

Liebe Studierende,

Sie finden hier die Leseliste zur selbstständigen Lektüre während Ihres Studiums im weiterbildenden Masterstudiengang Deutsch als Fremd- und Zweitsprache an der Universität des Saarlandes. Die aufgeführten Titel sind verpflichtend zur Vorbereitung auf die mündliche Prüfung im Modul *Leseliste*.

Vorgehensweise:

Sie lesen die angegebenen Titel begleitend zum Besuch der Lehrveranstaltungen und/oder in eigener Zeitaufteilung. Während des Lesens verschaffen Sie sich einen Überblick über verschiedene Themenbereiche aus dem Fach Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Sobald Sie die Liste durchgearbeitet haben, können Sie sich zur Prüfung anmelden. Hierfür wählen Sie selbstständig zwei Themenschwerpunkte aus, wählen die dazugehörigen Titel und ergänzen diese ggf. mit einer eigenen Auswahl. Die vorgeschlagenen Prüfungsinhalte werden gemeinsam mit der Prüferin (Anmeldung zur Sprechstunde) besprochen und festgelegt und ein Prüfungstermin vereinbart. Sowohl die selbstgewählten Schwerpunkte als auch die aufgeführten Pflichtinhalte sind Gegenstand der Prüfung. Sie sind außerdem in der Lage, die Prüfungsinhalte anhand der gesamten Leseliste in fachliche Zusammenhänge einzuordnen.

Viel Erfolg!

Pflichtinhalte

Bundesamt für Migration und Flüchtlinge (2015): Konzept für einen bundesweiten Integrationskurs. Überarbeitete Neuauflage – April 2015. Paderborn: Bonifatius.

Grotlüschen, Anke; Buddeberg, Klaus; Dutz, Gregor; Heilmann, Lisanne; Stammer, Christopher (2018): Leo. Leben mit geringer Literalität. Pressebroschüre, Hamburg. Online unter <https://blogs.epb.uni-hamburg.de/leo/>.

Kniffka, Gabriele & Siebert-Ott, Gesa (2009): Deutsch als Zweitsprache. Lehren und Lernen. Paderborn: Schöningh.

Riehl, Claudia Maria (2015): Mehrsprachigkeit. Eine Einführung. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.

Tracy, Rosemarie (2008): Wie Kinder Sprachen lernen: Und wie wir sie dabei unterstützen können. Tübingen: Francke.

Weitere Prüfungsliteratur

Altmayer, Claus (2015): Sprache/Kultur – Kultur/Sprache. Annäherungen an einen komplexen Zusammenhang aus der Sicht der Kulturstudien im Fach Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. In Dobstadt, Michael; Fandrych, Christian; Riedner, Renate (Hrsg.): Linguistik und Kulturwissenschaft. Zu ihrem Verhältnis aus der Perspektive des Faches Deutsch als Fremd- und Zweitsprache und anderer Disziplinen. Frankfurt a.M.: Lang, S. 17-36.

Auernheimer, Georg (2015): Einführung in die Interkulturelle Pädagogik. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.

Fandrych, Christian & Thurmair, Maria (2012): Textsorten im Deutschen. Linguistische Analysen aus sprachdidaktischer Sicht. Tübingen: Stauffenburg.

- Fandrych, Christian & Thurmair, Maria (2018). Grammatik im Fach Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Grundlagen und Vermittlung. Berlin: Erich Schmidt.
- Feick, Diana; Pietzuch, Anja; Schramm, Karen (Hrsg.) (2013): Alphabetisierung für Erwachsene (Deutsch lehren lernen 15). München: Klett-Langenscheidt.
- Gogolin, Ingrid (2006): Sprachliche Heterogenität und der monolinguale Habitus der plurilingualen Schule. In: Tanner, Albert; Badertscher, Hans; Holzer, Rita; Schindler, Andreas; Streckeisen, Ursula (Hrsg.): Heterogenität und Integration. Umgang mit Ungleichheit und Differenz in Schule und Kindergarten. Zürich: Seismo-Verlag, S. 291–299.
- Günther, Helmut; Kniffka, Gabriele; Knoop, Gabriele & Riecke-Baulecke, Thomas (Hrsg.) (2017): Basiswissen Lehrerbildung. DaZ unterrichten. Seelze: Klett Kallmeyer.
- Karakaşoğlu, Yasemin & Mecheril, Paul (2019): Pädagogik neu denken! die Migrationsgesellschaft und ihre Lehrer_innen. Weinheim: Beltz.
- Klann-Delius, Gisela (2016): Spracherwerb. Eine Einführung. Stuttgart: Metzler.
- Krifka, Manfred; Błaszczak, Joana; Leßmöllmann, Annette; Meinungner, André; Stiebels, Barbara; Tracy, Rosemarie; Truckenbrodt, Hubert (Hrsg.) (2014): Das mehrsprachige Klassenzimmer. Über die Muttersprachen unserer Schüler. Berlin: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Meinhardt, Rolf (2005): Einwanderungen nach Deutschland und Migrationsdiskurse in der Bundesrepublik- eine Synopse. In: Leiprecht, Rudolf; Kerber, Anne (Hrsg.): Schule in der Einwanderungsgesellschaft: Ein Handbuch. Frankfurt: Wochenschau Verlag, S.24-55.
- Niebuhr-Siebert, Sandra & Baake, Heike (2014): Kinder mit Deutsch als Zweitsprache in der Grundschule. Eine Einführung. Stuttgart: Kohlhammer.
- Prasad, Nivedita (Hrsg.) (2018): Soziale Arbeit mit Geflüchteten. Opladen: Barbara Budrich (UTB).
- Schmölzer-Eibinger, Sabine (2011), Lernen in der Zweitsprache. Grundlagen und Verfahren der Förderung von Textkompetenz in mehrsprachigen Klassen. Tübingen: Narr.
- Szagun, Gisela (2016): Sprachentwicklung beim Kind. Ein Lehrbuch. Weinheim: Beltz.
- Wittpoth, Jürgen (2013): Einführung in die Erwachsenenbildung. Opladen: Barbara Budrich (UTB).

Handbücher, Sammelbände und Nachschlagewerke (Auswahl der Kapitel nach persönlichen Schwerpunkten)

- Ahrenholz, Bernt & Oomen-Welke, Ingelore (Hrsg.) (2017): Deutsch als Zweitsprache. Hohengehren: Schneider.
- Barkowski, Hans; Krumm, Hans-Jürgen (Hrsg.) (2010): Fachlexikon Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Tübingen: Narr (UTB).
- Linke, Angelika; Nussbaumer, Markus; Portmann, Paul (2004): Studienbuch Linguistik. Tübingen: Niemeyer.
- Löffler, Cordula & Korfkamp, Jens (Hrsg.) (2016): Handbuch zur Alphabetisierung und Grundbildung Erwachsener. Münster: Waxmann.