

Veröffentlichungen des Krug-Projektes

Hüttenhoff, Michael: Der allseitig gebildete und sich selbst bildende Mensch. Bildungstheoretische Elemente im Denken Wilhelm Traugott Krugs (1770–1842), in: Anne Conrad / Alexander Maier / Christoph Nebgen (Hrsg.): Bildung als Aufklärung. Historisch-anthropologische Perspektiven (Veröffentlichungen des Instituts für historische Anthropologie; 15), Wien/Köln/Weimar 2020, S. 421–437.

Ders.: Die „Perfektibilität“ des Protestantismus. Zur Deutung der Reformation im theologischen Spätrationalismus, in: ders. / Wolfgang Behringer / Wolfgang Kraus (Hrsg.): Reformation und Aufklärung – Reflexionen zum Reformationsjubiläum. Tagung des Zentrums für Historische Europastudien im Saarland (ZHEUS) in Saarbrücken Oktober 2016 (Kulturelle Grundlagen Europas; 7), Berlin 2020, S. 63–84.

Ders.: Der protestantische Rationalismus und die Judenemanzipation, in: ders. / Herbert Jochum / Martin Vahrenhorst (Hrsg.): Nebeneinander – gegeneinander – miteinander. Juden und Christen in Deutschland (Kulturelle Grundlagen Europas; 10), Berlin 2024, S. 113–151.

Ders.: „Wandelt im Lichte!“ Die spätrationalistische Apologie der Aufklärung, in: Johannes Birgfeld / Stephanie Catani / Anne Conrad (Hrsg.): Aufklärungen. Strategien und Kontroversen vom 17. bis 21. Jahrhundert (Beihefte zum Euphorion; 117), Heidelberg 2022, S. 97-110.