

Beruflicher Werdegang

September 2020 bis aktuell	Wissenschaftlicher Mitarbeiter – Arbeitseinheit für Klinische Psychologie und Psychotherapie Institut für Psychologie, Universität des Saarlandes, Saarbrücken
April 2021 bis März 2022	Praktische Tätigkeit 1 – Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie Universitätsklinikum des Saarlandes, Homburg
Juli 2020 bis Dezember 2020	Praktische Tätigkeit 2 – Psychotherapeutische Hochschulambulanz Universität des Saarlandes, Saarbrücken
Mai 2016 bis Mai 2020	Wissenschaftliche Hilfskraft und Praktikant – Arbeitseinheit für Klinische Psychologie & Psychotherapie Institut für Psychologie, Universität des Saarlandes, Saarbrücken
Mai 2016 bis Oktober 2017	Studentische Hilfskraft – IT-Einkauf Max-Planck-Institut für Informatik, Saarbrücken
Oktober 2015 bis Juli 2016	Studentische Hilfskraft – Clearinghaus St. Wendel SHG Projekte gGmbH, Saarbrücken
September 2014 bis Juli 2015	Wissenschaftlicher Mitarbeiter – Projektbasierte Lehre Fakultät für Fahrzeugsysteme und Produktion, TH Köln, Köln
November 2013 bis Mai 2014	Projektleitung – Vodafone Talent Circle Vodafone GmbH, Düsseldorf
April 2013 bis April 2014	Praktikant – Strategy & Steering Vodafone GmbH, Düsseldorf
September 2013 bis Februar 2013	Mentor – Mentoring4Excellence Fachhochschule Köln, Gummersbach
März 2012 bis Februar 2013	Tutor – Regelungstechnik Fachhochschule Köln, Gummersbach
Oktober 2008 bis September 2009	Praktikant – Marketing & Sales Castell Safety International Ltd., Köln

Studium

- Oktober 2021 bis aktuell **Promotionsstudium Psychologie**
Arbeitseinheit für Klinische Psychologie und Psychotherapie, Universität des Saarlandes, Saarbrücken
- April 2020 bis aktuell **Weiterbildung zum Psychologischen Psychotherapeuten (Fachkunde: Verhaltenstherapie)**
Weiterbildungsinstitut für Psychotherapie Saarbrücken GmbH (WIPS) an der Universität des Saarlandes, Saarbrücken
- Oktober 2019 bis Juni 2020 **Masterstudium Psychologie** (Note: 1,0 mit Auszeichnung)
Universität des Saarlandes, Saarbrücken
- Oktober 2015 bis Juli 2018 **Bachelorstudium Psychologie** (Note: 1,6)
Universität des Saarlandes, Saarbrücken
- September 2009 bis Mai 2014 **Bachelorstudium Wirtschaftsingenieurwesen (Studienschwerpunkt: Elektrotechnik)** (Note: 1,8)
Fachhochschule Köln, Gummersbach

Schulbildung

- Juli 2007 **Fachhochschulreife** (Abschlussnote: 2,5)
Kaufmännisches Berufskolleg der Rudolf-Eberle-Schule, Bad Säckingen

Zivildienst

- September 2007 bis Mai 2008 **Pflege und Betreuung von Personen mit Demenzerkrankungen**
AWO Gesellschaft für Altenhilfeeinrichtungen mbH, Dieringhausen

Ehrenamt

- Herbst 2017 bis Juli 2019 **Teil des Orga-Teams des Arbeitskreis Queer**
ASTA der Universität des Saarlandes, Saarbrücken

Auszeichnungen

- November 2013 **Vodafone Talent Circle**
Studentenförderprogramm der Vodafone GmbH
- Juni 2013 **Mentoring4Leadership Development**
Unterstützung durch Mentor aus der Industrie

Publikationen

- Issler, T. C., Michael, T., Bédier, A., Dilhuit, S., & Schäfer, S. (2023, November 20). *The Relationship Between Gender Nonconformity and Mental Health: A Systematic Review and Meta-Analysis*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/spzm9>
- Issler, T. C., Ferreira de Sá, D., Michael, T., & Schäfer, S. K. (2023). The relationship between childhood gender nonconformity, aversive childhood experiences, and mental health in heterosexual and non- heterosexual cisgender men: The buffering effect of sense of coherence. *Stress and Health*, 1–16. <https://doi.org/10.1002/smi.3227>
- Michael, T., Schanz, C. G., Mattheus, H. K., Issler, T., Frommberger, U., Köllner, V., & Equit, M. (2020). Adjuvante Verfahren zur Unterstützung von traumafokussierter Psychotherapie bei Erwachsenen mit Posttraumatischer Belastungsstörung. *Trauma & Gewalt*, 14(2), 112-121.
- Ferreira de Sá, D. S., Römer, S., Brückner, A. H., Issler, T., Hauck, A., & Micheal, T. (2020). Effects of intranasal insulin as an enhancer of fear extinction: a randomized, double-blind, placebo-controlled experimental study. *Neuropsychopharmacology*, 45, 753-760.
- Michael, T., Schanz, C. G., Mattheus, H. K., Issler, T., Frommberger, U., Köllner, V., & Equit, M. (2019). Do adjuvant interventions improve treatment outcome in adult patients with posttraumatic stress disorder receiving trauma-focused psychotherapy? A systematic review. *European journal of psychotraumatology*, 10(1), 1634938.
- Schreiner, A., Issler, T., Faßbender, A., & Tiltmann, T. (2015). Projektbasierung erfolgreich umsetzen. Ziele, Prinzipien, Merkmale und Umsetzung in den Ingenieurwissenschaften. In: Berendt, B.; Fleischmann, A; Schaper, N.; Szczyrba, B & Wild, J. (Hrsg.): *Neues Handbuch Hochschullehre* (73. Ergänzungslieferung, E4.10). Berlin: DUZ Verlags- und Medienhaus GmbH.

Weitere Kenntnisse

- PC-Kenntnisse MS Word, MS Excel, MS Powerpoint
Eprime, ANSLAB
SPSS, R, Maple sowie Matlab
PsychoPlan
- Weiterbildungen IST-HH Online Basis-Curriculum Schematherapie, 2021
Trans* in der Psychotherapie, 2020
Anwendungskurs Autosystemhypnose, 2019
NLP-Practitioner-Ausbildung, 2015
Leadership Development Training, 2014
Ausbildung zum Tutor für wissenschaftl. Schreiben, 2013
Qualifizierung zum Mentor, 2012