

Efsevia Kapsali

Lehrstuhl für Klinische Psychologie und Psychotherapie

 efsevia.kapsali@uni-saarland.de

seit 07/2024	Wissenschaftliche Mitarbeiterin Arbeitseinheit Klinische Psychologie und Psychotherapie Universität des Saarlandes, Saarbrücken
seit 09/2021	Ausbildung zur Psychologischen Psychotherapeutin, Tiefenpsychologische Ausrichtung Saarländisches Institut für Tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie (SITP)
05/2023 – 04/2024	Weiterbildung in der Psychodynamischen Gruppenpsychotherapie
01/2023 – 01/2024	Weiterbildung in der Psychotraumatologie
04/2022 – 07/2022	Weiterbildung in der tiefenpsychologisch fundierten Symboltherapie
09/2021 – 02/2023	Praktische Tätigkeit im Rahmen der Ausbildung zur Psychologischen Psychotherapeutin SHG-Kliniken Sonnenberg, Saarbrücken Geschützte Akut- und Aufnahmestation Offene Station zur Akutbehandlung affektiver Störungen Offene Station zur psychosomatisch-psychotherapeutischen Akutbehandlung Psychiatrische Institutsambulanz
04/2023 – 12/2024	Sozialpädagogische Mitarbeiterin im Rahmen des Projektes „Together- gendersensible Arbeit mit Jugendlichen* mit Migrationshintergrund“ DAJC - Verein zur Förderung und Integration von Jugendlichen mit Migrationshintergrund und ihren Familien e.V., Saarbrücken
10/2023 – 07/2024	Psychologin im Psychoonkologischen Dienst des Onkologischen Zentrums CaritasKlinikum St. Theresia, Saarbrücken
11/2020 – 09/2023	Dozentin für Psychologie im Rahmen der Weiterbildung Fachpflege Psychiatrie SHG Bildung, Saarbrücken
10/2020 – 02/2023 11/2020 – 11/2021 09/2014 – 06/2020	Externe Dozentin in der Fachrichtung Psychologie Wissenschaftliche Mitarbeiterin Wissenschaftliche Hilfskraft Arbeitseinheit Entwicklung von Sprache, Lernen und Handlung, Universität des Saarlandes
10/2017 – 06/2019	Wissenschaftliche Hilfskraft in der Fachrichtung Bildungswissenschaften Arbeitseinheit Empirische Schul- und Unterrichtsforschung, Universität des Saarlandes
10/2017 – 10/2020 10/2013 – 09/2017	Studium der Psychologie Universität des Saarlandes, Saarbrücken M.Sc. (Abschlussnote: 1,1) B.Sc. (Abschlussnote: 1,1)
06/2012	Erwerb der Allgemeinen Hochschulreife Thessaloniki, Griechenland

WISSENSCHAFTLICHE BEITRÄGE

Grüneisen, L., Dörrenbächer-Ulrich, L., Kapsali, E., & Perels, F. (2024). Assessing knowledge about self-regulated learning: validation of a measurement tool for preschoolers. *Frontiers in Education, 9*. Frontiers Media SA.

Ferdinand, N. K. *, Kapsali, E. *, Woirgardt, M., & Kray, J. (2022). Developmental differences in processing the valence and magnitude of incentive cues: Mid-adolescents are more sensitive to potential gains than early- or late-adolescents. *Cognitive, Affective, & Behavioral Neuroscience, 22*(3), 557-573. *geteilte Erstautorenschaft

Weigl, M., Pietsch, J., Kapsali, E., Shao, Q., Zheng, Z., Li, J., Jutta Kray, J., Mecklinger, A. (2020). ORCA: A picture database of object-scene arrangements for cross-cultural and aging research. *Behavior Research Methods, 56*(2), 513-528.

Dörrenbächer, S. *, Kapsali, E. *, Dörr L., Jacob L. & Perels F. (2018). *Selektive Zusammenhänge zwischen selbstregulativer Planungsfähigkeit und proaktiver Kontrolle im Vorschulalter* [Posterbeitrag]. 6. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Basel, Schweiz. *geteilte Erstautorenschaft

Pazooki, K., Leibetseder, M., Renner, W., Gougleris, G., & Kapsali, E. (2018). Neurofeedback Treatment of Negative Symptoms in Schizophrenia: Two Case Reports. *Applied psychophysiology and biofeedback, 44*, 31-39.