

- **Publikationen**

- **Monographien**

Haberzettl, Stefanie (2005): *Der Erwerb der Verbstellungsregeln in der Zweitsprache Deutsch durch Kinder mit russischer und türkischer Muttersprache*. Tübingen: Niemeyer (Linguistische Arbeiten 495).

- **Herausgeberschaften**

Claus Altmayer / Katrin Biebighäuser / Stefanie Haberzettl / Antje Heine (Hgg.) (2021): *Handbuch Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Kontexte – Themen – Methoden*. Berlin: J.B. Metzler Verlag.

Chilla, Solveig / Haberzettl, Stefanie (Hgg.) (2014): *Handbuch Sprachentwicklung und Sprachentwicklungsstörungen: Mehrsprachigkeit*, Band 4. München: Elsevier.

Haberzettl, Stefanie / Karakaşoğlu, Yasemin (Hgg.) (2011): *Interkulturelle Schülerförderung auf dem Campus. Erziehungs- und sprachwissenschaftliche Zugänge zu den Effekten eines Förderprojekts für Schüler und Schülerinnen mit Migrationshintergrund*. Hannover: ibidem.

Haberzettl, Stefanie / Wegener, Heide (Hgg.) (2003): *Spracherwerb und Konzeptualisierung*. Berlin / Bern: Peter Lang.

- **Beiträge in Sammelbänden und Zeitschriften (begutachtet)**

Haberzettl, Stefanie (i. Dr.): Spracherwerb bei Kindern mit Deutsch als Zweitsprache. *Der Deutschunterricht. Themenheft Sprach(en)erwerb*.

Haberzettl, Stefanie (2021): Kontrastive Linguistik. In: Claus Altmayer / Katrin Biebighäuser / Stefanie Haberzettl / Antje Heine (Hgg.): *Handbuch Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Kontexte – Themen – Methoden*. Berlin: J.B. Metzler Verlag, 148-162.

Haberzettl, Stefanie / Huwer, Johannes / Bröhl, Karin / Hempelmann, Rolf (2020): Das Schülerlabor als Ort der Sprachentwicklung. Sprachsensibler Unterricht rund um die Süßungsmittel. *Chemie konkret* 27/1, 7-12.

Haberzettl, Stefanie / Huwer, Johannes / Hempelmann, Rolf (2019): Sprachsensibilität bei der Arbeit im Schülerlabor. In LernortLabore (Hg.): *Schülerlabor-Atlas 2019*. Dänischenhagen, 16-25.

Roche, Jörg / Haberzettl, Stefanie / Pagonis, Giulio / Jessen, Moiken / Weidinger, Nicole (2019): 8.2 Sprachstandsermittlung bei mehrsprachig aufwachsenden Kindern. In: Roche, Jörg (Hg.): *Propädeutikum wissenschaftliches Arbeiten*.

*Schwerpunkt DaF/DaZ und Spachlehr-/Spracherwerbsforschung* (Reihe Kompendium DaF/DaZ), Narr Verlag, Bd. 3, 326-339.

- Roche, Jörg / Haberzettl, Stefanie / Pagonis, Giulio / Jessen, Moiken / Weidinger, Nicole (2019): 8.3 Serious Games in der Sprachstandsermittlung. In: Roche, Jörg (Hg.): *Propädeutikum wissenschaftliches Arbeiten. Schwerpunkt DaF/DaZ und Spachlehr-/Spracherwerbsforschung* (Reihe Kompendium DaF/DaZ), Narr Verlag, Bd. 3, 340-358.
- Schug, Maike / Haberzettl, Stefanie (2018): Die Versprachlichung räumlicher Relationen als Herausforderung im Erwerb des Deutschen als Erst- und Zweitsprache: Warum „Kommissar Wuschel“ in einer Sprachstands-App über Stämme steigt und auf Stühlen steht. *Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht* 23/2, 56-73.
- Haberzettl, Stefanie (2016): Bildungssprache im Kontext von Mehrsprachigkeit. Eine Untersuchung von Berichtstexten ein- und mehrsprachiger Schüler. In: Müller, Anja / Geist, Barbara / Grimm, Angela (Hgg.): (Vor-)Schulkinder mit Deutsch als Zweitsprache im Fokus von Spracherwerbsforschung und Sprachdidaktik: *Editorial. Diskurs Kindheits- und Jugendforschung / Discourse. Journal of Childhood and Adolescence Research*, 11/1, 61-80.
- Roche, Jörg / Moiken Jessen / Weidinger, Nicole / Heike Behrens / Haberzettl, Stefanie / Hasselhorn, Marcus / Ifenthaler, Dirk / Kapica, Natalia / Kecker, Gabi / Klein, Wolfgang / Madlener, Karin / Pagonis, Giulio / Schug, Maike / Skoruppa, Katrin / Terrasi-Haufe, Elisabeth / Thissen, Frank (2016): Zur Entwicklung eines interaktiven Verfahrens der Sprachstandsermittlung bei mehrsprachig aufwachsenden Kindern – von der Idee zu ersten Umsetzungsschritten. *Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht* 21/2, 127-142.
- Haberzettl, Stefanie (2015): Schreibkompetenz bei Kindern mit DaZ und DaM. In: Klages, Hana / Pagonis, Giulio (Hg.): *Linguistisch fundierte Sprachförderung und Sprachdidaktik: Grundlagen, Konzepte, Desiderate*. Berlin: de Gruyter, 47-70.
- Haberzettl, Stefanie (2014): Zweitspracherwerb und Mehrsprachigkeit bei Kindern und Jugendlichen in der Migrationsgesellschaft. In: Chilla, Solveig / Haberzettl, Stefanie (Hg.), *Handbuch für Sprachentwicklung und Sprachentwicklungsstörungen*. Bd 4: *Mehrsprachigkeit*. München: Elsevier, 3-18.
- Haberzettl, Stefanie / Wulff, Nadja (2014): In kurzer Zeit zum Erfolg – der kompetente L2-Lerner. In: Petersen, Inger / Lütke, Beatge (Hg.): *Deutsch als Zweitsprache – erwerben, lernen und lehren. Beiträge aus dem 9. Workshop "Kinder mit Migrationshintergrund" 2013*, Stuttgart: Klett-Fillibach, 15-33.
- Haberzettl, Stefanie / Dimroth, Christine / Wulff, Nadja / Czinglar, Christine (2013): Erwerb des Deutschen als Zweitsprache im Grundschulalter. In: Berndt, Annette (Hg.): *Fremdsprachen in der Perspektive lebenslangen Lernens*. Frankfurt a. M. u.a.: Lang, 143-161.

- Chilla, Solveig / Haberzettl, Stefanie / Wulff, Nadja (2013): Why do(n't) they? Dummy auxiliaries in German child second language acquisition. In: Blom, Elma / van de Craats, Ineke / Verhagen, Josje (Hgg.): *Dummy auxiliaries in first and second language acquisition*. Berlin / New York: Mouton de Gruyter (SOLA), 209-250.
- Gruhn, Mirja / Haberzettl, Stefanie (2013): Schreiben in der Sekundarstufe I – Benötigen Mehrsprachige einen gesonderten Förderunterricht? In: Dirim, Inci / Oomen-Welke, Ingelore (Hgg.): *Mehrsprachigkeit in der Klasse wahrnehmen – aufgreifen – fördern*. Stuttgart: Klett-Fillibach, 121-131.
- Dimroth, Christine / Haberzettl, Stefanie (2012): The Older the Better, or More is More: Language Acquisition in Childhood. In: Watorek, Marzena / Benazzo, Sandra, Hickman, Maya (Hgg.): *Comparative Perspectives to Language Acquisition: A tribute to Clive Perdue*. Clevedon: Multilingual Matters, 324-349.
- Gruhn, Mirja / Haberzettl, Stefanie (2011): "Schuldeutsch" – Entwicklung eines Diagnoseinstruments zur Messung von Textkompetenz. In: Haberzettl, Stefanie / Karakaşoğlu, Yasemin: *Interkulturelle Schülerförderung auf dem Campus. Erziehungs- und sprachwissenschaftliche Zugänge zu den Effekten eines Förderprojekts für Schüler und Schülerinnen mit Migrationshintergrund an der Universität Bremen*. Hannover: ibidem, 179-221.
- Haberzettl, Stefanie (2009): Förderziel: komplexe Grammatik. *Zeitschrift für Literaturwissenschaft & Linguistik* 153. Sonderheft *Worauf kann sich der Sprachunterricht stützen?* hrsg. v. Wolfgang Klein und Christine Dimroth, 80-95.
- Cantone, Katja Francesca / Haberzettl, Stefanie (2009): Ich bin dagegen warum sollte man den kein Handy mitnehmen – zur Bewertung argumentativer Texte bei Schülern mit Deutsch als Zweitsprache. In: Schramm, Karen / Schroeder, Christoph (Hgg.): *Empirische Zugänge zu Sprachförderung und Spracherwerb in Deutsch als Zweitsprache* (Reihe: *Mehrsprachigkeit*). Münster / New York: Waxmann, 43-65.
- Dimroth, Christine / Haberzettl, Stefanie (2008): Je älter desto besser: der Erwerb der Verbflexion im Kindesalter. In: Ahrenholz, B., Bredel, U., Rost-Roth, M., Skiba, R. (Hrsg.), *Empirische Forschung und Theoriebildung. Beiträge aus der Soziolinguistik, Gesprochene-Sprache-Forschung und Zweitspracherwerbsforschung. Eine Festschrift für Norbert Dittmar zum 65. Geburtstag*. Berlin u.a.: Lang, 227-238.
- Cantone, Katja Francesca / Haberzettl, Stefanie (2008): Zielsprache „Schuldeutsch“: Entwicklung eines Sprachdiagnose-Instruments für mehrsprachige Schüler der Sekundarstufe I – ein Werkstattbericht. In: Ahrenholz, Bernt (Hg.): *Zweitspracherwerb: Voraussetzungen, Verläufe, Diagnosen*, Freiburg: Fillibach, 93-113.

- Haberzettl, Stefanie (2007): Zweitspracherwerb. In: Schöler, Hermann / Welling, Alfons (Hgg.): *Sonderpädagogik Sprache (Handbuch Sonderpädagogik Band 1)*. Göttingen: Hogrefe, 67-91.
- Haberzettl, Stefanie (2006a): Konstruktionsgrammatik im Zweitspracherwerb. In: Fischer, Kerstin / Stefanowitsch, Anatol (Hgg.), *Konstruktionsgrammatik: Von der Anwendung zur Theorie*. Tübingen: Stauffenburg, 55-77.
- Haberzettl, Stefanie (2006b): Progression im ungesteuerten Erwerb und in Lehrwerken. In: Ahrenholz, Bernt (Hg.): *Kinder mit Migrationshintergrund – Spracherwerb und Fördermöglichkeiten*. Freiburg: Fillibach, 199-216.
- Haberzettl, Stefanie (2006c): Verbstellung in der Zweitsprache Deutsch. *Forum Logopädie*, 20/6, 6-11.
- Haberzettl, Stefanie (2003): 'Tinkering' with chunks: Form-oriented strategies and idiosyncratic utterance patterns without functional implications in the IL of Turkish speaking children learning German. In: Dimroth, Christine / Starren, Marianne (Hgg.): *Information structure, linguistic structure and the dynamics of language acquisition*, Amsterdam / Philadelphia: Benjamins, 45-63.
- Haberzettl, Stefanie / Naumann, Uwe (2003): Zur Grammatikalisierung von Verb-Argument-Strukturen im Zweitspracherwerb. In: Haberzettl / Wegener 2003, 183-207.
- Haberzettl, Stefanie (2002): Ist den Ergebnissen der Zweitspracherwerbsforschung zu trauen? – Einige kritische Anmerkungen zu theorie-immanenten Aporien und zur Problematik der Datenauswertung. In: Wiesinger, Peter (Hg.): *Akten des X. Internationalen Germanistenkongresses in Wien 2000*, Band 4: *Lehr- und Lernprozesse des Deutschen als Fremdsprache in kognitiver Perspektive*. Frankfurt a.M.: Lang, 50-56.
- Haberzettl, Stefanie (1999): *Katze Maus essen vs. Katze essen Maus*: die L1 als Königs- oder Holzwegbereiter zur L2? Zum Einfluß des L1-Wissens im Erwerb der deutschen Verbstellung durch türkische und russische Kinder. In: Spillmann, Hans-Otto / Warnke, Ingo (Hgg.), *Internationale Tendenzen in der Syntaktik, Semantik und Pragmatik. Akten des 32. Linguistischen Kolloquiums*. Frankfurt a.M.: Lang. 157-166.
- Haberzettl, Stefanie (1998): FHG in der Lerner Sprache, oder: Gibt es ein diskursfunktionales Strukturierungsprinzip im L2-Syntaxerwerb? In: Wegener, Heide (Hg.): *Eine zweite Sprache lernen. Empirische Untersuchungen zum Zweitspracherwerb*. Tübingen: Narr, 117-141.

- **Beiträge in Sammelbänden und Zeitschriften (nicht begutachtet)**

- Haberzettl, Stefanie (2010): Ein Curriculum für die universitäre DaZ-Ausbildung. In: Petersen, Inger (Hg.): *Mit Sprachenvielfalt in die Zukunft*. Oldenburg: bis Verlag, 29-42.
- Haberzettl, Stefanie / Wulff, Nadja (2010): Das Sprachbad genügt nicht. Rezension zu Kniffka, Gabriele / Siebert-Ott, Gesa (<sup>2</sup>2008): *Deutsch als Zweitsprache. Lehren und Lernen*, Paderborn: Schöningh, und zu Ahrenholz, Bernt / Oomen-Welke, Ingelore (Hgg.) (<sup>2</sup>2010): *Deutsch als Zweitsprache*. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren (= *Deutschunterricht in Theorie und Praxis*, Bd. 9). *Didaktik Deutsch*, Heft 28.
- Haberzettl, Stefanie (2002): Rezension zu Diehl, Erika u.a.. (2000): *Grammatikunterricht: Alles für der Katz? Untersuchungen zum Zweitspracherwerb Deutsch*. Tübingen: Niemeyer. *Deutsch als Fremdsprache* 39/3, 182-183.
- Haberzettl, Stefanie (2001): Rezension zu Parodi, Tereza (1998): *Der Erwerb funktionaler Kategorien im Deutschen. Eine Untersuchung zum bilingualen Erstspracherwerb und zum Zweitspracherwerb*. Tübingen: Narr. *Deutsch als Fremdsprache* 38/1, 59-60.