



Electric Paper

Sehr geehrter Herr
Prof. Möller (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof. Möller,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der
Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Schaltungstechnik (Elektronik 2)

Fragebogen Typ Ingenie4:

Der zuerst angegebene Globalindikator setzt sich aus folgenden Skalen des Fragebogens
zusammen:

- Gesamte Lehrveranstaltung (LV)
- Vorlesung (VL)
- Übungen (Ü)
- Organisatorisches

Als nächstes werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen aufgeführt.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen
aufgelistet.

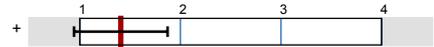
Bei Rückfragen stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.

Prof. Möller
 Schaltungstechnik (Elektronik 2) ()
 Erfasste Fragebögen = 28



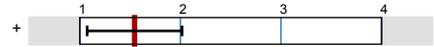
Globalwerte

Gesamte Lehrveranstaltung (LV)



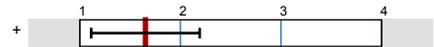
mw=1.4
s=0.6

Vorlesung (VL)



mw=1.5
s=0.6

Übungen (Ü)



mw=1.7
s=0.7

Organisatorisches

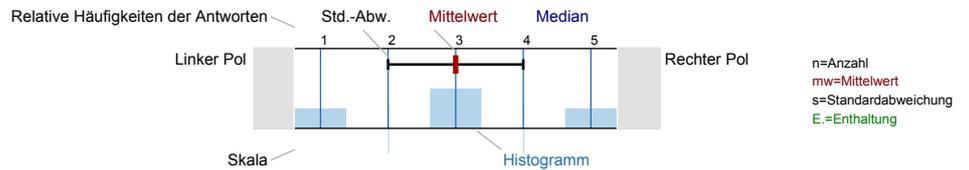


mw=1.5
s=0.6

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

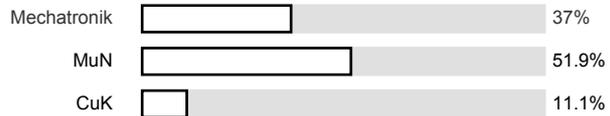
Fragetext



Allgemein

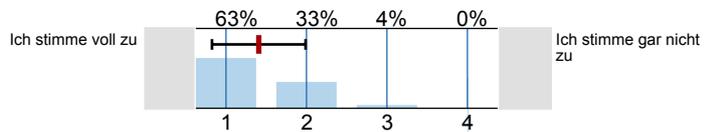
1.1) Ich studiere:

n=27



Gesamte Lehrveranstaltung (LV)

2.1) Die LV verfolgt ein klares Ziel (roter Faden).



n=27
mw=1.4
s=0.6
E.=1

2.2) Die für die LV erforderlichen Vorkenntnisse/Grundlagen wurden durch Schule/bisheriges Studium vermittelt.

n=26



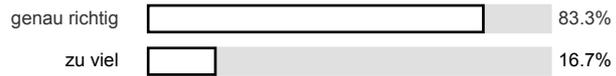
2.4) Die Lehrinhalte und das Tempo der Stoffvermittlung sind dem gegebenen Zeitrahmen angemessen.

n=26



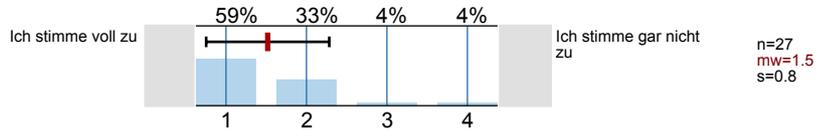
2.5) Der Arbeitsaufwand für die LV ist angemessen.

n=24

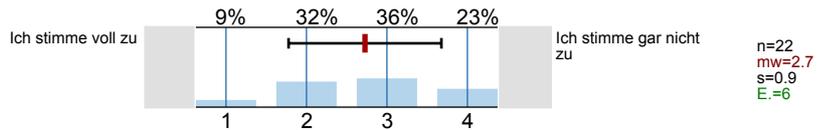


Vorlesung (VL)

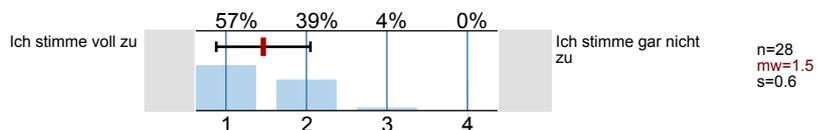
3.1) Die VL ist gut gegliedert.



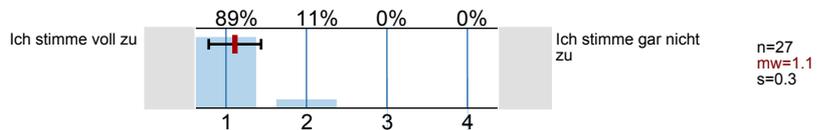
3.2) VL-Hilfsmittel (Skripte) sind hilfreich.



3.3) Inhalte sind anschaulich (Beispiele).



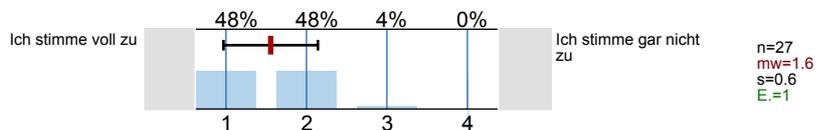
3.4) kann Inhalte gut vermitteln.



3.5) ist auf jede LV gut vorbereitet.

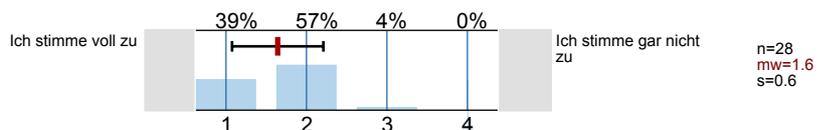


3.6) begeistert mich für das Fach.

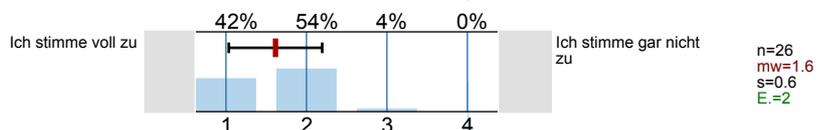


Übungen (Ü)

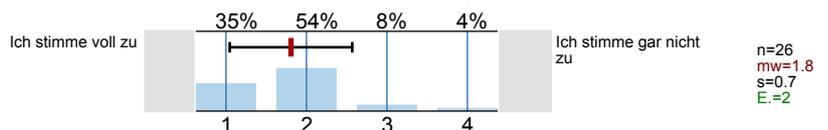
4.1) Die Aufgaben sind klar verständlich.



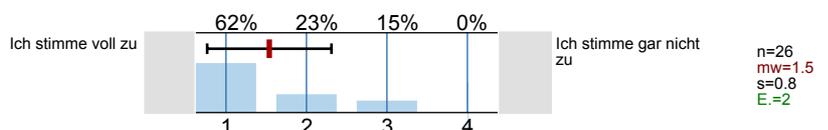
4.2) Die Anforderungen sind angemessen.

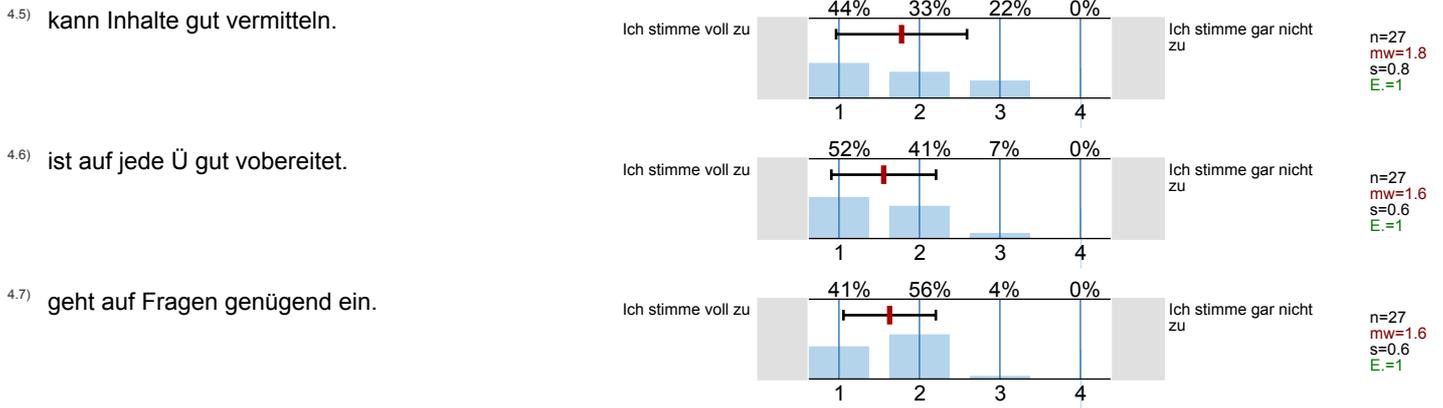


4.3) Ü/VL sind gut aufeinander abgestimmt.

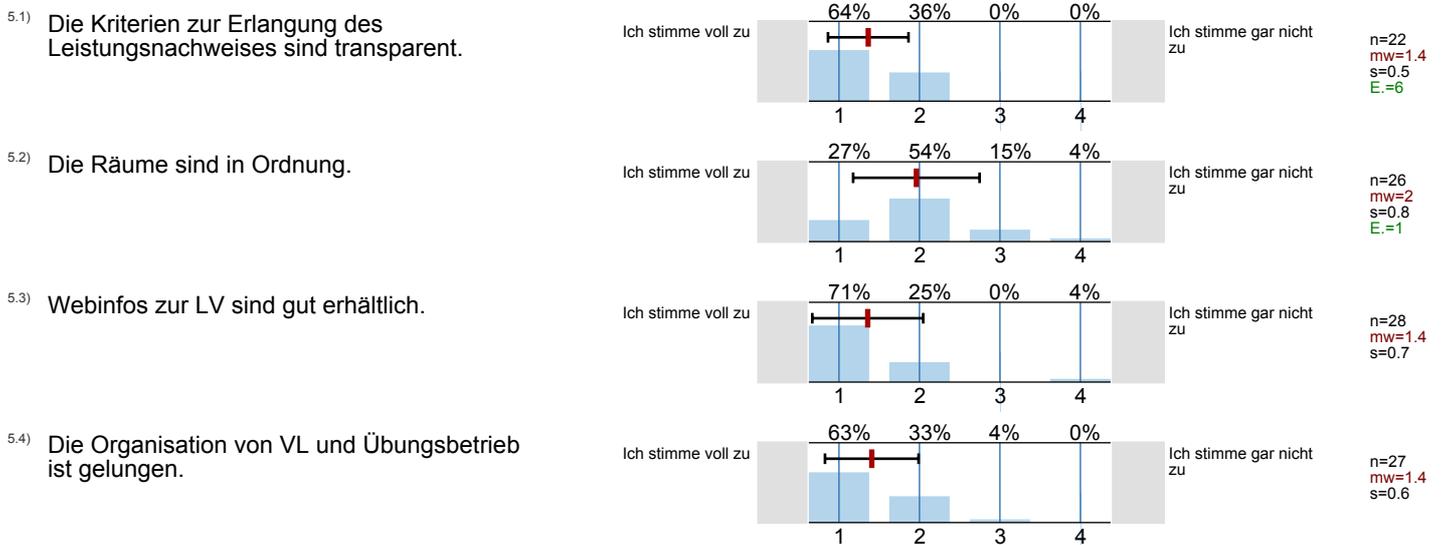


4.4) Rückfragen sind problemlos klärbar.

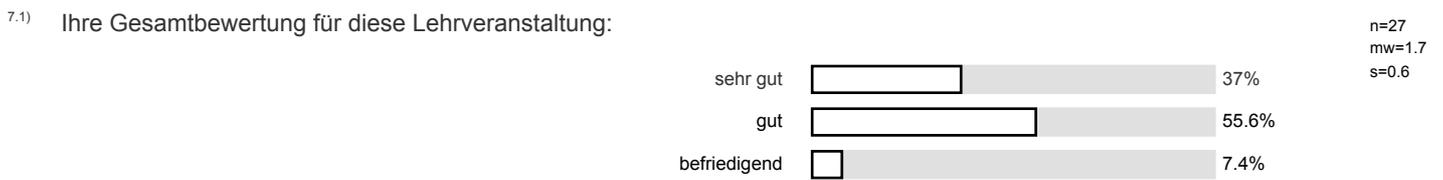




Organisatorisches

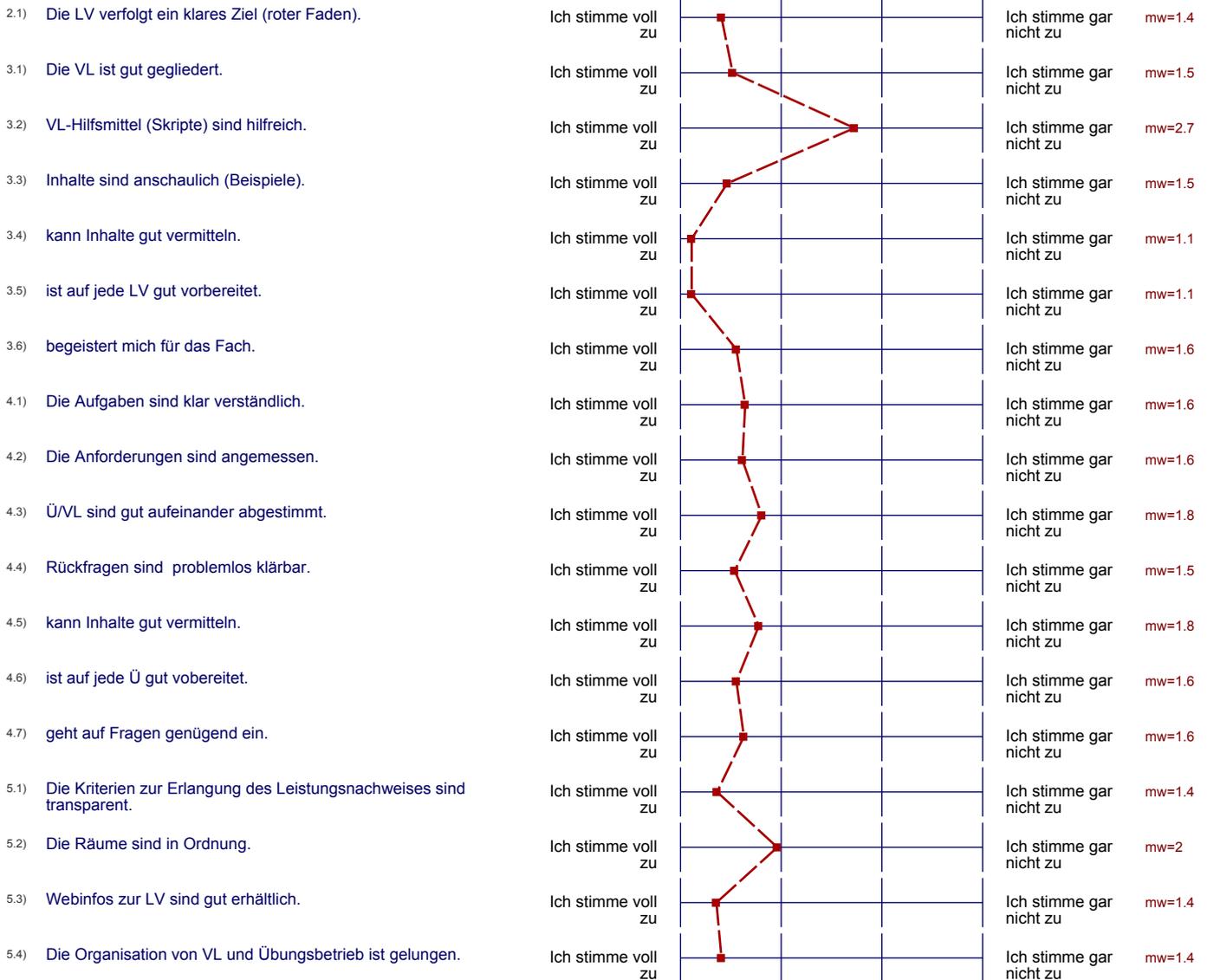


Gesamtnote



Profillinie

Teilbereich: Mechatronik
 Name der/des Lehrenden: Prof. Möller
 Titel der Lehrveranstaltung: Schaltungstechnik (Elektronik 2)
 (Name der Umfrage)



Auswertungsteil der offenen Fragen

1.2) Der Termin der Veranstaltung hat sich überschritten mit:

Systemtheorie II

Informationssysteme

Informationssysteme

Systemtheorie & Regelungstechnik 2

Berndt Wrona

Seppisch Übung, Hildebrandt

Tutorium Theoretische Physik 3 (BA) ← Elektronik Tutorium hat sich überschritten

2.3) Folgende Vorkenntnisse haben gefehlt:

$U_1 \approx 0,026V$ ~~.....~~ $(-H) \leftarrow$

2.6) Mein gesamter Zeitaufwand für diese LV (VL, Übung, Vor-/Nachbereitung) betrug ca. ... h /Woche:

6 h/Woche

7 Std

5-7h

14

8h/Woche

8h

7h

6h

8,5

Gesamtbewertung

6.1) Was war gut an der Lehrveranstaltung, bzw. was sollte unbedingt bleiben?

- Tutorium ist sehr hilfreich.
 - Prof. Möller begeistert mit seiner Vorlesung, ist immer fröhlich
 - Tempo genau richtig, genug Beispiele
 - Tafelanschrift, statt Overheadfolien
- * Tutorium und Übungen zusammen unter Vorlesung waren/sind sehr hilfreich
- *

~~4 CP~~ 4 CP nach alter Studienordnung zu wenig,
6 passen. ~~aktueller~~ ist nicht ~~so~~
Tempo ist jetzt auch etwas langsamer, man
kann fast schon folgen...

Tutorium

engagierter Professor
Tutorium
Übung

- Tutorium
- Übung
- Dozent

Das Tutorium ist gut gelungen und hilft beim Verständnis und
Rechnen.

Tutorium, Rückfragen sind immer möglich

detaillierte Herleitungen, Praktikum
Gesamtüberblick ~~am~~ der VL am Anfang, um einen roten Faden zu erkennen

Vorlesung: Prof. Möller ist immer gut vorbereitet und kennt sich gut aus
Tutorium: kann gut erklären, viele Klausuraufgaben

Beispiele, Vgl., Bsp. was Studenten oft falsch denken/machen

Lockere Atmosphäre, Wiederholungen am Anfang jeder Vorlesung,
viele Beispiele, Handschrift gut lesbar, Tempo der Vorlesung

gute Übung + Tutorium

Vorlesung interessant (guter Prof.)

Tutorium, Übung, Professor

Eigentlich alles sehr gut ✓
(Tutorium / Übung sehr hilfreich)

motivierter Professor; Tutorium und das Rechnen; $\frac{2}{3}$ VL - Mitgelesen - $\frac{1}{3}$ VL
Praktikum ~~ist~~ ist

Praktikum, Beispiele während der VL, Tutorium

lebendiger Vortrag in Vorlesung
Möglichkeit d. Praktikums

Praktikum war sehr hilfreich

Das Praktikum

Tutorium

Tutorium ist sehr hilfreich, Professor

6.2) Was war schlecht an der Lehrveranstaltung, bzw. was sollte unbedingt geändert werden?

-wähl. Übung zweimalig für 90min statt jede Woche 45min

Länger Übung pro Woche

Kein passendes Skript zur Vorlesung ~~2013~~

* Die Anzahl von Credit points sind nicht mit der Leistungsaufwand gerechtfertigt. Im Vergleich zu anderen ~~seiner~~ Vorlesung der benachbarten Fachrichtungen werden solche Fächer mit ~~mehr~~ höheren CP gewertet.

Ein Skript, das wirklich zu Vorlesung passt fehlt einfach.

Evaluationsbögen ausfüllen während Vorlesung weiter geht,
etwas erklärt wird

* mehr Zeit für Tutorium und Übung
Tutorium nicht durch VL ersetzen!
Übung spät online
trotz Pause zu viel VL auf einmal

- Ich finde, dass die Grundlagen viel zu lange vermittelt werden.
Nicht dass es unnötig wäre, aber dadurch hat man für die
folgenden Themen viel zu wenig Zeit.

Die Übung könnte länger sein

Skriptum vorhanden? Wenn ja, keine Anmerkungen
(Mit Skript ist es gelegentliche einfacher der VL)
zu folgen

- Der Raum ~~ist~~ der Vorlesung ist ziemlich schlecht (vor allem im Sommer da die Luft sehr schlecht ist)
- Tutorium könnte eine halbe Stunde länger sein. -> zu wenig Zeit
- Skript wenig hilfreich

Raum der nicht vom Außenklima beeinflusst wird

wenig Struktur im Inhalt
Skript anpassen

Skript verkürzen

Stoff wird am Anfang vielleicht etwas
zu breitgeschlagen, sodass am Ende die
Zeit ~~aber~~ ^{das Semesters} etwas knapp ist.

Das Rechnen der Praktikumsaufgaben sollte erst nach der
Behandlung des Stoffes in der VL erfolgen ~~erst~~ ^{Praktikum} und
wirsten vorliegen. Tutorium für Praktikumsaufgaben.

Man könnte ein längeres Tutorium anbieten; Tutoriumsleiter unsympathisch; wirkt ständig schlecht
gelaunt und manchmal schwer unmotiviert

Vorlesung sollte auf 2 Termine gesplittet werden und 2x2h
haben

Tutorium sollte auf 2h erhöht werden

- Vorlesung besser auf 2 Tage aufteilen
- Tutorium sollte länger als 45min dauern

Klima im Hörsaal

• Übungen evtl. zu kurz, Testate wären super