



UNIVERSITÄT
DES
SAARLANDES



Feedback der Veranstaltungsevaluation - WS 2022/23

Handelsrecht

Prof. Dr. Annemarie Matusche-Beckmann

Kontakt:

qualis@mx.uni-saarland.de

Allgemeine Informationen

Informationen zu Qualis

- Qualis ist ein universitätsinternes Evaluationsangebot im Rahmen des Qualitätsmanagementsystems Lehre und Studium unter der fachlichen Verantwortung der Professur Differentielle Psychologie und Psychologische Diagnostik.
- Evaluiert werden Lehrveranstaltungen aller Fakultäten und Lehrangebote der studienbezogenen Einrichtungen.

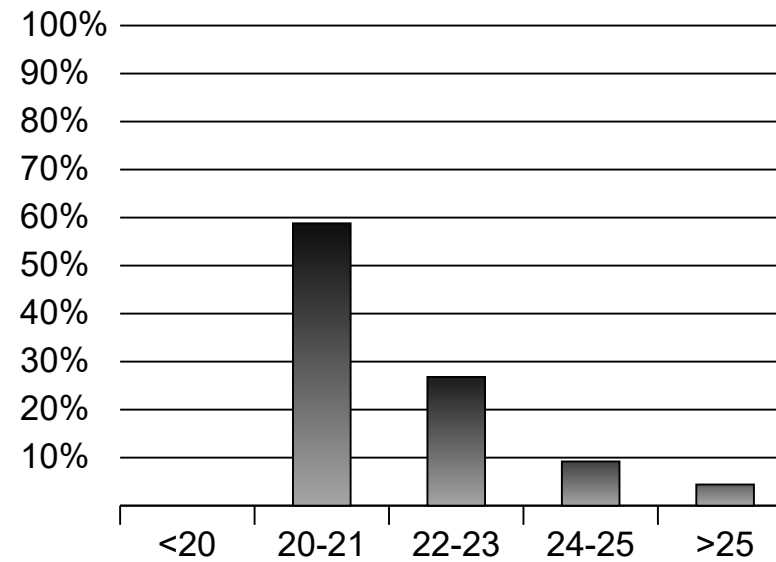
Informationen zu den Qualis-Evaluationsbögen

- Der Basisbogen besteht aus 28 Items, einer Freitextantwort sowie Fragen zu demographischen Variablen.
- Die Items des Basisbogens werden bei der Auswertung zu fünf Skalen (Dozent, Aufbau, Thema, Anforderungen, Gesamteinschätzung) aufsummiert und in Form dieser Skalenwerte rückgemeldet.
- Entsprechend jeweils vorliegender Veranstaltungsspezifika wird der Basisbogen angepasst und/oder um zusätzliche Skalenmodule (z.B. Referate, Arbeitsaufträge, digitale Lehre) ergänzt.

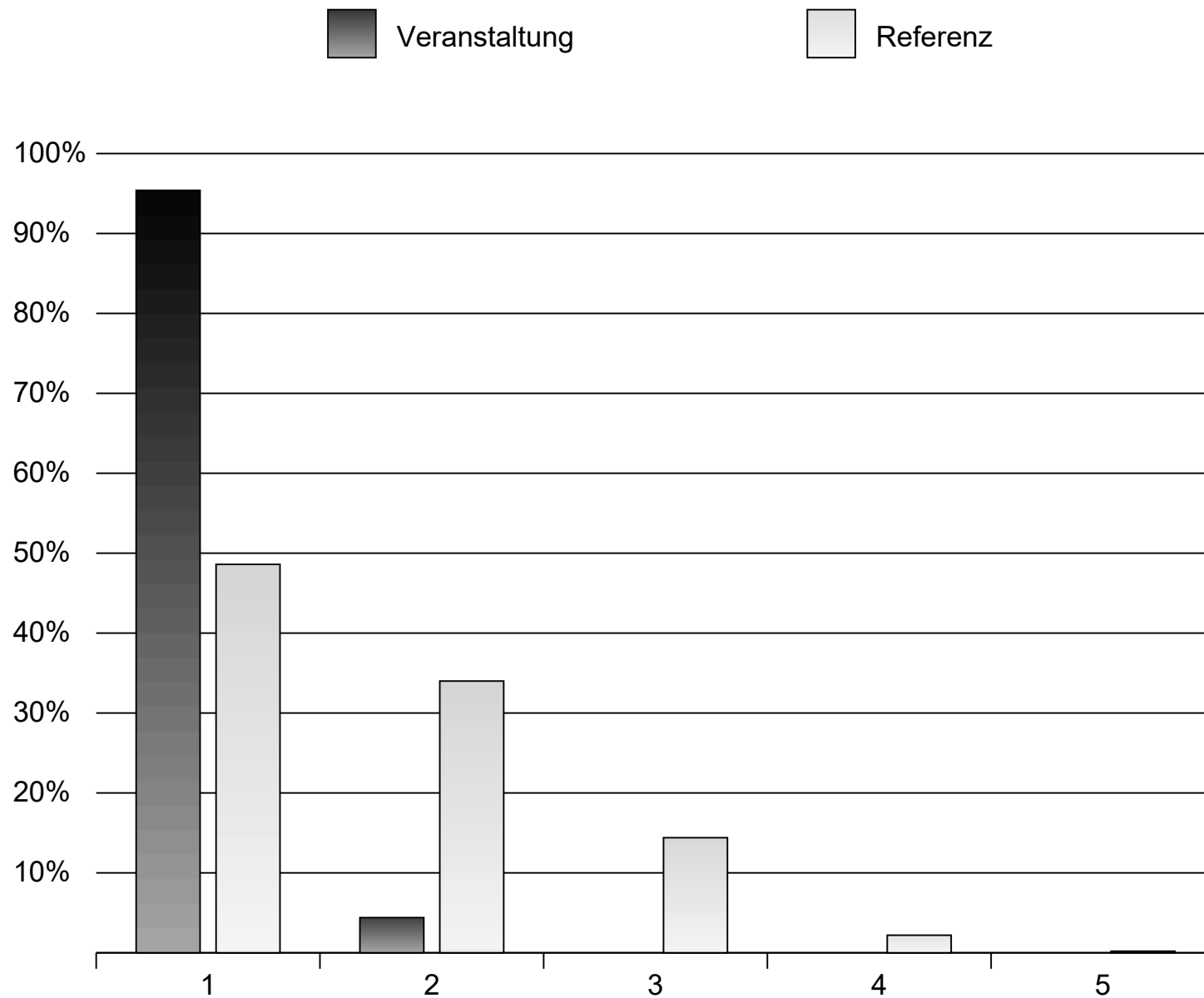
Das Qualis-Team dankt allen Studierenden und Dozierenden für die zahlreiche und umfassende Teilnahme!

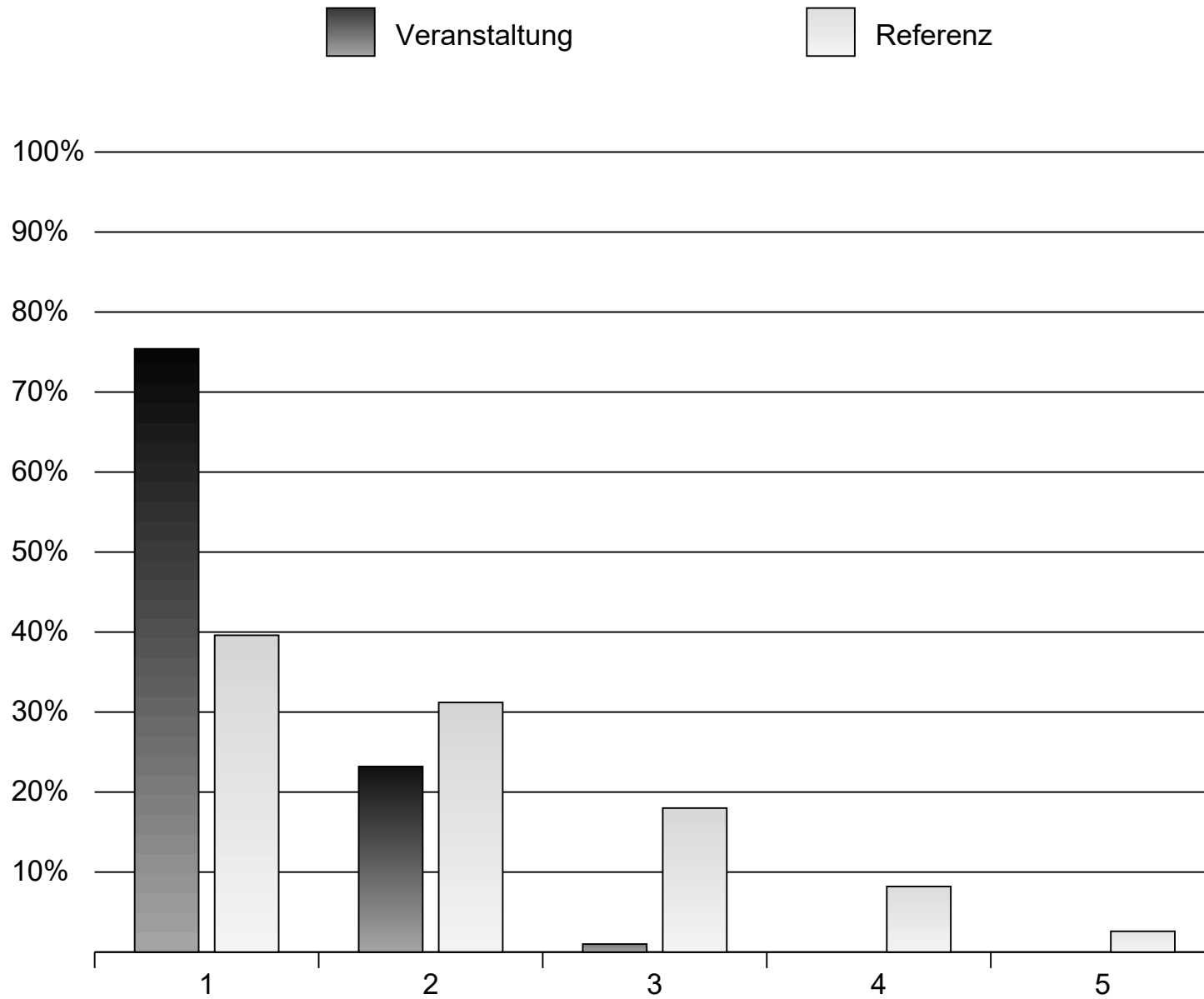
N=87

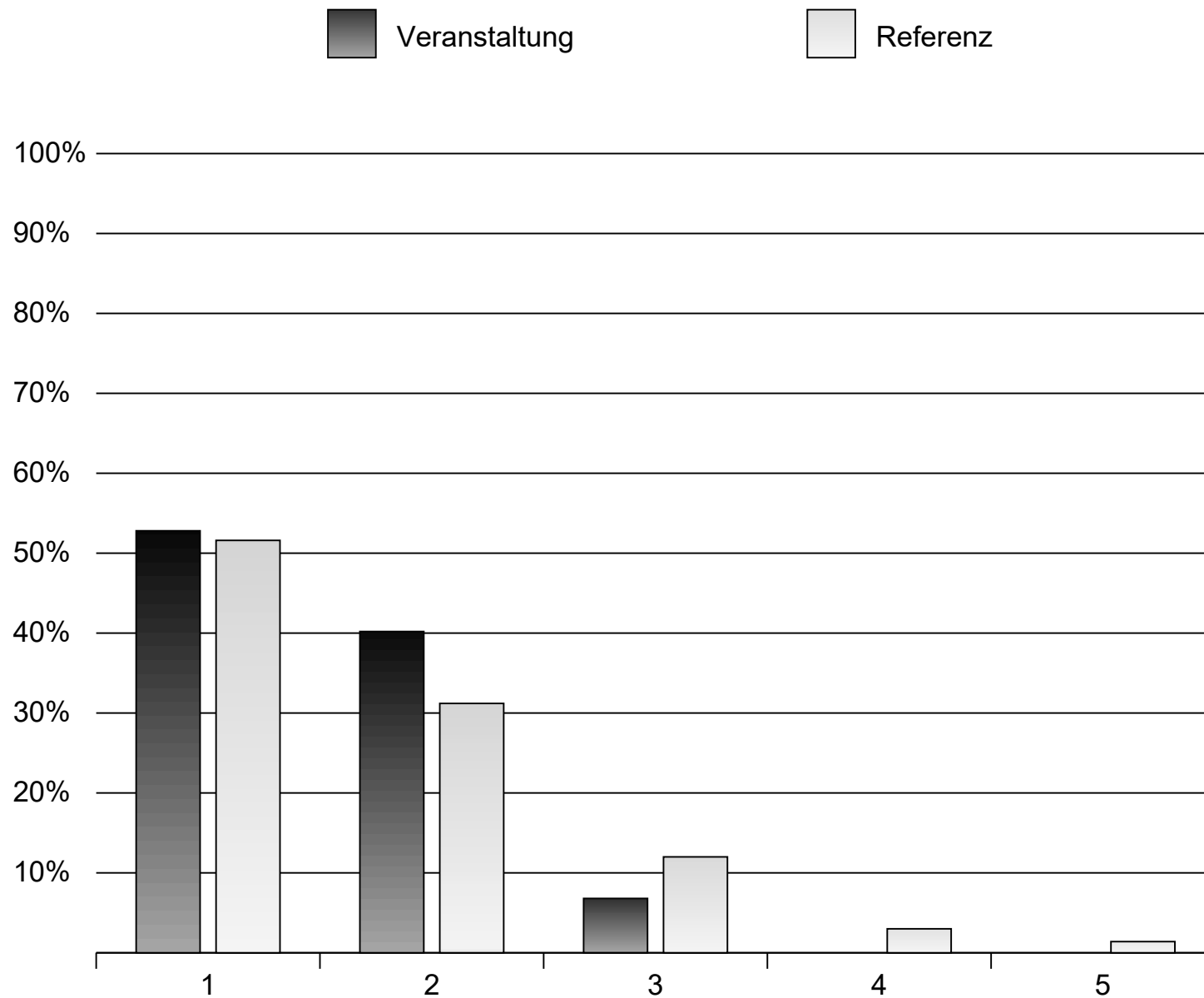
Alter

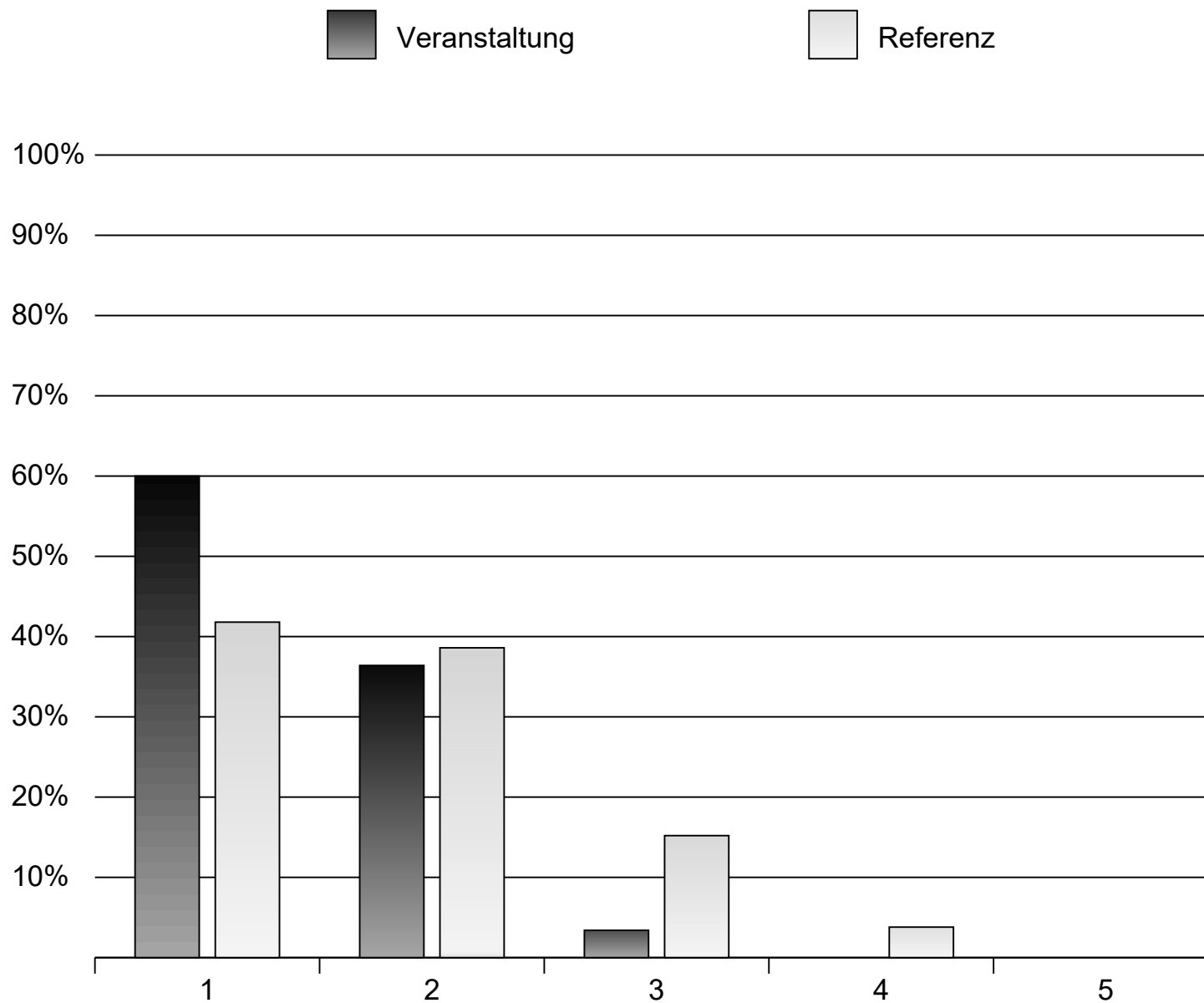


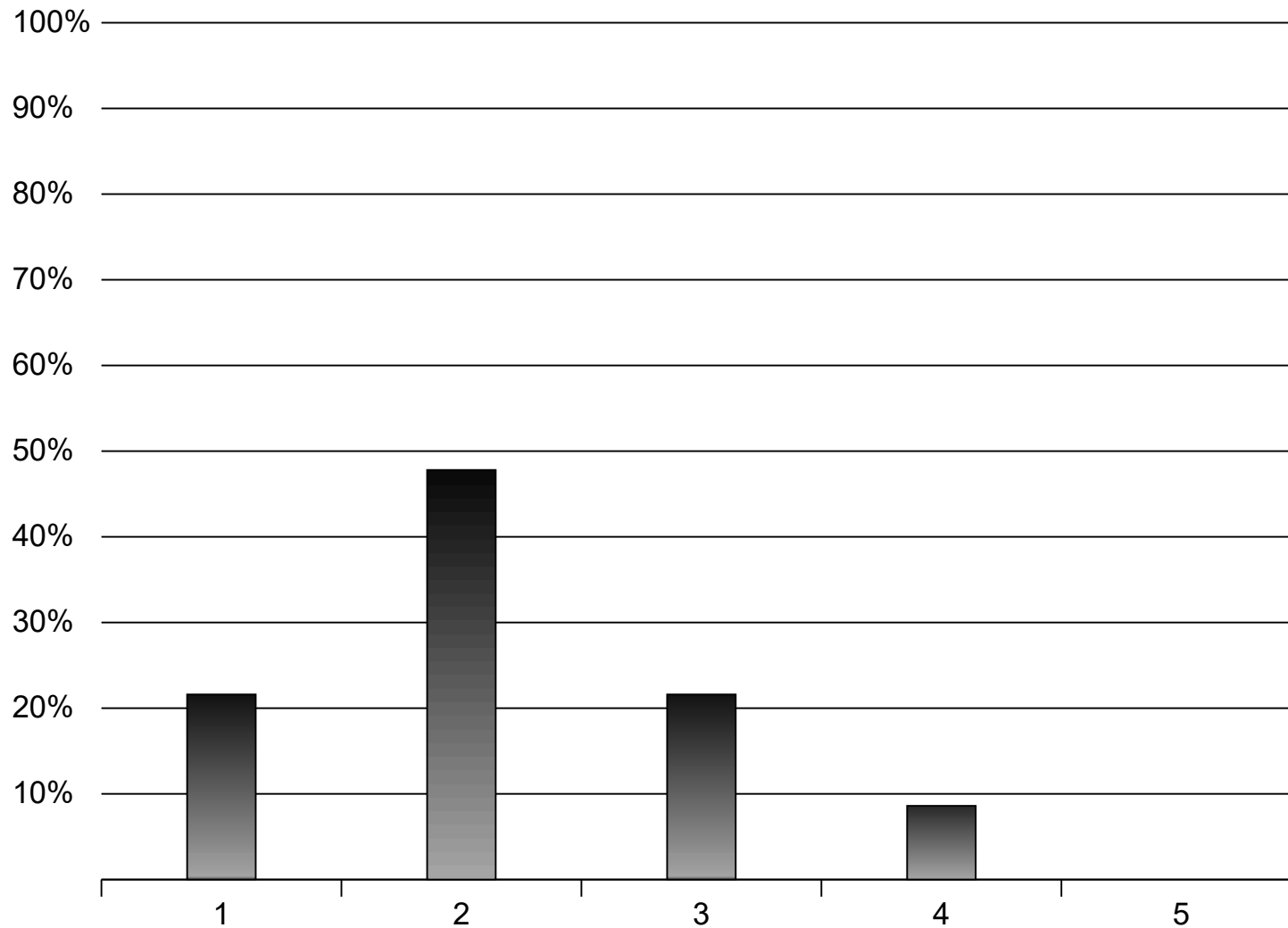
Dozent/Dozentin



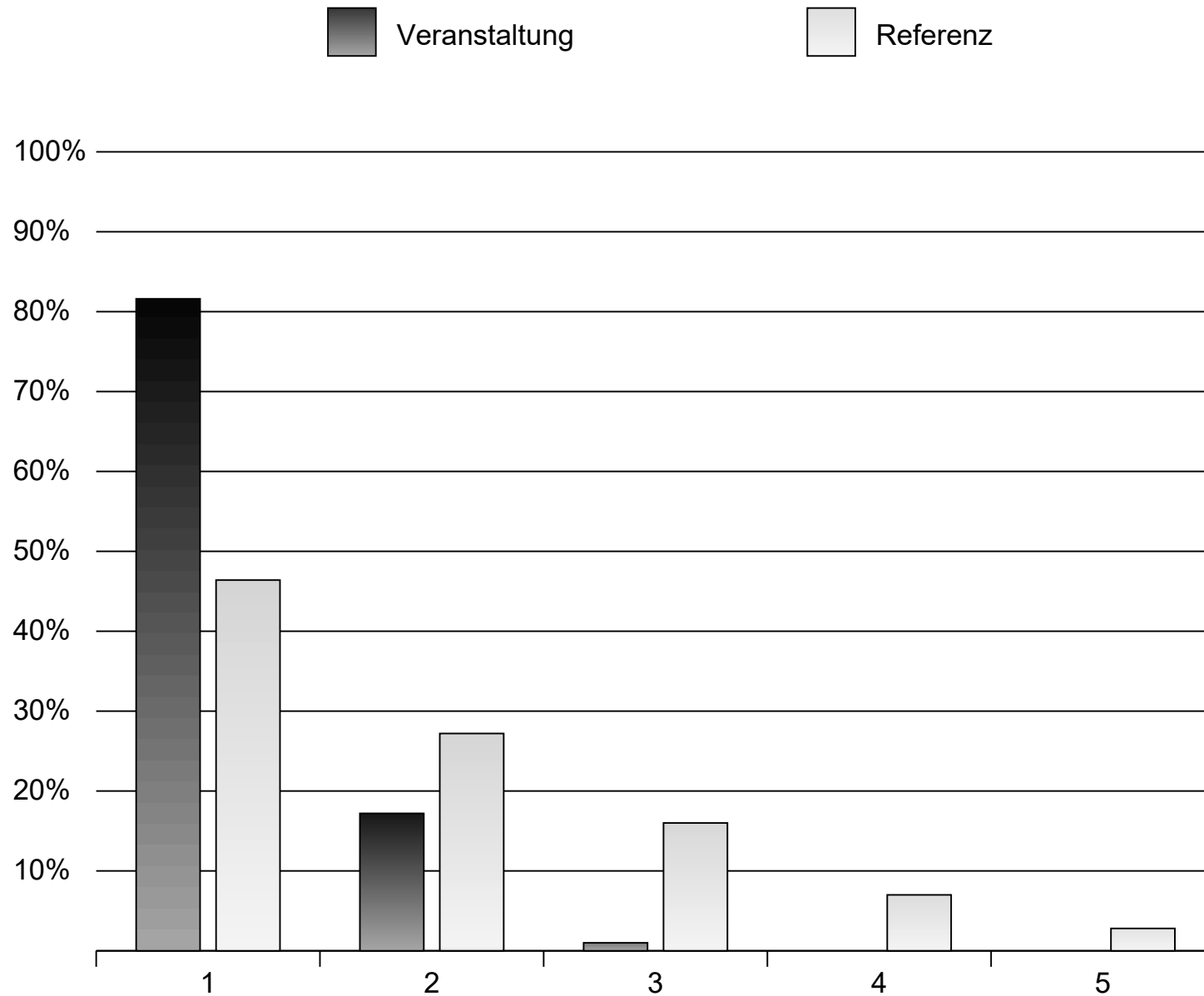








Gesamteinschätzung



Mittelwertvergleiche

Skala	Veranstaltung		Referenz		
	M	SD	M	SD	N
Dozent/Dozentin	1.13	0.18	1.7	0.73	731
Aufbau	1.23	0.3	1.95	1	731
Thema	1.55	0.54	1.74	0.85	731
Anforderung	2.99	0.21			
Material / Folien	1.46	0.44	1.85	0.77	731
Digitale Lehre	2.04	0.76			
Gesamteinschätzung	1.24	0.37	1.95	1.04	731

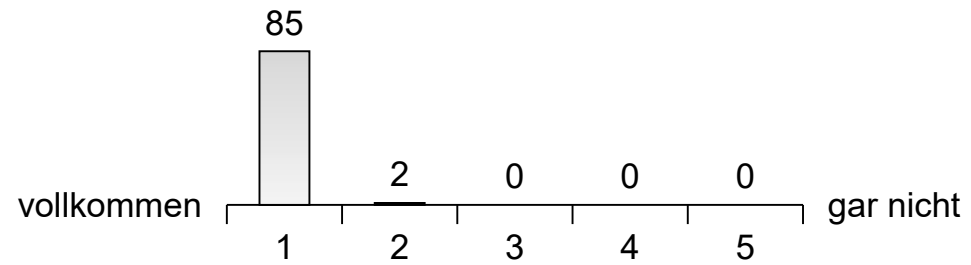
hoch niedrig

Referenzgruppe: Rechts- und Wirtschaftswissenschaft, Vorlesungen, WS2022/23 (11 Veranstaltungen)

M: Mittelwert, SD: Standardabweichung, N: Anzahl eingegangener Bögen

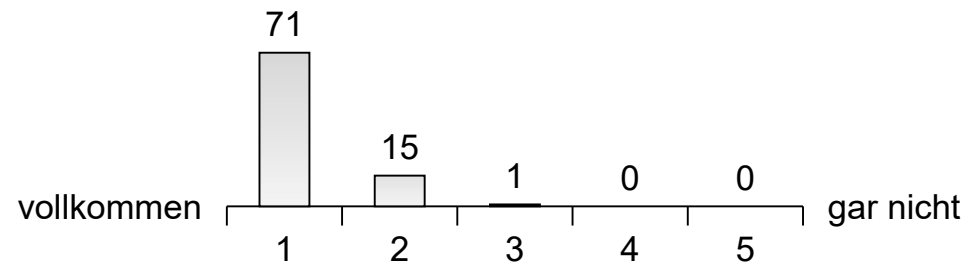
Dozent/Dozentin

Der Dozent/Die Dozentin war engagiert und motiviert.



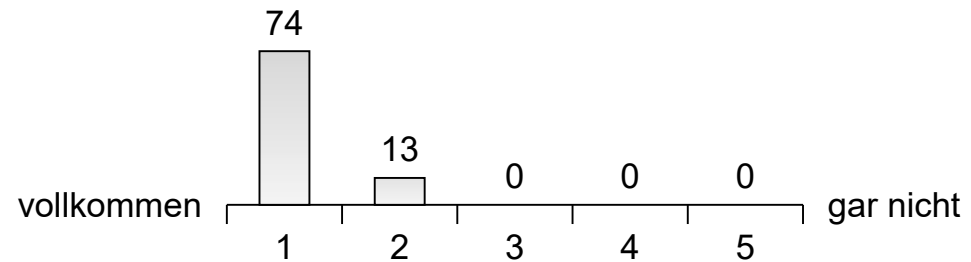
N= 87
M= 1.02
SD= 0.15
k.A.= 0

Der Dozent/Die Dozentin hat die Inhalte angemessen wiederholt.



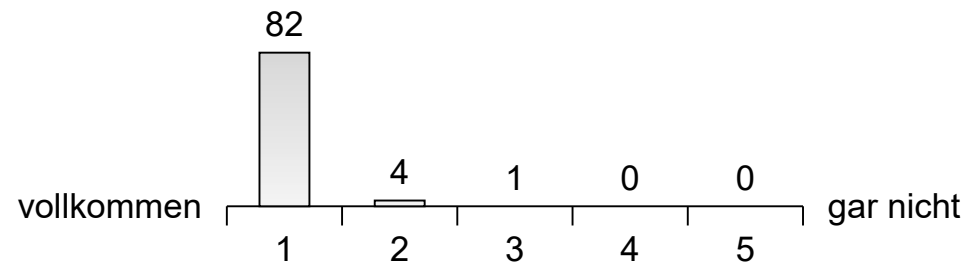
N= 87
M= 1.2
SD= 0.43
k.A.= 0

Ich konnte dem Tempo des Dozenten/der Dozentin gut folgen.



N= 87
M= 1.15
SD= 0.36
k.A.= 0

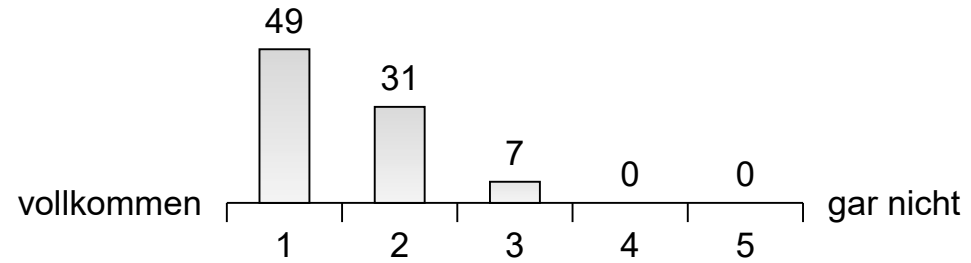
Der Dozent/Die Dozentin ermöglichte eine gute Lern- und Arbeitsatmosphäre.



N= 87
M= 1.07
SD= 0.3
k.A.= 0

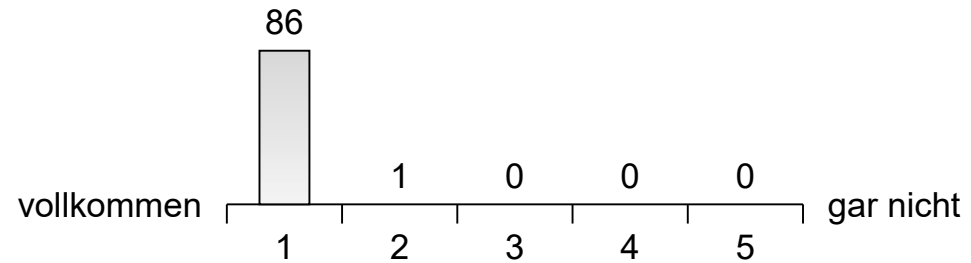
Dozent/Dozentin

Der Dozent/Die Dozentin gab die Möglichkeit, Themen zu diskutieren.



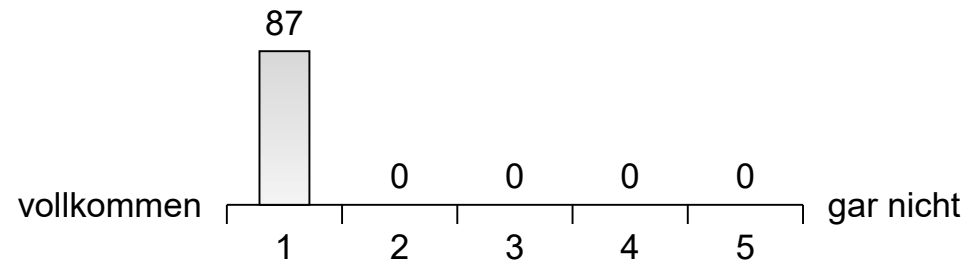
N= 87
M= 1.52
SD= 0.64
k.A.= 0

Der Dozent/Die Dozentin war stets gut vorbereitet.



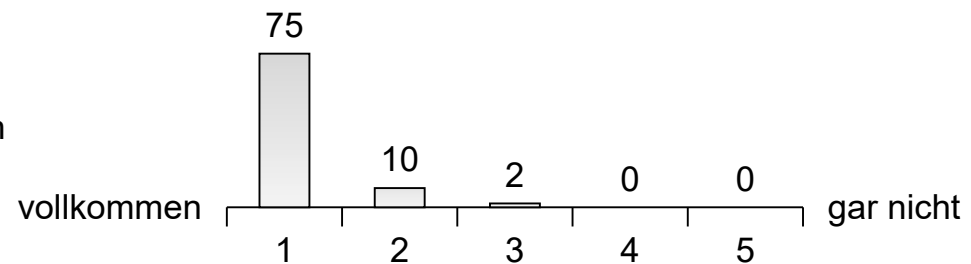
N= 87
M= 1.01
SD= 0.11
k.A.= 0

Der Dozent/Die Dozentin war fachlich kompetent.



N= 87
M= 1
SD= 0
k.A.= 0

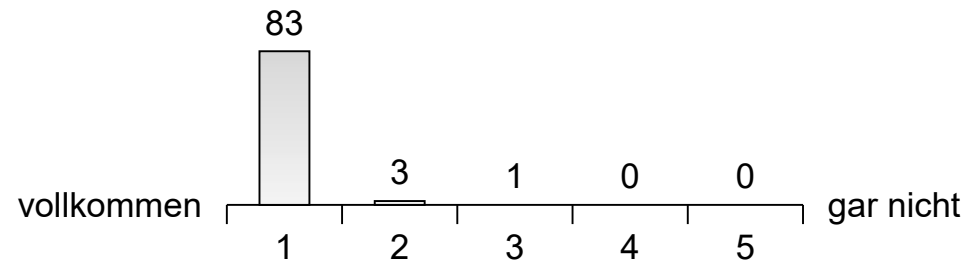
Der Dozent/Die Dozentin konnte Kompliziertes verständlich machen.



N= 87
M= 1.16
SD= 0.43
k.A.= 0

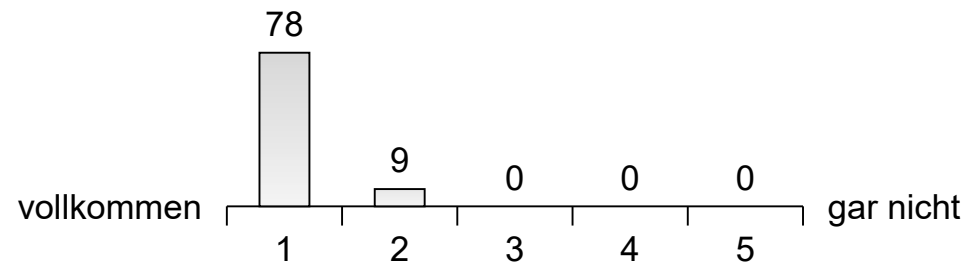
Dozent/Dozentin

Dem Dozenten/Der Dozentin war es wichtig, dass die Teilnehmer/innen etwas lernen.



N= 87
M= 1.06
SD= 0.28
k.A.= 0

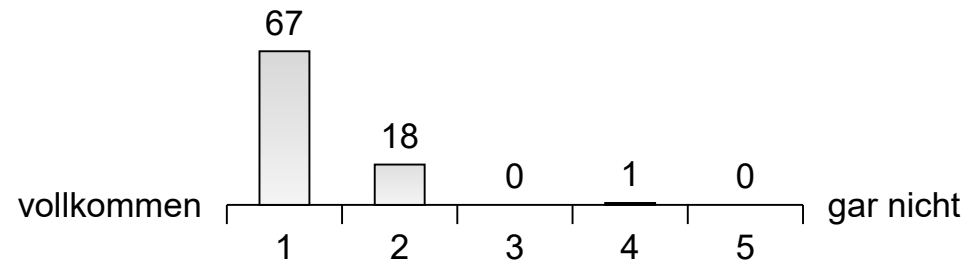
Der Dozent/Die Dozentin motivierte die Teilnehmer/innen.



N= 87
M= 1.1
SD= 0.31
k.A.= 0

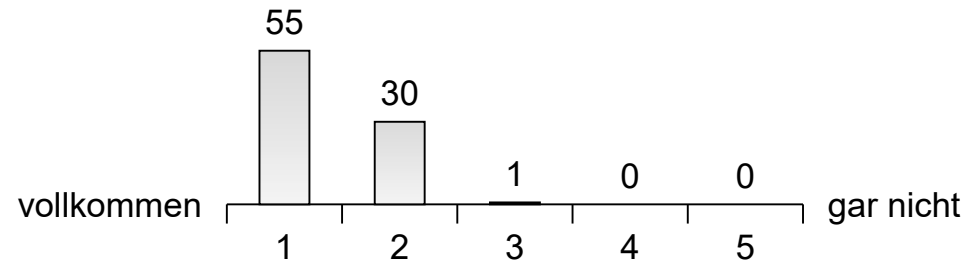
Aufbau

Das Lernziel wurde mir deutlich.



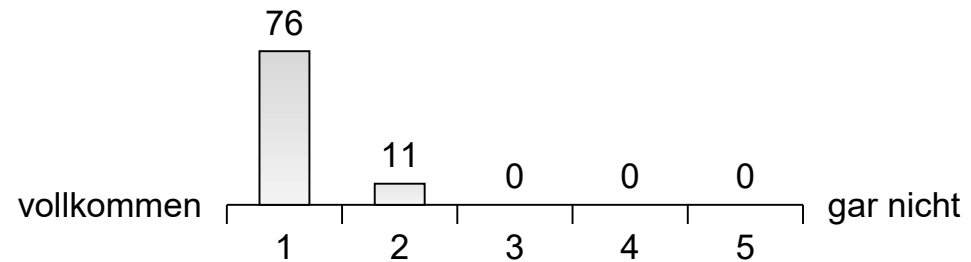
N= 87
M= 1.24
SD= 0.51
k.A.= 1

Die angestrebten Lernziele wurden von vorneherein gut definiert.



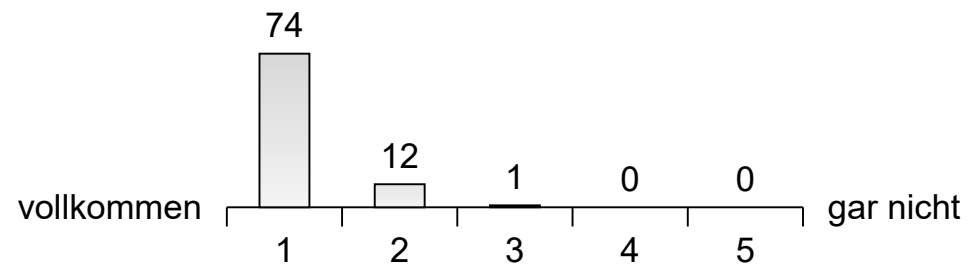
N= 87
M= 1.37
SD= 0.51
k.A.= 1

Die Veranstaltung war übersichtlich und verständlich.



N= 87
M= 1.13
SD= 0.33
k.A.= 0

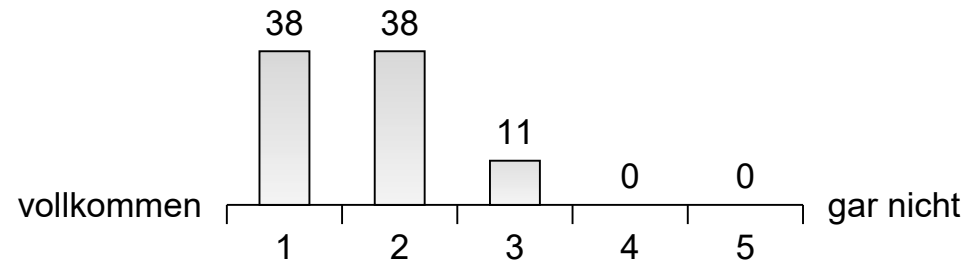
Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung war logisch/nachvollziehbar.



N= 87
M= 1.16
SD= 0.4
k.A.= 0

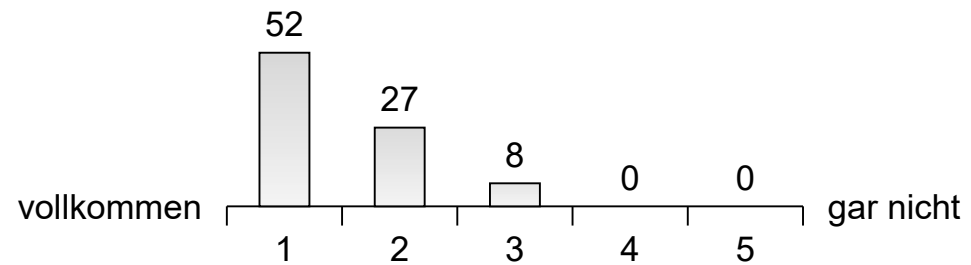
Thema

Das Thema der Veranstaltung interessiert mich.



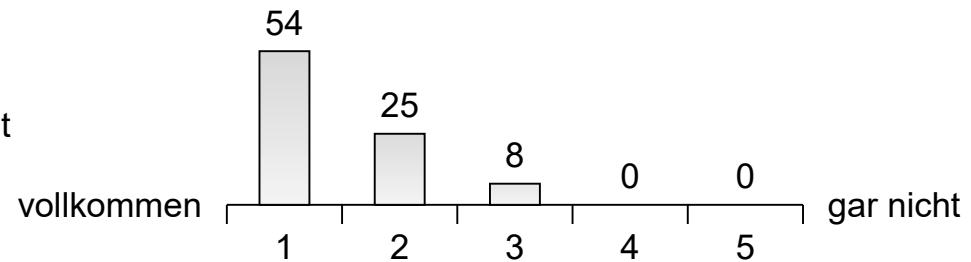
N= 87
M= 1.69
SD= 0.69
k.A.= 0

Das Thema der Veranstaltung ist als solches relevant.



N= 87
M= 1.49
SD= 0.66
k.A.= 0

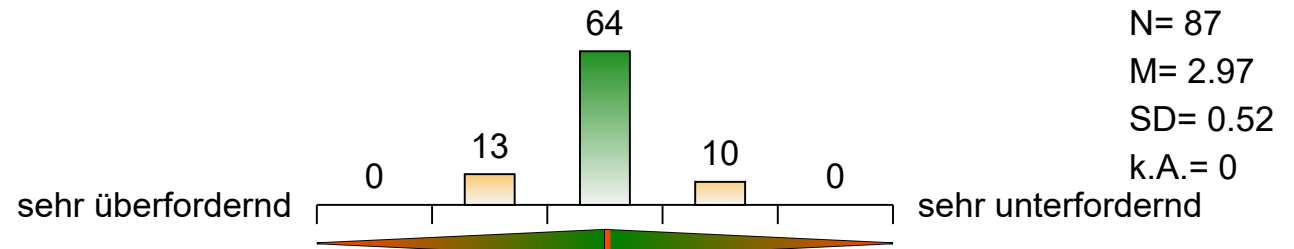
Ich habe das Gefühl, in der Veranstaltung Wichtiges gelernt zu haben.



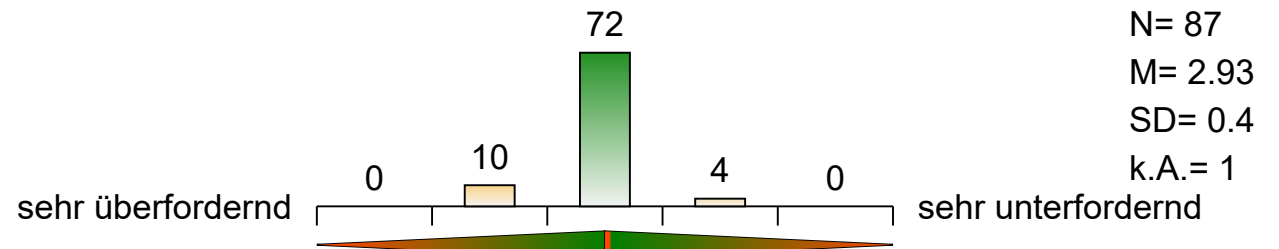
N= 87
M= 1.47
SD= 0.66
k.A.= 0

Anforderung

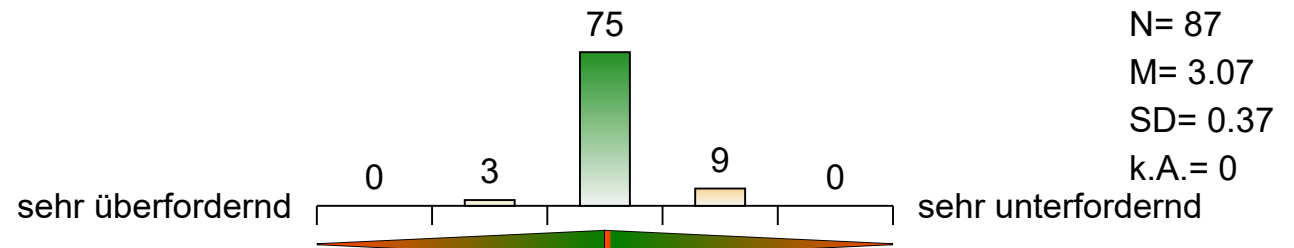
Die Schwere des Stoffes war...



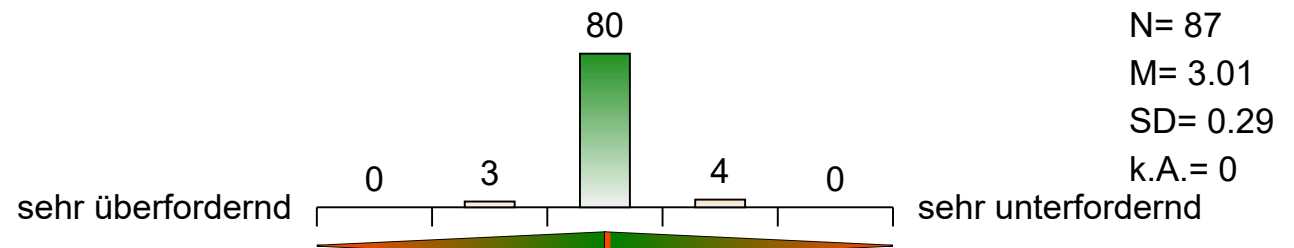
Der Umfang des Stoffes war...



Das Tempo der Veranstaltung war...

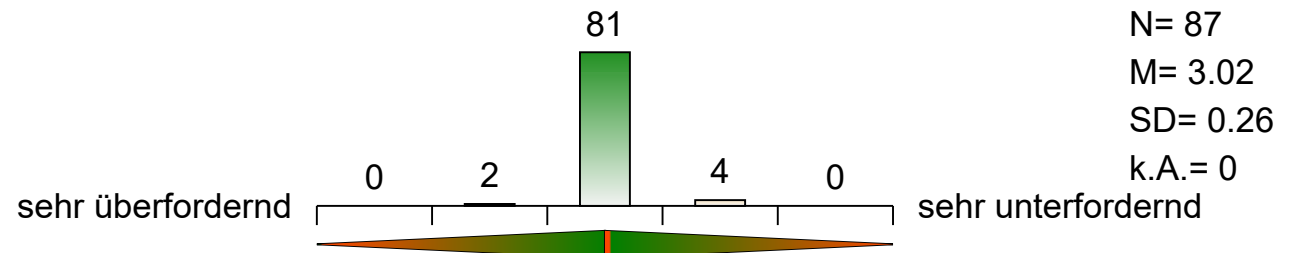


Die Anforderungen der Veranstaltung waren...

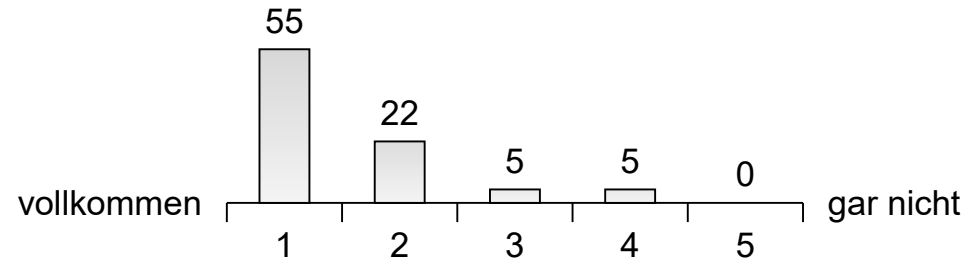


Anforderung

Insgesamt empfand ich die Veranstaltung als...

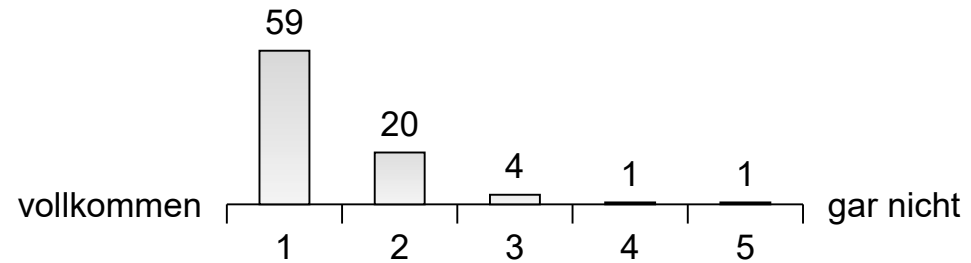


Die verwendeten Folien waren gut lesbar.



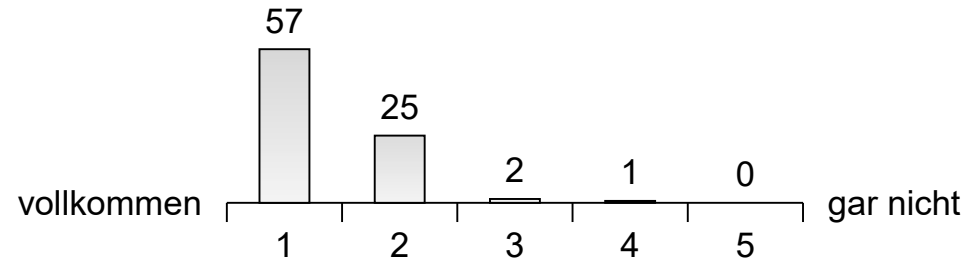
N= 87
M= 1.54
SD= 0.85
k.A.= 0

Die ausgehändigten Unterlagen
(Folien/Wiederholungsfragen) waren/sind sehr hilfreich.



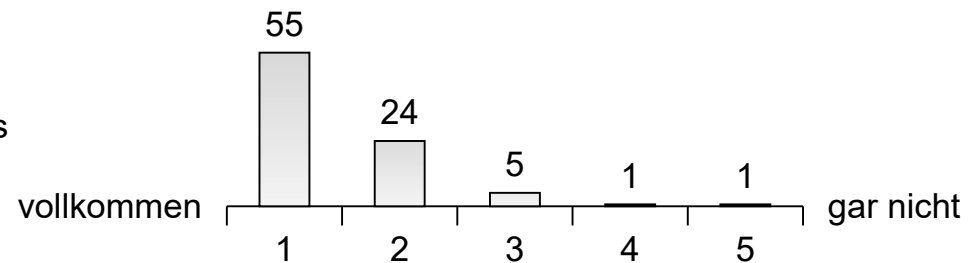
N= 87
M= 1.41
SD= 0.74
k.A.= 2

Es wurden genügend Beispiele / Fälle gegeben.



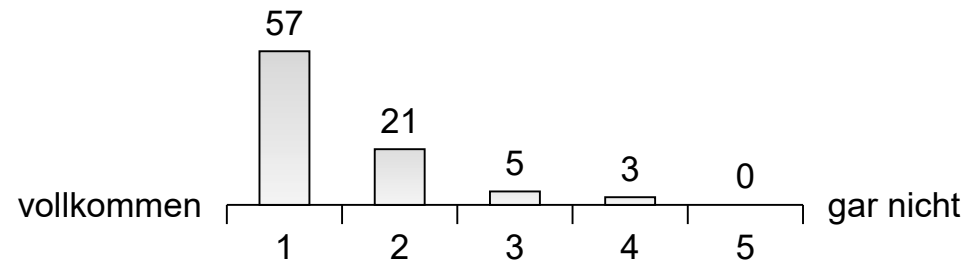
N= 87
M= 1.38
SD= 0.6
k.A.= 2

Es wurden genügend Materialien zur Vertiefung des Stoffes
angeboten.



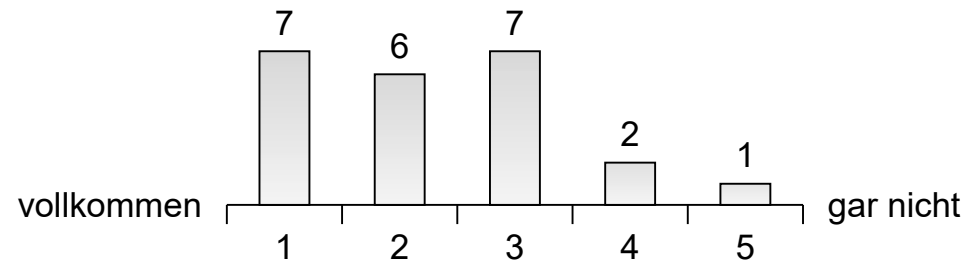
N= 87
M= 1.48
SD= 0.76
k.A.= 1

Folien und Skripte waren rechtzeitig zugänglich.



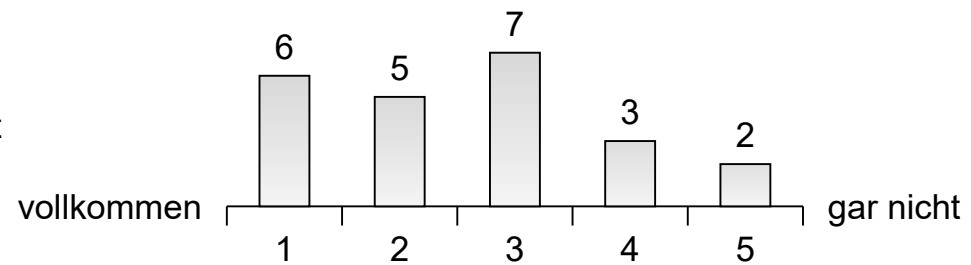
N= 87
M= 1.47
SD= 0.76
k.A.= 1

Es gab durch die Online-Tools ausreichend viel Möglichkeit zur Interaktion mit dem / der Dozenten/in.



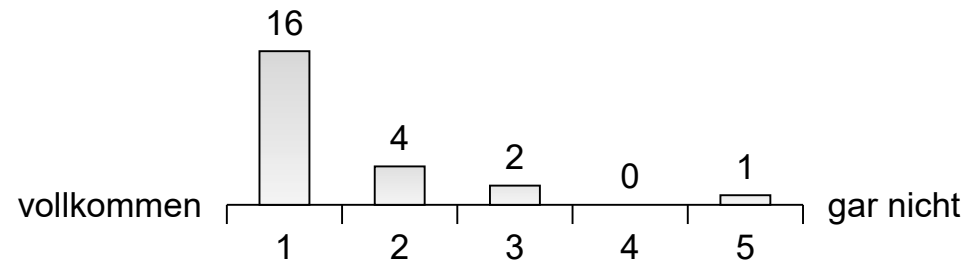
N= 87
M= 2.3
SD= 1.15
k.A.= 64

Es gab durch die Online-Tools ausreichend viel Möglichkeit zur Interaktion mit anderen Studierenden.



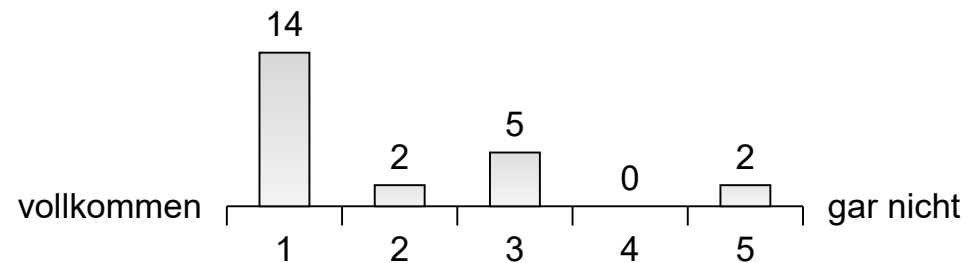
N= 87
M= 2.57
SD= 1.27
k.A.= 64

Die Online-Termine waren gut organisiert.



N= 87
M= 1.52
SD= 0.99
k.A.= 64

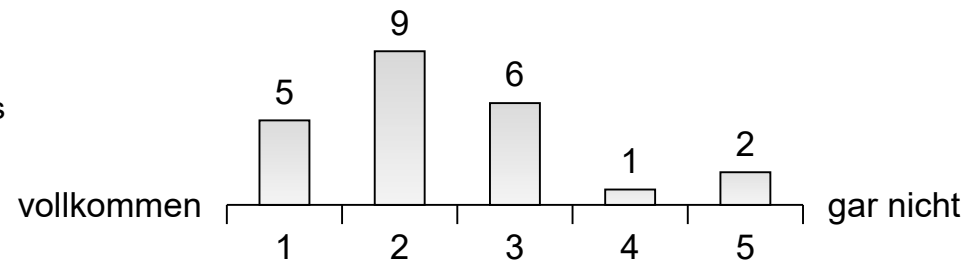
Die Online-Materialien (z.B. Texte, Quizzes, Videos etc.) haben wesentlich zum Verständnis der Lerninhalte beigetragen.



N= 87
M= 1.87
SD= 1.29
k.A.= 64

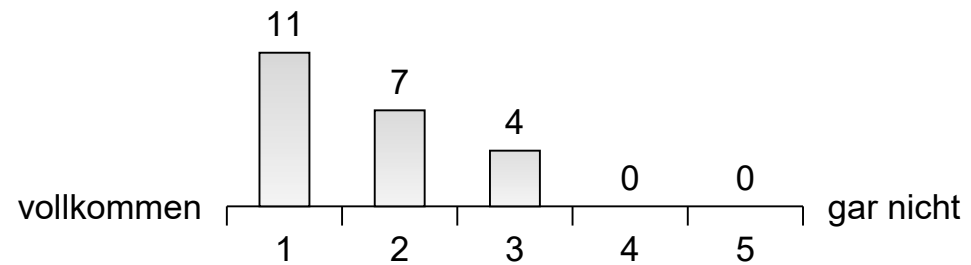
Digitale Lehre

Die Möglichkeiten digitaler Lehre über traditionelle Lehre hinaus (Diskussionsforen, interaktive Aufgaben etc.) wurden gut genutzt.



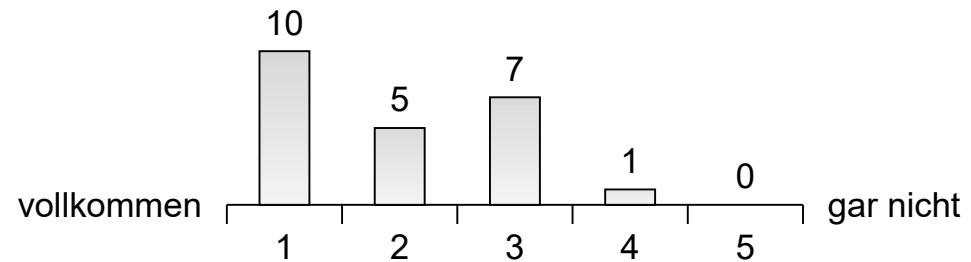
N= 87
M= 2.39
SD= 1.16
k.A.= 64

Insgesamt waren die digitalen Elemente der Veranstaltung gut.



N= 87
M= 1.68
SD= 0.78
k.A.= 65

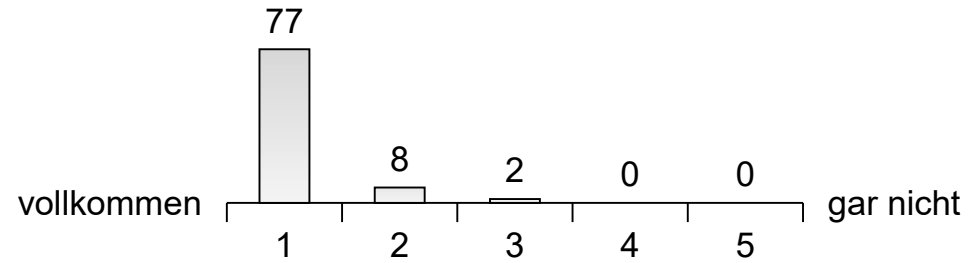
Die Veranstaltung ist ein Beispiel für gute digitale Lehre.



N= 87
M= 1.96
SD= 0.98
k.A.= 64

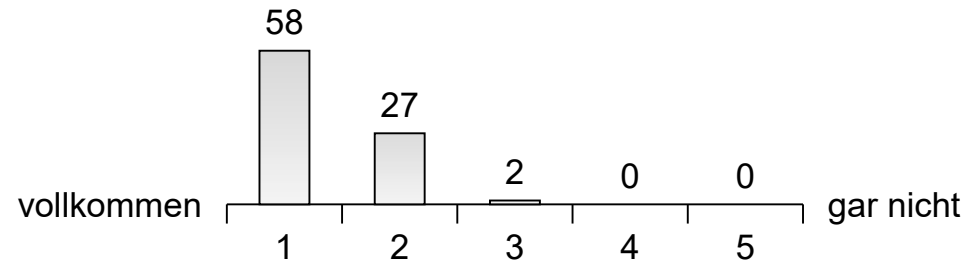
Gesamteinschätzung

Insgesamt fand ich die Veranstaltung gut.



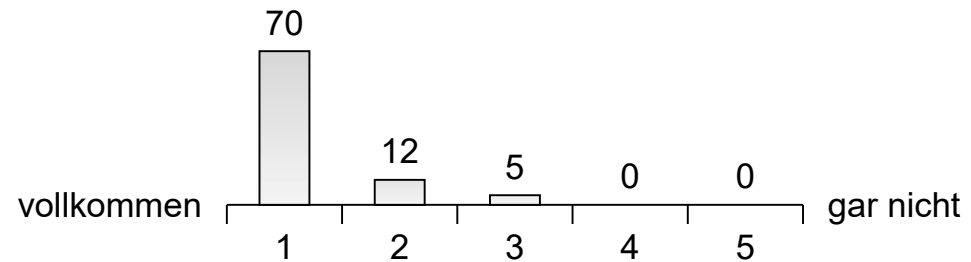
N= 87
M= 1.14
SD= 0.41
k.A.= 0

In der Veranstaltung habe ich viel gelernt.



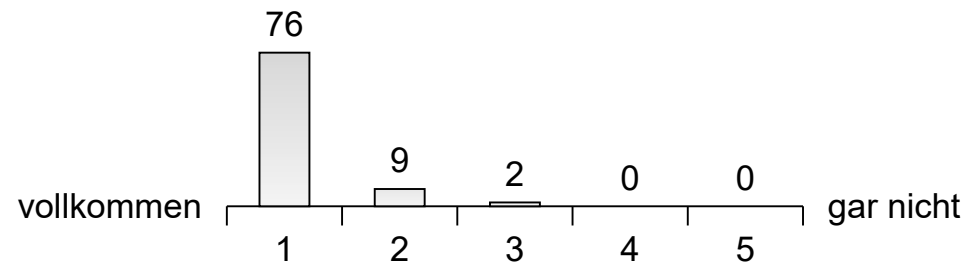
N= 87
M= 1.36
SD= 0.53
k.A.= 0

Meine Erwartungen an die Veranstaltung wurden erfüllt.



N= 87
M= 1.25
SD= 0.55
k.A.= 0

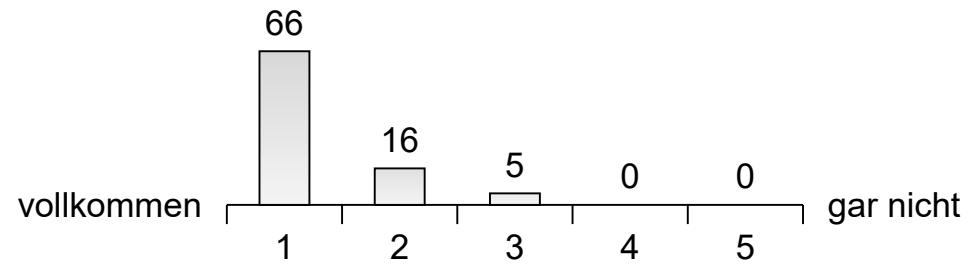
Ich würde die Veranstaltung weiterempfehlen.



N= 87
M= 1.15
SD= 0.42
k.A.= 0

Gesamteinschätzung

Die Veranstaltung ist für die Klausurvorbereitung sehr nützlich.



N= 87
M= 1.3
SD= 0.57
k.A.= 0

Anmerkungen: Besonders gut fand ich

"Wie die Folien aufgebaut waren, man konnte aus ihnen einiges mitnehmen anhand der Art wie Sie diese erläutert haben"

"Die Art der Dozentin, die Teilnehmer zu motivieren und hierbei v.a. die Formulierung positiven Feedbacks"

"Die Bewertung von Antworten der Studenten mit 'Bärenstark', 'Bombig', 'Schön der Kollege',..."

"Motivation, die Teilnehmer werden motiviert gute Atmosphäre, gute Vorbereitung, Bärenstarke Vorlesung"

"Das besonderer Wert auf Mitarbeit gelegt wurde"

"Die stets motivierte und motivierende Dozentin"

"Die gute Lernatmosphäre und das Lob für gute Wortbeiträge"

"Die Gespräche/Diskussionen während der Vorlesung"

"Wiederholungsfragen"

Anmerkungen: Besonders gut fand ich

"Die Möglichkeit über MS Teams teilzunehmen, wenn man verhindert war, die tolle Lernatmosphäre und Motivation der Professorin"

"Das hybride Angebot"

"Die vielen Beispiele um den Stoff anschaulich und verständlich zu gestalten"

"Die Wiederholungen und Vertiefungen des Stoffs"

"Die Motivation durch die Dozentin"

"Die Wiederholungsfragen"

"Die Professorin"

"Die Strukturierung der Folien"

"Das Lernklima, die Bearbeitung der Klausur"

"Die humorvolle Vermittlung der Lerninhalte durch die Dozentin, sowie die Art der Dozentin komplizierte Inhalte verständlich zu machen"

"Die Atmosphäre der Vorlesung"

"Die Klausurtrainingsstunde mit Herrn Thieken, die Unterlagen und Wiederholungsfragen"

"Fallbeispiele"

"Hybrides Angebot, Motivation und Freundlichkeit der Dozentin"

"Die Art und Weise der Lehre. Der lockere Umgang mit den Studierenden. Präzise Folien statt romantische Seiten. Wiederholungsfragen sehr hilfreich."

"Die gute Stimmung im Raum"

"Die Motivation der Dozentin"

"Wiederholungsfragen und stringenten Aufbau der Vorlesung"

"Die lockere Atmosphäre"

"Die Folien"

Anmerkungen: Besonders gut fand ich

"Die Professorin hat jeden begeistert und motiviert"

"Der Stoff wurde immer wieder wiederholt und wurde auch verständlich gemacht. Dozentin war immer gut vorbereitet und konnte gut motivieren"

"Vertiefungs- und Wiederholungsfragen, Motivation der Dozentin, angenehme Atmosphäre"

"Die motivierende Art der Professorin. Das direkte Feedback. Die Interaktion während der Veranstaltung"

"Die Fragen auf Moodle"

"Beispielfälle, Vertiefungsfragen"

"Die Ausstrahlung der Dozentin. Sie war sehr motivierend und positiv"

"Veranstaltung konnte man gut folgen. Dozentin war sehr freundlich, engagiert und humorvoll"

"Dozentin war sehr motiviert und konnte gut nachvollziehbar erklären"

"Das Angebot online teilzunehmen"

"Motivierende Professorin. Bodenständigkeit und offene Kommunikation. Perfekt vorbereitete Folien, sowie die Karteikarten waren/sind für die Klausurvorbereitung extrem hilfreich."

"Engagement und Motivation der Dozentin"

"Die Dozentin war sehr motiviert und kompetent und immer positiv den Studierenden gegenüber"

"Den Humor von Prof. Dr. Matusche-Beckmann."

"Die sehr engagierte und motivierende Art der Dozentin und die Grundlagenbasierte Arbeitsweise (Anknüpfen an Bekanntes)"

"Die Dozentin hat ausreichend motiviert. Persönlich hat mir sehr gefallen, dass man gemeinsam eine Altklausur besprochen hat."

"Dass die Dozentin mir den Stoff mit einer Leichtigkeit vermitteln konnte und ich, ohne viel zu lernen, den Stoff beibehalten konnte."

"motivierende und lockere Lehrweise"

"Die Dozentin vermittelte die Inhalte in einer verständlichen Weise und bereicherte die Vorlesung mit lebhaften Beispielen an, was zur Erschließung des Stoffes erheblich beitrug."

"Die Professorin hat das Gefühl vermittelt, gemeinsam als Gruppe das Thema zu erschließen. Es war ein kollegiales Umfeld in dem es sich sehr gut arbeiten lässt und es nie langweilig wurde."

"Dass die Folien nicht vor der Vorlesung hochgeladen wurden"

"Nichts, diese Veranstaltung war voller Nichtstörer i.S.d. §6 SPoIG :)"

"Nichts"

"Nichts"

"nichts"

"nichts!"

"Meinen Sitznachbar"

"Tempo teilweise etwas langsam"

"Nicht genug Folien"

"Ich konnte die Folien nicht immer lesen"

"Dass die Folien erst im Nachgang zur Verfügung gestellt wurden"

"Nichts."

"Rauschen bei Online Übertragungen"

"Störend war, das ich denn Online Zugang so spät bekommen habe."

"Dass die Schrift auf den Folien manchmal etwas klein war."

"Nichts."

"Folien vor der Vorlesung hochladen"

"Folien vor der Veranstaltung hochladen!"

"Folien vor der Vorlesung hochladen"

"keine, 1a mit Sternchen"

"Keine, die Veranstaltung war bombig"

"Folien schon vor der Vorlesung hochladen wäre hilfreich"

"Nach Möglichkeit könnten die Folien im Voraus zur Verfügung gestellt werden, um diese anhand des Vortrags zu ergänzen"

"Keine"

"Keine"

"Die Folien vor Beginn einer Vorlesung hochladen, sodass die Studenten Anmerkungen in den Folien machen können"

"Folien vor der Vorlesung hochladen"

"Die Folien schon vor der Vorlesung bereitzustellen um das Mitschreiben auf den Folien zu ermöglichen"

"Folien vor der Vorlesung hochladen, da man so besser folgen kann"

"Teilweise schon zu viele Materialien, das Wichtigste herauskristallisieren"

"Nicht ganz so viele Wiederholungsfragen, aber an sich sehr gut zum Nacharbeiten!"

"Gerne noch ein paar Aufsätze zur Vertiefung der verschiedenen, in der Vorlesung behandelten Themen"

"Bisschen höheres Tempo wäre angemessen"

"Mehr Übungen für die Klausurvorbereitung"

"Vielleicht etwas mehr wiederholen am Anfang der Stunde. Ansonsten fand ich die Vorlesung sehr gut! Danke!"

Anmerkungen: Verbesserungsvorschläge

"In Zukunft wäre ein Verzicht auf grüne Schrift bei den Folien wegen der Schwäche des Beamers sinnvoll"

"Onlinevorlesung"

"Folien vor der Veranstaltung"

"ausführliche Lösungsvorschläge für die Fälle zur Verfügung stellen"

"Folien vor der Veranstaltung hochladen"

"Hybrid immer anbieten."

"Ein wenig mehr Tiefe, v.a. Probleme und Streits, wären nice gewesen."

"Keine :)"

"Folien vorher hochladen, oder größere Schrift"

Anmerkungen: Verbesserungsvorschläge

"Ich fände es gut wenn es zusätzlich online angeboten wird für diejenigen, die z.B. direkt nach der Vorlesung arbeiten o.Ä. und deswegen von Zuhause aus zuschauen möchten :)
(und nicht nur für 'kranke' Studenten)"

"Keine."