



Electric Paper

Sehr geehrter Herr
Prof. Möller (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof. Möller,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Schaltungstechnik (Elektronik 2)

Fragebogen Typ Ingenie5:

Der zuerst angegebene Globalindikator setzt sich aus folgenden Skalen des Fragebogens zusammen:

- Gesamte Lehrveranstaltung (LV)
- Vorlesung (VL)
- Übungen (Ü)
- Organisatorisches

Als nächstes werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen aufgeführt.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Bei Rückfragen stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.

Prof. Möller
 Schaltungstechnik (Elektronik 2) ()
 Erfasste Fragebögen = 16



Globalwerte

Gesamte Lehrveranstaltung (LV)



mw=1.3
s=0.4

Vorlesung (VL)



mw=1.4
s=0.4

Übungen (Ü)



mw=1.3
s=0.6

Organisatorisches

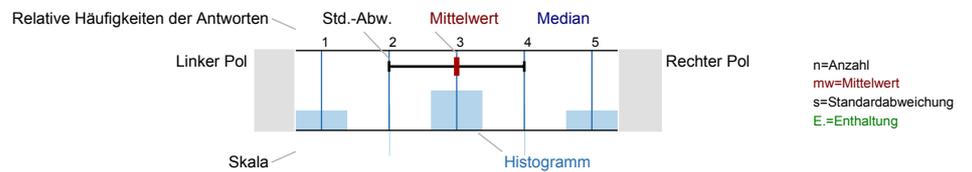


mw=1.3
s=0.5

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

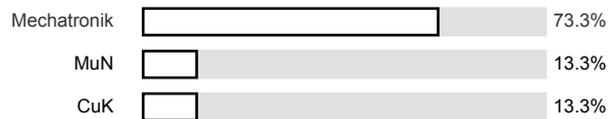
Fragestext



Allgemein

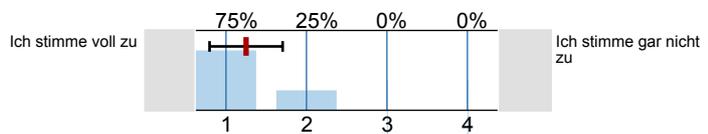
1.1) Ich studiere:

n=15



Gesamte Lehrveranstaltung (LV)

2.1) Die LV verfolgt ein klares Ziel (roter Faden).



n=16
mw=1.3
s=0.4

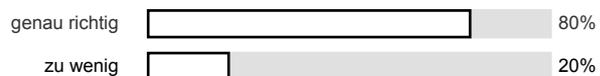
2.2) Die für die LV erforderlichen Vorkenntnisse/Grundlagen wurden durch Schule/bisheriges Studium vermittelt.

n=15



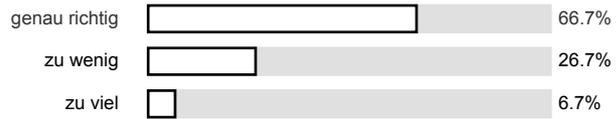
2.4) Die Lehrinhalte und das Tempo der Stoffvermittlung sind dem gegebenen Zeitrahmen angemessen.

n=15



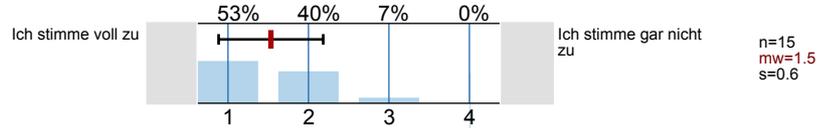
2.5) Der Arbeitsaufwand für die LV ist angemessen.

n=15

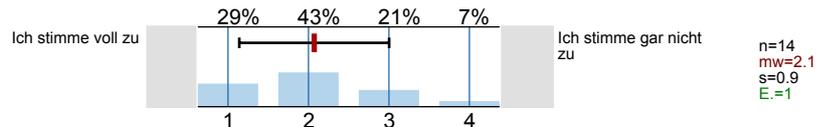


Vorlesung (VL)

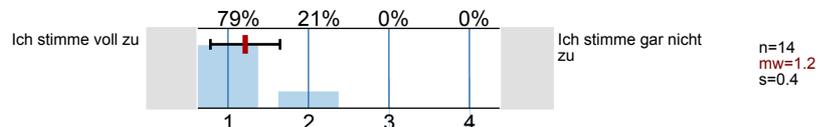
3.1) Die VL ist gut gegliedert.



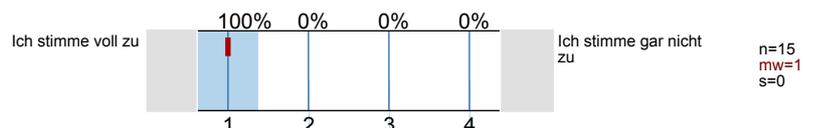
3.2) VL-Hilfsmittel (Skripte) sind hilfreich.



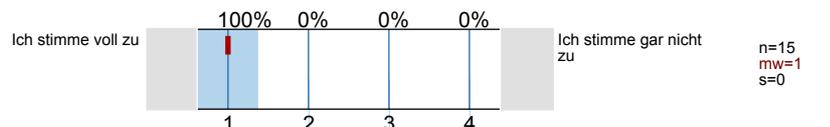
3.3) Inhalte sind anschaulich (Beispiele).



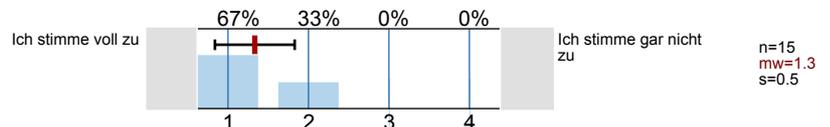
3.4) kann Inhalte gut vermitteln.



3.5) ist auf jede LV gut vorbereitet.

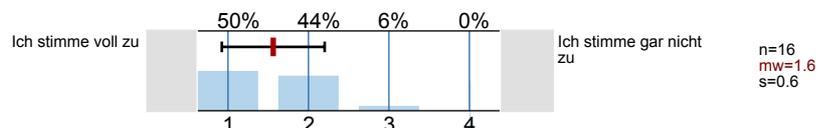


3.6) begeistert mich für das Fach.

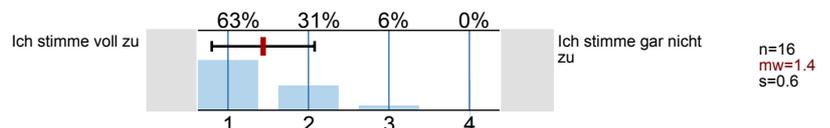


Übungen (Ü)

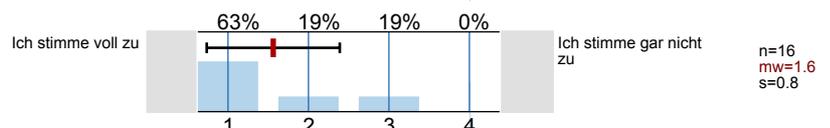
4.1) Die Aufgaben sind klar verständlich.



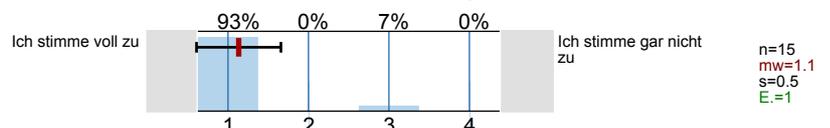
4.2) Die Anforderungen sind angemessen.

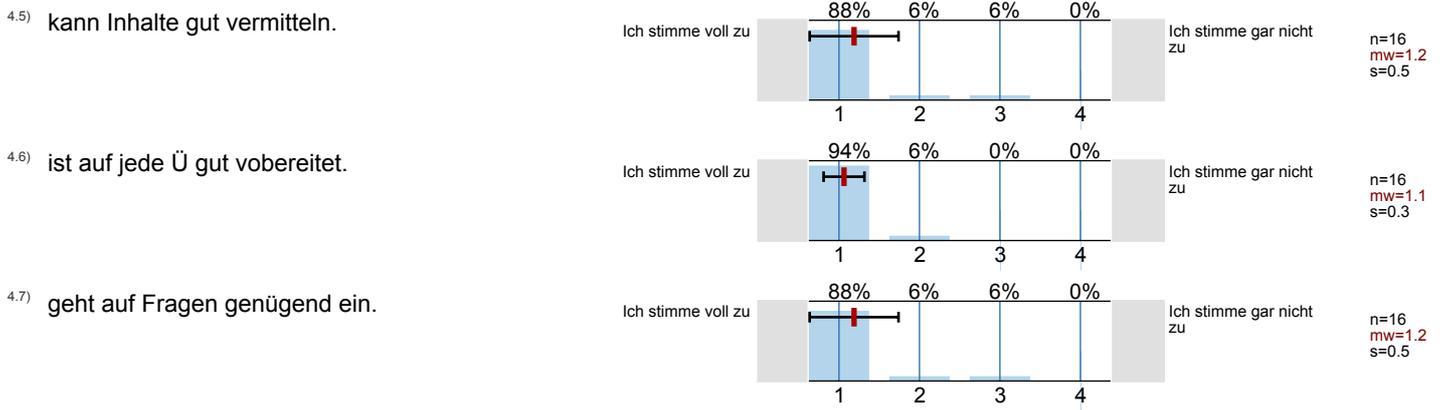


4.3) Ü/VL sind gut aufeinander abgestimmt.

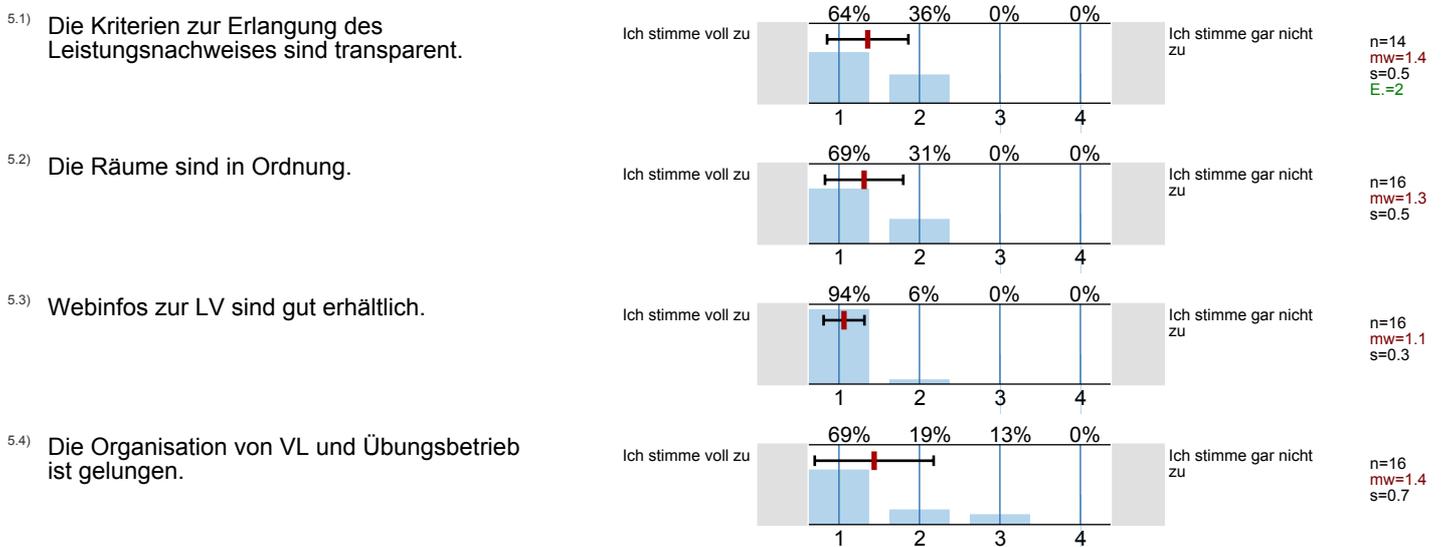


4.4) Rückfragen sind problemlos klärbar.

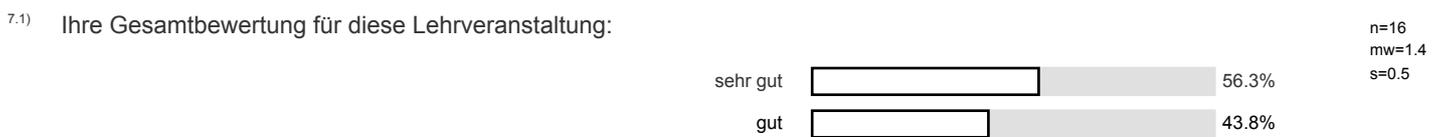




Organisatorisches

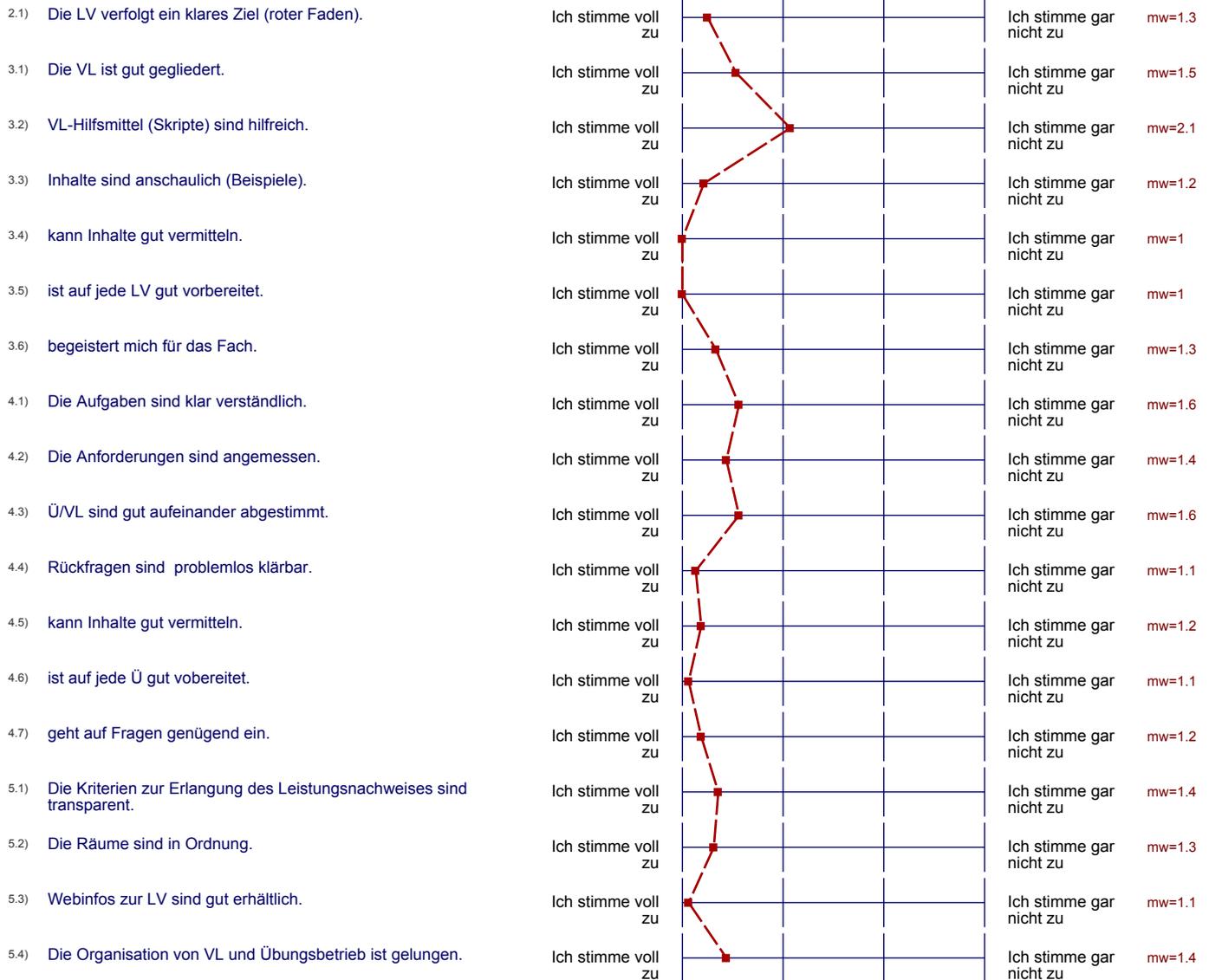


Gesamtnote



Profillinie

Teilbereich: Mechatronik
 Name der/des Lehrenden: Prof. Möller
 Titel der Lehrveranstaltung: Schaltungstechnik (Elektronik 2)
 (Name der Umfrage)



Auswertungsteil der offenen Fragen

1.2) Der Termin der Veranstaltung hat sich überschritten mit:

Sensorik-Übung

2.3) Folgende Vorkenntnisse haben gefehlt:

Schaltbilder äquivalent umformen

"Deaktivism"

2.6) Mein gesamter Zeitaufwand für diese LV (VL, Übung, Vor-/Nachbereitung) betrug ca. ... h /Woche:

6-7

5h

4,5h

Gesamtbewertung

6.1) Was war gut an der Lehrveranstaltung, bzw. was sollte unbedingt bleiben?

Anschaulichkeit, Beispiele (vielleicht sogar ein paar mehr an manchen Stellen)
 Art und Weise des Vortragens

Tutorium als zusätzliche Möglichkeit den Stoff zu üben

Tutorium hilfreich

- Tafelbilder
- Praktikum

Das Praktikum veranschaulicht die Lehrinhalte bestens.

- Anschauliches Erklären
- Sinnvolle und gut machbare Übungen

Übungsleiter und Dozent immer motiviert.

Sehr gut finde ich, dass der Dozent die Denkschritte an der Tafel präsentiert und genau deswegen kann man Schritt für Schritt nachvollziehen, welche Ideen der Dozent vermittelt. Der Übungsleiter erklärt alles ausführlich.

Dozent hält sehr gute, anschauliche Vorlesung, die Spaß macht und Inhalte gut vermittelt. Es sollte mehr Vorlesungen geben, die so gut gelungen sind. Und wenn schließt nicht ein, ganz wichtig.

Tutorium
Praktikum (ev. etwas später)
(oder Transistoren früher in Vorlesung)

• Kombination zwischen Tutorium und Übung

6.2) Was war schlecht an der Lehrveranstaltung, bzw. was sollte unbedingt geändert werden?

- Übung zu kurz, bzw. oft zu viel Stoff \rightarrow vielleicht zu Übung
- Zulassung zur Klausur sollte eingeführt werden

Einstündige Übung zu wenig für Umfang d. Übungsaufgaben

- Diverse Ausfälle, z.T. durch Feiertage \rightarrow Unklarheit über Stoffumfang
- Verschiedene Skripte, die nicht dem selben Fach wie die VL folgen (in Elektronik I viel besser)

Ein großer Teil des Stoffes ist eine Wiederholung von $\odot D E$, erst ab Transistoren was der Stoff neu. Viele Vorlesungen sind ausgefallen.

Zu oft ausgefallen. Praktikumstermine erst nach Behandlung des Stoffes in der Vorlesung.

Ganz ehrlich, da gibt es nichts!

Die Übung war viel zu kurz !!

Online veröffentlichte Lösungsvorschläge zu den Übungen (gerne mit Hinweis auf Möglichkeit von Fehlern)

- Skript, oder Inhaltsangabe, um sich besser auf die Vorlesung vorzubereiten. (altes Skript hat einen anderen Aufbau als VL)

Ich wäre gerne besser auf das Praktikum vorbereitet
gewesen, Transistorgrundsaltungen ca. 3 Wochen zu spät.
Praktikum und Vorlesung ergänzen sich aber gut.