

Publikationsverzeichnis Karlo Meyer (Stand Dezember 2019)

Herausgeberschaften

- mit M. Zimmermann/ D. Käbisch/ M. Emmelmann (2019, Hrsg.) Politische Dimensionen religiöser Bildung. Zeitschrift für Religionspädagogik. Theo-web. Academic Journal of Religious Education 18. Jahrgang 2019/2, unter: <https://www.theo-web.de>
- mit M. Hüttenhoff und mit W. Kraus (2018, Hrsg.) „... mein Blut für Euch“. Theologische Perspektiven zum Verständnis des Todes Jesu heute, Göttingen (344 Seiten)
Verlagshinweis unter <https://www.vandenhoeck-ruprecht-verlage.com/themen-entdecken/theologie-und-religion/exegese/11569/mein-blut-fuer-euch>
Buchbesprechungen: A. Lindemann (2018), Amtsblatt der EKvW 9/2018 <https://www.kirchenrecht-westfalen.de/kabl/41466.pdf>, 194-195, W. Klaiber (2019), ThLZ 3/2019, 171-173 <https://www.thlz.com/artikel/20628/?inhalt=heft%3D2019%23r71>
- mit Chr. Weyer (2017, Hrsg.) „Ecclesia semper reformanda“. Ergebnisse der Reformationssynode der evangelischen Kirchenkreise und Kirchenbezirke an der Saar und der Fachrichtung Evangelische Theologie am 11. März 2017 an der Universität des Saarlandes (Universitätsreden 113), Saarbrücken (114 Seiten)
- mit M. Saß (2016, Hrsg.) Mit Konfirmandinnen und Konfirmanden Gottesdienst feiern. Eine Orientierungshilfe der Liturgischen Konferenz, Gütersloh (104 Seiten)
Verlagshinweis und Buchvorschau unter <https://www.randomhouse.de/Paperback/Mit-Konfirmandinnen-und-Konfirmanden-Gottesdienst-feiern/Marcell-Sass/Guetersloher-Verlagshaus/e494834.rhd>
Buchbesprechungen: A. Plagentz (2016) rpi-ekkw-ekhn.de, unter: https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/arbeitsbereiche/ab_konfirmandenarbeit/material/Materialhinweise/KA_orientierungshilfe_mit_konfS_gottesdienst_feiern_.pdf
- mit M. Tautz (seit 2015, Hrsg.) Bereichsherausgeber Wissenschaftlich-religionspädagogisches Lexikon (WiReLex) für alle Veröffentlichungen zu internationalem Religionsunterricht/ Äquivalenten anderer Länder und interreligiösem Lernen (www.wirelex.de)

Monographien und Praxisbände

- (2019) Grundlagen interreligiösen Lernens, Göttingen (448 Seiten)
Verlagshinweis unter <https://www.vandenhoeck-ruprecht-verlage.com/themen-entdecken/schule-und-unterricht/religion/fachdidaktische-literatur/51462/grundlagen-interreligioesen-lernen>
Googlebooks: <https://books.google.de/books?vid=ISBN9783647720067&printsec=frontcover> grundlagen.interreligioeses-lernen.de
- mit M. Tautz, C. Neddens, M. Yanik (2016) Schabbat Schalom, Alexander! Christlich-jüdische Begegnung in der Grundschule, Göttingen (80 Seiten)
Verlagshinweis unter http://www.v-r.de/de/schabbat_schalom_alexander/t-0/1037423/
Googlebooks: <https://books.google.de/books?vid=ISBN9783647720067&printsec=frontcover>
Buchbesprechungen: H. Stockinger (2017), in KatBl 142, 3/2017, S. 235; Katharina Spirawski (2017), in Grundschule extra, S. 95.
- (2015a) Glaube, Gott und letztes Geleit. Unterrichtsmaterial zu jüdischen, christlichen und muslimischen Bestattungen, Göttingen (DVD mit Film und 202 Buchseiten als PDF, sowie 50 Arbeitsblättern) (Digitalversion von V&R)
Verlagshinweis unter <https://www.vandenhoeck-ruprecht-verlage.com/themen-entdecken/glaube-gott-und-letztes-geleit>
Buchbesprechungen: M. Spieß, [rpi-virtuell:](http://rpi-virtuell.de) <http://blogs.rpi-virtuell.de/buchempfehlungen/2017/02/06/glaube-gott-und-letztes-geleit/>

- (2015b), Glaube, Gott und letztes Geleit. Religionsunterricht zu jüdischen, christlichen und muslimischen Bestattungen und zur Frage nach dem Tod, Saarbrücken, 202 Seiten (Print- und Onlineversion von universaar)
Buchtext online: http://universaar.uni-saarland.de/monographien/volltexte/2015/137/pdf/glaube_komplett.pdf
Verlagshinweis unter: <http://readbox-unipress-bookstore.de/sachgebiete/theologie-und-religion/3671/glaube-gott-und-letztes-geleit>
- (2012a), Gottesdienst in der Konfirmandenarbeit. Eine triangulative Studie (Arbeiten zur Religionspädagogik, Bd. 50), Göttingen, 693 Seiten (Habilitationsschrift)
Buchbesprechungen: M. Schreiner (2012), in theo-web 11. Jg., 2/2012, S. 211-216, abzurufen unter <http://www.theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2012-02/19.pdf>
Materialanhang im Internet unter
https://s3-eu-central-1.amazonaws.com/nbz-ncc-vur/media/pdf/bc/b2/37/Anhang_zu_Karlo_Meyer_Gottesdienst_in_der_Konfirmandenarbeit.pdf
Verlagshinweis unter
<https://www.vandenhoeck-ruprecht-verlage.com/themen-entdecken/theologie-und-religion/praktische-theologie/15493/gottesdienst-in-der-konfirmandenarbeit>
- (2012b), Wie die Konfis zur Kirchen kommen. Fragen, Erfahrungen, Konzepte, Göttingen, 144 Seiten
Buchbesprechungen: G. Kuderer (2014), anknüpfen. Impulse für die Konfirmandenarbeit. Update 2.1. Abendmahl, S. 83-84; auch unter:
<https://www.anknuepfen.de/materialien/buchempfehlungen/karlo-meyer-wie-die-konfis-zur-kirche-kommen.html>
A. Knoche (2013), rpi-ekkw-ekhn.de, unter:
https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/arbeitsbereiche/ab_konfirmandenarbeit/material/Materialhinweise/Karlo_meyer_wie_die_konfis_zur_kirche_kommen.pdf
Verlagshinweis unter
<https://www.vandenhoeck-ruprecht-verlage.com/themen-entdecken/gemeindepraxis/gemeindearbeit/7201/wie-die-konfis-zur-kirche-kommen>
Googlebooks:
http://books.google.de/books?_id=4011mndj50tAg&pg=PP1&dq=Knoche+Meyer+Wie+die+Konfis+zur+Kirche+kommen+de&sa=X&ei=iv17Uee3NsOXIAbRhYGoCA&ved=0CDYQ6AEwATgU
- (2008a) Fünf Freunde fragen Ben nach Gott. Begegnungen mit jüdischer Religion in den Klassen 5-7, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen (96 S., Material-DVD 35 S.)
Buchbesprechungen: Ralf Koerrenz, ZPT Juni 2009/ 61. Jg., S. 184; Bernd Schröder, Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 8 (2009), H. 1, 252.
Verlagshinweis unter
<https://www.vandenhoeck-ruprecht-verlage.com/themen-entdecken/schule-und-unterricht/religion/sekundarstufe-i/unterrichtsmaterialien/5310/fuenf-freunde-fragen-ben-nach-gott>
- (1. Aufl./ 2008b; 2. Aufl./ 2011; 3. Aufl./ 2015) Weltreligionen. Kopiervorlagen für die Sekundarstufe I, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen (96 S. – zusätzl. DVD, siehe unten „Multimedia“) (2010, Auflage als „E-Book“)
Buchbesprechungen: Ralf Koerrenz, ZPT Juni 2009/ 61. Jg., S. 184
Verlagshinweis unter
<https://www.vandenhoeck-ruprecht-verlage.com/themen-entdecken/schule-und-unterricht/religion/sekundarstufe-i/unterrichtsmaterialien/5356/weltreligionen>
Googlebooks:
<http://books.google.de/books?id=aaH5Ogse0QC&pg=PP1&dq=Karlo+Meyer+Weltreligionen+2008+source=B&as=2u327uafwq4ig=KWBGizevdy5F5G1f5fandDaM&sa=X&ei=GapGUTzIKOEAgSoCQA0&ved=0CEQQ6AEwBjiWAQ>
- (2006) Lea fragt Kazim nach Gott. Christlich-muslimische Begegnungen in den Klassen 2 bis 6, (mit Material-CD), V & R, Göttingen (104 Seiten sowie CD mit 40 Arbeitsblättern, 20 Hörbeispielen und 60 Bildern)
Buchbesprechungen: Manfred Pirner, entwurf 4/2007, S. 60; Friedhelm Kraft, Loccumer Pelikan 2/07, S.91-92, Brigitte Ertl, spectrum der GEE 2/2006, S. 19; Christel Hasselmann, W+N, Kulturpolitische Nachrichten des Fachverbandes „Werte und Normen“ 2/2006, S.40f, Manfred Spieß, Buchtipp der Monate Juli/August archiviert <https://blogs.rpi-virtuell.de/buchempfehlungen/2006/07/19/lea-fragt-kazim-nach-gott-von-karlo-meyer/>
Verlagshinweis unter
<https://www.vandenhoeck-ruprecht-verlage.com/themen-entdecken/theologie-und-religion/praktische-theologie/4639/lea-fragt-kazim-nach-gott>
- (1. Aufl./ 1999) Zeugnisse fremder Religionen im Unterricht. “Weltreligionen” im deutschen und englischen Religionsunterricht, Neukirchen, 350 Seiten (Dissertation)

(2. Aufl./ 2012 bei Vandenhoeck und Ruprecht)

Buchbesprechungen: Johannes Lähnemann, TLZ 10/ 2000, Jg. 125, S. 1089-1091 <http://www.thlz.com/artikel/2548/>; S. Klusmeier, Schall und Rauch, 1 / Febr. 2000, Jg. 3, S. 33-34; B. Schmid, RU, Juli-Sept 2000, Jg. 3, S. 117; Journal of Contemporary Religion, 2 /2000, Jg. 15, S. 302f; M. Bröking-Bortfeld, Ökumenische Rundschau 2000, Jg. 3, S. 387; C. Mork, Loccumer Pelikan 3/2000, S. 165-166; Chr. Dommel, Die Brücke 2000, 43f; R. Schlüter, Münchner Theologische Zeitschrift 52/1 2001, S. 91-92 <https://mthz.ub.uni-muenchen.de/MThZ/article/download/2001H1S91-92/3586/>; M. Schwartzkopf, Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 2/ Juni 2001, S. 203-204, B. Feininger (2002) „Zusammen Leben und Lernen im RU. Konfliktlinien in interreligiösen und konfessionellen Konzepten“, ru 4/2002, S.140-144, hier 143-144

Verlagshinweis unter

<https://www.vandenhoeck-ruprecht-verlage.com/home-entdecken/schule-und-unterricht/religion/fachdidaktische-literatur/2812/zeugnisse-fremder-religionen-im-unterricht>

Leseprobe unter

[https://www.yumpu.com/de/document/read/21096318/zeugnisse-fremder-religionen-im-unterricht-vandenhoeck-](https://www.yumpu.com/de/document/read/21096318/zeugnisse-fremder-religionen-im-unterricht-vandenhoeck)

Googlebooks:

http://books.google.de/books?id=5tMSAgAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=de&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

Buchbeiträge und Lexikonartikel

- (2020, im Druck) „Judentum und Islam unterrichten. Ein systematisierender Blick auf exemplarische Medien und Materialien in der Sekundarstufe I“, JRP 2020
- mit M. Tautz (2020, im Druck) „Interreligiöses Lernen. Didaktik der Religionen“, in: WiReLex. Das wissenschaftlich-religionspädagogische Lexikon im Internet (grundlegend revidierte Fassung)
- (im Druck 2020) „Multireligiöse Schulfeste“, in: WiReLex. Das wissenschaftlich-religionspädagogische Lexikon im Internet
- (im Druck 2020) „Multireligiöse Schulfeste in Deutschland“, in: A. Sobreira-Majer, Gemeinsame religiöse Feste in der Schule. Grundlagen, Perspektiven, Reflexionen
- mit Alexander Maier (im Druck 2020) „Religionsunterricht im Saarland“, in: B. Schröder/ M. Rothgangel (2019), Religionsunterricht in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland
- (2019) „Reformation schafft Raum für Bildung“, in: W. Behringer/ W. Kraus/ R. Marti (Hrsg.), Die Reformation zwischen Revolution und Renaissance. Reflexionen zum Reformationsjubiläum (Kulturelle Grundlagen Europas 6), S. 23-34.
- mit M. Tautz (2019), „Gewalt, als Thema der abrahamischen Religionen“, in: WiReLex. Das wissenschaftlich-religionspädagogische Lexikon im Internet, permanent abrufbar unter <https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/200590/>
- (2019) „Religionsunterricht mit Schüler*innen unterschiedlicher Religionen“, in: S. Eisenhardt/ K. S. Kürzinger/ E. Naurath/ U. Pohl-Patalong (2019, Hrsg.), Religion unterrichten in Vielfalt. konfessionell – religiös – weltanschaulich. Ein Handbuch, Göttingen, S. 102-113
- Rezension: R. Mokrosch ZPT 3/2019/ 71. Jg., zum Artikel: S. 353
- (2018) „Gottesdienst“, in: Th. Ebinger/ Th. Böhme/ M. Hempel u.a. (2018, Hrsg.), Handbuch Konfirmandenarbeit (eine Veröffentlichung des Comenius Instituts), Gütersloh, S. 277-292

- (2018) „Begehung gottesdienstlicher Orte nichtchristlicher Religionen. Eine Bestandsaufnahme von theoretischer Diskussion und derzeitigen Optionen“, in: T. Kaspari (2018, Hrsg.), Raumbildungen. Erkundungen zur christlichen Religionspraxis (Theologie – Kultur – Hermeneutik 26), Leipzig (Festschrift Stephan Weyer-Menkhoff), S. 81-95
- (2018) „Die kriegerisch-oppositionelle Rhetorik zu antiken Opfertoden als Assoziationszusammenhang zum Kreuz Jesu. Response zu Jan Willem van Henten“, in: M. Hüttenhoff /W. Kraus/K. Meyer (2018, Hrsg.), „... mein Blut für Euch“. Theologische Perspektiven zum Verständnis des Todes Jesu heute, Göttingen, S. 90-96
- mit F. Kracke (2018) „*Djihad Paradise* zwischen Selbstverwirklichung und Fanatismus. Literaturwissenschaftlich-religionspädagogische Anmerkungen zu Religion im Werk von Anna Kuschnarowa (Außensicht)“, in: Mirjam Zimmermann/Jana Mikota (Hrsg.), Doppelinterpretationen – Religion in der Kinder- und Jugendliteratur, Baltmannsweiler, S. 133-142
- mit Chr. Weyer (2017), „Anstelle eines Nachwortes: Anstöße zum Weiterdenken“, in: K. Meyer/Chr. Weyer (Hrsg.), „Ecclesia semper reformanda“. Ergebnisse der Reformationssynode der evangelischen Kirchenkreise und Kirchenbezirke an der Saar und der Fachrichtung Evangelische Theologie am 11. März 2017 an der Universität des Saarlandes (Universitätsreden 113), Saarbrücken, S. 107-109
- (2017) „Response zu: Zukunft von Gottesdienst und Liturgie“, in: K. Meyer/Chr. Weyer (Hrsg.), „Ecclesia semper reformanda“. Ergebnisse der Reformationssynode der evangelischen Kirchenkreise und Kirchenbezirke an der Saar und der Fachrichtung Evangelische Theologie am 11. März 2017 an der Universität des Saarlandes (Universitätsreden 113), Saarbrücken, S. 33-40
- (2017) „Impulse zu existentiellen Fragen – durch fremde religiöse Traditionen. Ein hermeneutisch-pädagogisches Problem“, in: R. Möller/ C. P. Sajak/ M. Khorchide, Kooperation im Religionsunterricht: Chancen und Grenzen interreligiösen Lernens. Beiträge aus evangelischer, katholischer und islamischer Perspektive, Münster, S. 13-27
- (2017) „Kunst als Vehikel schulischer Ziele? Zum pädagogischen Problem des Umgangs mit Kunstwerken im (Religions-)Unterricht“, in Chr. Neddens/ A. Barboza/ M. Hüttenhoff/ St. Lorenzen (2017, Hrsg.), Spektakel der Transzendenz. Kunst und Religion in der Gegenwart, Würzburg, 239-256; überarbeitete Version von Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 14 (2015), H.2, 219–231
- (2017) „Moschee-, Synagogen- und Tempelpädagogik“, in: WiReLex - Das wissenschaftlich-religionspädagogische Lexikon im Internet, permanent abrufbar unter <http://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100296/>
- mit S. Lorenzen und Chr. Neddens (2016), „Rechtfertigung lehren. Luthers Unterscheidungskunst als Struktur religiöser Bildungsprozesse“, in: B. Hasselhorn (Hrsg.), Luther vermitteln. Reformationsgeschichte zwischen Historisierung und Aktualisierung (Band zu einer Tagung der Stiftung Luthergedenkstätten in Sachsen-Anhalt am 26./27.11.2015 im Lutherhaus Wittenberg), Leipzig, 64-87
- (2016) „Reformation. Bildung. Raum“, in: Architektenkammer Rheinland –Pfalz, Reformation und Architektur. Eine Dokumentation. Interdisziplinäre Veranstaltungsreihe, Mainz, 74-78

- (2016) „Tod und Sterben - interreligiös“, in: WiReLex - Das wissenschaftlich-religionspädagogische Lexikon im Internet, permanent abrufbar unter <http://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100175/>
- (2015) „Feste und Gottesdienste mit verschiedenen Religionen – Religionspädagogische Klärungen“, in: J. Arnold/ F. Kraft/ S. Leonhard/ P. Noß-Kolbe (Hrsg.), Gottesdienste und religiöse Feiern in der Schule (gemeinsam gottesdienst gestalten 27), Hannover, 91-109
- (2015) „Pluralität. Gestaltungsmöglichkeiten und Perspektiven für den Religionsunterricht“, in: Ludwig Rendle (Hrsg.), Religiöse Bildung in pluraler Schule. Herausforderungen - Perspektiven. 10. Arbeitsforum Religionspädagogik. Dokumentation. München, 51-60
- (2015) „Konfirmanden im Gottesdienst“ in: F. Fendler (2015, Hrsg.), Qualität im Gottesdienst. Was stimmen muss. Was Wesentlich ist. Was begeistern kann (im Auftrag der Liturgischen Konferenz), Gütersloh, 314-316
- (2015) „Jugend und Konfirmandengottesdienst“, in F. Fendler (2015, Hrsg.), Qualität im Gottesdienst. Was stimmen muss. Was Wesentlich ist. Was begeistern kann (im Auftrag der Liturgischen Konferenz), Gütersloh, 56-64
- mit M. Tautz (2015) „Interreligiöses Lernen – Theoretische Ansätze“ in: Chr. Heindel/ A. Paintner (Hrsg.), Katholische Religion. Didaktik für die Grundschule, Berlin, 31-42
- (2015) „Fremdheit als didaktische Aufgabe“ in: WiReLex - Das wissenschaftlich-religionspädagogische Lexikon im Internet, permanent abrufbar unter <http://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100069/>
- mit M. Tautz (2015) „Interreligiöses Lernen. Didaktik der Religionen“ in: WiReLex, Das wissenschaftlich-religionspädagogische Lexikon im Internet, permanent abrufbar unter <http://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100068/> oder direkt unter [interreligiöses Lernen](#)
- (2014) „Spielräume für Religionsunterricht in Europa. Staatliche Systeme und bürgerschaftliche Dynamik im Blick auf Religion in der Schule“, in: M. Hüttenhoff (2014), Christliches Europa? Studien zu einem umstrittenen Konzept, Leipzig, S. 141-153
- (2013) „Prophetenberufungen in Islam und Christentum – religionspädagogische Perspektiven“, in : A. Middlebeck-Varwick/ M. Gharaibeh u.a. (2013), Die Boten Gottes. Prophetie in Christentum und Islam (Theologisches Forum Christentum – Islam), S. 125-134
- (2013,) „Methodische Überlegungen zur Einfühlung in fremde religiöse Traditionen – Chancen, Probleme und angemessene Wege“, in: H. Stettberger/ M. Bernlochner, Interreligiöse Empathie lernen. Impulse für den dialogisch orientierten Religionsunterricht (Religionspädagogik und Empathie, Bd. 1), Münster, S. 155-173
- (2012) „Thesen zu religiösen Traditionen im christlich- konfessionellen RU“, in: L. Kuld/ E. Kenngott (2012), Religion verstehen lernen. Neuorientierungen religiöser Bildung (Ökumenische Religionspädagogik, Bd. 6), Münster S. 30-37
- (2011), „Religiöse Traditionen im christlich-konfessionellen Religionsunterricht: Thesen“, in: M. L. Pirner/ J. Lähnemann/ W. Haußmann (Hrsg.), Medien-Macht und Religionen. Herausforderungen für interkulturelle Bildung (Pädagogische Beiträge zur Kulturbegegnung, Bd. 29), Berlin, S. 287-292

- mit S. v. Stemm (2011,) „Gottesdienst“, in: Th. Böhme-Lischewski/ V. Elsenbast/ C. Haeske u.a. (2011), Konfirmandenarbeit gestalten. Perspektiven und Impulse für die Praxis aus der Bundesweiten Studie zur Konfirmandenarbeit in Deutschland (Konfirmandenarbeit erforschen und gestalten, Bd. 5), Gütersloh, S. 80-89
- (2010) „Religionen. Vorab: Thema Islam“ – „Moschee und Kirche: Orte des Glaubens“ beide in: H. Freudenberg (Hrsg., 2010), RU – praktisch neu. Unterrichtsentwürfe und Materialien für die Grundschule: 4. Schuljahr, Neubearbeitung (7. grundlegend aktualisierte Auflage), Göttingen, S. 109-122
- (2010) „Religionen. Vorab: Interreligiösität.“ – „Beten im Judentum, Islam und Christentum“, in: H. Freudenberg (Hrsg., 2010), Religionsunterricht – praktisch. Unterrichtsentwürfe und Materialien für die Grundschule: 3. Schuljahr. Neubearbeitung (7. grundlegend aktualisierte Auflage), Göttingen, S. 125-140
- (2010) „Religionen. Vorab: Thema Islam“ – „Bibel und Koran: Gott begegnet Menschen“ in: H. Freudenberg (Hrsg., 2010), RU – praktisch neu. Unterrichtsentwürfe und Materialien für die Grundschule: 2. Schuljahr, Neubearbeitung (7. grundlegend aktualisierte Auflage), Göttingen, S. 136-148
- (2010) „Religionen. Vorab: Thema Islam.“ – „Glocken rufen Christen. Muslime ruft der Muezzin“, in: H. Freudenberg (Hrsg., 2010), Religionsunterricht – praktisch. Unterrichtsentwürfe und Materialien für die Grundschule: 1. Schuljahr. Neubearbeitung (7. grundlegend aktualisierte Auflage), Göttingen, S. 117-130
- (2009) „Pädagogische Hinweise zum Bildmaterial“ (S. 1-4 der DVD) „Interview mit Niclas“ (S. 11f des Buches); „Interview mit Selmin“ (S.15f des Buches); „Interview mit Halil Kara, Hodscha an der Moschee in Hildesheim“ (S. 158f des Buches); Bildbeiträge 42, 129 des Buches sowie auf der CD; Beratung bei der Übertragung und Übersetzung ins Deutsche (2009), in: S. Urban/ S. Ayalon (Hrsg., 2009), Miteinander reden. Ein Gott, drei Religionen im Alltag junger Menschen, Göttingen (eine Bearbeitung des Buches: Center for Educational Technology (2006, Hrsg.), Living in the Holy Land – To Knowing and to Respect, Tel Aviv)
- (2009) dasselbe wie das vorangehende als Lizenzausgabe der Bundeszentrale für politische Bildung: S. Urban/ S. Ayalon (Hrsg., 2009), Miteinander reden. Ein Gott, drei Religionen im Alltag junger Menschen, Göttingen
- (2009) „Was hat dir am letzten Gottesdienst gefallen? ... dass ich mitmachen konnte – Lerndimensionen beim Thema ‚Gottesdienst‘ in der Arbeit mit Konfirmandinnen und Konfirmanden“ in: T. Schlag/ R. Neuberth/ R. Kunz /2009, Hrsg), Konfirmandenarbeit in der pluralistischen Gesellschaft, Zürich, S. 222-237
- (2008) „Kirche, Conny und KU. Das Thema „Gottesdienst“ in der Arbeit mit Konfirmandinnen und Konfirmanden“, in: Th. Klie/ S. Leonhard (Hrsg.), Performative Religionsdidaktik. Religionsästhetik – Lernorte – Unterrichtspraxis (Praktische Theologie heute 97), Stuttgart, S. 143-157
- (2008) „Von Destruktion bis Poesie. Die Bibel im Umgang mit fremden Religionen gelesen aus religionspädagogischer Sicht“, in: U. Becker/ Chr. Lehmann/ D. Bolscho (2008, Hrsg.), Religion und Bildung im kulturellen Kontext. Analysen und Perspektiven für transdisziplinäres Begegnungslernen. FS Harry Noormann, Stuttgart, S.101-127
- mit S. Leonhard (2007a) „Heilige Räume von Religionen begehen – entdecken, erkunden, erschließen“, in: H. Noormann/ U. Becker/ B. Trocholepczy (3. Aufl., Hrsg.), Ökumenisches Arbeitsbuch Religionspädagogik, Stuttgart, S. 262-265

- mit U. Becker (2007b) „Interreligiöses Lernen“, in: H. Noormann/ U. Becker/ B. Trocholepczy (3. Aufl., Hrsg.), Ökumenisches Arbeitsbuch Religionspädagogik, 3. Auflage, Stuttgart, S. 194-198
- (2007c) „Religionsunterricht in Europa“, in: H. Noormann/ U. Becker/ B. Trocholepczy (3. Aufl., Hrsg.), Ökumenisches Arbeitsbuch Religionspädagogik, 3. Auflage, Stuttgart, S. 331-334
- (2007d) „Rechtfertigung“, in: B. Hübener/ G. Ort (Hrsg.), Lebens-Wörter. Das ABC evangelischen Denkens, Stuttgart, S. 181-185
- (2007e) „Das Bild der anderen. Zur bildlichen Darstellung von fremden Religionen in Büchern für den Religionsunterricht“, in: J. Lähnemann (Hrsg.), Visionen wahr machen. Interreligiöse Bildung auf dem Prüfstand (Pädagogische Beiträge zur Kulturbegegnung), Hamburg, S. 280-298
- (2005a) „Konfirmandenunterricht in einem globalen Horizont“, in: J. Lähnemann (Hrsg.), Bewahrung – Entwicklung – Versöhnung. Religiöse Erziehung in globaler Verantwortung. Referate und Ergebnisse des Nürnberger Forums 2003 (Pädagogische Beiträge zur Kulturbegegnung 23), Hamburg, S. 313-332
- (2005b) [KU-Unterrichtsbuch] „Befreit leben – weil Gott auf meiner Seite ist – Rechtfertigung“, in: M. Rothgangel/ N. Dennerlein, (Hrsg.), kreuzundquer. Impulse für die Konfirmandenzeit, Göttingen, S. 89-98
- (2005c) [KU-Werkbuch] „Befreit leben, weil Gott auf meiner Seite ist“, in: M. Rothgangel/ N. Dennerlein, (Hrsg.), kreuzundquer. Impulse für die Konfirmandenzeit. Werkbuch, Göttingen, S. 68-74
- (2005d) „Sterben, Tod und Leben nach dem Tod im Christentum“, in: B. Husmann /Chr. Dahling-Sander (Hrsg.), So fremd – so nah. Dialog zwischen Christentum und Islam, Hannover/Loccum, S. 21-24
- (2003) „Vertrautheit von Konfirmandinnen und Konfirmanden mit dem lutherischen Gottesdienst – Anregungen zu einer Didaktik der Liturgie“, in: C. Mork (Hrsg.), Konfirmandenzeit als Biographiebegleitung. Arbeitshilfen KU Nr. 22, S. 23-37
- (2002) „Grenzen und Chancen des Unterrichts über fremde religiöse Zeugnisse“, in: B. Husmann (Hrsg.), Fremde Religionen in der Nachbarschaft. Begleitmaterial zum gleichnamigen Schülerlandeswettbewerb 2002/3 um den Preis der ev. Landeskirchen in Niedersachsen, in der Reihe „Schwerpunkte“, S. 49-54
- (2001a) „Fremde religiöse Zeugnisse - Quelle spirituellen und ethischen Lernens?“, in: J. Lähnemann (Hrsg.), Spiritualität und ethische Erziehung. Erbe und Herausforderung der Religionen (Pädagogische Beiträge zur Kulturbegegnung 20), Hamburg, S. 298-313
- (1999c) „Mit ESPRIT zum gelungenen Leben. Eine Unterrichtseinheit zu ‘Religion und Werbung’“, in: Thomas Klie (Hrsg.), Spiegelflächen. Phänomenologie – Religionspädagogik – Werbung (Grundlagen. Veröffentlichungen des Religionspädagogischen Instituts Loccum Bd. 5), Lit-Verlag, Münster, 1999, S. 200-212
(Buchbesprechung mit Notiz zum Artikel: Th. A. Lotz, Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 3/ September 2001, S. 284-285)
- (1995) Übersetzung eines Artikels von David Day “Modell-Lehrpläne für den Religionsunterricht: die jüngste Entwicklung in Großbritannien”, JRP 11, S. 167-174

Zeitschriftenartikel und Rezensionen

- (2020, im Druck), „Beten als interreligiöses Thema in der Grundschule am Beispiel des muslimischen Gebets“ (Arbeitstitel), Zeitschrift „Grundschule Religion“
- (2019), „Politikum Religionsunterricht. Ein Podiumsgespräch mit CDU, SPD, Grünen, Linke und FDP zum RU der Zukunft“ (Arbeitstitel), Theo-Web 18 (2), 25-41
https://www.theo-web.de/fileadmin/user_upload/05.pdf
- (2018) „Schnittstellen für Kirchenferne. Eine Response auf Wolfgang Ilgs Überlegungen zu Übergängen in der Konfirmandenarbeit“, Theo-Web 17 (2), S. 56–62 <https://doi.org/10.23770/tw0059>
- (2017) Rezension zu „Burrichter, Rita, Langenhorst, Georg, u. Klaus von Stosch [Hrsg.]: Komparative Theologie: Herausforderung für die Religionspädagogik. Perspektiven zukunfts-fähigen interreligiösen Lernens. Paderborn u.a.:Ferdinand Schöningh 2015 ... =Beiträge zur Komparativen Theologie, 20. Kart. EUR 34,90. ISBN 978-3-506-78259-5.“ Theologische Literaturzeitung 141, 5/2017, S. 567-569
- (2017) Rezension zu „Rothgangel, Martin, Skeie, Geir, and Martin Jäggle [Eds.]: Religious Education at Schools in Europe. Part 3: Northern Europe. In cooperation with Ph. Klutz and M. Solymar. Göttingen: Vienna University Press at V & R unipress 2014. 269 S. = Wiener Forum für Theologie und Religionswissenschaft, 10.3.. Geb. EUR 45,00. ISBN 978-3-8471-0273-1“ Theologische Literaturzeitung 142 Jg., 1/2017, S. 145-146
- (2017) mit S. Lorenzen, „Taufe, Trauer, Bestattungsriten im interreligiösen Lernen“, *Religion unterrichten*. 1/2017 (Thema „Neues vom Tod“), S. 10-13
- (2016) mit S. Lorenzen „bestattungsriten als gegenstand kompetenzorientierten interreligiösen lernens. das projekt „glaube, gott und letztes geleit“, Braunschweiger Beiträge 147, 1/2016, S. 20-23
- (2016) Rezension zu „Mirjam Zimmermann: Interreligiöses Lernen narrativ. Feste in den Weltreligionen. ... Narratives Unterrichtsmaterial für die Sekundarstufe !“, ZPT 68, 1/2016, S. 118-121.
- (2015) „Kunst als Vehikel schulischer Ziele? Zum pädagogischen Problem des Umgangs mit Kunstwerken im (Religions-)Unterricht“, Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 14 (2015), H.2, 219–231 (überarbeitete Version 2017 im Sammelband von Neddens/ Barboza/ Hüttenhoff/ Lorenzen, siehe oben)
<http://www.theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2015-02a/20.pdf>
- (2015) Rezension zu „Friedrich Schweitzer (2014), Interreligiöse Bildung Religiöse Vielfalt als religionspädagogische Herausforderung und Chance“, ZPT 2/2015, S.194-196
- (2015) „Haltungen gegenüber Haltungen des Glaubens. Oder: Sich zu Religiösem und Religiösität ins Verhältnis setzen“, ZPT 1/2015, S. 47-57
- (2014) „Interreligiöse Impulse – Grundlagen zum hermeneutisch-pädagogischen Problem, dialogische Anstöße durch fremde religiöse Traditionen aufzunehmen“, ZPT 4/2014, S. 338-348
- (2014) „Hvordan læresgudstjeneste? Gudstjenestelæring i konfirmandtiden. Pædagogiske forutsetninger og tilnærminger“ (Wie lernt sich Gottesdienst? Pädagogische Ansatzpunkte für das ‚Lernen‘ des Gottesdienstes durch jugendliche Konfirmandinnen und Konfirmanden), Prismet 1/ 2014 Jg.65, S. 5-16

- (2012) „Islamische Denkipulse im christlichen Unterricht. Lernchancen für den Religionsunterricht durch Traditionen des Islams“, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 11 (2012), H.2, S. 37-50
<http://www.theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2012-02/07.pdf>
- (2012) Rezension zu „Graf, Peter, u. Bülent Ucar [Hrsg.]: Religiöse Bildung im Dialog zwischen Christen und Muslimen. Stuttgart: Kohlhammer 2011. 259 S.“, in: Theologische Literaturzeitung 137, 2012/12, S. 1314-1315
- (2012) „Gottesdienst in der Konfirmandenarbeit. Der kritische Punkt“, KU-Praxis 57, S. 8-11
- (2012) Rezension zu „Christiane Berthold-Scholz / Claudia Rudolff: Verstehen, was läuft. Eine Erschließung der agendarischen Liturgie für Jugendliche und Erwachsene in der Konfirmandenarbeit. (Arbeitstitel der Fußzeile: Liturgiedidaktik“), herausgegeben vom PTI Kassel, Kassel 2011, 4 €“, Liturgie und Kultur. Zeitschrift der liturgischen Konferenz für Gottesdienst, Musik und Kunst 1/2012, S. 56-57
- (2011) „Die Ambivalenzen der Fremdheit und ihr religionspädagogisches Potential“, Loccum Pelikan 3/2011, S. 103-107; unter:
https://www.rpi-loccum.de/damfiles/default/rpi_loccum/Materialpool/Pelikan/Pelikanhefte/pelikan3_11-b843596f517377e516d30737a81ac9.pdf
- (2011) „The Global Horizon in German Protestant Church Education“, Panorama 23/11, S. 81-91
- (2011) Rezension zu: „Hamideh Mohagheghi/ Dietrich Steinwede, Was der Koran uns sagt. Für Kinder in einfacher Sprache, Patmos/ Bayerischer Schulbuchverlag, München 2010, 119 S. € 14,90“, ZPT 2/11, S. 195-197
- (2011) „Fremde Religion Judentum“, forum Religion 2/2011, S. 5-13 (variiertes Abdruck aus der Monographie K. Meyer 2008b)
- (2009) „Bilder aus dem Religionsdialog machen Schule“, Religions for Peace 81/2009, S. 23-26
- (2008) „Didaktische Grundlagen zum Umgang mit fremden religiösen Stätten“, ZPT 2/2008, S. 119-133
- (2007) „Eine Stadtteilschule ‚auf Consol‘. Die Evangelische Gesamtschule Gelsenkirchen-Bismarck im sozialen Brennpunkt einer stillgelegten Zeche“, ZPT Juni 2/2007, S. 180-183
- (2006), „Menschen, Räume und Rituale in Bildmaterialien zu fremden Religionen. Zur Auswahl von Bildern nicht-christlicher Religionen in Büchern für den Religionsunterricht“, Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 2/2006, S. 67-95
<http://www.theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2006-02/8-Meyer-END.pdf>
- (2001) „The Use of Religious Material in Teaching ‘World Religions’ in German and English Schools“, in: Panorama. International Journal of Comparative Religious Education and Values, vol. 13/ No. 2, S. 49-63
- (1999) Hinweis zum Erscheinen von „Zeugnisse fremder Religionen im Unterricht“, Feuervogel 5/1, S. 33
- (1996) „Weltreligionen im Religionsbuch am Beispiel ‘a gift to the child’“, in: Religionen im Gespräch 4, S. 572-573

Multimedia

- (2017) Vortrag in Bremen „Fremdheit im interreligiösen Lernen - Prof. Dr. theol. Karlo Meyer, Saarbrücken“ auf Youtube eingestellt durch rpi-virtuell, unter: <https://www.youtube.com/watch?v=fOnWnaIfJDk&t=182s>
- (2015) DVD zu „Glaube, Gott und letztes Geleit. ...“
- (2011) CD-Material zu „Fremde Religion Judentum“, forum Religion 2/2011, (Material aus der Monographie K. Meyer 2008b)
- (2009) DVD „Weltreligionen. Sehen, Hören, Gestalten“, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen (mit kleinen Filmen, Hörproben, Internetlink, Bildserien, Material zur Monographie K. Meyer 2008a)
Verlagshinweis unter
<https://www.vandenhoeck-ruprecht-verlage.com/themen-entdecken/schule-und-unterricht/religion/sekundarstufe-i/unterrichtsmaterialien/5878/weltreligionen-sehen-hoeren-gestalten>
- (2008) DVD zu „Fünf Freunde fragen Ben nach Gott. Begegnungen mit jüdischer Religion in den Klassen 5-7“, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen
- (2006) CD zu „Lea fragt Kazim nach Gott. Christlich-muslimische Begegnungen in den Klassen 2 bis 6“, (mit Material-CD), Göttingen (104 Seiten sowie CD mit 40 Arbeitsblättern, 20 Hörbeispielen und 60 Bildern)

Mitwirkend in Kommissionen mit den folgenden Veröffentlichungen

- mit M. Saß (2016, Hrsg.), Mit Konfirmandinnen und Konfirmanden Gottesdienst feiern. Eine Orientierungshilfe der Liturgischen Konferenz, Gütersloh (104 Seiten) (siehe auch oben unter Herausgeberschaften)
- Beintker, M./ Wöller, M. (2014), Theologische Ausbildung in der EKD. Dokumente und Texte aus der Arbeit der Gemischten Kommission für die Reform des Theologiestudiums/ Fachkommission I (Pfarramt, Diplom und Magister Theologiae) 2005-2013, Leipzig
- Brummer, A./ Raatz, G./ Rothgangel, M./ im Auftrag der Kirchenleitung der VELKD (2014a) Konfi live. Zweijähriger Kurs. 16 Einheiten, Göttingen
- Brummer, A./ Raatz, G./ Rothgangel, M./ im Auftrag der Kirchenleitung der VELKD (2014b) Konfi live. Einjähriger Kurs. 8 Einheiten, Göttingen
- Brummer, A./ Raatz, G./ Rothgangel, M./ im Auftrag der Kirchenleitung der VELKD (2014c) Konfi live. Mein Begleiter, Göttingen
- Kirchenamt der EKD (2009), Theologisch-Religionspädagogische Kompetenz. Professionelle Kompetenzen und Standards für die Religionslehrerausbildung. Empfehlungen der Gemischten Kommission zur Reform des Theologiestudiums (EKD-Texte 96), Hannover

Populäres (Jugendsachbuch, Interviews)

- (2018) „Alles ist erzählte Theologie, nicht Historie“. Interview von H. Sutor mit Wolfgang Kraus und K.M., Forum. Das Wochenmagazin 21.12.2018, S. 27-29
- (2012) „Die Atmosphäre muss stimmen. Was kann man tun, damit die 13- und 14-jährigen auch nach ihrer Konfirmation wieder in die Kirche kommen“. Interview von

T. Müller mit K.M., *chrismon* 10/2012, S. 64-65 (auch auf der Internetseite
Chrismon.de unter: <http://chrismon.evangelisch.de/artikel/2012/„die-atmosphaere-muss-stimmen“-15797>

- (2007) „Besuch in einer fremden Welt“, *tut – die pffiffige Kinderzeitschrift* 6/ Juni 2007, S.15
- mit B. Janocha (*1. Aufl./ 2007*) *Wie ist das mit ... den Religionen*, Stuttgart/ Wien (*2. Aufl./ 2009*) (*3. aktualisierte Aufl. 2018*)

Buchbesprechungen: rh 2007, „Dem Geheimnis auf der Spur. Kinder entdecken gemeinsam ihre unterschiedlichen Religionen“; Evangelische Sonntagszeitung vom 18.11.2007; „Religionen“, in: *engagiert* Nr.6 November 2007, S. XV, Klix, Ver.di Publik, Ausgabe 2008/4, ohne Seite; B. Rehbein, *Der Evangelische Buchberater* 2/2008, ohne Seite, Buchbesprechung der Arbeitsgemeinschaft Jugendliteratur und Medien der GEW Rheinland-Pfalz unter <https://www.ajum.de/index.php?s=datenbank&id=2007294>, Buchbesprechung der Arbeitsgemeinschaft Jugendliteratur und Medien der GEW NRW unter, <https://www.ajum.de/index.php?s=datenbank&id=19071043>, C. Angele, Notizblock. Materialdienst für Religionslehrerinnen und Religionslehrer in der Diözese Rottenburg-Stuttgart 44/2008, S. Pabst, Ein Leseschmaus für Groß und Klein, *BBZ* 16/2008, o. S.; D. Rosenau (2009) Buchbesprechung in *Radio ZuSa* am 11.03.09

Leseprobe unter

https://www.buecher.de/shop/christentum/wie-ist-das-mit-den-religionen/meyer-karlo-janocha-barbara/products_products/detail/prod_id/22803363/

Zum Autor: <http://www.karlo-meyer.de>