



Differentielle Psychologie
Psychologische Diagnostik
Universität des Saarlandes



Feedback der Veranstaltungsevaluation - SS 2021

Stereoselektive Synthese (OC09)

Prof. Dr. Johann Jauch

Kontakt:
qualis@mx.uni-saarland.de

Allgemeine Informationen

Informationen zum Projekt Qualis

- Qualis ist ein aus Kompensationsmitteln finanziertes Evaluationsprojekt, das am Lehrstuhl für Differentielle Psychologie und psychologische Diagnostik angesiedelt ist
- Evaluiert werden Lehrveranstaltungen in den folgenden Studiengängen/Einrichtungen: Betriebswirtschaftslehre, Bildungswissenschaften, Biologie, Chemie, Computerlinguistik, Fachdidaktik, Germanistik, Gradus, Informatik, Materialwissenschaften, Medizin, Optionalbereich, Pharmazie, Psychologie, Rechts- und Wirtschaftswissenschaften, Romanistik, Sprachenzentrum, Theologie, Zentrum für Schlüsselkompetenzen, u.a.

Informationen zu den Qualis-Evaluationsbögen

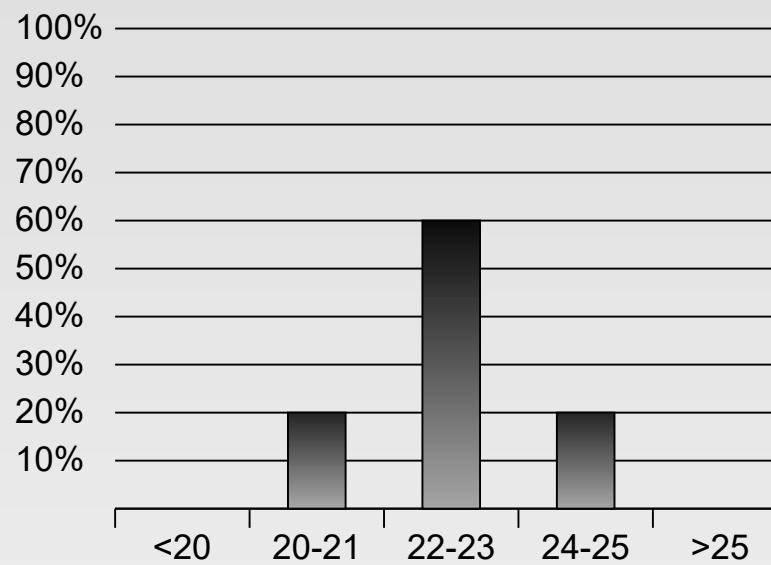
- Der Basisbogen besteht aus 28 Items, einer Freitextantwort sowie Fragen zu demographischen Variablen
- Die Items des Basisbogens werden bei der Auswertung zu fünf Skalen (Dozent, Aufbau, Thema, Anforderungen, Gesamteinschätzung) aufsummiert und in Form dieser Skalenwerte rückgemeldet.
- Entsprechend jeweils vorliegender Veranstaltungsspezifika wird der Basisbogen angepasst und/oder um zusätzliche Skalenmodule (z.B. Referate, Arbeitsaufträge) ergänzt.

Das Qualis-Team dankt allen Studierenden und Dozenten für die zahlreiche und umfassende Teilnahme!

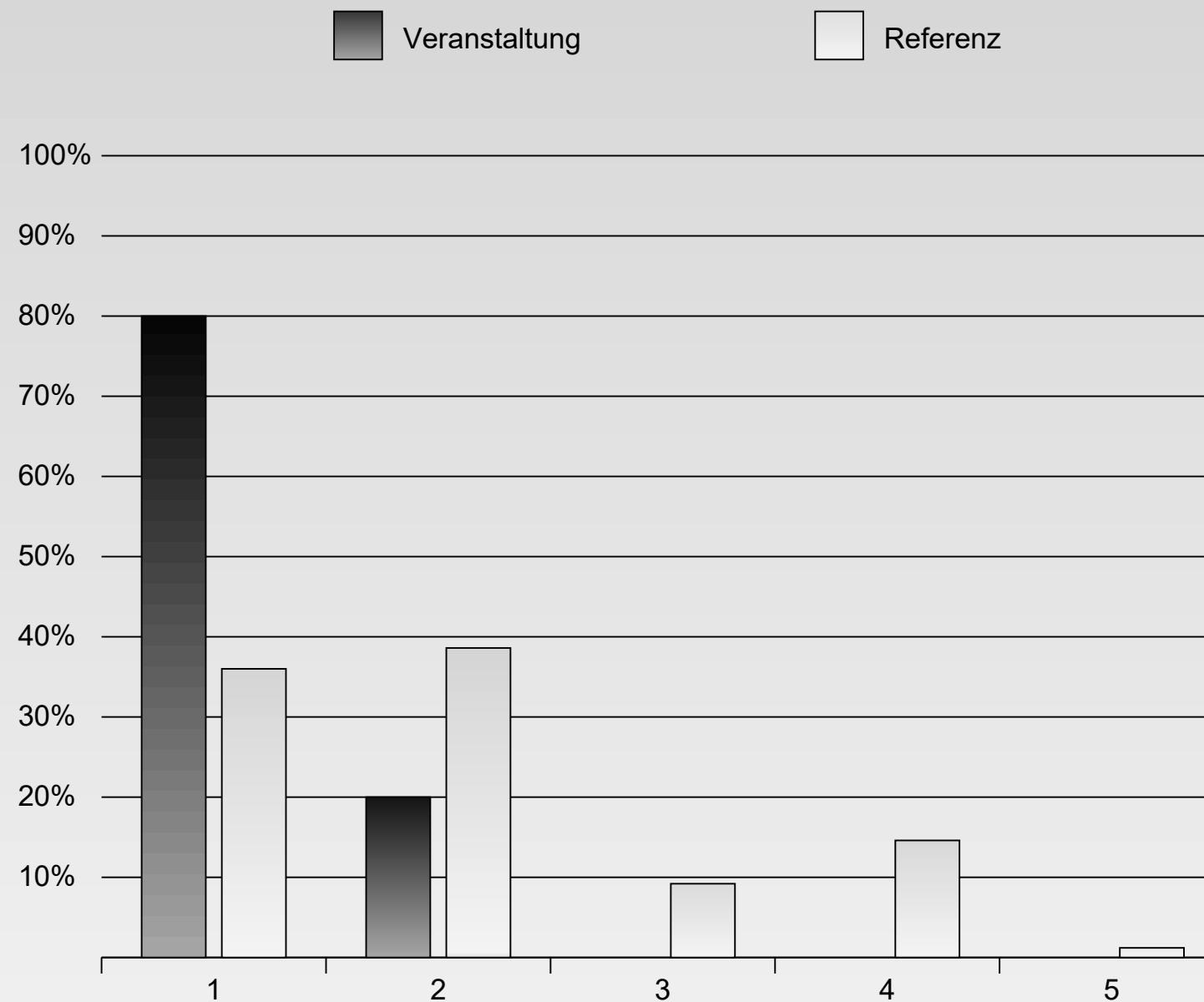
Allgemeine Angaben

N=5

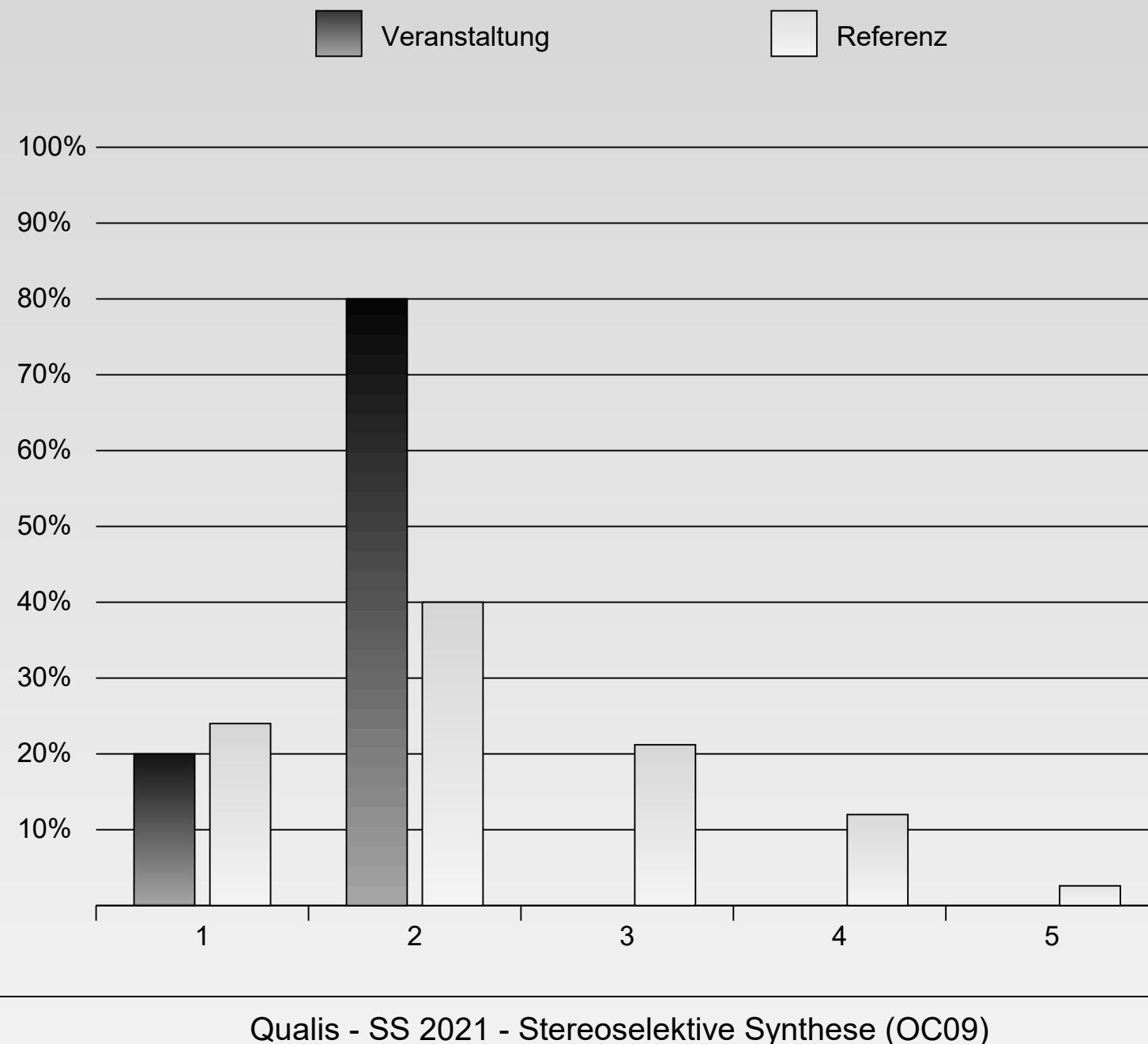
Alter



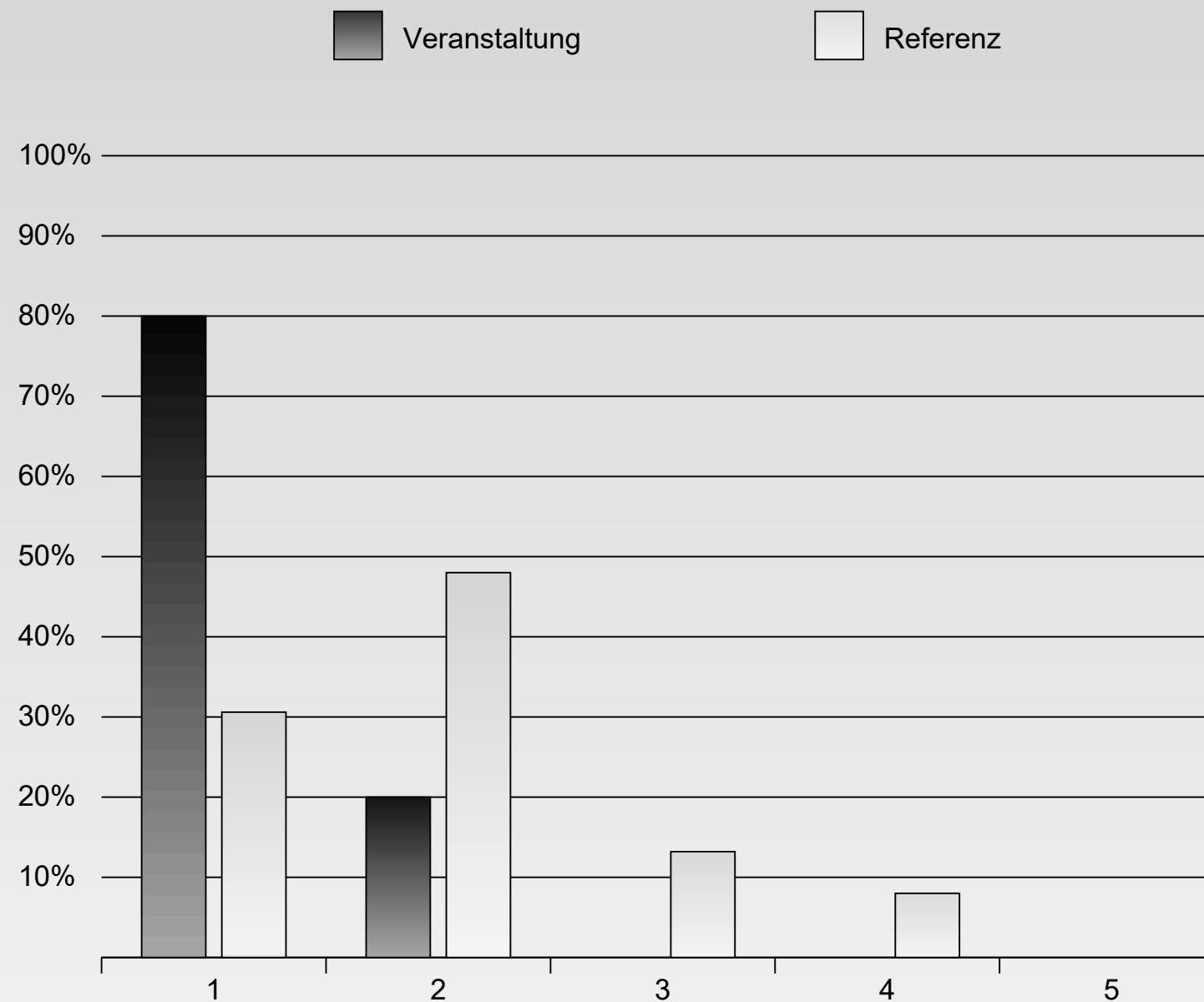
Dozent/Dozentin



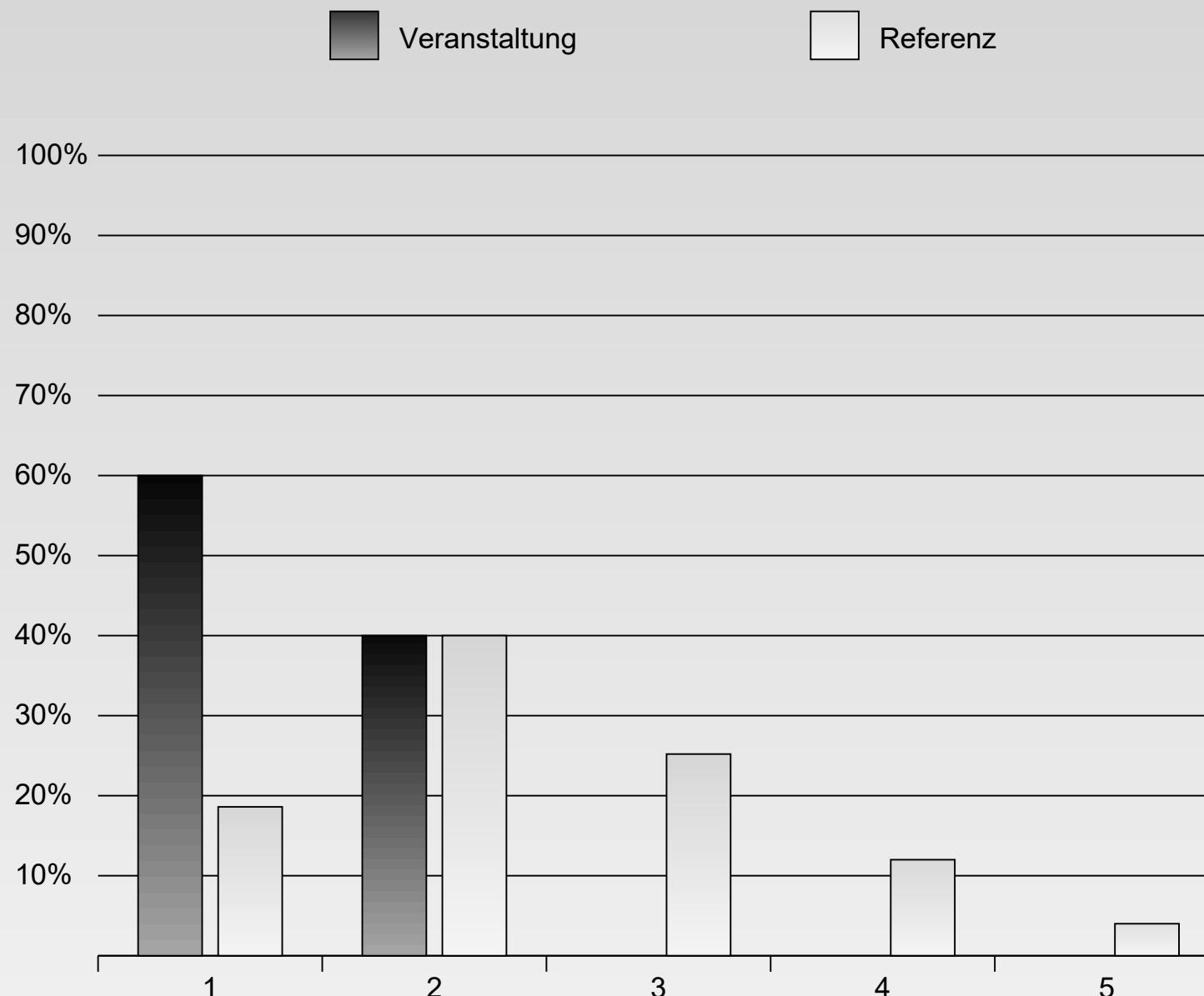
Aufbau



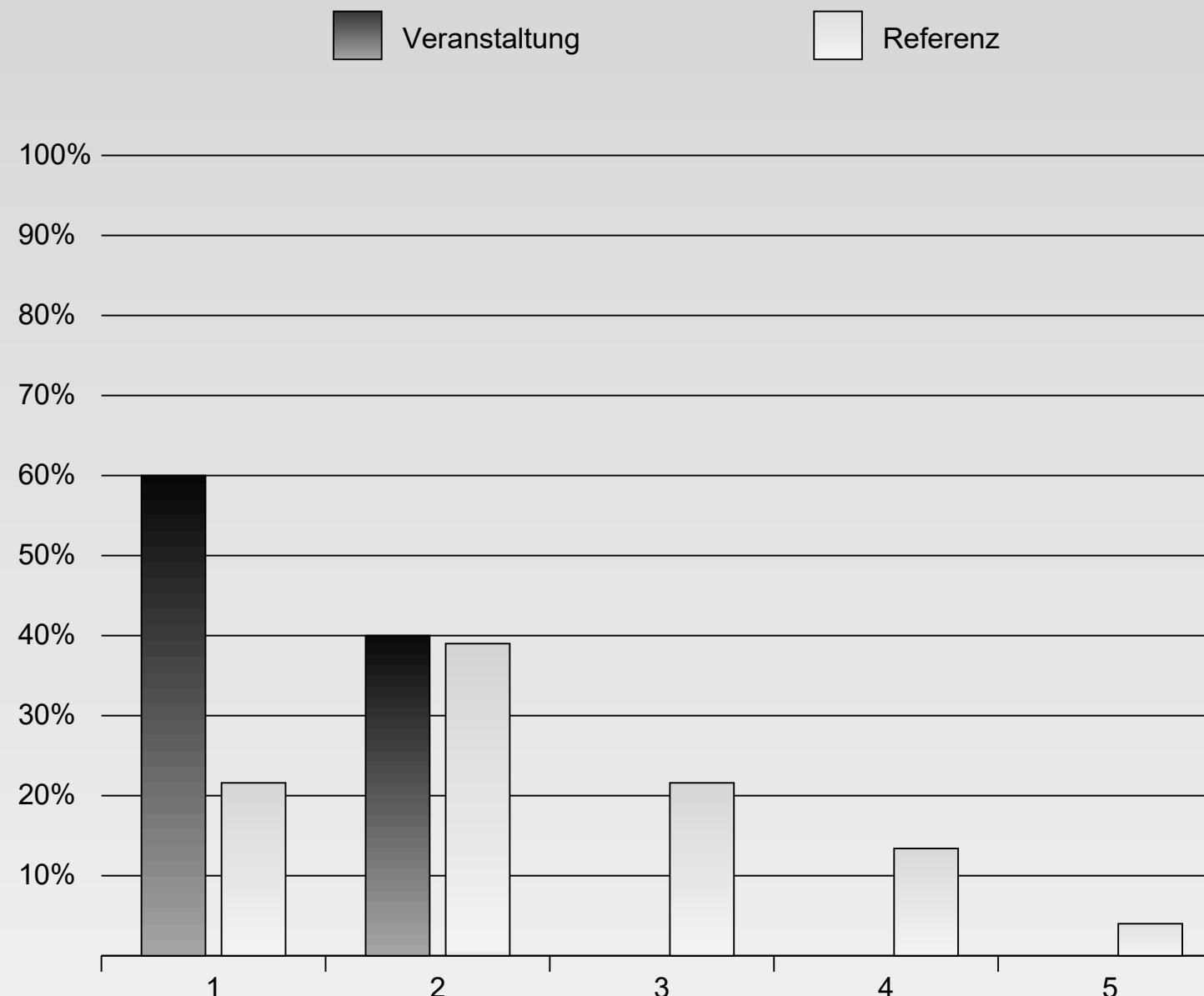
Thema

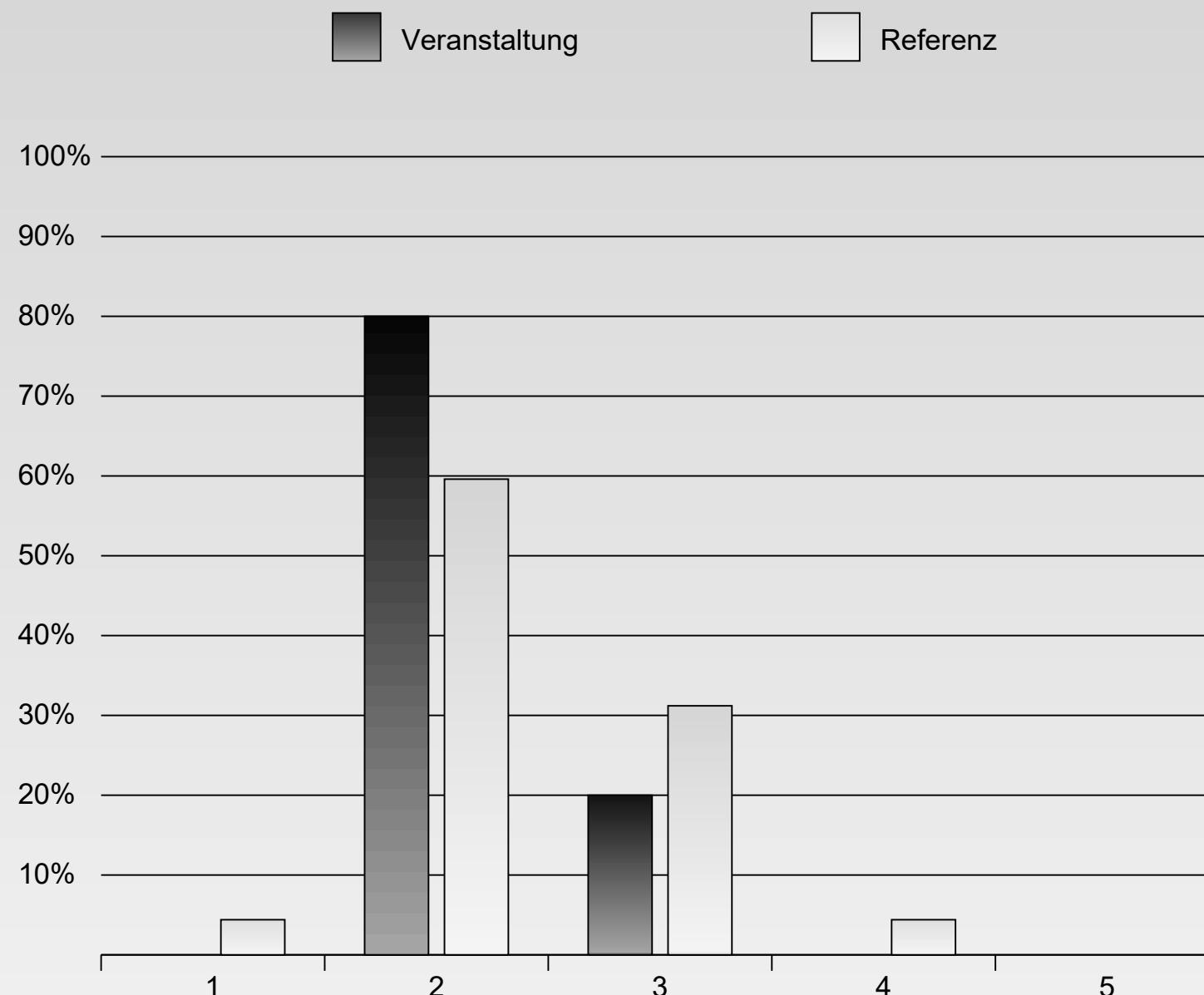


Anforderung



Gesamteinschätzung





Mittelwertvergleiche

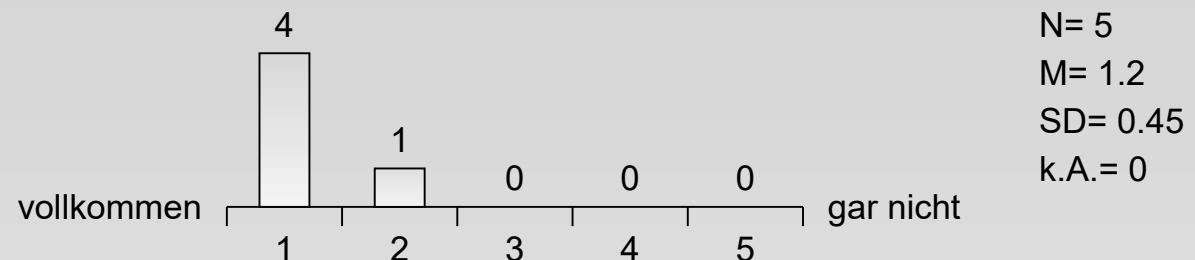
Skala	Veranstaltung		Referenz		
	M	SD	M	SD	N
Dozent/Dozentin	1.2	0.21	1.96	0.97	75
Aufbau	1.7	0.48	2.19	1.01	75
Thema	1.15	0.22	1.85	0.83	75
Anforderung	1.4	0.56	2.39	0.96	75
Gesamteinschätzung	1.55	0.54	2.29	1.09	75
LMS	2.26	0.5	2.38	0.57	70

Referenzgruppe: Chemie, Vorlesungen, SS 2021 (13 Veranstaltungen)

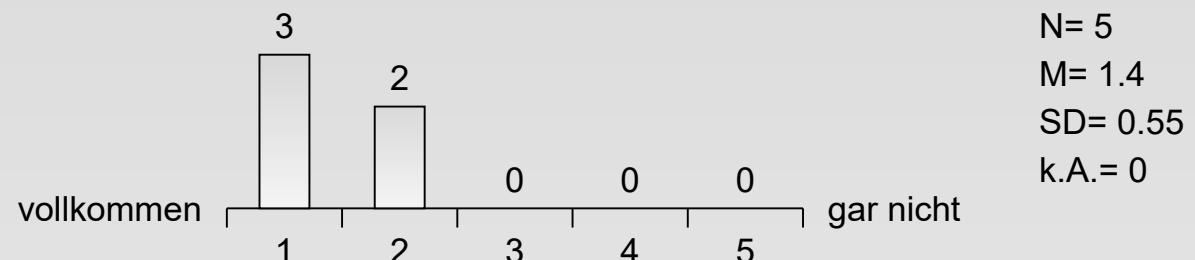
M: Mittelwert, SD: Standardabweichung, N: Anzahl eingegangener Bögen

Dozent/Dozentin

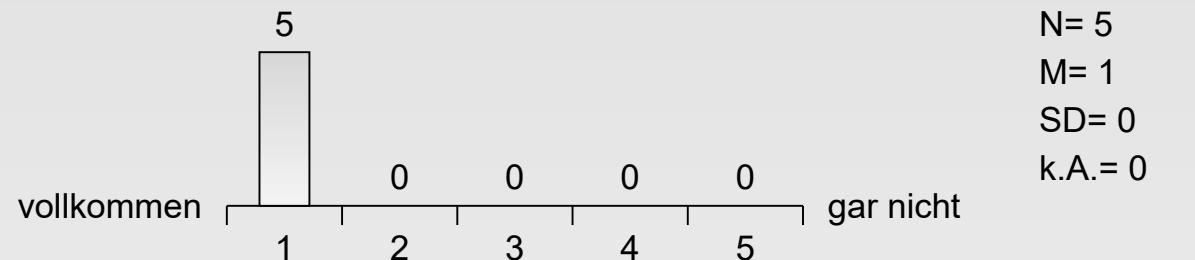
Der Dozent/Die Dozentin war engagiert und motiviert.



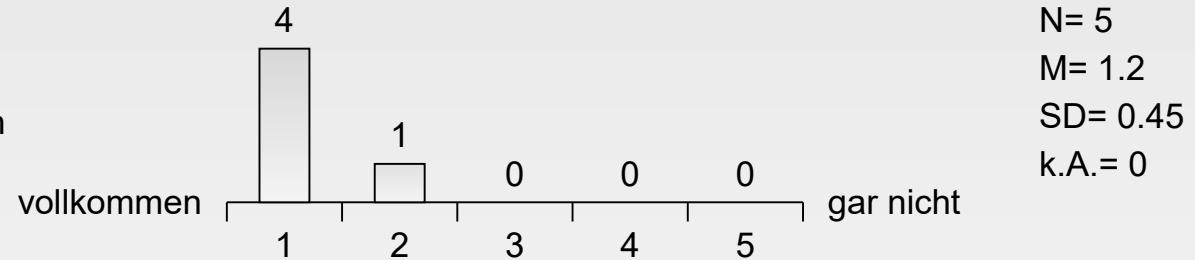
Der Dozent/Die Dozentin ermöglichte eine gute Lern- und Arbeitsatmosphäre.



Der Dozent/Die Dozentin war stets gut vorbereitet.



Der Dozent/Die Dozentin konnte Kompliziertes verständlich machen.

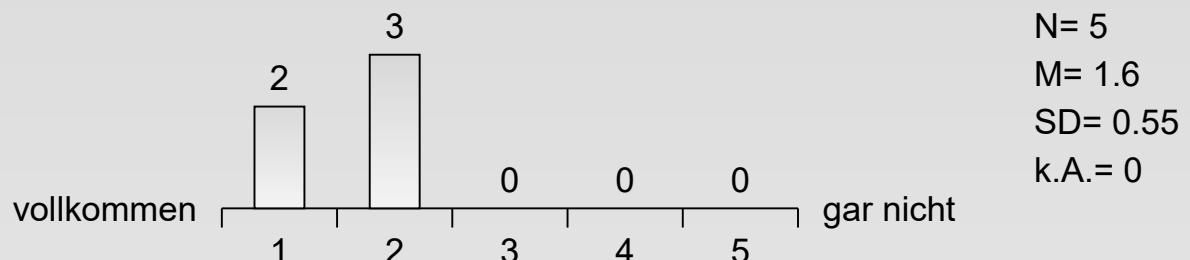


Aufbau

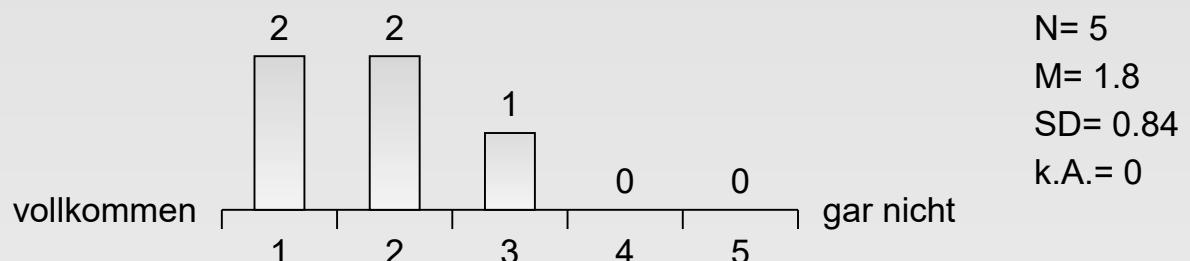
Das Lernziel wurde mir deutlich.



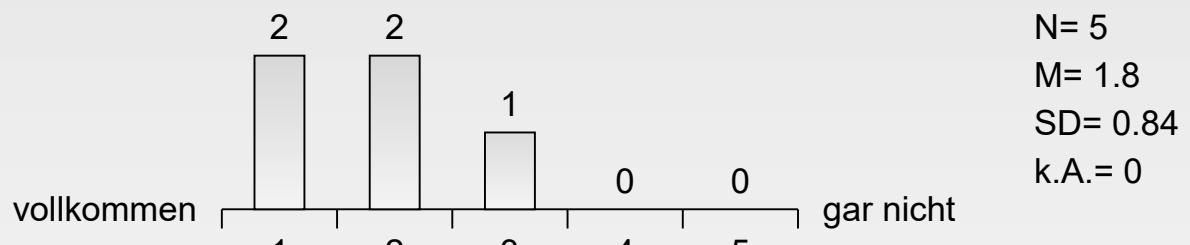
Die angestrebten Lernziele wurden von vorneherein gut definiert.



Die Veranstaltung war übersichtlich und verständlich.



Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung war logisch/nachvollziehbar.

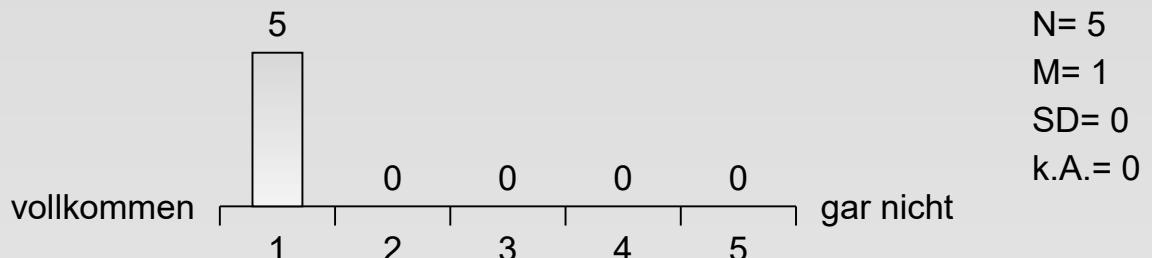


Thema

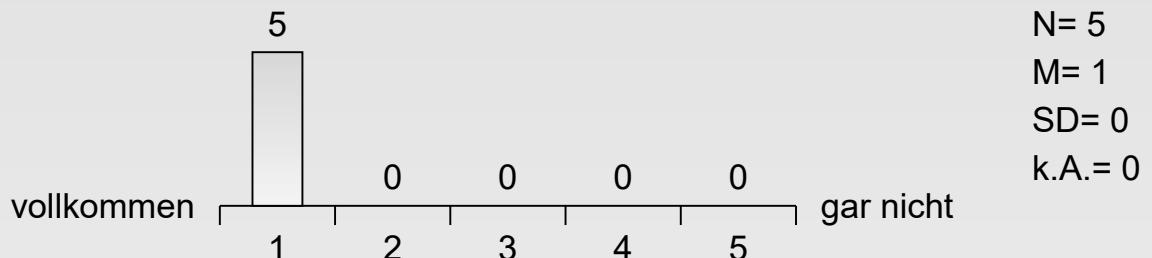
Ich habe mich schon vor der Veranstaltung für das Thema interessiert.



Das Thema der Veranstaltung ist als solches relevant.



Ich habe das Gefühl in der Veranstaltung Wichtiges gelernt zu haben.

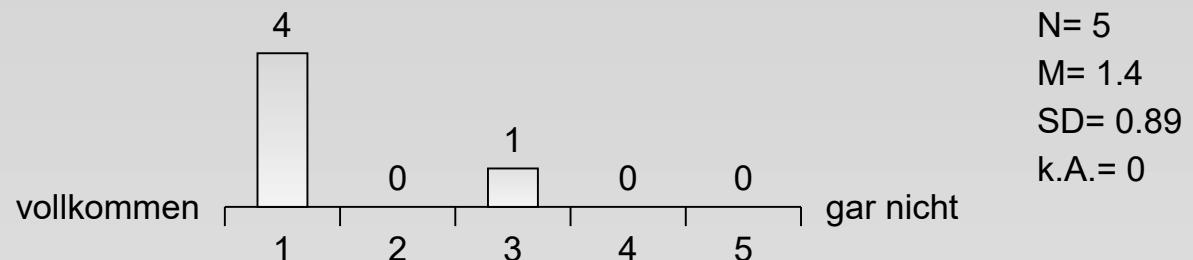


Das behandelte Thema enthält Bezüge zu der Arbeit als Chemiker/in.

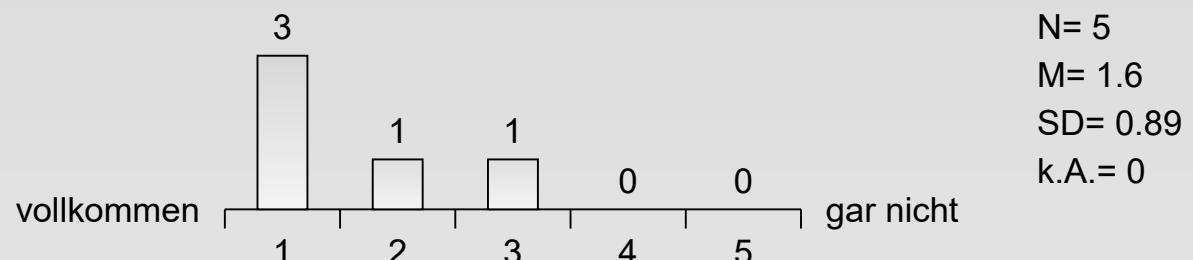


Anforderung

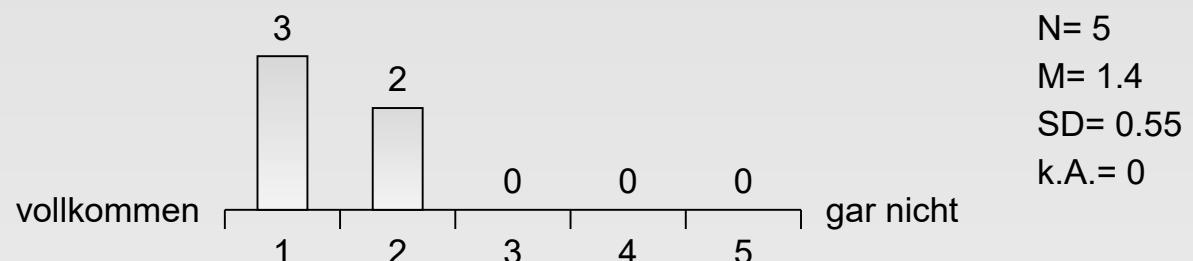
Die Schwere des Stoffes war angemessen.



Der Umfang des Stoffes war angemessen.



Das Tempo der Veranstaltung war angemessen.

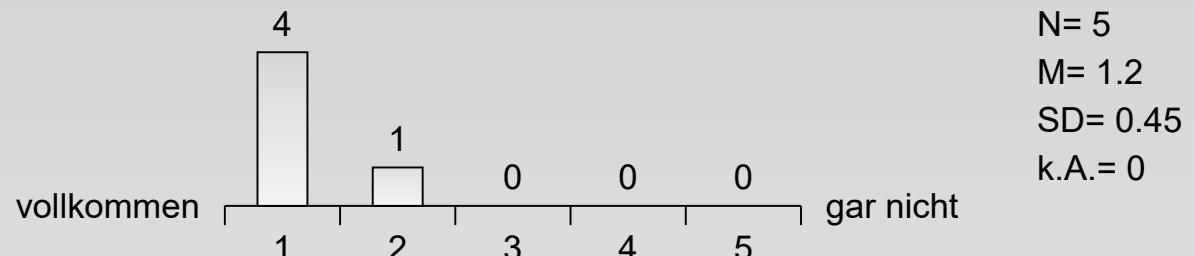


Die Anforderungen der Veranstaltung waren angemessen.

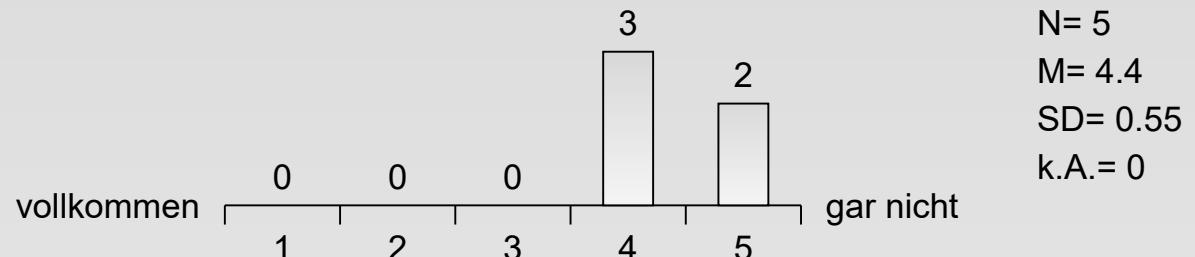


Anforderung

Der Zeitaufwand für die Veranstaltung insgesamt (inkl. Vor- und Nachbereitung) war angemessen.

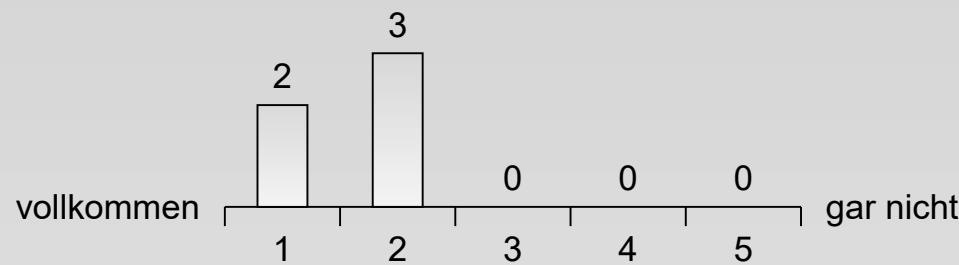


Insgesamt hat mich die Veranstaltung überfordert.



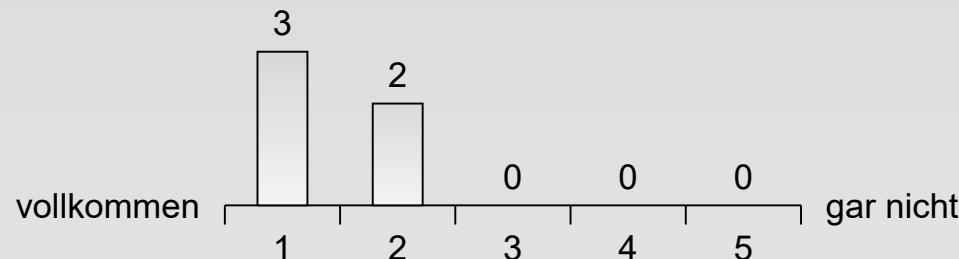
Gesamteinschätzung

Insgesamt fand ich die Veranstaltung gut.



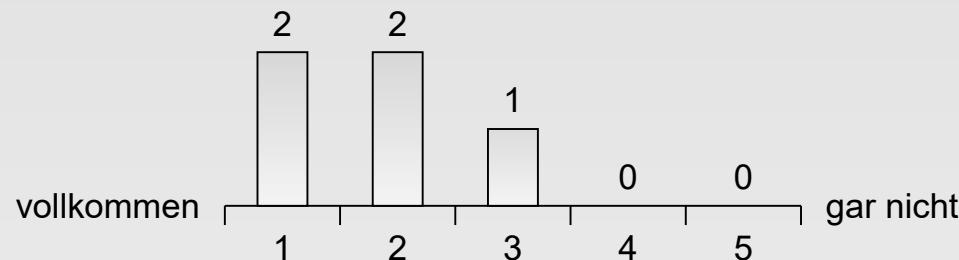
N= 5
M= 1.6
SD= 0.55
k.A.= 0

In der Veranstaltung habe ich viel gelernt.



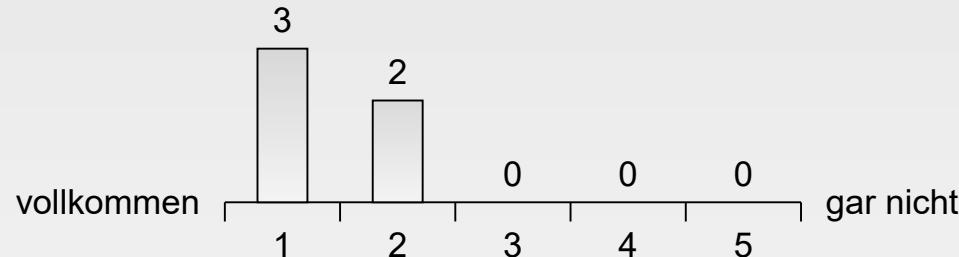
N= 5
M= 1.4
SD= 0.55
k.A.= 0

Meine Erwartungen an die Veranstaltung wurden erfüllt.



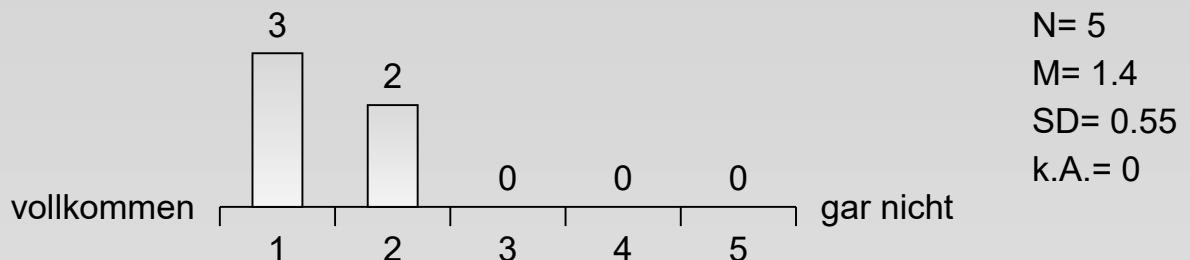
N= 5
M= 1.8
SD= 0.84
k.A.= 0

Ich würde die Veranstaltung weiterempfehlen.

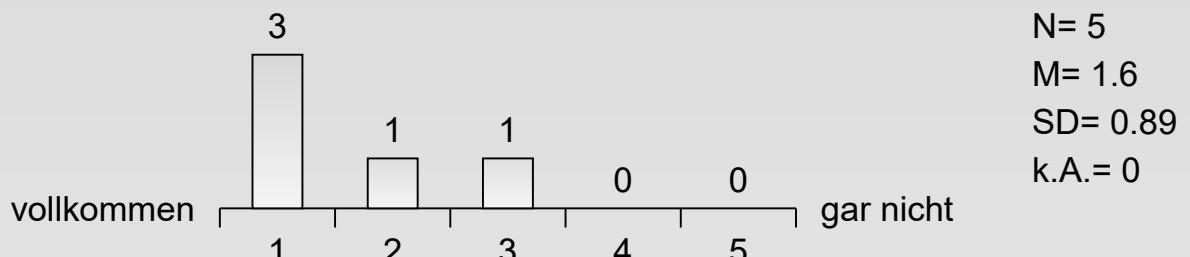


N= 5
M= 1.4
SD= 0.55
k.A.= 0

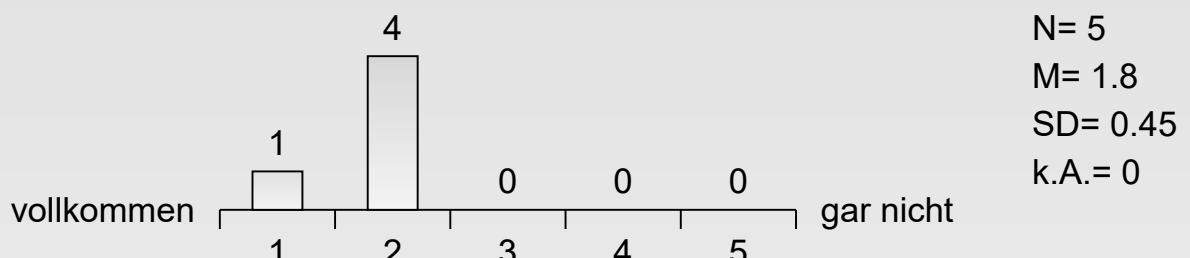
Das Learning Management System (LMS) ist übersichtlich gestaltet.



Insgesamt bin ich der Meinung, dass das LMS die Qualität der Lehre positiv beeinflusst.



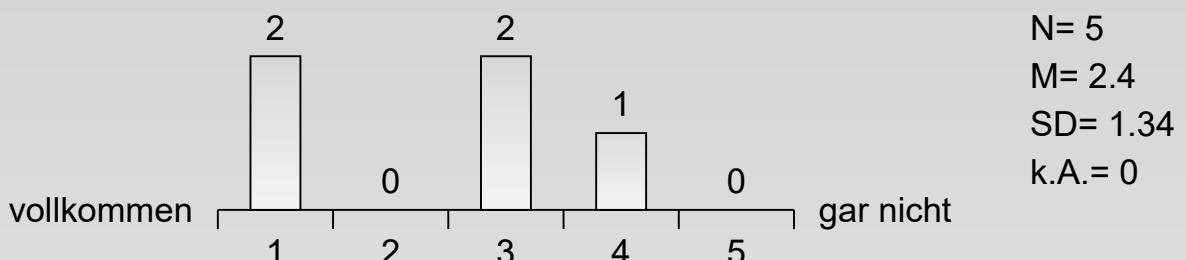
Mit Hilfe des LMSs konnte ich den Lernstoff leichter verinnerlichen.



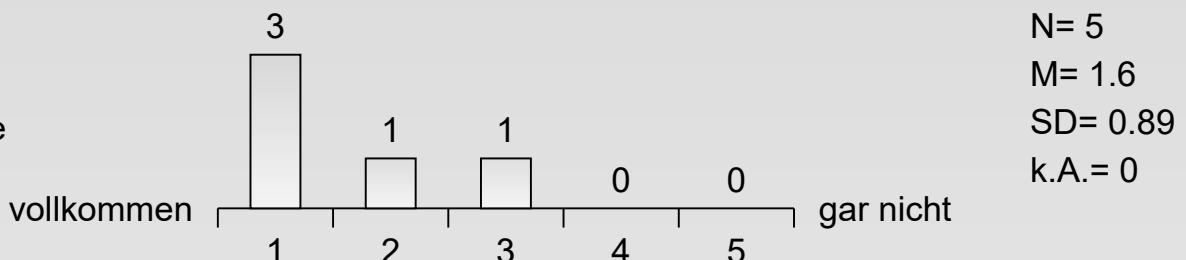
Durch die Angebote auf dem LMS wurde mein Interesse am Thema der Veranstaltung gestärkt.



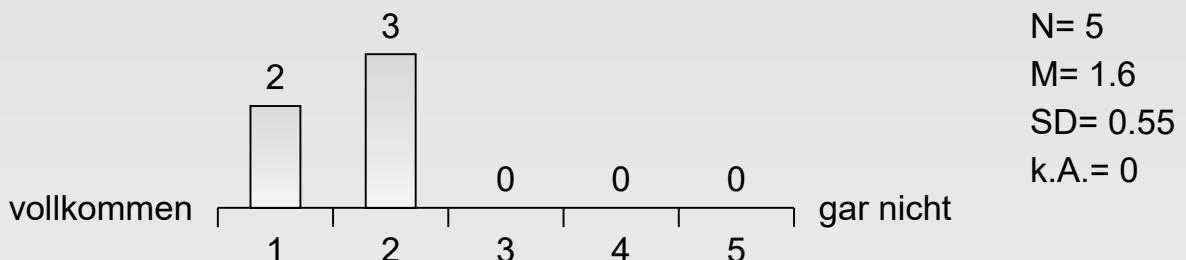
Mit dem LMS konnte ich mich über den Rahmen der Veranstaltung hinweg vertieft mit den Themen beschäftigen.



Der Umgang mit dem LMS trug zum Verständnis der Inhalte bei.



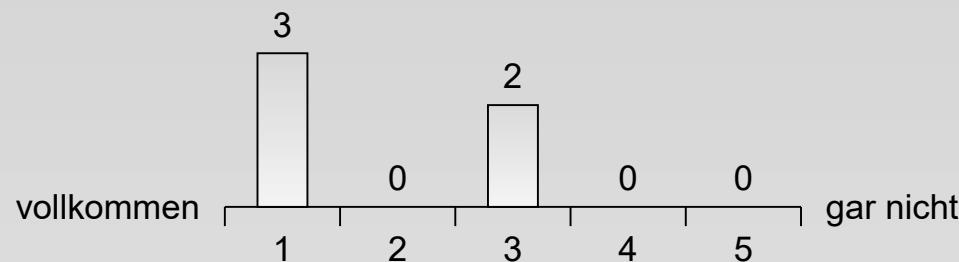
Die Qualität der auf dem LMS zur Verfügung gestellten Inhalte war gut.



Die im Rahmen von Online-Aktivitäten zu bearbeitenden Materialien waren für das LMS geeignet.

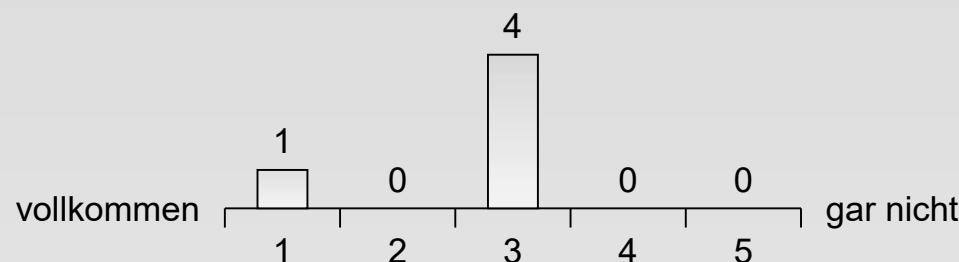


Die Inhalte der online zu bearbeitenden Materialien wurde ausreichend vorbereitet.



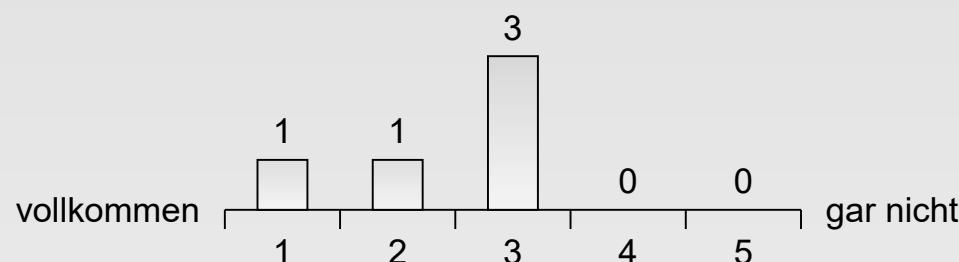
N= 5
M= 1.8
SD= 1.1
k.A.= 0

Insgesamt habe ich durch die Kombination von Präsenzterminen und Online-Aktivitäten mehr gelernt.



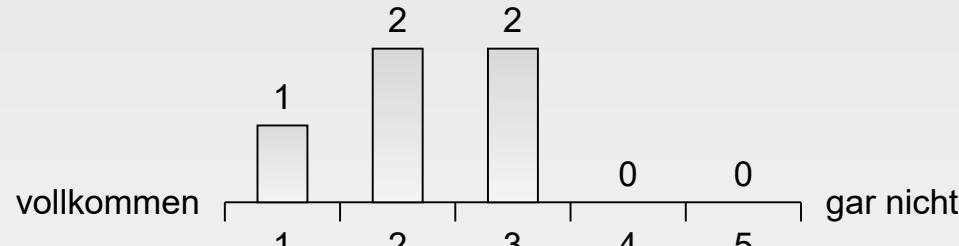
N= 5
M= 2.6
SD= 0.89
k.A.= 0

Die Online-Aktivitäten in dieser Lehrveranstaltung waren mit eindeutigen Aufgaben und Zielen verbunden.



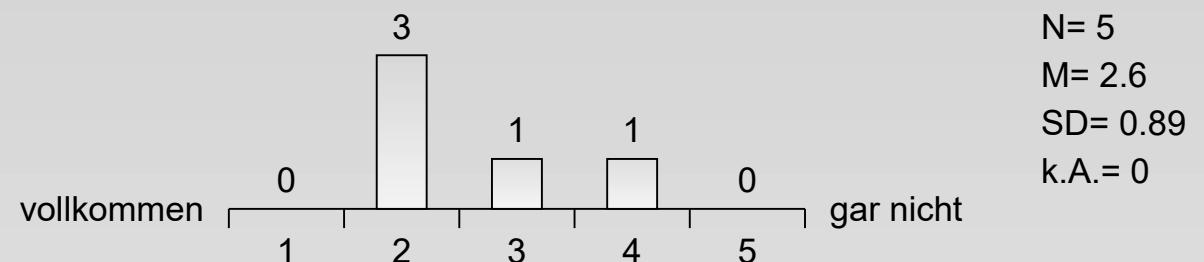
N= 5
M= 2.4
SD= 0.89
k.A.= 0

Während der Online-Aktivitäten habe ich mich gut betreut gefühlt.



N= 5
M= 2.2
SD= 0.84
k.A.= 0

Ich hätte mehr gelernt, wenn die online bearbeiteten Themen und Aufgaben im Rahmen von Präsenzterminen behandelt worden wären.



Sonstige Anmerkungen zu der Veranstaltung (Lob/Kritik)

"sehr gute Erklärungen, Fragen per Mail werden immer ausführlich beantwortet"

"Ich finde es gut, dass Sie am Schluss zu jeder Videoeinheit sehr viel Literatur herausgesucht haben, denn falls man mal was braucht, kann man bei Ihren Unterlagen nachschauen. Vielleicht hätte ich mir die ein oder andere Übung gewünscht, damit man sieht, auf was Ihr Fokus (bezogen auch auf eine Klausur) legt. Aber die Videos waren von der Geschwindigkeit in Ordnung (vielleicht manchmal ein wenig langsam)"

Zu welchem Zweck nutzen Sie das LMS?

"um die Vorlesung zu gucken"

Anmerkungen (Lob/Kritik/Verbesserungsvorschläge) zum LMS:

"durch die Möglichkeit die Videos zu pausieren oder die Geschwindigkeit zu ändern, fiel es mir leichter den Stoff während der Vorlesung bereits zu 'sortieren' es ist angenehm, wenn jede Woche die jeweilige Vorlesung zur Verfügung steht und (für kommende Semester) von Beginn an ein fertiges Skript vorliegt, da durch das modifizierte Skript einiges doppelt war, etwas Chaos entstand und unnötig Papier weggeworfen werden musste"