blickbewegungen und Reaktionszeiten bei Gefahrenwahrnehmungstests*. 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 2016, Leipzig.

Malone, S., Hilz, J., & Brünken, R. (2016). *Scoring verbal and motoric performance in hazard perception tasks – An eye tracking study*: Paper presented at the 4rd International Conference on Human Factors in Transportation 2016, Orlando, FL USA.

Malone, S., Hilz, J., & Brünken, R. (2016). Ergebnisse aus der Gefahrenwahrnehmungsforschung und deren Implikation für Training und Praxis. *Zeitschrift für Verkehrssicherheit*, 62(1), 7-12.

Ott, N., Malone, S., Vogel, M. & Brünken, R. (2016). *Der Multimediaeffekt für multiple symbolische Repräsentationen in der Mathematik*. Vortrag auf der 4. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung 2016, Freie Universität Berlin.

## 2015

Malone, S., & Brünken, R. (2015). Hazard Perception Assessment – How Much Ecological Validity is Necessary? *Procedia Manufacturing*, 3, 2769-2776. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.promfg.2015.07.713>

Malone, S. Brünken, R. (2015). *Hazard perception assessment – How much ecological validity is necessary?* Paper presented at the 3rd International Conference on Human Factors in Transportation 2015, Las Vegas, NV USA.

Malone, S. & Brünken, R. (2015). *Entdeckung oder Bewertung – Woran scheitern Fahranfänger bei der Gefahrenwahrnehmung.* Vortrag auf dem 1. Kongress Der Fachgruppe Verkehrspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie 2015, Technische Universität Braunschweig.

Malone, S., Hiltz, J. & Brünken, R. (2015). *Entdeckung oder Bewertung – Ergebnisse einer Eyetrackingstudie als Grundlage für Fahranfängerassessment und -training.* Vortrag auf der 3. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung 2015, Ruhr-Universität Bochum.

Ott, N., Malone, S., Vogel, M. & Brünken, R. (2015). *Ich sehe was, was du nicht siehst – Expertiseabhängige Informationsverarbeitung mathematischer Notation.* Vortrag auf der 3. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung 2015, Ruhr-Universität Bochum.

## **2014**

Hiltz, J., Malone, S. & Brünken, R. (2014). *Development and evaluation of a computer based training program for driver education.* Poster presented at the 2nd International Conference on Human Factors in Transportation 2014, Krakow, Poland.

Malone, S. & Brünken, R. (2014). *Detection or appraisal – Do their eye movements reveal what causes novices' poor performance in a dynamic hazard perception test?* Paper presented at the 2nd International Conference on Human Factors in Transportation 2014, Krakow, Poland.

Malone, S. & Brünken, R. (2014). *Detection or appraisal – Do their eye movements reveal what causes novices' poor performance in a dynamic hazard perception test?* In: N. A. Stanton, S. Landry, G. Di Bucchianico & A. Vallicelli (Eds.), *Advances in Human Aspects of Transportation: Part III* (pp.173-181).

## **2013**

Malone, S. & Brünken, R. (2013). *Assessment of driving expertise using multiple choice questions including static vs. animated presentation of driving scenarios.* *Accident Analysis & Prevention*, 51, pp.112-119.

Malone, S. & Brünken, R. (2013). *Cognitive Load and performance in a dynamic hazard perception test. An expert-novice comparison.* Paper presented at the 6th Cognitive Load Theory Conference 2013, Toulouse, France.

## **2012**

Malone, S. (2012). *Computerbasierte Messung von Teilaspekten der*

*Fahrkompetenz. Besonderheiten des Expertiseerwerbs beim Autofahren.*  
Saarbrücken, Germany: Universität des Saarlandes.

Malone, S., Biermann, A. & Brünken, R. (2012). *The influence of presentation mode and hazard ambiguity on the domain specificity of hazard perception tasks.* Paper presented at the 1st International Conference on Human Factors in Transportation 2012, San Francisco, CA USA.

Malone, S., Biermann, A. & Brünken, R. (2012). The influence of presentation mode and hazard ambiguity on the domain specificity of hazard perception tasks. In: N. A. Stanton (Ed.), *Advances in human aspects of road and rail transportation:* (pp.429-438). CRC Press.

Malone, S., Biermann, A., Buch, S. & Brünken, R. (2012). Neue Aufgabenformate in der Fahrerlaubnisprüfung. *Berichte der BAST* (Heft M 222). Bremerhaven: Wirtschaftsverlag NW.

Malone, S. & Brünken, R. (2012). *Computerbasierte Erfassung von Fahrexpertise mithilfe unterschiedlicher Antwortformate.* 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie 2012, Bielefeld.

Malone, S., Freidinger, S. K. & Brünken, R. (2012). *Computer based assessment of driving competence involving different response modes.* Paper presented at the EARLI SIG 1 assessment and evaluation 2012, Brussels, Belgium.

## **2011**

Malone, S., Biermann, A. & Brünken, R. (2011). *Computer based assessment of driving competence involving static vs. animated pictures.* Junior Researchers of EARLI Conference 2011, Exeter, United Kingdom.

Malone, S. & Münzer, S. (2011). *Facilitating effects of dynamic visualizations for lowability individuals and novices.* Poster präsentiert auf der Tagung der Fachgruppe Medienpsychologie der DGPs, 2011, Bremen.

## **2010**

Biermann, A., Malone, S. & Brünken, R. (2010). *Messung der Gefahrenwahrnehmung mit statischen realistischen Bildern.* 47. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 2010, Bremen.

Malone, S., Biermann, A., Buch, S. & Brünken, R. (2010). *Vergleich von Testaufgaben mit statischem und dynamischem Bildmaterial zur Erfassung der Gefahrenwahrnehmung bei Fahrexperten und -novizen.* 47. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 2010, Bremen.

Steffens, S., Biermann, A., Buch, S. & Brünken, R. (2010). *Vergleich von Methoden mit statischem und dynamischem Bildmaterial zur Messung der Gefahrenwahrnehmung*. 52. Tagung experimentell arbeitender Psychologen, 2010 Saarbrücken.

## **2009**

Steffens, S., Biermann, A., Buch, S. & Brünken, R. (2009). *Einfluss dynamischer Präsentationsformate beim Prüfen mit Neuen Medien im Kontext der Fahrerlaubnisprüfung*. 12. Fachtagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie, 2009, Saarbrücken.

## **2007**

Steffens, S. (2007). *Angemessenheitsurteile zum Ärgerausdrucksverhalten zu Hause und am Arbeitsplatz bei deutschen und spanischen Studierenden*. Frankfurt: Johann Wolfgang Goethe-Universität.

## **2005**

Steffens, S. (2005). General Record Examination - General Test -. In: H. Moosbrugger, D. Frank & W. Rauch (Ed.), *Selektion von Studienbewerbern durch die Hochschulen. Riezlern-Reader XIV, Heft 2* (pp.265-285). Frankfurt am Main, Germany: Institut für Psychologie der Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main.